



IGLESIA DEL  NAZARENO
MESOAMÉRICA



SUCESIÓN DE LIDERAZGO

Actualización Ministerial

Dr. Gustavo Crocker
SUPERINTENDENTE GENERAL

Manual facilitador



TRABAJO EN EQUIPO Y SUCESIÓN DE LIDERAZGO:

Pasando Eficazmente el Manto

Objetivo general de la Capacitación:

Ayudar a los líderes existentes y emergentes a desarrollar una "Mentalidad de Equipo" para maximizar la efectividad de su ministerio y preparar a la iglesia para transiciones de liderazgo sin problemas.

Objetivos específicos. Al final de la capacitación, los líderes podrán:

1. Reconocer la importancia de los equipos en el trabajo del ministerio.
2. Reconocer la diferencia entre el liderazgo de equipo y ser miembro de un equipo.
3. Identificar las etapas de la formación del equipo.
4. Identificar los factores clave de éxito en un equipo altamente eficaz.
5. Identificar los principales tipos de liderazgo de equipo.
6. Identificar las principales etapas de la sucesión del liderazgo.
7. Aplicar los principios fundamentales del liderazgo de equipo para una sucesión eficaz.

SESIÓN I: LIDERAZGO DE EQUIPO

Fundamento Bíblico: Nehemías 1-12.

1. ¿Por qué Equipos? El liderazgo de Nehemías en la reconstrucción de los muros de Jerusalén (Nehemías 1-12).

a. El Papel del Trabajo en Equipo en la Construcción del Reino.

- i. Para el instructor: Concéntrese en los pasos que tomó Nehemías para movilizar a la gente para la reconstrucción de los muros de Jerusalén. Se debe dar especial énfasis a las etapas de formación de equipos y definición de la visión.
 - Enfocó su visión (1:4-11).
 - Verificó la situación (2:11-16)
 - Formó un equipo (2:12)
 - Compartió la visión (2:17-18)
 - Ayudó a que otros se adueñaran de la visión (2:18)
 - Enfrentaron juntos la oposición (4, 5)
 - Pasó la batuta a otros (7:1-3)*
 - En todo, celebró a Dios (8, 9, 10)
- ii. Para el estudiante: El estudiante aprenderá, a través de una ilustración bíblica, el proceso en el que la pasión conduce a la visión y cómo la visión se logra a través del trabajo de un equipo debidamente motivado.
 - *Liderazgo efectivo de equipos no siempre significa habilidades ejecutivas

b. El Papel del Trabajo en Equipo en la Sucesión del Liderazgo.

- i. Para el instructor: Enfóquese en los procesos de Preparación, Definición de la Visión, y en la Delegación como componentes clave en un esfuerzo de equipo efectivo.
 - Construir equipos no es lo mismo que liderar equipos.
 - No es lo mismo ser miembro de un equipo a ser líder de un equipo.
 - Buena participación en el equipo no siempre se traduce en buena dirección de un equipo.
 - No todos los buenos líderes de equipo son buenos miembros de un equipo.
- ii. Para el estudiante: El estudiante identificará los puntos clave en el viaje hacia la construcción del reino, que resultan en la multiplicación del esfuerzo y la delegación. Se verán a sí mismos como líderes o miembros del equipo.
 - ¿Qué lecciones has aprendido en tu jornada como líder?

2. ¿Liderazgo de Equipo o Pertenencia al Equipo?

a. Lecciones de Liderazgo en el Contexto del Trabajo en Equipo.

- i. Para el instructor: Extraiga las lecciones que haya aprendido mientras era miembro de equipos eficaces. Extraiga también lecciones de equipos ineficaces.
 - ii. Para el estudiante: Los estudiantes deben ser capaces de a) extraer lecciones tempranas sobre liderazgo de equipo y b) aprender a observar las diferencias.
- Generalmente, un equipo logra mucho más que aún la suma de todos los logros individuales (sinergia). Eclesiastés 4:12
 - El trabajo en equipo ayuda a personas ordinarias a lograr resultados extraordinarios. Hechos 4:13
 - Un equipo es exitoso cuando tiene un sentido de "PROPÓSITO". Mateo :4:19.
 - Un líder se conoce por el equipo que ensambla.
 - Líderes débiles tienden a "clonarse" ellos mismos.
 - Líderes fuertes construyen sus equipos para fortalecer sus debilidades.

3. Las Etapas del Desarrollo del Equipo.

- i. Para el instructor: Enfóquese en el papel que juega el líder en cada una de las etapas del desarrollo del equipo:

- Coordinar comportamientos
- Entrenar comportamientos
- Empoderar comportamientos
- Apoyar comportamientos

- ii. Para el estudiante: El estudiante debe ser capaz de identificar el papel que probablemente jueguen sus propios comportamientos, dones y temperamentos en la formación de un equipo.

Las fases de un equipo (y el papel del líder en cada una de ellas)

- Formación
 - Establecer el marco de trabajo
 - (Coordinación de temperamentos y conductas)
- Tormenta
 - Resolver conflictos y tensiones
 - (Coaching temperamentos y conductas)
- Normalización
 - Planeando juntos
 - (Facultando temperamentos y conductas)
- Rendimiento
 - Implementando la visión
 - (Apoyando temperamentos y conductas)

4. Las cinco "C" esenciales en el trabajo en equipo.

- i. Para el instructor: Concéntrese en estos cinco elementos esenciales desde una perspectiva bíblica y práctica. Las escrituras clave para enfatizar son:
 - Comunicación: Proverbios 13: 7.
 - Cooperación: Eclesiastés 4:10.
 - Contribución: 1 Corintios 12:12.
 - Compromiso: Hechos 2:42.
 - Cristo: Colosenses 3:17.

- ii. Para el estudiante: El estudiante debe poder identificar si su equipo muestra las cinco áreas esenciales del trabajo en equipo y qué hacer para mejorar en cada una de ellas.

Las "5C" Esenciales para el éxito de un Equipo*

- Comunicación.
- Cooperación.
- Contribución.
- Compromiso.
- Cristo.

*Steckel, L., (2009) "The Five Cs," in Teamwork

5. Modelos de Liderazgo de Equipo.

- i. Para el instructor: Concéntrese en estos tres modelos en su contexto.
 - El Modelo de Estrella de Mar es típico del Líder Fuerte y Heroico que hace todo.
 - El Modelo de la Dona es típico del "Padre Ausente" en el que la familia o el equipo lideran por sí mismos.
 - El Modelo de la Telaraña es el modelo ideal que muestra el ejemplo que Jesús nos dio al trabajar con sus discípulos.
 - Encuentre una historia bíblica en los Evangelios donde Jesús ilustra las relaciones multifacéticas que ocurren en un equipo saludable.

- ii. Para el estudiante: El estudiante debe poder identificar situaciones en las que uno o tres de los modelos de liderazgo de equipo han tenido lugar en su ministerio y vida.

Tipos de Liderazgo de Equipos.

- a. El "Modelo de la Estrella de Mar"
- b. El "Modelo de la Dona"
- c. El "Modelo de la Telaraña"

6. Aplicaciones Prácticas.

- i. Para el instructor: La presentación incluirá herramientas para evaluar un equipo, determinar si es o no un equipo o un grupo, y cómo desarrollar esquemas de 360° para evaluar líderes de equipo.
- ii. Para el alumno: El alumno participará en dinámicas de grupo para evaluar su equipo a la luz de los distintos modelos para evaluar la efectividad de un equipo.

ENTENDIENDO A SU EQUIPO.

- ¿Cuándo se organizó su equipo?
- ¿Cuántos miembros hay en el equipo?
- Si su equipo tiene nombre, ¿cuál es?
- ¿Cuál es el propósito de su equipo?
- En promedio, ¿cuánta interacción cara a cara tiene con los miembros del equipo?
- ¿Cuántos de los miembros de su equipo actual estaban en este equipo hace un año?
- ¿Qué tareas realiza dentro de su equipo?
- ¿Qué es lo que más le gusta de su equipo?
- ¿Qué le disgusta de su equipo?

EVALUANDO A TU EQUIPO.

Confían los unos en los otros	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Colaboran de cualquier manera para que el trabajo sea completado				
Comparten el mismo sentido de misión y propósito				
Enfrentan un problema cuando este surge				
¿Están legítimamente preocupados por los perdidos a nuestro alrededor?				
De verdad escuchan lo que otros tienen que decir				
Se sienten cómodos expresando su opinión				
Se animan y se felicitan entre ellos				
¿Están comprometidos con el Reino de Dios?				
Valoran las contribuciones de otros miembros del equipo				
Entienden las prioridades y objetivos del equipo				



SESIÓN II: SUCESIÓN DEL LIDERAZGO.

Fundamento Bíblico: La Transición de Moisés a Josué tal y como es narrada en el Pentateuco.

Contenido.

1. Selección y Acompañamiento.

- i. Para el instructor: Estudie la narrativa bíblica que ilustra estos tres principios:
- Números 27: 18 - Selección.
 - Deuteronomio 3:28 - Ánimo.
 - Deuteronomio 31:7-Acompañamiento.
- a. Revelación Divina
 - b. Compañerismo, no asignación
 - c. Ánimo

- ii. Para el estudiante: Internalice estos tres principios y aprenda estas tres porciones bíblicas.

2. Desarrollo de Liderazgo a través del Mentoreo y el Ejemplo.

- i. Para el instructor: Estudie la narrativa bíblica que ilustra estos tres principios:
- Éxodo 24:13-14 – Mentoreo.
 - Éxodo 33:11 – Ejemplo.
 - Éxodo 32:17-18 – Protección.
- a. El Líder como Mentor.
 - b. El Líder como Ejemplo.
 - c. El Líder como Protector/Encauzador.

- ii. Para el estudiante: internalice estos tres principios y aprenda estas tres porciones bíblicas.

3. Delegación mediante el Empoderamiento y la Enseñanza.

- i. Para el instructor: Estudie la narrativa bíblica que ilustra estos principios:
 - Éxodo 17: 9,11 – Delegación.
 - Éxodo 17:11 - Delegación vs. Intromisión.
 - Números 11:28-29 - Enseñanza en el Proceso de Delegación.
 - ii. Para el estudiante: internalice estos tres principios y aprenda estas porciones bíblicas.
- a. Delegación como Sucesión
 - b. Delegación vs. Intromisión
 - c. Enseñanza en el Proceso de Delegación.

4. Un Estudio de Caso sobre la Sucesión del Liderazgo.

- a. Para el instructor: Investigue una historia efectiva de sucesión de liderazgo en su contexto y que haya utilizado la mayoría o todos los pasos y principios descritos en esta capacitación.
- b. Para el estudiante: El estudiante debe poder identificar una buena transición de liderazgo y su respectiva sucesión, de una defectuosa.

5. Aplicaciones Prácticas.

- a. La Sucesión en el Contexto de la Forma de Gobierno Eclesial.
 - i. Exploren juntos las implicaciones de la sucesión del liderazgo en entornos que están limitados por la forma de gobierno eclesial.
 - ¿Existe una forma efectiva?
 - ¿Cuáles son los papeles de los líderes en el proceso?
- b. Sucesión en el Contexto de Restricciones Culturales.
 - i. Exploren juntos la influencia que juega la cultura para facilitar la sucesión del liderazgo.
 - ¿Existe una forma efectiva?
 - ¿Cuál es el papel del liderazgo en la cultura de las culturas restrictivas?