

# PRINCIPIANTES

## MAESTRO Año 2

Publicado por



Casa Nazarena de Publicaciones

*Libro de educación cristiana para el maestro de principiantes (de 6 a 8 años de edad —1°, 2° y 3° grados de educación primaria o elemental).*

## MAESTRO Año 2

*David Hayse*  
Gerente general

*Mario J. Zani*  
Editor general

*Ana M. Zani*  
Editora de publicaciones para niños

*Isabel Flores de Márquez*  
Traducción y adaptación

*Florencia Himitian*  
*Luis Manoukian*  
Correctores

Estas lecciones se tradujeron y adaptaron del material publicado originariamente en inglés por WordAction Publications.

Publicado por



Casa Nazarena de Publicaciones

# Contenido

<b>Ayudas para el maestro</b>	<b>5</b>
Aspectos generales de la lección y de la Unidad	5
Sugerencias para la memorización de la Palabra	6
El principiante, su conducta y el maestro	7
Conozcamos al principiante	7
<b>Material de educación cristiana para niños</b>	<b>9</b>
<b>Recursos didácticos: Recetas</b>	<b>10</b>
<b>La importancia de la promoción de alumnos a la siguiente clase</b>	<b>12</b>
<b>Modelo de certificado</b>	<b>13</b>
<b>Unidad I: MUJERES DE FE Y VALOR</b>	<b>15</b>
Lección 1: Jocabed	16
Lección 2: Débora confía en Dios	19
Lección 3: Rut es fiel	22
<b>Unidad II: LA BIBLIA NOS ENSEÑA A TOMAR DECISIONES</b>	<b>25</b>
Lección 4: Salomón toma una sabia decisión	26
Lección 5: Andrés decide ayudar a Pedro	29
Lección 6: María y Marta deciden servir a Jesús	32
Lección 7: Un mayordomo sabio toma una buena decisión	35
Lección 8: Daniel escoge alimentos saludables	37
Lección 9: Un hombre rico toma una mala decisión	40
<b>Unidad III: EL SANTO AMOR DE DIOS</b>	<b>43</b>
Lección 10: Decisiones equivocadas	44
Lección 11: Resultados dolorosos	47
Lección 12: Nuestro Dios de amor y misericordia	49
Lección 13: Nuestro Dios de juicio y gracia	51
Lección 14: Nuestro Dios de perdón	54
<b>Unidad IV: ¡CELEBREMOS LA SEMANA SANTA!</b>	<b>57</b>
Lección 15: ¡Celebremos la entrada triunfal de Jesús!	58
Lección 16: ¡Celebremos la resurrección de Jesús!	61
Lección 17: El camino a Emaús	64
Lección 18: ¡Jesús está siempre con nosotros!	67
<b>Unidad V: LA IGLESIA CRECE</b>	<b>69</b>
Lección 19: La iglesia comienza a crecer	70
Lección 20: La iglesia necesita ayudantes	73
Lección 21: La iglesia es perseguida	76
Lección 22: La iglesia demuestra el amor de Dios	79
<b>Unidad VI: LA GRAN COMISIÓN</b>	<b>81</b>
Lección 23: La gran comisión	82
Lección 24: Pedro le habla de Jesús a Cornelio	84
Lección 25: La iglesia envía a Pablo y a Bernabé	87
Lección 26: Ofrendas para la misión	89

<b>Unidad VII: GRANDES HISTORIAS SOBRE EL PODER DE DIOS</b>	<b>91</b>
Lección 27: Dios tiene el control	92
Lección 28: Dios rescata a su pueblo	94
Lección 29: Dios honra la obediencia de Naamán	97
Lección 30: El ejército invisible de Dios	100
Lección 31: Dios es paciente y perdonador	102
Lección 32: Dios es más poderoso que el horno de fuego	105
<b>Unidad VIII: JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR</b>	<b>109</b>
Lección 33: Jesús ora antes de decidir	110
Lección 34: Jesús enseña a sus discípulos a orar	112
Lección 35: Jesús ora por los demás	115
Lección 36: Jesús ora cuando está triste	118
<b>Unidad IX: LA BIBLIA</b>	<b>121</b>
Lección 37: La Biblia es el libro especial de Dios	122
Lección 38: La Biblia nos habla de Jesús	125
Lección 39: La Biblia nos ayuda a hacer lo correcto	129
Lección 40: La Biblia nos enseña cada día	130
<b>Unidad X: EL PODER DE JESÚS</b>	<b>133</b>
Lección 41: Jesús sana a dos ciegos	134
Lección 42: Jesús demuestra que es el Hijo de Dios	137
Lección 43: Jesús vence la tentación	140
Lección 44: Jesús visita a Zaqueo	143
<b>UNIDAD XI: UNA FAMILIA ESCOGIDA POR DIOS</b>	<b>145</b>
Lección 45: Dios llama a Abraham	146
Lección 46: Abraham permite que Lot escoja primero	148
Lección 47: Abraham cree en Dios	150
Lección 48: Una esposa para Isaac	152
Lección 49: Isaac, el pacificador	154
<b>Unidad XII: LAS BUENAS NUEVAS DE NAVIDAD</b>	<b>157</b>
Lección 50: Buenas noticias para Zacarías y Elisabet	158
Lección 51: Buenas noticias para María y José	161
Lección 52: Buenas noticias para los pastores	163
Lección 53: Buenas noticias para Simeón y Ana	166

# Ayudas para el maestro

## **I. ASPECTOS GENERALES DE LA LECCIÓN**

### **INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD**

En ella encontrará las bases bíblicas de la unidad, el texto bíblico, el propósito y por qué los principiantes necesitan la enseñanza de la unidad.

### **BASE BÍBLICA**

Señala el pasaje bíblico del que se ha extraído la lección. Puede referirse a uno o más libros o pasajes de la Biblia. Usted debe leer el pasaje y familiarizarse con él.

### **OBJETIVO DE LA LECCIÓN**

Aclara hacia dónde se dirigirá usted con sus alumnos y lo que debe lograr mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **TEXTO PARA MEMORIZAR DE LA UNIDAD**

Se ha considerado utilizar un solo versículo bíblico para toda la unidad con el propósito de que este enfatice la verdad central.

## **II. PREPÁRESE PARA ENSEÑAR Y COMENTARIO BÍBLICO**

Lo ayudará a conocer más profundamente la manera de pensar y de actuar de los alumnos principiantes y le dará ideas cómo adaptar las enseñanzas a sus niños.

Esta segunda sección presenta una ayuda sobre el pasaje de estudio bíblico, y ampliará su conocimiento sobre el tema. También incluye un comentario bíblico y cómo aprenden los niños de esta edad. Para mayor eficacia, usted debe tomar en cuenta lo siguiente:

- **Ore** y pida la dirección de Dios.
- **Lea** el pasaje de la Biblia varias veces y anote en un cuaderno las ideas centrales que encuentre.
- **Consulte** otras versiones de la Biblia, comentarios bíblicos, diccionarios bíblicos, etc.
- **Compare** sus ideas con las que se presentan en este libro.
- **Medite** en cada una de ellas y reflexione cómo se aplica el pasaje a su propia vida y a la vida de sus alumnos.

## **III. DESARROLLO DE LA LECCIÓN**

Aquí se identifican los momentos del desarrollo de la lección para obtener mayor rendimiento en el aprendizaje. Con diversas actividades, juegos, preguntas y respuestas, dará al niño las primeras ideas acerca de lo que tratará el tema de la lección.

### **HISTORIA BÍBLICA**

La historia bíblica se desarrolla utilizando métodos en los que sus alumnos tendrán parte activa. Está seguro que los puntos clave queden claros en la mente de los niños. Puede practicar en su casa la presentación del tema para tener mayor seguridad frente a los estudiantes. ¡Anímese, la obra es del Señor y usted es un instrumento en sus manos para llevarla a cabo!

Este es el momento para que el alumno reflexione en su vida diaria, es el tiempo de guiarlo a preguntarse cómo está su vida frente a lo que la Biblia enseña. Por lo general, encontrará actividades para que haya respuestas personales. Dirija al niño hacia la reflexión y no manipule sus respuestas, ya que estas deben ser sinceras y personales.

## **IV. ACTIVIDADES**

En esta sección encontrará otras actividades de refuerzo para la lección, tareas en sus libros, juegos.

- a) Memorización del texto con diferentes actividades acorde a la edad

b) Para terminar: momentos de oración y reflexión.

**Sugerencias para usted maestro:** Tenga presente que la lección no se limita al día de la clase, sino que es conveniente que se prepare durante toda la semana.

Visite a sus alumnos por lo menos una vez cada semestre.

- Ore y comuníquese con los estudiantes a través de cartas, llamadas telefónicas, invitaciones o visítelos si dejan de concurrir a la clase.
- Envíe una nota o mencione hechos especiales en la vida del alumno, como cumpleaños, Navidad, etc.
- Incentive a los alumnos mediante concursos para motivarlos en su asistencia, aprendizaje, memorización de textos, invitaciones a sus familiares y amigos, etc.
- Llegue temprano para tener listo el salón.
- Al preparar las clases, tome en cuenta la edad, necesidades y problemática de los alumnos.

## **SUGERENCIAS PARA USAR EN LA MEMORIZACIÓN DE LA PALABRA**

### **1. ¿QUÉ DICE EL VERSÍCULO?**

Que sus alumnos lo perciban y lo expresen con sus sentidos.

#### **La vista**

En la Biblia.

En tarjetas, cartulinas, láminas, ayudas visuales, en la pizarra.

#### **El oído**

Léalo en voz alta.

Que los niños lo lean.

#### **La voz**

Repítalo después de escucharlo.

Léalo acompañado e individualmente.

Lectura coral o en grupo.

Cántelo: no tenga vergüenza en inventar melodías para cantar el versículo.

#### **Las manos**

Escriba el versículo en: la pizarra, tarjetas, cartones, tiras de papel, cartulinas de colores.

Llenar los espacios en blanco.

Rompecabezas

Palmeo y marchar mientras repiten el versículo.

### **2. ¿QUÉ SIGNIFICA?**

#### **Explore las definiciones**

Que los niños expresen lo que entienden acerca del versículo bíblico.

Explique las palabras que no son conocidas para la edad del niño.

#### **Comente el contexto**

Usted puede ayudarse revisando comentarios bíblicos, diccionarios, entre otros.

Investigue los antecedentes del versículo bíblico.

¿Quién habla y a quién o a quiénes le/s habla?

Comente los hechos o factores en que se desarrollaron.

#### **Ilustre el versículo**

Muestre dibujos, caricaturas.

Elabore dibujos.

Utilice el lenguaje con señas o mímicas.

Provea material para que los niños lo ilustren: en cartulinas, pliegos de papel, hacer figuras o esculturas en papel periódico, etc.

### **3. ¿CÓMO LO APLICO A MI VIDA?**

Comente lo siguiente:

La aplicación que tiene el versículo bíblico en la vida diaria.

En qué circunstancias lo ayudará y cuáles serán los efectos en su vida y en la de otros.

#### **Recuerde un versículo**

Cuando sea tentado.

Cuando esté en problemas.

Cuando anime a otros.

## **EL PRINCIPIANTE, SU CONDUCTA Y EL MAESTRO**

- 1) Entienda a sus alumnos y permítales una conducta normal.
  - Los niños son activos y curiosos.
  - No se trata de adultos en miniatura: siempre debemos diferenciar entre mal comportamiento e inmadurez.
- 2) Propicie una atmósfera en la clase que lleve a la buena conducta.
  - Deje que los niños sepan que usted los ama.
  - Demuestre interés en lo que les pasa a ellos fuera de la clase.
  - Sea organizado en lo que hace y en el modo de manejar a sus alumnos.
  - Provea una guía clara y consistente, que haga que los niños sepan lo que usted espera de ellos.
  - No demuestre favoritismo.
- 3) Reconozca su posición como maestro.
  - Esté a cargo de la clase.
  - Sea una figura de autoridad que sus alumnos puedan respetar.
  - Conviértase en un amigo para sus alumnos.
  - Mencione un buen ejemplo de lo que espera de ellos.
- 4) Use métodos que incluyan a los niños y capten su interés.
  - Esté preparado y llegue al salón antes que el primer niño.
  - Provea una variedad de actividades que sean apropiadas para la edad del pequeño.
  - Use actividades que capten el interés y habilidad del alumno.
  - Permita que los niños hagan algunas elecciones de las actividades.
- 5) Concéntrese en un comportamiento positivo.
  - Limite el número de reglas.
  - Cuando corrija a un niño, coméntelo con sus padres, tutor o encargado.
  - Busque la ayuda de asistentes.
  - Mantenga la puerta o ventanas del salón abiertas.
  - Cuide a los niños que le confiaron, respételos, no se quede solo con los niños.

## **¿QUÉ HACER CUANDO UN NIÑO SE PORTA MAL?**

- 1) Busque la causa del problema.
  - a) ¿Tiene el niño problemas de aprendizaje o médicos que impiden su participación en clase?
  - b) ¿Trata de controlar él solo la clase?
  - c) ¿Tiene talentos académicos y está aburrido de la clase?
  - d) Cuando sepa la causa del problema, quizá pueda corregirlo al conversar con los padres del niño.
- 2) Tome control de la situación.
  - a) Ignore el comportamiento que no interrumpe la clase.
  - b) Incluya al niño en las actividades de aprendizaje.
  - c) Hágale ver que usted está observando su mala conducta.
  - d) Acérquese al niño.
  - e) Dígale, en silencio, lo que quiere que él haga.
  - f) Enseñe al alumno las consecuencias de su continua mala conducta.
- 3) Hable con los padres o con las personas encargadas del niño.
  - a) Si usted le anticipa que hablará con sus padres o encargados, llévelo a cabo.
  - b) Empiece diciéndoles a los padres lo que aprecia del niño.
  - c) Exponga el problema y pregunte por la respectiva solución.

## **CONOZCAMOS AL PRINCIPIANTE**

- Es muy activo, y la coordinación de sus músculos se está afinando.
- Su habilidad para contar, pintar, pegar, recortar y doblar mejora de manera progresiva.
- Su razonamiento se basa en experiencias previas o en la interacción con objetos concretos.
- Aprende más haciendo que viendo.
- Busca la aprobación de los adultos y de sus compañeros.
- Valora la justicia, y no comprende cuando las reglas cambian.

- Tiene habilidades básicas (leer, escribir, organizar, clasificar) desarrolladas lo suficiente como para lograr objetivos.
- Comprende mejor los conceptos de tiempo, espacio y distancia.
- El compañerismo es muy importante. En esta edad le importa más ser aceptado por sus compañeros que por los adultos.
- Está aprendiendo a conocer la perspectiva de otras personas y a reconocer que un problema puede tener varias soluciones.
- Considerando las características de la etapa de desarrollo de sus alumnos, incluimos algunos consejos para mejorar la dinámica de su clase:
- Use ayudas visuales, ilustraciones y ejemplos variados para ayudarlos a entender las ideas abstractas.
- Establezca normas firmes.
- Guíe los debates con preguntas que los ayuden a comprender el concepto, y use ejemplos para ilustrarlo.
- Planee actividades para trabajar en grupos pequeños.
- Pida a los alumnos que le den ideas para planificar proyectos de ayuda a los miembros de la iglesia y la comunidad, y que participen en ellos. Haga énfasis en la importancia del trabajo misionero.
- Provea oportunidades para que debatan y piensen acerca de temas morales. Presente historias sin final para que ellos las terminen y tomen las decisiones.

# ***Material de educación cristiana para niños***

Casa Nazarena de Publicaciones presenta con satisfacción su colección completa de libros de educación cristiana.

Los mismos se diseñaron para maestros de niños y para alumnos de 4 a 11 años de edad.

Los niños aprenderán las lecciones de la Biblia según su edad. Y, al concluir sus años de escuela primaria, habrán recorrido las desafiantes historias bíblicas, como también diversos temas apropiados para cada etapa de su niñez y preadolescencia.

Este material se diseñó como diferentes peldaños para alcanzar una vida santa. Contiene metas claras y posibles.

El libro del maestro ayudará a equipar a quienes tienen la hermosa tarea de conducir a los niños para que se conecten con el mensaje que cambiará sus vidas para siempre.

Al promover al niño al año inmediato —de acuerdo con su edad—, este habrá estudiado solo una vez cada uno de los libros. Cuando llegue a los 12 años de edad —si comenzó con el primer libro— habrá estudiado los ocho libros de esta valiosa colección.

Los libros se diseñaron para que se usen en la escuela dominical, horas felices, escuela bíblica de los días sábado, club de niños, discipulado y escuelas en general.

Esta serie apunta a:

- a) Desafiar a los niños a que aprendan la palabra de Dios.
- b) Permitir que crezcan en su experiencia cristiana como hijos de Dios.
- c) El crecimiento de su fe.
- d) Guiarlos a que acepten a Jesús como su salvador y Señor.
- e) Llegar a ser parte de la comunidad de fe, la iglesia.

La siguiente tabla lo ayudará a identificar el libro correspondiente de acuerdo a la edad de los alumnos:

**Preescolares —4 y 5 años de edad (Año / libro 1 y 2).**

**Principiantes —6 a 8 años de edad (Año / libro 1, 2 y 3).**

**Palabras de Vida (preadolescentes) —9 a 11 años de edad (Año / libro 1, 2 y 3).**

# Recursos didácticos

## **Estimado maestro:**

Hemos preparado esta serie de recursos didácticos que lo ayudarán a enriquecer la dinámica de su clase.

En algunas lecciones, en la sección de actividades, se recomienda el uso de estos materiales para estimular al niño a ejercitar sus habilidades motrices y encaminarlo hacia un aprendizaje más significativo.

## **RECETAS DE PLASTILINA O MASA PARA MODELAR**

### **MASA DE HARINA Y SAL**

#### ***Ingredientes:***

- 2 ó 3 tazas de harina común.
- 3/4 taza de sal fina.
- 1/2 taza de agua tibia.
- Colorante vegetal.

#### ***Instrucciones:***

Mezcle la harina con la sal, e incorpore poco a poco el agua tibia mientras revuelve. Si desea añadirle color, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa. La consistencia de la masa dependerá de la cantidad de agua que agregue. Guarde la masa terminada en un recipiente cerrado dentro del refrigerador.

### **MASA COCIDA**

#### ***Ingredientes:***

- 2 tazas de harina.
- • 1 taza de sal.
- • 1 cucharada de aceite vegetal.
- • 2 cucharaditas de crémor tártaro.
- • 1/2 taza de agua.
- • Colorante vegetal.

#### ***Instrucciones:***

Mezcle los ingredientes secos; luego agregue el agua y el aceite vegetal. Ponga la mezcla a fuego mínimo hasta que la preparación espese, revolviendo constantemente.

Retírela del fuego y déjela enfriar. Para lograr el color deseado, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa la mezcla. Se conserva más de un mes si la guarda en un recipiente cerrado.

### **MASA DE BARRO**

#### ***Ingredientes:***

- 2 tazas de tierra.
- • 2 tazas de arena.
- • 1/2 taza de sal.
- • Agua.

#### ***Instrucciones:***

Mezcle la tierra, la arena y la sal. Luego agregue el agua poco a poco, hasta obtener la consistencia deseada para modelar.

### **PINTURAS DACTÍLICAS**

#### ***Ingredientes:***

- 1¼ de taza de almidón.
- • 1/2 taza de jabón en polvo.
- • 3 tazas de agua hirviendo.
- • 1 cucharada de glicerina.
- • Colorantes vegetales o témpera.

**Instrucciones:**

Disuelva el almidón en agua fría; luego vac elo lentamente en el agua hirviendo, mientras revuelve en forma constante, para evitar que se formen grumos. Agregue el jabón, y por último añada la glicerina. Para darle color, agregue colorantes vegetales o témpera. Se obtiene una preparación gelatinosa que no es tóxica. Si envasa esta pintura en frascos de plástico, se conservará por varios días.

**PEGAMENTO BLANCO**

**Ingredientes:**

- 4 tazas de agua.
- • 1 taza de harina de trigo.
- • 1/2 taza de azúcar.
- • 1/2 taza de vinagre.

**Instrucciones:**

Hierva tres tazas de agua. Mientras tanto, en un recipiente mezcle una taza de agua, la harina, el azúcar y el vinagre. Cuando el agua est  hirviendo, agregue la mezcla y revuelva lentamente sobre el fuego hasta que suelte el primer hervor. Si quedan grumos, puede licuar la mezcla. Si está muy espeso, agr gueme agua; si queda aguado, hi rvalo más tiempo. Guarde el pegamento en un frasco tapado.

**PAPEL PARA TARJETAS Y MANUALIDADES**

- 1) Remoje en agua caliente 6 hojas blancas o de revistas cortadas en pedacitos.
- 2) Muela en la licuadora el papel con media taza de avena, o de flores, o un bagazo de frutas o verduras, como zanahoria, apio, etc.
- 3) Cuele la mezcla, y agregue cuatro cucharadas de glicerina y 6 cucharadas de pegamento blanco.
- 4) Extienda la pasta sobre un plástico con un rodillo o palo de amasar hasta que quede delgada y pareja.
- 5) D jela secar al sol durante dos días.
- 6) Con el papel puede hacer tarjetas, separadores de libros, cartas, etc.

# MUJERES DE FE Y VALOR

**Bases bíblicas:** Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10; Jueces 4, 5; Rut 1-4.

Texto de la unidad: *Mi socorro viene de Jehová, que hizo los cielos y la tierra* (Salmos 121:2).

## PROPÓSITOS DE LA UNIDAD

Esta unidad ayudará a los principiantes a:

- ❖ Saber que Dios obra a través de sus siervos fieles. •
- ❖ Reconocer que Dios interviene cuando las situaciones están fuera de control. •
- ❖ Confiar en el poder de Dios, aun cuando es difícil entender su voluntad.

## LECCIONES DE LA UNIDAD

Lección 1: **Jocabed**

Lección 2: **Débora confía en Dios**

Lección 3: **Rut es fiel**

## POR QUÉ LOS PRINCIPIANTES NECESITAN LA ENSEÑANZA DE ESTA UNIDAD

Los principiantes están comenzando a experimentar cierto grado de independencia. Están creciendo y tienen nuevas experiencias y responsabilidades: asisten a la escuela, sus padres les permiten caminar o pasear en bicicleta distancias mayores, pasan más tiempo con sus amigos sin la supervisión paterna, etc.

A pesar de esta nueva libertad e independencia, ellos necesitan sentir seguridad y estabilidad. Cuando se encuentran en situaciones difíciles o en lugares desconocidos, el mundo puede parecerles demasiado grande y aterrador. Al explorar en esta unidad la historia de estas célebres mujeres de la Biblia, sus alumnos descubrirán que Dios es poderoso y, al mismo tiempo, un amigo digno de confianza. No importa lo difícil que sea la situación que enfrenten, Dios tiene todo bajo su control.

## Lección 1

# Jocabed



**Base bíblica:** Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10.

**Objetivo de la lección:** Que los principiantes sepan que Dios tiene toda situación bajo control, por difícil que esta sea.

**Texto para memorizar:** *Mi socorro viene de Jehová, que hizo los cielos y la tierra* (Salmos 121:2).

### ¡PREPÁRESE PARA ENSEÑAR!

A los principiantes les gusta sentir que todo está bajo control. En esta etapa de su desarrollo la estabilidad emocional es muy importante. Por ello, saber que Dios tiene el control en toda circunstancia les dará fuerza y tranquilidad.

Explique en forma sencilla lo que significa confiar en Dios. Podemos confiar en él porque es nuestro amigo y desea tener una relación cercana con nosotros. Como Jocabed y Moisés, los hijos de Dios enfrentan situaciones difíciles y a veces de sufrimiento. Pero es importante saber que Dios sabe lo que nos sucede y tiene el control de todo. Aprender a confiar en Dios es un gran paso en el crecimiento espiritual de sus alumnos. Infunda en ellos la seguridad de que tenemos un Dios todopoderoso de nuestro lado.

### COMENTARIO BÍBLICO

Los israelitas estuvieron en Egipto alrededor de 400 años. Como el pueblo hebreo estaba creciendo mucho, los egipcios decidieron convertirlos en esclavos. Además, temiendo que se rebelaran e intentaran apoderarse del país, el Faraón planeó destruirlos, asesinando a todos los bebés varones. Así que ordenó a sus oficiales que los arrojaran al río Nilo.

Por ese tiempo, Jocabed, una mujer levita, dio a luz a su tercer hijo. Su hija Miriam tenía entonces 10 u 11 años, y Aarón tenía 3.

Después de esconder a su bebé durante tres meses, Jocabed y su esposo desarrollaron un plan para salvarle la vida. Ella hizo una canasta con juncos, y con sumo cuidado la selló con brea para que no penetrara el agua. Luego, puso a su hijo dentro, llevó la canasta hasta el río Nilo y allí la dejó.

Tal vez Jocabed sabía que la hija del Faraón acostumbraba bajar al río a esa hora y encontraría al bebé. Y así fue. La princesa halló la canasta y, aunque sabía que el niño era hebreo, se compadeció de él.

La historia nos cuenta que Miriam permaneció cerca, observando la escena, y no dudó en ofrecer los servicios de su madre como nodriza

del bebé. ¡La princesa le pagaría a Jocabed por criar a su propio hijo!

Como hijo adoptivo de la familia del Faraón, Moisés recibió la mejor educación y entrenamiento militar de la época. Poseía poder, fama y prestigio. Pero, antes, Dios le dio a Jocabed la oportunidad de inculcarle a Moisés las tradiciones y religión del pueblo hebreo.

El papel de Jocabed de instruir a Moisés en su niñez es fundamental para entender el amor que él sentía por sus compatriotas. Moisés no olvidó su herencia hebrea, aun cuando estaba inmerso en la cultura egipcia.

Jocabed no sabía lo que sucedería con su bebé cuando lo dejó a orillas del Nilo. Solo sabía que Dios lo cuidaría. Y por fe obedeció a Dios, y confió en su provisión divina. La situación que ella atravesaba estaba fuera de su control, pero estaba segura de que Dios cumpliría sus promesas.

### DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Elija algunas de las siguientes actividades para centrar la atención de los principiantes en el tema de estudio.

#### Introducción

Al ser esta la primera lección del año, es importante que se relacione con sus alumnos y los haga sentir que son bienvenidos a su clase. Déles tiempo para que se conozcan entre ellos y se familiaricen con usted. Explíqueles las reglas que deben cumplir en el salón, y oren juntos antes de comenzar la clase.

#### Mujeres de fe y valor

Busque en algunas revistas ilustraciones de mujeres que realizan diferentes actividades (trabajan, cocinan, cuidan de sus hijos, etc.). Péguelas en una cartulina o papel grande.

Muestre el mural al grupo, y pida que algunos voluntarios digan qué representa cada ilustración. Use esta actividad como punto de partida para realizar la introducción a la unidad. Dígales que durante las tres lecciones siguientes estudiarán la historia de tres valientes mujeres de la Biblia.

### ¿Qué es un héroe?

Para esta actividad necesitará cartulina, tijeras, marcadores de colores y cinta adhesiva.

Antes de la clase escriba en la cartulina la palabra HÉROE. Recorte letra por letra, y escóndalas en distintas partes del salón. Luego, pida a sus alumnos que las busquen. Cuando las encuentren, pida que armen la palabra, y que luego la peguen en un lugar visible.

Pregúnteles:

- ¿Qué es un héroe? (alguien que realiza actos valientes para ayudar a las personas).
- ¿Pueden mencionar a algunos? (si mencionan a personajes de ciencia ficción, acláreles que aunque sean famosos no pertenecen al mundo real).

Haga énfasis en que los héroes son personas reales, como los misioneros, bomberos, policías y, en especial, los personajes de la Biblia. Muéstrelas ilustraciones de personajes bíblicos, o pida que mencionen a los héroes que recuerden, y anótelos en la pizarra.

Dígales: *Todos los héroes bíblicos que conocemos tenían algo en común: confiaron en el poder de Dios. Durante estas lecciones estudiaremos la historia de tres mujeres que confiaron en el cuidado y protección de Dios.*

### HISTORIA BÍBLICA

Antes de la clase consiga una canasta, un muñeco y una frazada o sábana para cubrirlo. Anime a los niños a sostener y a mecer al bebé. Pídales que lo traten con cariño cuando les toque el turno de cuidarlo.

Dígales que en la historia bíblica escucharán acerca de un bebé a quien su madre puso dentro de una canasta.

Recuerde que cuando usa ilustraciones para visualizar el tema de la clase los niños centran su atención con mayor facilidad. Consiga algunas láminas sobre la historia, o elabórelas usando dibujos o recortes. También puede usar la canasta y el bebé como ilustraciones, mientras narra la historia.

#### **Jocabed salva a su hijo**

“¡Qué bebé tan hermoso!”, dijo en voz baja Jocabed, cuando nació su tercer hijo. Jocabed y su esposo eran hebreos y vivían como esclavos en Egipto. Como el Faraón egipcio no estaba contento de que hubiera tantos hebreos en su país, los había convertido en esclavos.

Un día el perverso Faraón pensó: “Todavía hay demasiados hebreos”. Así que ordenó a sus oficiales: “Tan pronto como nazca un niño hebreo, ¡ahóguenlo en el río Nilo!”

Entonces Jocabed dijo, llorando: “Debemos

esconder a nuestro bebé. No podemos permitir que los egipcios lo maten”.

Jocabed y su familia escondieron al bebé Moisés durante tres meses. Pero los bebés crecen y, a medida que pasa el tiempo son más grandes y ruidosos. “¿Qué podemos hacer para salvar a nuestro hijo?”, se preguntaban.

Jocabed pensaba y oraba.

Un día le dijo a su familia: “¡Tengo un plan! Ayúdenme a recoger cañas de papiro para hacer una canasta. Después la cubriremos con brea y asfalto para que el agua no entre en ella. La canasta será como un barquito para nuestro bebé”.

Todos en la casa ayudaron. Miriam y Aarón, su hermanito de tres años, recogieron todas las cañas que su mamá necesitaba. El esposo de Jocabed consiguió brea y asfalto. Así, ella confeccionó una canasta con las cañas, y después la cubrió bien con los materiales que su esposo había conseguido.

“Hijito, debo ponerte en la canasta”, dijo Jocabed con voz suave, mientras acomodaba adentro al bebé Moisés.

“Miriam, ven conmigo”, le dijo a su hija, y las dos se dirigieron silenciosamente hacia el río.

“Por favor, vigila escondida detrás de estas cañas”, dijo Jocabed a Miriam, mientras ponía la canasta en el río con mucho cuidado. ¡Qué difícil debió ser para ella dejar al bebé en la canasta sobre el agua! ¡Qué valiente fue al confiar que Dios cuidaría a su bebé!

“¿Qué hago si alguien se acerca al río?”, se preguntaba Miriam después de que su madre se fue. Ella estaba vigilando la canasta en la que su hermanito flotaba tranquilamente en el río. “Hermanito, por favor, no llores”, susurró la niña.

“¡Oh, no! ¿Quiénes vienen?”, pensó Miriam, al escuchar a unas mujeres que hablaban y se reían. “Es la princesa con sus sirvientas. Seguramente vienen al río a bañarse. ¿Qué hago?”

“¿Qué es eso?”, preguntó la princesa, señalando la canasta. “Tráemelo”, ordenó a una de sus sirvientas.

“¡Es un bebé!”, exclamó al abrir la canasta. “¡Miren, es un niño hebreo! ¡Pobre bebé!”, dijo la princesa, mientras lo arrullaba entre sus brazos. “¡Me quedaré con él!”

Miriam sabía lo que tenía que hacer, así que corrió con rapidez hacia donde estaba la princesa y le dijo: “¿Te gustaría que busque a una mujer hebrea para que cuide a tu bebé?”

“Claro que sí”, dijo la princesa.

Adivinen a quién lo llevó Miriam... ¡A la propia madre del bebé, a Jocabed!

“Cuidame a este bebé y yo te pagaré”, le dijo la princesa a Jocabed.

Así, el bebé Moisés pudo quedarse con su fa-

milia algunos años. Ellos le enseñaron acerca de Dios y las tradiciones de su pueblo.

“Ha llegado el tiempo de que nuestro hijo se vaya al palacio a vivir con la princesa”, dijo Jocabed, mientras le empacaba algunas pertenencias.

“Lo llamaré Moisés, porque lo saqué de las aguas”, dijo la princesa. “Él es mi hijo y le daré la mejor educación posible”.

## REPASO BÍBLICO

Use las siguientes preguntas para reforzar el aprendizaje bíblico y estimular la participación del grupo. Si desea, entregue un premio a los que respondan correctamente.

- 1) ¿Qué acto valiente realizó Jocabed? (Escondió a su bebé en una canasta y lo dejó en el río).
- 2) ¿Cómo se habrá sentido Jocabed cuando dejó al bebé en el río? (Seguramente no quería dejarlo, temiendo que algo le pudiera suceder).
- 3) ¿De qué manera se manifestó el poder de Dios cuando Jocabed no tenía el control de la situación? (Dios cuidó del bebé y permitió que la princesa lo encontrara).
- 4) ¿Cómo podemos saber que Dios tiene el control de las situaciones? (Al recordar cómo Dios cuidó y protegió a otras personas, como Jocabed, o nuestros padres y abuelos).

## ACTIVIDADES

### *La canasta de Jocabed*

Distribuya los libros del alumno abiertos en la Lección 1. Explique las instrucciones para el trabajo manual: Recorten las cañas siguiendo las líneas marcadas. Después, empezando por la segunda caña, doblen y corten una caña sí y otra no, para que quede un espacio entre una caña y otra. Doblen la hoja por la línea punteada. Enrollen alrededor de un lápiz las cañas para darle mayor dimensión a la figura. Es importante que guíe a sus alumnos paso por paso durante el desarrollo de esta actividad.



---

---

---

---

---

---

---

---

### *Dios tiene el control*

Díales que den vuelta la hoja. Provea crayones o lápices de colores.

Hable con los niños acerca de las ocasiones en que todo parece estar fuera de control en nuestra vida. Recuérdeles que, a pesar de lo difícil de las circunstancias, Dios tiene el control de todo.

Pídales que hagan un dibujo que muestre que aun en una situación difícil pueden ser valientes, porque Dios está con ellos. Pida que algunos voluntarios expliquen lo que dibujaron. Recuérdeles que no somos valientes por nuestro carácter, sino porque confiamos en que Dios es soberano y poderoso en cualquier circunstancia.

## MEMORIZACIÓN

Para enseñar el texto para memorizar de esta unidad, escriba las palabras de Salmos 121:2 en una cartulina o en la pizarra. Léanlo juntos un par de veces. Luego, borre una palabra y vuélvanlo a leer; borre una segunda palabra y así sucesivamente hasta que el pizarrón esté en blanco y digan el texto de memoria.

Entregue las tarjetas del Club del versículo del mes para que se las lleven a su casa y repasen el texto durante la semana.

## PARA TERMINAR

Motive a sus alumnos a que asistan a todas las demás clases. Prepare un plan para premiar o reconocer a los niños que durante cierto período no falten y sean puntuales.

También le sugerimos que disponga un lugar bien visible para anotar los pedidos de oración y las respuestas. Así ejercitarán el hábito de la oración en la escuela bíblica.

Pregunte a sus alumnos si tienen peticiones. Interceda por cada una, para que sepan que se preocupa por ellos y los encomienda en las manos de Dios.

Antes de despedirse, repitan el versículo para memorizar.

Si es posible, contacte a los padres de sus alumnos y solicite sus datos para crear un directorio de la clase. Este le será muy útil durante el año que comienza.