

*Libro del maestro de niños  
principiantes (6-8 años) de edad.*

# MAESTRO Año 1

*David Hayse*  
Gerente General

*Mario Zani*  
Editor General

*Ana M. Zani*  
Editora de Publicaciones para Niños

*Joel Guerra*  
Traducción y adaptación

*Florencia Himitian*  
*Luis Manoukian*  
Redactores

Corresponde al Año 1 del Ciclo de tres años de Principiantes.

Publicado por



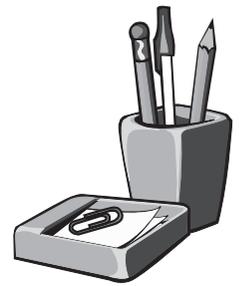
Casa Nazarena de Publicaciones  
Buenos Aires, Argentina

# Contenido

<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<b>5</b>
× Conozcamos al principiante	5
<b>RECETAS DE PLASTILINA O MASA PARA MODELAR</b>	<b>5</b>
× Masa de harina y sal	5
× Masa cocida	6
× Masa de barro	6
× Pinturas dactilográficas	6
× Pegamento blanco	6
× Papel para tarjetas y manualidades	7
<b>LA IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS EN LA ESCUELA DOMINICAL</b>	<b>7</b>
<b>EJEMPLO DE CERTIFICADO DE PROMOCIÓN</b>	<b>8</b>
<b>SUGERENCIAS PARA USAR EN LA MEMORIZACIÓN BÍBLICA</b>	<b>9</b>
<b>EL NIÑO, SU CONDUCTA Y EL MAESTRO</b>	<b>10</b>
<b>Unidad I: LOS PLANES DE DIOS PARA SU PUEBLO</b>	<b>11</b>
Lección 1: El plan de Dios para un líder	12
Lección 2: Dios le da a Moisés un trabajo	14
Lección 3: Dios rescata a su pueblo	16
Lección 4: Dios provee para su pueblo	18
Lección 5: Las leyes de Dios para vivir correctamente	20
<b>Unidad II: LOS DIEZ MANDAMIENTOS</b>	<b>23</b>
Lección 6: Dios está en primer lugar	24
Lección 7: Honra a tus padres	26
Lección 8: Sé siempre honesto	28
Lección 9: Respeta el derecho de los demás	30
<b>Unidad III: LA HISTORIA DE LA PASCUA</b>	<b>32</b>
Lección 10: Jesús vino a servir	34
Lección 11: Jesús ora en el huerto	36
Lección 12: Jesús es juzgado	38
Lección 13: Jesús murió por nosotros	38
Lección 14: Jesús está vivo	42
<b>Unidad IV: VERDAD Y OBEDIENCIA</b>	<b>45</b>
Lección 15: Dos dicen “sí”, y diez dicen “no”	46
Lección 16: Un nuevo líder para el pueblo de Dios	48
Lección 17: Josué confía en Dios	50
Lección 18: Cuando las murallas caen	53



Lección 19:	Ana ora y cree	55
Lección 20:	Samuel obedece a Dios	57
Lección 21:	Nuevas murallas para la ciudad	59
Lección 22:	El pueblo de Dios escucha y obedece	61
<b>Unidad V: DIOS ES EL CREADOR</b>		<b>63</b>
Lección 23:	Dios creó los cielos y la tierra	64
Lección 24:	Dios creó las plantas y los animales	66
Lección 25:	Dios creó a las personas	68
Lección 26:	Dios mantiene a su mundo	70
Lección 27:	Dios pide que cuidemos su mundo	72
<b>Unidad VI: TRES AMIGOS ESPECIALES DE JESÚS</b>		<b>75</b>
Lección 28:	Los amigos de Jesús lo siguen	76
Lección 29:	Los amigos de Jesús conocen quién es él	79
Lección 30:	Jesús enseña a sus amigos	81
Lección 31:	Jesús muestra su amor por sus amigos	83
<b>Unidad VII: DIOS ES PADRE</b>		<b>87</b>
Lección 32:	Dios es santo	88
Lección 33:	Dios es fiel	90
Lección 34:	Dios es amor	92
Lección 35:	Dios siempre está con nosotros	94
<b>Unidad VIII: DAVID, DE PASTOR A REY</b>		<b>97</b>
Lección 36:	David es ungido	98
Lección 37:	David confía en Dios	101
Lección 38:	David y Jonatán son buenos amigos	103
Lección 39:	David muestra misericordia	105
Lección 40:	David cumple su promesa	107
<b>Unidad IX: JESÚS NOS ENSEÑA CÓMO VIVIR</b>		<b>109</b>
Lección 41:	Jesús obedece a sus padres	110
Lección 42:	Jesús calma la tormenta	112
Lección 43:	Dios perdona	114
Lección 44:	Jesús honra a una viuda	116
<b>Unidad X: UN DIOS FIEL Y UN SIERVO FIEL</b>		<b>119</b>
Lección 45:	Dios provee para Elías	120
Lección 46:	¿Quién es Dios?	122
Lección 47:	Dios fortalece a Elías	124
Lección 48:	Dios continúa su labor	126
<b>Unidad XI: LOS REGALOS DE NAVIDAD</b>		<b>129</b>
Lección 49:	Los regalos de María y José	130
Lección 50:	El regalo de Dios	132
Lección 51:	El regalo de los pastores	134
Lección 52:	Los regalos de los magos	136



# RECURSOS DIDÁCTICOS

## *Estimado maestro:*

Hemos preparado esta serie de recursos didácticos que le ayudarán a enriquecer la dinámica de su clase.

En algunas lecciones, en la sección de actividades, se recomienda el uso de estos materiales para estimular al niño a ejercitar sus habilidades motrices y encaminarlos hacia un aprendizaje más significativo.

Prepare actividades y manualidades extras para los niños que visiten su clase.

## CONOZCAMOS AL PRINCIPIANTE

- ✗ Es activo. Le emocionan los cambios y las nuevas experiencias, pero no se le debe estimular en forma excesiva. Su atención tiene una duración limitada, sobre todo en actividades que le exigen estar quieto o sentado. Por lo general tendrán dos minutos de atención por cada año de edad.
- ✗ Es inquisitivo, así que hace muchas preguntas. Las preferidas son por qué y cómo.
- ✗ Aprende al hacer, más que al oír. Su aprendizaje es sensorial, es decir, se basa en los sentidos.
- ✗ No posee memoria a largo plazo. Generalmente no recuerda instrucciones por períodos prolongados.
- ✗ Es egoísta y egocéntrico, aunque ya empieza a desarrollarse en aspectos sociales, tales como respetar los derechos ajenos, compartir, y esperar su turno.
- ✗ Trabaja mejor en grupos pequeños.

Considerando las características de la etapa de desarrollo de sus alumnos, incluimos algunos consejos para mejorar la dinámica de su clase:

- ✗ Cambie de actividad cada 8 a 10 minutos. Alterne actividades tranquilas con juegos activos, proveyendo también períodos de descanso.
- ✗ Cuando el principiante haga preguntas, déle respuestas claras y verdaderas. No ofrezca más información de la que haya pedido.
- ✗ Involucre a sus alumnos en experiencias que incluyan el uso directo de los sentidos.
- ✗ Use la repetición, tanto al contar una historia como al dar instrucciones.
- ✗ Use ayudas visuales para estimular los sentidos del principiante; esto le ayudará a recordar con mayor facilidad.
- ✗ Organice juegos y actividades que requieran cooperación.
- ✗ Provea un ambiente tranquilo y sin prisa.
- ✗ Mantenga la calma cuando haya desorden o confusión.
- ✗ Dé muchos ejemplos específicos de cómo pueden “ser compasivos”, “demostrar amor a otros” y “compartir”. Aplique las ideas generales a las acciones específicas a fin de vincular el conocimiento bíblico con la vida diaria.

## RECETAS DE PLASTILINA O MASA PARA MODELAR

### MASA DE HARINA Y SAL

#### *Ingredientes:*

- 2 ó 3 tazas de harina común
- 3/4 taza de sal fina
- 1/2 taza de agua tibia
- Colorante vegetal

#### *Instrucciones:*

Mezcle la harina con la sal e incorpore poco a poco el agua tibia mientras revuelve. Si desea añadirle color, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa. La consistencia de la masa dependerá de la cantidad de agua que agregue. Guarde la masa terminada en un recipiente cerrado dentro del refrigerador.



## MASA COCIDA

### Ingredientes:

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal
- 1 cucharada de aceite vegetal
- 2 cucharaditas de crémor tártaro
- Colorante vegetal



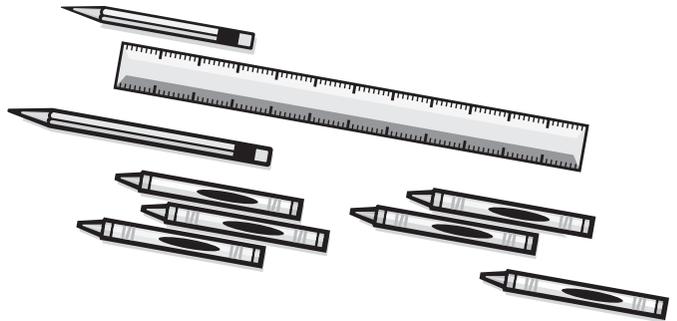
### Instrucciones:

Mezcle los ingredientes secos; después agregue el agua y el aceite vegetal. Ponga la mezcla a fuego mínimo hasta que la preparación espese, revolviendo constantemente. Retírela del fuego y déjela enfriar. Para lograr el color deseado, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa la mezcla. Se conserva más de un mes si se guarda en un recipiente cerrado.

## MASA DE BARRO

### Ingredientes:

- 2 tazas de tierra
- 2 tazas de arena
- 1/2 taza de sal
- Agua



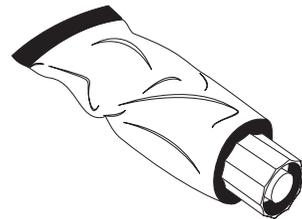
### Instrucciones:

Mezcle la tierra, la arena y la sal; después agregue el agua poco a poco hasta obtener la consistencia deseada para modelar.

## PINTURAS DACTILARES (DACTILOGRÁFICAS O DACTÍLICAS)

### Ingredientes:

- 1 1/4 de taza de almidón
- 1/2 taza de jabón en polvo
- 3 tazas de agua hirviendo
- 1 cucharada de glicerina
- Colorantes vegetales o ténpera



### Instrucciones:

Disuelva el almidón en agua fría; después vacíelo lentamente en el agua hirviendo mientras revuelve en forma constante para evitar que se formen grumos. Agregue el jabón y por último añada la glicerina. Para darle color, agregue colorantes vegetales o ténpera. Se obtiene una preparación gelatinosa que no es tóxica. Si envasa esta pintura en frascos de plástico, se conservará por varios días.

## PEGAMENTO BLANCO

### Ingredientes:

- 4 tazas de agua
- 1 taza de harina de trigo
- 1/2 taza de azúcar
- 1/2 taza de vinagre



### Instrucciones:

Hierva tres tazas de agua. Mientras tanto, en un recipiente mezcle una taza de agua, la harina, el azúcar y el vinagre. Cuando el agua esté hirviendo, agregue la mezcla y revuelva lentamente sobre el fuego hasta que suelte el primer hervor. Si quedan grumos, puede licuar la mezcla. Si está muy espeso, agréguele agua; si queda aguado, hiérvalo más tiempo. Guarde el pegamento en un frasco con tapa.

# EL NIÑO, SU CONDUCTA Y EL MAESTRO

## 1. Entienda a sus alumnos y permítales una conducta normal.

Los niños son activos y curiosos.

No se trata de adultos en miniatura: siempre debemos diferenciar entre mal comportamiento e inmadurez.

## 2. Propicie una atmósfera en la clase que lleve a la buena conducta.

Deje que los niños sepan que usted los quiere y los aprecia. Demuestre interés en lo que les pasa a ellos fuera de la clase.

Sea organizado en lo que hace y en el modo de manejar a sus alumnos.

Provea una guía clara y consistente, que haga que los niños sepan lo que usted espera de ellos.

No demuestre favoritismos.

## 3. Reconozca su posición como maestro.

Esté a cargo de la clase.

Sea una figura de autoridad que sus alumnos puedan respetar.

Conviértase en un amigo para sus alumnos.

Mencione un buen ejemplo de lo que espera de ellos.

## 4. Use métodos que incluyan a los niños y capten su interés.

Esté preparado y llegue al salón antes de que cualquier niño.

Provea una variedad de actividades que sean apropiadas para la edad del pequeño.

Use actividades que capten el interés y habilidad del alumno.

Permita que los niños hagan algunas elecciones de las actividades.

## 5. Concéntrese en un comportamiento positivo.

Limite el número de reglas.

Cuando le corrija a un niño, coméntelo con sus padres, tutor o encargado..

## ¿QUÉ HACER CUANDO UN NIÑO SE PORTA MAL?

### 1. Busque la causa del problema.

¿Tiene el niño problemas de aprendizaje o médicos que impiden su participación en clase?

¿Trata de controlar él solo la clase?

¿Tiene talentos académicos y está aburrido de la clase?

Cuando sepa la causa del problema, quizá pueda corregirlo tras conversar con los padres del muchacho.

### 2. Tome control de la situación.

Ignore el comportamiento que no interrumpe la clase.

Incluya al niño en las actividades de aprendizaje.

Hágale ver que usted está observando su mala conducta.

Acérquese al niño.

Dígale, en silencio, lo que quiere que él haga.

Enseñe al alumno las consecuencias de su continua mala conducta.

### 3. Hable con los padres o con las personas encargadas del niño.

Si usted le anticipa que hablará con sus padres o encargados, llévelo a cabo.

Empiece diciéndoles a los padres lo que aprecia del niño.

Exponga el problema y pregunte por la respectiva solución.

## LOS PLANES DE DIOS PARA SU PUEBLO

**Base bíblica:** Éxodo 2:1-15; 4:23; 13:17; 16:1-17; 19:1-20

**Texto de la unidad:** *Enseñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios...* (Salmos 143:10 – RV 1995).

### PROPÓSITOS DE LA UNIDAD

Esta unidad ayudará a los principiantes a:

- ✗ Buscar la dirección de Dios.
- ✗ Sentir reverencia ante el poder de Dios.
- ✗ Conocer acerca del cuidado y la paciencia que les tiene el Señor.
- ✗ Aprender a obedecer a Dios en todo para vivir correctamente.

### LECCIONES DE LA UNIDAD

**Lección 1:** El plan de Dios para un líder

**Lección 2:** Dios le da a Moisés un trabajo

**Lección 3:** Dios rescata a su pueblo

**Lección 4:** Dios provee para su pueblo

**Lección 5:** Las leyes de Dios para vivir correctamente

### POR QUÉ LOS PRINCIPIANTES NECESITAN LA ENSEÑANZA DE ESTA UNIDAD:

A esta edad los principiantes recién se están desarrollando en situaciones desconocidas para ellos; en ocasiones tendrán que enfrentar algún problema difícil y sentirán que Dios no está obrando en sus vidas. Crean que por ser aún pequeños no pueden hacer nada.

A través de las lecciones de esta unidad aprenderán que todos somos valiosos ante los ojos de Dios, sin importar la edad que tengamos. También se darán cuenta de que el Señor los está preparando “ahora”, que pueden aprender de su Palabra aunque sean pequeños.

Aprenderán que para servir a Dios se necesitan la “obediencia” y la “disponibilidad”; y que Dios les da gracia y sabiduría para que puedan obedecer y estar siempre dispuestos.

La disponibilidad es el deseo que se tiene de servir a Dios. Moisés es un ejemplo de un hombre que se sintió inadecuado para la tarea a la cual Dios lo llamaba. Al principio no quería obedecer la orden que el Señor le estaba dando, de presentarse ante el Faraón e interceder por la libertad de su pueblo.

Sin embargo, Dios no se rindió. Al poco tiempo, Moisés se convirtió en un gran líder que confiaba plenamente en él, y por ser obediente alcanzó la verdadera grandeza. El Señor lo usó a pesar de su falta de confianza y su debilidad.

Asimismo, Dios puede usar a los principiantes; nadie es ineficiente en sus manos, y los niños no son la excepción; ellos sentirán que forman parte importante dentro de los planes de Dios, y que pueden depender de su ayuda mientras lo siguen.

Sabrán también que cuando se encuentren en situaciones peligrosas pueden acudir a Dios con confianza, sabiendo que él siempre estará dispuesto a ayudarlos.

# EL PLAN DE DIOS PARA UN LÍDER

## ASPECTOS GENERALES

**Base bíblica:** Éxodo 2:1-15

**Texto para memorizar:** *Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios...* (Salmos 143:10 – RV 1995).

**Objetivo de la lección:** Ayudar a los principiantes a reconocer que Dios siempre se manifiesta en la vida de su pueblo.

### PREPARACIÓN DEL MAESTRO

El pueblo hebreo se encontraba esclavizado por los egipcios, debido a que, después de muchos años de gozar de su protección y compartir la tierra, había llegado un nuevo Faraón al trono. Este hombre arrogante y aguerrido no conocía a José, quien había sido un alto funcionario del gobierno y salvó de morir de hambre al pueblo egipcio.

Los hermanos de José y su padre Jacob habían llegado a vivir a las tierras de Gozén, donde se establecieron y multiplicaron hasta llegar a ser más de 600,000 personas. El nuevo Faraón tenía temor porque los hebreos se multiplicaban rápidamente y superaban a los egipcios, por lo que decidió convertirlos en esclavos por miedo a una rebelión.

Para eliminar esta amenaza por completo, el Faraón ordenó matar a todo niño varón que naciera de una mujer hebrea. Sin embargo, Dios tenía grandes planes para el pueblo de Israel, tal como se los había prometido a Abraham, Isaac y Jacob. Y usó a una valiente mujer llamada Jocabed y a la propia hija del Faraón para llevar a cabo sus planes.

Jocabed dio a luz un hijo varón al que escondió por tres meses, y después lo llevó al río en una canastilla para salvarlo de la muerte. La hija del Faraón, quien se encontraba a las orillas del río, recogió la canastilla con el bebé y decidió criarlo como su propio hijo. A estas personas Dios las usó para llevar a cabo sus planes, incluso usó al mismo Faraón.

A lo largo de toda esta historia podemos darnos cuenta la manera en que Dios se manifiesta, incluso en las situaciones más adversas, para cumplir su voluntad.

Presente la lección de tal manera que ellos puedan reconocer que, así como Dios cuidó de Moisés siendo un bebé, también cuida de ellos y se manifiesta en todos los aspectos de su vida cotidiana.

### ADAPTACIÓN

Los principiantes están empezando a desenvolverse en situaciones desconocidas para ellos; y hasta

puede que se enfrenten a circunstancias que les parezcan muy complicadas o difíciles de aceptar en las que sientan que Dios no está obrando en su vida.

Haga una breve introducción a la historia bíblica narrando a sus alumnos por qué los hebreos habitaban en tierras egipcias. Puede hacerlo de la siguiente manera:

“Abraham tenía un nieto llamado José, quien fue vendido por sus hermanos y llegó a la tierra de Egipto. Después de muchos años, la familia de José —los hebreos—, se fueron a vivir a Egipto porque en la tierra de Canaán no había alimentos.

“Los egipcios recibieron con gusto a sus nuevos vecinos, y el Faraón les dio las mejores tierras para que pudieran vivir y trabajar. Sin embargo, muchos años después hubo un nuevo Faraón egipcio que no conocía a José y no quería a los hebreos, porque pensaba que eran una amenaza para la paz de su pueblo”.

Narre la historia de tal forma que sus alumnos comprendan la situación tan terrible que estaba atravesando el pueblo de Dios al estar sometido a la esclavitud y a la muerte de todos los bebés que fueran varones. Ilustre con la canastilla y el muñeco lo que hizo Jocabed para salvar a su hijo Moisés, y permita que sus alumnos participen diciendo cuáles consideran que fueron los peligros de los que Dios salvó a Moisés mientras estaba en la canastilla (ahogarse, morir asfixiado, animales salvajes, etc.).

Hable acerca del crecimiento de Moisés e imaginen cuál sería su forma de vida en el palacio real egipcio, y cómo se daría cuenta de sus raíces hebreas.

### DESARROLLO DE LA LECCIÓN

#### Introducción

Pregunte a sus alumnos qué saben acerca de Moisés. Tal vez muchos recuerden la historia del bebé dentro de la canastilla. Dé un poco de tiempo para que les cuenten a los demás todo lo que saben. De ser posible, déles hojas blancas y lápices de colores para que hagan un dibujo de lo que recuerden sobre

la historia de Moisés, lo cual les ayudará para ilustrar la historia bíblica de hoy.

Lea junto con sus alumnos Éxodo 2:1-15, y aclare todas las dudas que puedan surgir antes de iniciar el relato bíblico.

## **DESARROLLO DE LA HISTORIA BÍBLICA**

Reúna a sus alumnos para que escuchen el relato bíblico y, prepárese con el material que considere necesario para ilustrar su clase. Puede usar una canastilla, un muñeco, los dibujos previamente realizados por los niños o láminas que ilustren el contenido de la lección. También necesitará marcadores o crayones de colores. Recuerde que mientras más dinámica y significativa sea la clase logrará un mayor impacto en la mente de sus alumnos.

La historia de Moisés es conocida por todos. Es probable que sus alumnos la hayan escuchado más de un vez. Sin embargo, recuerde que siempre podemos encontrar enseñanzas frescas en la palabra de Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA**

Establezca relaciones entre la historia bíblica y la vida de sus alumnos. Haga énfasis en la importancia que tiene saber que Dios cuida de nosotros, porque nos ama y tiene planes especiales para nuestra vida.

Pregunte a sus niños: ¿Qué sucedería si tu familia tuviera que ser esclava de alguien? ¿Cómo te sentirías si tuvieras que huir de alguien que quiere hacerte daño? ¿Cómo te sentirías si tuvieras que vivir con una familia diferente de la tuya?

Permita que contesten y comenten sus diferentes puntos de vista.

Haga hincapié en que, a pesar de todo lo malo que le sucedió a Moisés y a su familia, Dios no se olvidó de ellos. Tal vez ellos no se daban cuenta en ese momento, pero Dios estaba llevando a cabo sus planes. Cuidó de Moisés cuando era tan solo un bebé porque sería un gran líder que libertaría al pueblo escogido.

Reflexione junto con sus alumnos acerca de que hoy en día también a las personas que creen en Dios les suceden muchas cosas malas. Permita que den algunos ejemplos (enfermedades, desastres naturales, soledad, pobreza, guerras, etc.). Sin embargo, sin importar lo que nos pueda suceder, siempre podemos confiar en que Dios está obrando en nuestra vida para llevar a cabo sus planes.

## **ANEXO**

### **¡Siempre está con nosotros!**

Diga a sus alumnos la siguiente adivinanza: “Tú puedes ver lo que hago, pues siempre estoy a tu lado, muevo las velas de un barco y las hojas del árbol arranco, ¿qué soy?” (el viento).

Cuando hayan dado la respuesta correcta pregúntele: ¿Cómo podemos saber que el aire existe si no lo vemos? Dé tiempo para que sus alumnos debatan sobre este punto y lleguen a conclusiones.

Reparta a cada uno de sus alumnos tiras delgadas de papel, y pídale que salgan al aire libre, que tomen un extremo de la tira con la punta de los dedos y levanten la mano. Pregunte: ¿Qué sucede con el papel? (el viento lo mueve).

Luego vuelvan al aula, que se sienten en un círculo y explíqueles que, al igual que el viento, Dios existe y lo podemos sentir. Él creó todo lo que existe y mantiene al mundo bajo control. Usa a las personas como Moisés y como nosotros para llevar a cabo sus planes porque quiere que seamos parte de su obra.

Nosotros somos colaboradores especiales de Dios.

### **¿Qué sucedió después?**

Pregunte a sus alumnos lo que está sucediendo en cada dibujo. Luego, que recorten los cuatro cuadros con las ilustraciones y los peguen en la secuencia correcta. Cuando hayan concluido, hagan un repaso de la historia de hoy usando su hoja de actividades.

### **El lápiz divertido**

Pida a los niños que den vuelta la hoja y que sigan las instrucciones para encontrar el mensaje secreto. Lea usted en voz alta, así como las palabras de cada línea. Cuando todos hayan encontrado el mensaje oculto pida que todos lo lean al unísono. El mensaje es: “Dios tiene planes para ti”.

## **MEMORIZACIÓN**

Escriba cada palabra del texto en dos juegos de tarjetas y mézclelas. Divida la clase en dos grupos. Permita que cada grupo pase al frente a armar el texto bíblico y lo repita a coro. El grupo que lo haga en el menor tiempo será el ganador.

Ayúdelos a memorizar el texto y pídale que lo repasen en su casa durante la semana.

## **PARA TERMINAR**

Haga énfasis en que la historia de hoy abarca cuarenta años de la vida de Moisés, durante los cuales se preparó en medio de los egipcios; y, sin saberlo, estaba siendo partícipe de los planes de Dios. Nosotros también debemos prepararnos para servir a Dios en lo que él quiera que hagamos (lo cual incluye ir a la escuela, cumplir con nuestras tareas y obligaciones, obedecer a nuestros padres y maestros, orar, etc).

Anime a los principiantes a confiar en Dios sin importar lo que suceda.