

*Manual participante*

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES

**Actualización Ministerial**

Basado en en el seminario y libro,  
"Liderazgo Generacional"



IGLESIA DEL  NAZARENO  
MESOAMÉRICA

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES

## INTRODUCCIÓN

Innovación no se reduce a arreglar lo que no funciona, más bien es permanecer cambiando lo que está bien para que cada vez sea mejor.

¿Qué es el liderazgo generacional?

En la última década hay más información sobre neurociencia, específicamente de cómo aprende el ser humano.

¿Qué propone el liderazgo \_\_\_\_\_?

Ir a la Biblia y la ciencia para respetar el diseño de Dios a la hora de hacer discípulos, descubriendo cómo se desarrolla el cerebro humano, cómo aprovecharlo en la enseñanza y quiénes deberían estar participando en estos procesos. Hablaremos de misionología.

## 5 ETAPAS CAMINO A LA ADULTEZ

La ciencia no va en contra de la fe, descubrir y manipular la creación de Dios.

Debemos aprender a convivir con la realidad bíblica con la realidad natural del diseño de Dios.

1. \_\_\_\_\_ **infancia 0-5 años.** Importante efecto de contar con un papá y la falta de él produce.
2. Niñez 6-10 años. La llegada del pensamiento concreto. La mejor etapa es la niñez, según el diseño de Dios. Necesitamos una buena pedagogía bíblica.
3. \_\_\_\_\_ **11-12 años.** Cuestionar las ideas aprendidas. Preguntas detrás de las historias. Se inicia a definir cuáles son los valores que adoptará.
4. **Adolescencia 13-18 años.** Desarrollo fisiológico y se define quién soy. Grupos pequeños.

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES





únicamente hay un discípulo que estaba casado según los evangelistas, Pedro, los demás podríamos creer que no estaban casados; la edad generalizada de los judíos para casarse iniciaba a los 20 años de edad.

---

*No podemos darnos el lujo de no desarrollar una visión intencional del trabajo con nuevas generaciones.*

---

3. El ministerio sucede en el \_\_\_\_\_ y no en la familia. Luego del gran mandamiento, la primera premisa táctica dada a Moisés fue ocuparse de la siguiente generación.

*Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Estas palabras que hoy te mando cumplir estarán en tu corazón, y se las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas cuando estés en tu casa, y cuando vayas por el camino, y cuando te acuestes y cuando te levantes. Deuteronomio 6:5-7*

---

*Dios no atiende solo el fin de semana y dónde más debemos disfrutarlo es en casa, en la familia.*

---

4. El éxito se mide en \_\_\_\_\_ de gente sentada en el templo. Lo importante es que la gente pueda avanzar imitando a Jesús.

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES



## La estrategia de la visión generacional

Necesitamos una visión intencional y organizada de cómo conviven los siguientes elementos:

1. Misión.
2. Público
3. Nosotros, líderes
4. Programas
5. \_\_\_\_\_
6. Cultura

Debemos tener claridad en lo que queremos lograr.

*A este Cristo proclamamos, aconsejando y enseñando con toda sabiduría a todos los seres humanos, para presentarlos a todos perfectos en él. Colosenses 1:28*

Proclamar, \_\_\_\_\_ y enseñar.

Si lo que proclamamos, aconsejamos y enseñamos es bíblico, está anclado en sabiduría divina.

Pero ¿para qué hacemos esto? Para presentarlos a todos perfectos en Él.

---

*τέλειος (Telios): completo (en varias aplicaciones de trabajo, crecimiento, mentalmente y carácter moralmente, etc.); cualidad de completo.*

---

Esta perfección a la que Pablo se refiere es madurez, desde la comprensión griega perfección es la manera correcta de alcanzar un objetivo correcto.

En el pensamiento hebreo el propósito es estar completo. Envejecer es obligatorio, pero madurar, es opcional. Estar completos en Cristo es tomar buenas decisiones.

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES



6 claves activas de la \_\_\_\_\_ generacional

**Clave 1:** Enfocarnos en la gran \_\_\_\_\_ del liderazgo generacional

**Clave 2:** Respetar las etapas del desarrollo humano.

**Clave 3:** Ejercitar el liderazgo apropiado.

**Clave 4:** Desarrollar \_\_\_\_\_ intencionales.

**Clave 5:** Implementar programas acertados.

**Clave 6:** \_\_\_\_\_ la cultura.

## CLAVE 1: ENFOCARNOS EN LA GRAN MISIÓN DEL LIDERAZGO

Debemos enfocarnos en la madurez de los discípulos. Cuando hablamos de madurez vamos al gran mandamiento en Mateo.

*“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente”. Este es el primero y el más importante de los mandamientos. El segundo es similar: “Amarás a tu prójimo con el mismo amor con que te amas a ti mismo”. Los demás mandamientos y demandas de los profetas se resumen en estos dos mandamientos... Mateo 22:37-40<sup>a</sup>*

*Por lo tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones. Bautícenlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, 20 y enséñenles a obedecer los mandamientos que les he dado. Mateo 28:19-20a*

De estos versículos podemos desglosar los propósitos de madurez que los discípulos deben alcanzar.

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES



Series of horizontal lines for writing notes.

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES



1. \_\_\_\_\_: “Amarás al Señor tu Dios con todo lo que eres.” Las nuevas generenaciones deben amar a Dios por sobre todas las cosas.
2. **Servicio:** “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. El servicio no debe reducirse a lo que se hace dentro de la iglesia, especialmente con un título dentro de la misma.
3. \_\_\_\_\_: “Vayan y hagan discípulos”. Hay una secuencia natural entre amar a Dios, amar a las personas y presentarles a ese Dios que amamos.
4. **Discipulado:** “Bautizándolos en el nombre del Padre, Hijo y Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer.” Hacerles parte de la familia y educarlos. Es decir, compartiendo el Kerigma y la Didaché, quién es Cristo y la enseñanza de las prácticas de Jesús respectivamente.

*Alguien es maduro espiritualmente cuando vive en actitud de adoración, sirve a sus semejantes, evangeliza naturalmente y sigue creciendo en obediencia, mientras es ejemplo para que otros crezcan.*

## COMUNICACIÓN

1. **Personalizar.** Has el mensaje, tú mensaje; haz la misión, tu misión.
2. **Repetir.** Es muy común olvidar por qué hacemos lo que hacemos.
3. **Evaluar.** Evaluar si funcionan los esfuerzos y si estamos logrando lo que Dios quiere.

¿Qué podemos hacer para personalizar, repetir y evaluar la misión y propósitos de nuestro mentoreo/discipulado de manera continua?

Algunas preguntas importantes que debemos hacernos periódicamente:

- ¿Cuál es el propósito de nuestro mentoreo y discipulado?
- ¿Hay una mejor manera de optimizar los resultados con algo que no hayamos probado?
- ¿De qué maneras podemos ayudar a las nuevas generaciones para que Cristo sea formado en ellos? Mencione al menos tres.

Primera actividad  
en grupos

## CLAVE 2: ENTENDER EL DISEÑO DE DIOS DEL DESARROLLO HUMANO

*“Cuando estamos ante una obra de arte lo primero que hacemos es rendirnos. Observamos. Tratamos de entender.” - C. S. Lewis.*

### Cinco etapas desde la perspectiva de la iglesia

- 1. Primera Infancia:** No debemos secuestrar a los padres de sus hijos en esta etapa. Debe haber balance entre las actividades para los padres y su presencia con sus hijos.

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES



# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES



- 2. Niñez:** Los niños son una esponja para memorizar, esto no sucedía antes ni volverá a suceder. Debemos aprovechar esta etapa enseñando los rudimentos de la fe y de la doctrina, qué dice la Palabra de Dios, las historias y los personajes. Lo importante es que ahora lo retengan, no que necesariamente lo entiendan.
- 3. Preadolescencia:** Ahora es la etapa en la que el pensamiento es abstracto, con ello llega el tratar de comprender porqué suceden las cosas y eventos bíblicos.
- 4. Adolescencia:** Las amistades son importantísimas, a tal grado que las decisiones dependerán en gran manera de ellas. Las relaciones fuertes con sus líderes facilitarán las relaciones entre los mismos adolescentes.
- 5. Juventud:** Tienen menos tiempo libre y es algo que debemos comprender a la hora de diseñar los programas para ellos.

## Cinco carriles del \_\_\_\_\_

Es importante que también entendamos que el ser humano es una persona viva, con elementos que están integrados y relacionados.

1. Físico.
2. Intelectual.
3. Emocional.
4. Social.
5. \_\_\_\_\_.

Jesús, aunque le importaba lo espiritual de las personas, trabajó con la integralidad de la persona.

## CLAVE 3: EJERCITAR EL LIDERAZGO APROPIADO

*"El verdadero liderazgo empieza en el amor."*

*Glenn C. Stewart.*

Si no amamos a las nuevas generaciones, no podremos involucrarnos en su servicio.

Existen distintos niveles de predisposición a la participación, especialmente dentro de la iglesia.

También debemos tomar en cuenta el nivel de predisposición a la participación de acuerdo con la edad.

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES



P1 - Bajo	P2 - Moderado	P3 - Cambiante	P4 - Alto
No Dispuesto No hábil <b>Niños</b>	Dispuesto No hábil <b>Preadolescente</b>	No dispuesto Hábil <b>Adolescentes</b>	Dispuesto Hábil <b>Jóvenes</b>

**P1.** Demanda una pedagogía lo suficientemente concreta que aproveche la alta retención de datos que hay en esta etapa. **Necesita ver.** Títeres, videos, figuras, ilustraciones visuales son los elementos que se deben usar en la enseñanza.

**P2.** Demanda involucramiento y necesita saber qué hay detrás de la información. **Necesita entender.**

**P3.** Demanda protagonismo y una expresión externa y energizada de los compromisos internos. **Necesita creer.** Necesitan movimiento, amistades, un ministerio muy dinámico.





# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES



3. **Escucha con \_\_\_\_\_.** El diseño de Dios es importante, Él puso una sola boca, pero dos oídos. ¿Qué significado tiene para nosotros esto? En el liderazgo, principalmente con los adolescentes y jóvenes, ellos necesitan a alguien que les preste atención. Lo último que están buscando es alguien que les dicte qué hacer.
4. **Ayuda a \_\_\_\_\_.** Jesús, en muchas ocasiones, en lugar de responder las preguntas de quienes se acercaban, Él les devolvió una pregunta. No se trata de decir qué creer o en qué pensar, más bien ayudarles a pensar por su propia cuenta de manera que tomen sus propias decisiones y afirmen sus convicciones.
5. **No \_\_\_\_\_ perfección.** Perdemos credibilidad cuando hacemos creer que somos perfectos. Las nuevas generaciones no confiarán en alguien que se cree perfecto.

## CLAVE 5: IMPLEMENTAR PROGRAMAS ACERTADOS.



### Dos conexiones sagradas

Un programa balanceado y eficaz hace 2 conexiones continuamente.

**Conexión 1. Con los \_\_\_\_\_ de Cristo para la Iglesia.**

**Conexión 2. Con el diseño \_\_\_\_\_ de Dios.**



## CLAVE 6: INFLUENCIAR LA CULTURA

*La iglesia no puede llegar 7 años después.*

*Charles Spurgeon.*

### TRUEQUES CULTURALES

- \_\_\_\_\_ **por relativo.** No un cambio absolutamente negativo ya que hay muchas cosas en la cultura, vida e incluso, el evangelio que son relativas mientras que otras son absolutas. El secreto está en mantener lo que es absoluto cómo absoluto y lo relativo mantenerlo en constante cambio, de acuerdo al discernimiento que te da el Espíritu Santo y la Palabra.
- **Legado por** \_\_\_\_\_. Hoy la fama tiene un gran valor cultural como nunca antes, pero la gran trampa está en depender del aplauso y el reconocimiento de la gente, eso te llevará a la frustración o a hacer cosas que nunca harías.
- \_\_\_\_\_ **por la indiferencia.** Hoy ya las nuevas generaciones han abandonado la rebeldía por la indiferencia, debemos facilitar la rebeldía contra las cosas que sí están mal.
- **Familia por** \_\_\_\_\_. Hoy las familias están conformadas por madrastra, padrastro y hermanastros. Es necesario que lo tomemos en cuenta en nuestro ministerio, tenemos que leer las familias a las que ministramos.
- **Convicciones por sensaciones.** Lo peligroso es sentir sin tener convicciones.

Si vamos a pastorear correctamente debemos de integrar una estructura coherente en nuestras iglesias.

1. Elaborar una pastoral \_\_\_\_\_ para cada etapa del desarrollo.
2. Un equipo \_\_\_\_\_ por matrimonios. De manera que presentemos un modelo desde la niñez hasta la juventud de la familia que Dios quiere.

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES







## PREGUNTAS

# MENTOREO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES

¿Qué es lo que quieres recordar de esta actualización?

¿Qué deseas implementar en tu mentoreo, discipulado o iglesia?

¿Cuándo lo harás?

¿Con quiénes lo harás o junto a quienes lo harás?