

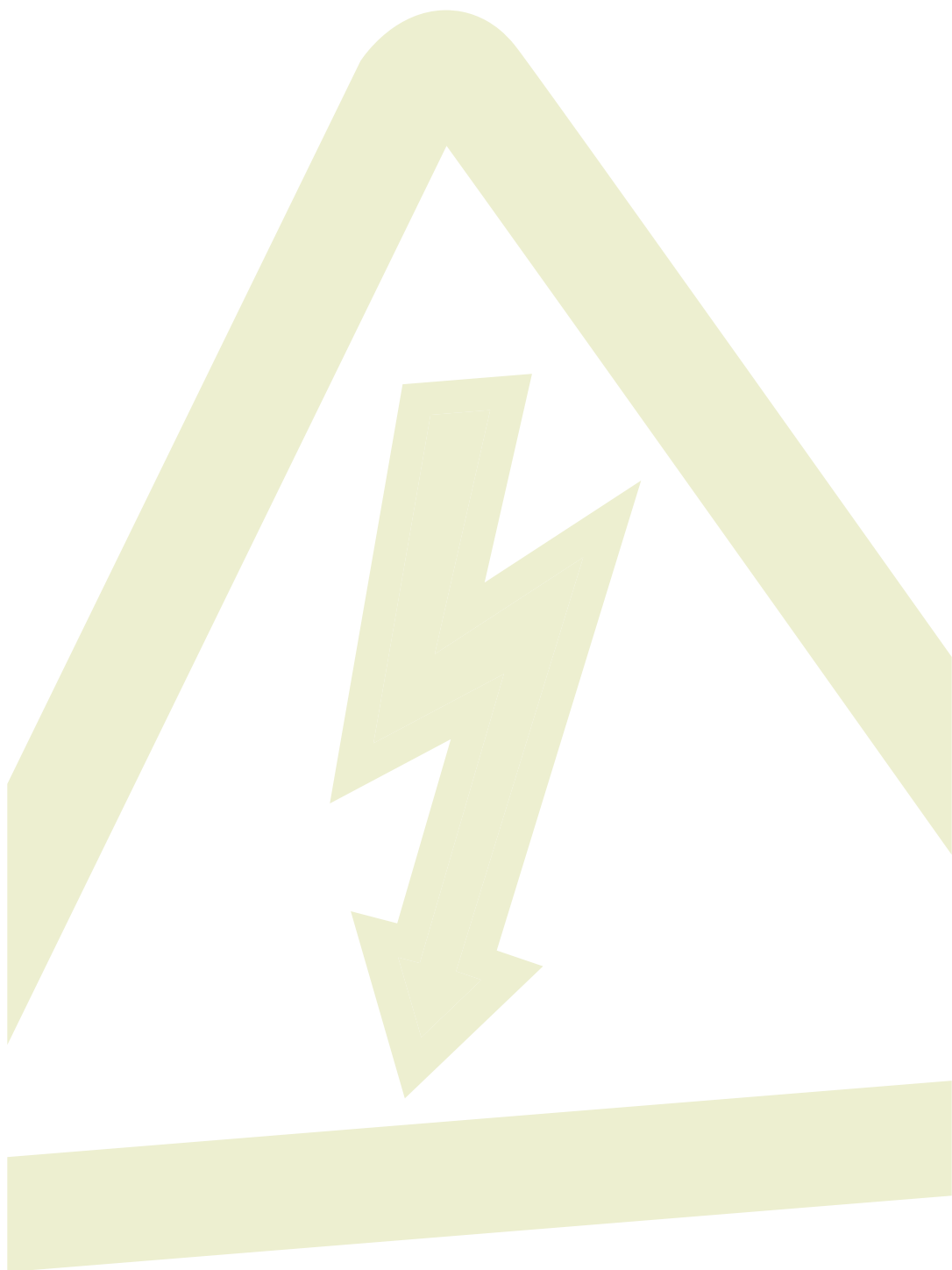
Incluye:

Sugerencias para el discipulador
y las respuestas de los ejercicios
de las lecciones

ALTO VOLTAJE

Guía para el discipulador

DAVID GONZÁLEZ Y PATRICIA PICAVEA



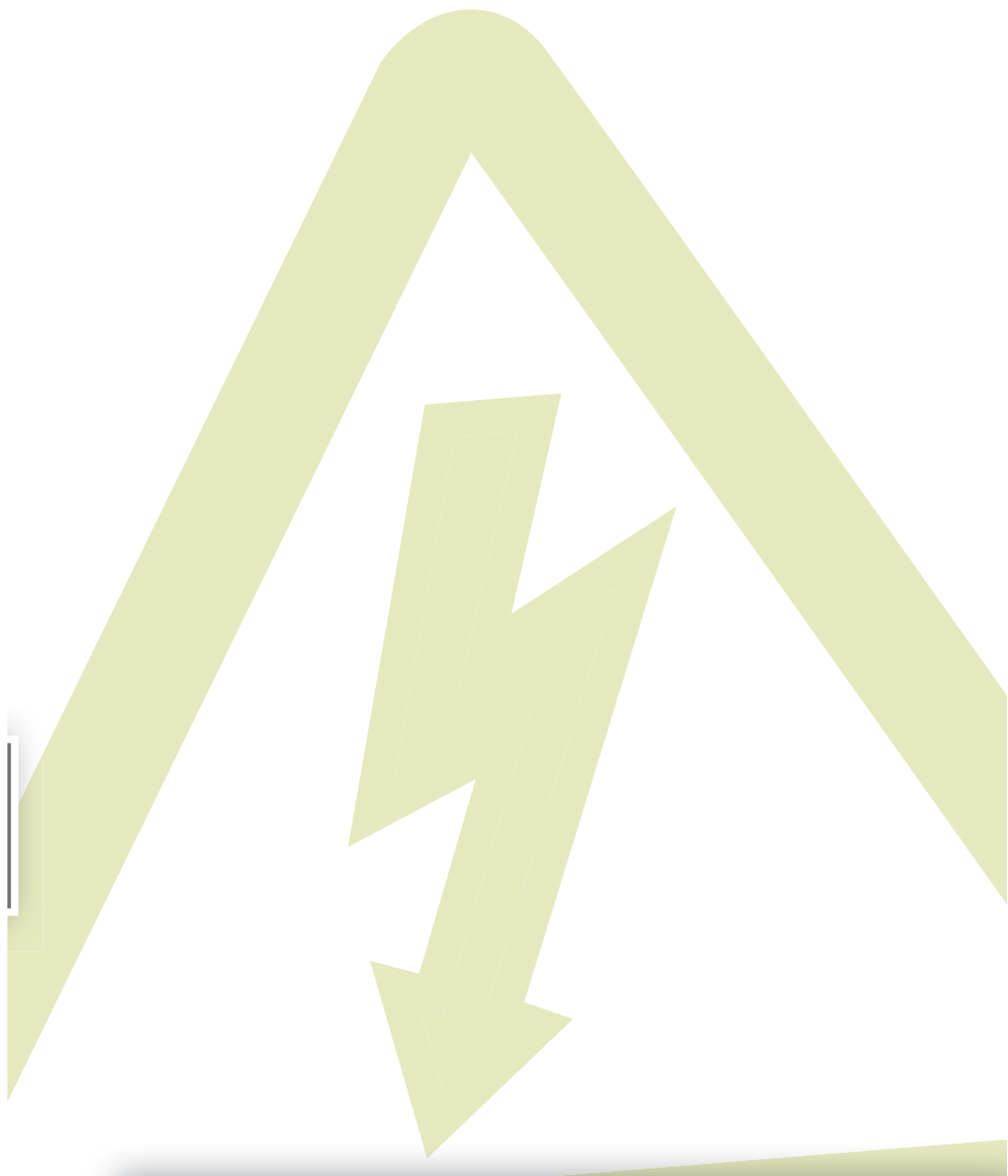


ALTO VOLTAJE

Guía para el discipulador



Casa Nazarena de Publicaciones



Casa Nazarena de Publicaciones

Copyright © 2009

Todos los derechos reservados.

Casa Nazarena de Publicaciones

17001 Prairie Star Parkway

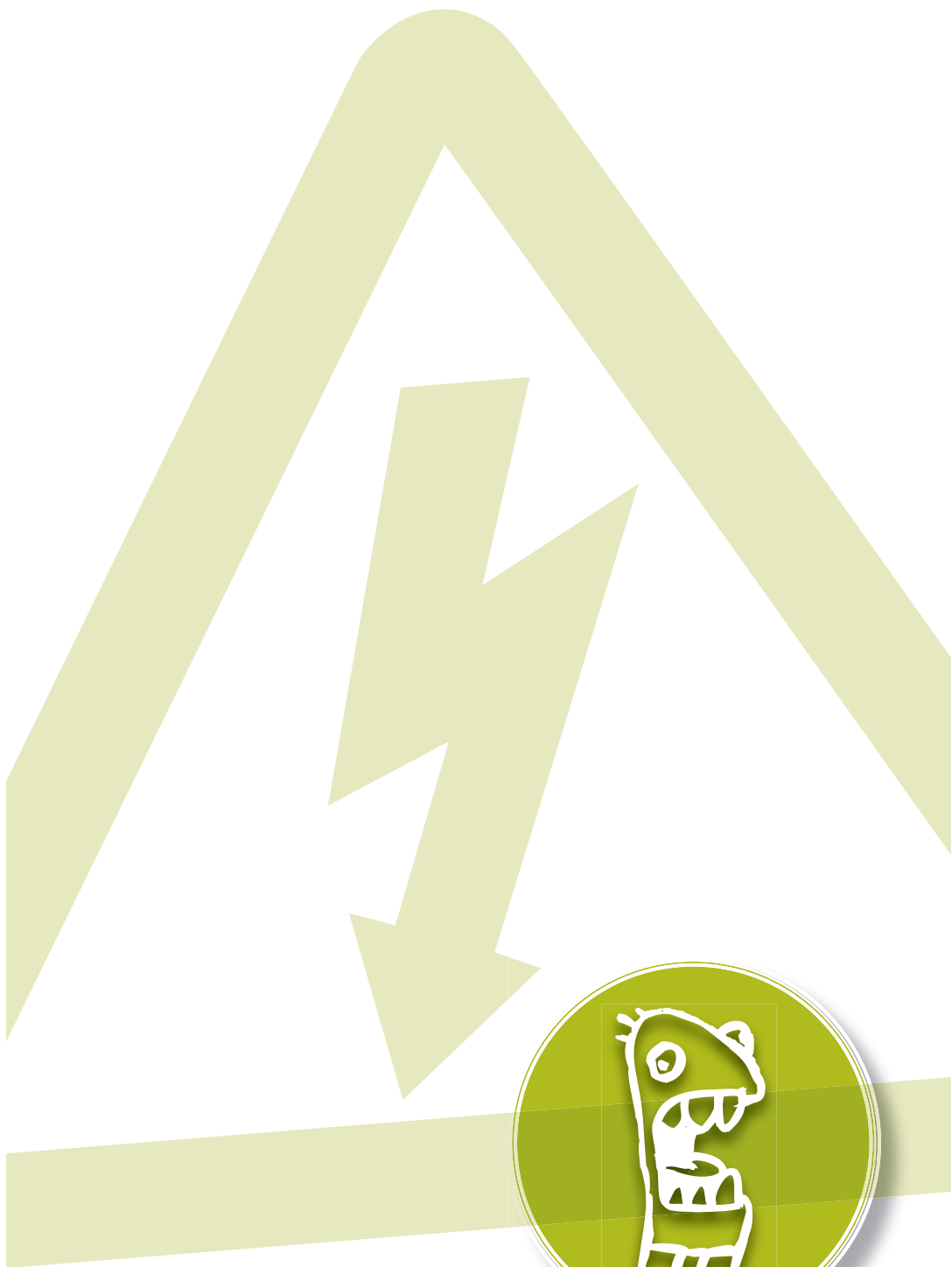
Lenexa, KS 66220 EUA.

informacion@editorialcnp.com • www.editorialcnp.com

Contenido

Presentación	7
Lección	
Sugerencias	9
1 Cada día un poquito	12
2 ¿Cómo andar con Dios?	14
3 Una nueva familia	16
4 El Espíritu Santo en la vida del cristiano	17
5 Una buena decisión	19
6 Somos mayordomos de Dios	21
7 Un cuerpo saludable	22
8 Tres en uno	24
9 Jesucristo vendrá otra vez	25
10 La unidad en la iglesia	26
11 ¿Se puede vivir sin pecar?	28
12 ¿Yo santo?	29
13 ¿Cómo, cuándo y dónde puedo ser santo?	30





Presentación

Este es un material que usted podrá utilizar para disciplinar a los jóvenes que han aceptado a Cristo y no conocen nada del evangelio. Por medio de este material usted podrá introducir al discípulo a términos y experiencias que le ayudarán a afirmarse en su fe.

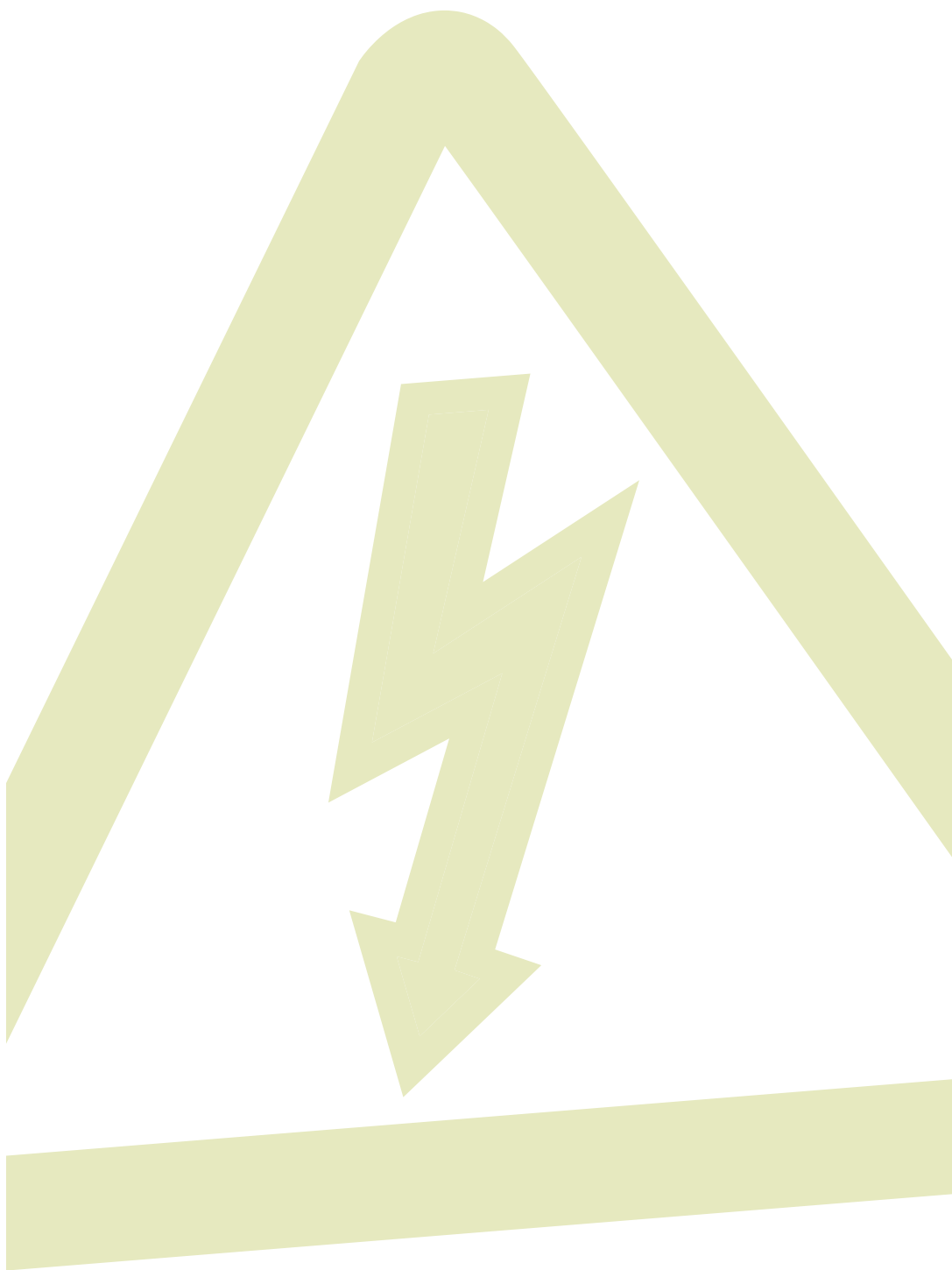
Las lecciones abarcan temas como bautismo, cuerpo de Cristo, El Espíritu Santo, La Mayordomía, La Trinidad, La Segunda Venida, y otros. Finalmente, las lecciones 11 a 13 se refieren a la experiencia de la Santidad. De manera que el nuevo discípulo tenga un entendimiento claro de ella.

Recuerde que un disciplinador no es solamente quien da las clases sino alguien que comparte su vida con sus discípulos. Los jóvenes lo estarán viendo, imitando y preguntando sobre sus dudas. Usted debe estar orando por ellos y tratando la situación de cada joven. Si un joven o señorita se ausenta alguna clase no deje de acercarse a él o ella para ver que sucedió y compartirle la lección que ha perdido.

Este material consta de 13 lecciones cada una de las cuales tiene diversas actividades para que realice con el joven que está disciplinando. Para comenzar procure que cada discípulo tenga su Biblia. Consiga algunas extras para prestarles a los que no tengan, así podrán trabajar más fácilmente.

Cada lección presenta tareas de lecturas bíblicas y memorización para que el joven comprenda la necesidad de conocer las Escrituras y alimentarse diariamente de ellas.

A continuación le daremos sugerencias de cómo presentar su clase cada vez que se reúnan. A partir de la página cuatro encontrará las respuestas a los ejercicios que contienen la hoja del alumno. Confiamos que el Señor le ayudará a llevar esta importante labor adelante.



Sugerencias para las reuniones de discipulado



Estas son algunas sugerencias de cómo dirigir las reuniones de discipulado con los jóvenes. Se espera que estos grupos no sobrepasen las seis personas. Esto le permitirá tener un trato personal con ellos y poder atenderlos en forma más directa en sus necesidades. Si se convierte un joven debe tomar un tiempo especial y comenzar con él.

Al final de esta guía, en la página 32, le incluimos un Diario del Discipulador para un mejor control de su grupo de discipulado

paso

1

Inicie dando la bienvenida y haciendo una dinámica o juego (5 minutos) para que se vayan conociendo.

paso

2

Invite a los jóvenes a orar. Explique que la única forma de comunicarnos con Dios es orando, léales Jeremías 33:3. Esto es algo muy importante en la vida de los cristianos. Enséñeles que cerramos los ojos cuando oramos para no distraernos de lo que está a nuestro alrededor e inclinamos nuestras cabezas en señal de sumisión a Dios (5 minutos).

Si tiene un grupo utilice distintas formas de organización para orar de manera que el nuevo discípulo se familiarice con esta disciplina espiritual. A continuación le presentamos algunas maneras de hacerlo:



1 día: Ore el Padre Nuestro y explíqueles que esta oración la enseñó Jesús y es un modelo perfecto de cómo debemos acercarnos a Dios (dirija la oración y que los jóvenes repitan después de usted).

2 día: Pida que los jóvenes expongan sus necesidades o problemas, explíqueles que éstas serán presentadas a Dios. Comience la oración dándoles unos segundos para que ellos oren en voz baja y hagan su petición a Dios y después ore usted en voz alta por cada petición.

3 día: Pregunte a los jóvenes quien se anima a dirigir la oración y permítale que ore en voz alta. Si ninguno se anima busque usted el que crea más conveniente y ofrézcale ayuda. Preste atención y esté preparado para ayudarlo, en caso de que se detenga y no pueda continuar concluya usted la oración y al finalizar agradézcale su participación.

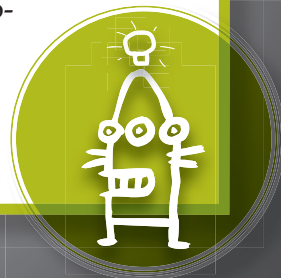
4 día: Organice a los jóvenes en parejas. Dígales que cada uno comparta una petición con el otro. Luego, que oren uno por el otro por la petición y si no tuviera petición que ore por su familia, salud, estudios, etc.

5 día: Puede repetir lo del primer día y así sucesivamente, o agregar otras formas que crea conveniente. El último día que se reúnan invite al pastor, o algún líder de la iglesia para que esté presente en esta última reunión y que sea él quien dirija la oración y felicite a los jóvenes por el esfuerzo en participar de este discipulado y concluirlo.

paso

3

Después de la oración puede entonar un canto que sea apropiado a la lección que van a tener ese día. Recuerde llevarlo escrito para que puedan aprenderlo.



paso

4

Para las lecciones bíblicas debe utilizar los recursos que se incluyen en la hoja del alumno. El primer día tome tiempo para enseñar como está formada la Biblia. Explique que tiene dos testamentos y diferentes libros. Muéstreles dónde están los libros que van a estar leyendo. No olvide explicar cuales son los capítulos y los versículos, como se escriben y como se encuentran en la Biblia. Para facilitarles la realización de los ejercicios forme pequeños grupos. Esto le hará a los jóvenes más fácil la resolución de los ejercicios y evitará que se desanimen cuando no tengan la respuesta “correcta”. Si les resulta muy difícil puede ser que no quieran regresar. Es importante que entre todos busquen las respuestas y juntos lleguen a una conclusión. Asegúrese de que todos escriban sus respuestas en forma completa y correcta. Con la sopa de letras, crucigramas u otros ejercicios pueden realizarse en forma de competencia.

Además se incluyen solicitudes de bautismo y membresía de la iglesia para el nuevo discípulo. Usted deberá orientarlo y ayudarlo cuando se traten éstos temas en las lecciones “Una nueva familia” y “Una buena decisión”.

paso

5

Al finalizar todas las lecciones le sugerimos entregar los certificados de participación en un culto especial donde esté presente toda la iglesia. Si la clase de discipulado se dio el domingo en el tiempo de las clases de escuela dominical, se debe anunciar que a partir de ese domingo estos jóvenes participarán de las clases de jóvenes, pues ya concluyeron el discipulado *Alto Voltaje*.





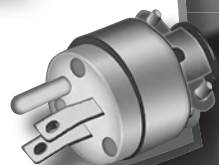
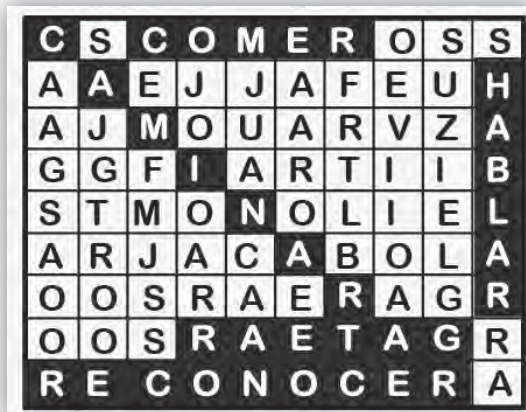
CADA DÍA UN POQUITO

Inicie la sesión preguntando al joven o grupo de jóvenes como se sienten después de haber aceptado a Cristo en su corazón.

Una vez que compartieron sus experiencia, hablen sobre los bebés. Pregúnteles si han tenido alguna experiencia con un bebé cercano. Comience la lección leyendo la historia que aparece en la hoja del alumno.

Luego haga la sopa de letras. Debe buscar las siguientes palabras:

- a- Recibe alimento no líquido comer
- b- Comienza a comunicarse hablar
- c- Primeros movimientos con las piernas gatear
- d- Se traslada de un lado a otro caminar
- e- Sabe quienes son las personas conocidas reconocer



¿Cómo relacionas los verbos que descubriste en el ejercicio anterior con la vida espiritual?

- a. Comer Estudio de la Biblia más profundos.
- b. Hablar Compartir con otros lo que te ha sucedido.
- c. Gatear Comenzar a servir en cosas sencillas en la iglesia.
- d. Caminar Servir en el liderazgo.
- e. Reconocer Distinguir entre las enseñanzas bíblicas y las que no lo son.

Según Mateo 4:4, ¿qué necesita una persona además de la comida para crecer? Necesita el alimento espiritual

Según 2 Timoteo 3:16 la Palabra es útil para hacer cuatro cosas. Descúbrelas:

aernñse Enseñar

rrüediarg Redargüir

georrcir Corregir

urisenri Instruir

¿Cuál es el otro alimento importante para crecer espiritualmente según 1 Tesalonicenses 5:17? _____

La oración

¿En nombre de quién debemos orar? Juan 14:13-14 En el nombre de Jesús



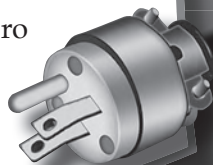
¿CÓMO ANDAR CON DIOS?

Inicie la sesión preguntando al joven o grupo de jóvenes qué tal les fue durante la semana, en la lectura de la Biblia y en la oración.

Una vez que compartieron su experiencia, hablen sobre lo que significa la palabra “andar”. Una opción para iniciar este diálogo es preguntar, ¿cómo podríamos descubrir que una persona es un soldado, aún sin que este traiga puesto su uniforme? Haga una lista de todas aquellas características que distinguen a un soldado y enfatice en la palabra “andar”. Luego comience con la historia que viene al principio de la lección.

Para ayudar al joven a que lleve a cabo el proyecto que se sugiere en esta lección, guíele en la elaboración de la carta y proporciónale algunos tratados o folletos evangelísticos. Esté también dispuesto(a) a recibir a aquella(s) persona(s) que sea(n) traída(s) a usted, por invitación del joven discípulo.

1. Cuando aceptaste a Cristo como tu Salvador recibiste una vida nueva (Romanos 6:4b).
2. Como cristiano, ahora tienes la bendición de no sólo creer lo que ves, sino que puedes creer aún lo que no ves y lo que no puedes tocar. En otras palabras, andas por fe (2 Corintios 5:7).
3. Andar en el Espíritu, significa que tus acciones están de acuerdo a lo que Dios quiere (Gálatas 5:25).
4. Un elemento que no puede faltar en la vida del cristiano es el amor (Efesios 5:2).
5. Debes andar como es digno del Señor, pero para poder hacerlo necesitas ir Creciendo en el conocimiento de Él (Colosenses 1:10).



6. A tu alrededor hay muchas personas que ven cómo vi-
ves, y por tus acciones muchas de ellas tendrán la oportu-
nidad de conocer a Dios. Por esa razón, la Biblia te
pide que andes sabiamente (Colosenses 4:5).
7. La vida cristiana es como una carrera de resistencia. To-
dos aquellos que lleguen a la meta les espera una recom-
pensa de un valor incalculable. Por eso la Biblia nos dice
que, si queremos obtener esta recompensa y escapar de
la destrucción de las cosas que ahora existen, vivamos
santa y piadosamente (2 Pedro 3:10-11).
8. Jesús nos dice que Él es el camino, la verdad y la vida. Si
nosotros somos sus discípulos, entonces debemos andar
en la verdad (3 Juan 4).
9. Si bien es cierto, Jesucristo es nuestro amigo, no debemos
perder de vista que también Él es nuestro Señor. Enton-
ces, somos sus amigos pero también sus siervos, y como
tales, debemos cumplir sus mandamientos (2 Juan 6).
10. En conclusión, el Señor Jesucristo nos pide que andemos
como Él anduvo (1 Juan 2:6).



UNA NUEVA FAMILIA

Inicie la sesión preguntando al joven o grupo de jóvenes como les fue con la tarea asignada, permita que se expresen brevemente sobre ¿cómo se sienten después de la decisión que han tomado?

Una vez compartidas sus experiencias, hablen sobre las familias, pregúnteles como están formadas sus familias y qué esperan de una familia. Comience la lección leyendo la historia que aparece en la hoja del alumno.

El Nuevo Testamento habla de los creyentes como “una familia”.

1. ¿Cómo se le llama a esta familia en Efesios 2:19?

La familia de Dios

2. ¿Qué nombre da Gálatas 6:10 a esta familia? La familia de la Fe

3. Según 2 Corintios 6:18, ¿cuál es la relación que Dios sostiene con nosotros? Dios es nuestro Padre

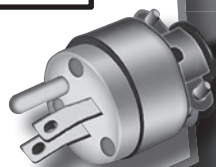
4. Según 1 Juan 3:14, ¿cuál es una manera de saber si somos salvos? En que amamos a los hermanos

5. De acuerdo con Juan 13:35, ¿cómo sabrá la gente que somos discípulos de Cristo? En el amor de unos con los otros

6. De acuerdo a los puntos cuatro y cinco el amor es muy importante, piensa en un acróstico que te ayude a recordar esta importancia.

A	<i>Amistad</i>
M	<i>Misericordia</i>
O	<i>Osculo</i>
R	<i>Respeto</i>

De acuerdo con las siguientes citas, ¿qué es lo que debemos hacer los unos para con los otros? Escribe una lista de palabras que descubras.



Gálatas 6:2; Colosenses 3:16; 1 Tesalonicenses 4:18; Santiago 5:16 y 1 Pedro 1:22 (Reina Valera). Luego encuentra en ellas dos letras que son comunes a todas.

¿Qué palabra importante en esta lección se escribe con esta dos letras? (Amor)

sObrellevAd
enseñAndOos
exhortAndOos
AlentaOs
confesAOs
OrAd
AmadOs

Según Hechos 2:42 en que perseveraban los primeros cristianos: Doctrina de los apóstoles, comunión, partimiento del pan y oraciones.

De acuerdo a Hebreos 10:25, ¿qué es lo que no debemos dejar de hacer? No dejar de congregarnos

Lección No. **4**

UNA BUENA DECISIÓN

Inicie la sesión preguntando al joven o grupo de jóvenes cómo les fue con la tarea asignada. Permita que se expresen brevemente en cuanto a cómo se sienten después de la decisión que han tomado.

Una vez que compartieron su experiencia, hablen sobre el bautismo, pregúnteles si alguno entiende lo que esta palabra significa. Después acláreles que en la lección de hoy hablaremos acerca del bautismo en agua. Este es un testimonio público de que morimos al mundo y nacemos para Cristo. Aunque es simbólico tiene mucho valor dentro de nuestra vida cristiana y no debemos





pasarlo por alto. Antes de continuar lean juntos la historia. Luego realice las siguientes preguntas:

¿Qué te sugiere el relato anterior? ¿Qué significa que Jesús, el hijo de Dios fue bautizado?

¿Es un ejemplo para nosotros hoy? ¿Por qué?

En esta lección trataremos el tema del bautismo. Es aconsejable que al finalizar la lección tome un tiempo para proponer a el o los jóvenes que se bauticen. Al concluir la lección pregunte si alguno quiere tomar esa decisión y entréguele la solicitud de bautismo adjunta a éste material para que la complete. Una vez completa entréguela al pastor para que le dé el trámite correspondiente.

Lee Mateo 28:19-20 ¿Qué opinas después de haber leído el pasaje? El bautismo es un mandato de Jesús

Veamos que tienen en común las personas que aparecen en los siguientes pasajes: Hechos 2:41; 8:12; 8:36-38; 9:18; 10:47-48; 16:14-15; 16:32-33 y 18:8. Todas cuando creyeron fueron bautizadas

Ordena las siguientes palabras según el contenido de las siguientes oraciones: (**ordenó, bautizar, creyeron, arrepentimiento, fe, testimonio, fe, Cristo**)

Lo que Cristo ordenó a sus discípulos respecto a bautizar a los que creyeron el evangelio, se cumplió cabalmente. Antes del bautismo precedió el arrepentimiento y la fe. Así que el bautismo en agua se convirtió en un solemne testimonio simbólico de la nueva fe en Cristo como Señor y Salvador.

Descubre las palabras escondidas y luego búscala en la sopa de letra.

El bautismo en agua, además de ser un testimonio simbólico de la salvación en Cristo, es a la misma salvación

vez un sacramento es decir un ritual o ceremonia religiosa. El bautismo en agua significa, por así decirlo la muestra del pacto que tú has hecho con Dios, en el cual le promete fidelidad en todas las cosas.

Descubra en la sopa de letras las palabras que ordenó en el ejercicio anterior.

testimonio salvación sacramento pacto

T	E	S	T	I	M	O	N	I	O	M	M	P
R	S	S	R	G	U	M	M	D	U	P	A	X
M	S	Y	M	R	U	M	R	M	M	C	M	X
X	Z	Y	K	R	U	U	Y	M	T	Y	K	R
M	T	Q	Q	M	R	M	P	O	M	U	M	P
U	T	G	O	T	N	E	M	A	R	C	A	S
X	M	G	M	M	M	Q	M	M	M	Q	M	Q
R	Z	M	K	U	M	G	G	Z	M	M	Z	G
M	K	N	O	I	C	A	V	L	A	S	M	Q

Lección No.

5



EL ESPÍRITU SANTO EN LA VIDA DEL CRISTIANO

Inicie la sesión preguntando al joven o grupo de jóvenes qué tal les fue durante la semana, en la lectura de la Biblia y en la oración.

Una vez que compartieron su experiencia, hablen sobre lo que significa la palabra “santo”. Una opción para iniciar este diálogo es pedirles que cierren los ojos y digan que viene a sus mentes al escuchar la palabra santo.

Haga una lista de todas las palabras que expresen. Luego comience con la historia que viene al principio de la lección.



En las siguientes declaraciones encontrarás una(s) línea(s) en blanco, debajo de cada línea hay una palabra en desorden. Ordena las letras de tal manera que formen la palabra que sirve para completar cada declaración. Primero hazlo sin ayuda de la Biblia, después busca la cita que se encuentra al final de cada afirmación y léela.

1. Jesucristo dijo que la vida cristiana es como si de nuestro interior corrieran ríos de agua viva (Juan 7:38-39).
(irso) (uaag) (aivv)
2. Antes de que Jesús se fuera, Él dijo a sus discípulos que el Padre enviaría al Consolador, el Espíritu Santo, quien haría dos cosas: les enseñaría todas las cosas y les recordaría todo lo que Jesús les había dicho (Juan 14:26).
(ñsiaanree)
(oardcraeir)
3. Jesús sabía que, por sus propias fuerzas, los discípulos no podrían vivir la vida cristiana. Por eso, después de su resurrección, les dijo que recibirían poder cuando estuviesen llenos del Espíritu Santo (Hechos 1:8).
(ienibcrrai) (opedr)
4. Hubo algunas personas, hace casi 2000 años, que no estaban viviendo como Dios quería. A estas personas se les comparó como a niños “espirituales”. No podían crecer en su vida cristiana porque no estaban llenas del Espíritu Santo. Al menos se mencionaban tres aspectos negativos en ellos: celos, contiendas y disenciones (1 Corintios 3:1-3).
(sleco) (deoncatnis)
(ensidsneiso)

5. La evidencia más fuerte para determinar si uno está lleno del Espíritu consiste en tener el “fruto del Espíritu”. En Gálatas 5:22 y 23 encontrarás una descripción detallada de este fruto.

- 1) amor, 2) gozo, 3) paz,
(roma) (zoog) (azp)
- 4) paciencia, 5) benignidad, 6) bondad,
(icnaepcia) (anidbegndi) (adndob)
- 7) fe, 8) mansedumbre, 9) templanza,
(ef) (memasnudreb) (azlmetpna)

Lección No.

6



SOMOS MAYORDOMOS DE DIOS

En esta ocasión inicie la sesión preguntando al joven o grupo de jóvenes que han pensado en cuanto al bautismo. Permita que se expresen brevemente en cuanto a como se sienten después de la decisión que han tomado.

Una vez que compartieron su experiencia, hablen sobre un mayordomo y cuáles son las funciones. Luego lean juntos la historia.

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. V | 3. V | 5. F | 7. V | 9. V |
| 2. F | 4. V | 6. V | 8. F | 10. V |



UN CUERPO SALUDABLE

Al iniciar recuérdelos las dos personas que escogieron en la tarea pasada y déles unos breves minutos para orar por ellas. Luego permita que alguien comparta si pudo hacer algo por las personas por las cuales está orando.

Anteriormente hablamos de la iglesia como una familia que nos amamos y comprendemos mutuamente. Hoy vamos a ver a la iglesia en forma diferente. Vamos a ver la forma que el apóstol Pablo utiliza para enseñar sobre como funcionamos en la iglesia.

Lea la historia que aparece en la hoja del alumno.

¿Cómo se le llaman a las personas que forman la iglesia según el apóstol Pablo? Cuerpo (1 Corintios 12:27)

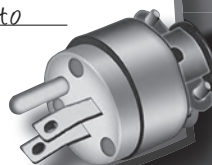
Según el mismo pasaje ¿cómo se les llama a cada uno de los que conforman la iglesia? Miembros (1 Corintios 12:27)

¿Qué deben hacer unos por los otros? Preocuparse unos por otros (1 Corintios 12:25)

Para responder la siguiente pregunta encuentra la palabra escondida en el círculo. En cada línea hay una letra que se repite encuéntralas y formarás la respuesta.

cLwksrimoxcñpac
furiakrlpoqswrm
opuikjimnbsqra
iseygtbmznzaqps
uitpqatxnhcyeñ
qweokruiujomnbv

¿Quién es la cabeza de ese cuerpo? Cristo
(Colosenses 1:18)





¿Cuántos miembros forman el cuerpo?

Muchos (1 Corintios 12:14).

¿Todos los miembros tienen la misma función?

No (1 Corintios 12:15-17).

¿Quién da la ubicación a los miembros? Dios
(1 Corintios 12:18).

¿Qué sucede cuando un miembro se daña o recibe honra?
Todos se dañan o reciben la honra con él (1 Corintios 12:26).

Compare las listas de los siguientes pasajes y haga una sola lista donde no se repita ningún don? Romanos 12:6-8; 1 Corintios 12:4-11; 28; Efesios 4:11.

- 1) Palabras de sabiduría 2) Palabras de ciencia
- 3) Fe 4) Sanidades
- 5) Hacer milagros 6) Enseñanza
- 7) Discernimiento 8) Géneros de lenguas
- 9) Interpretaciones 10) Apóstoles
- 11) Profetas 12) Maestros
- 13) Los que ayudan 14) Los que administran
- 15) Servicio 16) Exhortación
- 17) Repartir 18) Presidir
- 19) Misericordia
- 20) Evangelistas
- 21) Pastores





TRES EN UNO

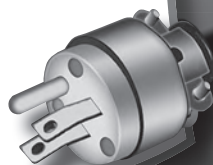
Al iniciar recuérdelos la clase anterior. Permita que expresen algunas de las cosas que descubrieron en cuanto al punto Manos a la obra. Luego comience con la historia que aparece en la hoja del alumno.

Relaciona con una línea la cita bíblica con el atributo o descripción que se le da tanto a Dios Padre como a Jesucristo el Hijo.

- | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| • Deuteronomio 6:4 | → | Todopoderoso |
| • Colosenses 1:16 e Isaías 42:5 | → | Camino y verdad |
| • Isaías 44:6 y Juan 1:1 | → | Creador |
| • Malaquías 3:6 y Hebreos 13:8 | → | Santo |
| • Génesis 17:1 y Apocalipsis 1:8 | → | Eterno |
| • Isaías 43:3 y Hechos 3:14 | → | Uno |
| • Deuteronomio 32:4 y Juan 14:6 | → | No cambia |

Ahora, lee las siguientes citas bíblicas para que confirmes la unidad de propósito que existe entre Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo. En este caso en particular, indica qué nos dice cada cita acerca del Espíritu Santo.

- | | |
|-----------------|--|
| • Salmo 104:30 | “Es <u>Cr</u> <u>ea</u> <u>d</u> <u>o</u> <u>r</u> ”. |
| • Mateo 10:20 | “Es el Espíritu del <u>P</u> <u>adr</u> <u>e</u> ”. |
| • Gálatas 4:6 | “Vive en <u>n</u> <u>ue</u> <u>s</u> <u> tr</u> <u>os</u> corazones”. |
| • Juan 14:15-17 | “Es <u>d</u> <u>ado</u> por el <u>P</u> <u>adre</u> ”. |
| • Joel 2:28 | “Es de <u>rr</u> <u>a</u> <u>m</u> <u>ad</u> <u>o</u> sobre toda carne”. |
| • Juan 16:7 | “Es <u>C</u> <u>ons</u> <u>olado</u> <u>r</u> ”. |





JESUCRISTO VENDRÁ OTRA VEZ

Comente sobre la lección anterior y lo que pensaron durante la semana. Permita que expresen algunas de las cosas que descubrieron en cuanto al punto Manos a la obra.

Luego comience con la historia del punto Conéctate con la Palabra.

A continuación se incluye una serie de preguntas basadas en referencias bíblicas que te ayudarán a confirmar por qué creer que Jesús vendrá otra vez.

1. ¿Qué se dice que sucederá después de que el cuerpo muera?

a) Job 19:26-27 Veré a Dios

b) Lucas 12:4-5 Hay un infierno

2. Describe la vida después de la muerte, según:

a) Mateo 22:30 Seremos como ángeles, no habrá casamiento

b) Lucas 23:43 Paraíso

c) Filipenses 3:20-21 Seremos transformado

3. ¿Qué sucederá cuando todos comparezcamos ante el tribunal de Cristo en el día del juicio final? (2 Corintios 5:10) Cada persona recibirá lo que le corresponda, según lo que haya hecho (bueno o malo) mientras vivió en el cuerpo.

4. Según los siguientes pasajes, ¿cómo vendrá Cristo?

a) Mateo 26:64 En las nubes

b) Mateo 24:26-27 Como relámpago

c) Hebreos 9:28 Sin relación con el pecado

d) Apocalipsis 1:7 Vendrá con las nubes y todo ojo le verá

5. Según los siguientes pasajes, ¿cuándo vendrá Cristo?

a) Mateo 24:14 Cuando sea predicado el evangelio en todo el mundo

b) Mateo 24:36 El día y la hora nadie lo sabe

6. Según 2 Tesalonicenses 1:7-10, cuando Jesús vuelva, ¿qué pasará con los que no conocieron a Dios, ni obedecen el evangelio? Sufrirán pena eterna de perdición excluidos de la presencia del Señor.

7. Compara 2 Pedro 3:10-11 con Apocalipsis 21:1. ¿Qué pasará con el cielo y la tierra, como resultado de la segunda venida del Señor Jesús? El cielo y la tierra pasarán.

Lección No. **10**

LA UNIDAD EN LA IGLESIA

Comente sobre la lección anterior y lo que pensaron durante la semana. Permita que expresen algunas de las cosas que descubrieron en cuanto al punto Manos a la obra.

Luego comience con la historia que aparece en la hoja del alumno.

1. Estreno **jovial**, fue el que pudimos disfrutar en la obra de teatro. (¿Qué conducta que afecta a la unidad debe ser quitada entre los de la iglesia, según Efesios 4:31?)
2. Luisa tomó el **tubo casi** tan fuerte como su hermano Hugo. (¿De dónde nunca debe salir palabra corrompida hacia otro hermano o hermana en la fe, según Efesios 4:29?)



3. Mi hermano fue golpeado por tres sujetos. (¿A qué se le compara la lengua en Santiago 3:6?).

4. Mi mamá me pide que ya no juegue fútbol todos los días, para que ya no rompa zapato tras zapato. (En cuanto dependa de ti, es el estado en el que debes vivir con todas las personas, según Romanos 12:18).

5. En la Universidad del Estado se imparte una nueva clase que agrupa ciencias sociales y ciencias naturales. (Una de las tres características que se mencionan en Efesios 4:2-3 que son indispensables para mantener la unidad de la iglesia).

6. Mis padres nos escriben diciendo que nos quieren mucho. (Es cómo debemos responder en lugar de devolver mal por mal, según 1 Pedro 3:8-9)

Encuentra la frase secreta. (¿Qué se nos exhorta en esta frase a que hagamos respecto a los intereses de las demás personas en la iglesia?)

No mi ra ndo ca da uno po r lo su yo

pro pi o, si no ca da cu a l ta mbi én

po r lo de lo s o tro s.

Fi li pe nse s 2:4



¿SE PUEDE VIVIR SIN PECAR?

A partir de las siguientes lecciones estudiaremos un poco más profundamente la Santidad. Tome tiempo para repasar la salvación y que quede en claro la experiencia en cada uno antes de seguir adelante.

Luego comience con la historia que aparece en la hoja del alumno.

En pocas palabras escribe lo que relata este capítulo. El capítulo tres de Génesis: El capítulo tres relata la desobediencia del hombre y la mujer a Dios y las consecuencias de su pecado.

Según Génesis 2:17 y 3:6, ¿qué hecho muestra que ellos desobedecieron voluntariamente? Que Dios les prohibió comer el fruto y ellos no hicieron caso.

Lee Romanos 3:23 y escríbelo con tus palabras. Todos pecaron y no pueden entrar a la presencia de Dios

Escribe lo que Isaías, profeta del Antiguo Testamento escribió en 53:6 Todos nosotros nos descarriamos como ovejas, cada cual se apartó por su camino; mas Jehová cargó en él el pecado de todos nosotros.

El pecado tuvo solución en la justicia divina y lo único que necesitó para esto es (lea Romanos 4:5 y escriba la respuesta) fe.

Esta justificación que Dios le otorgó significa que usted fue absuelto de todo el mal que hizo. Puede tener (escriba lo que indica Romanos 5:1) Paz para con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo.



¿YO SANTO?

Comience la lección dando tiempo a los testimonios sobre el tema de la clase anterior. Incluso se pueden aclarar dudas.

Luego continúe con la historia que aparece en la hoja del alumno y al finalizar presente la siguiente pregunta:

¿Cuál es tu propia definición de santo? Alguien que no hace nada malo (deje que todos expresen sus propias definiciones).

¿Qué te sugieren los siguientes pasajes en cuanto a la santidad de Dios?

- Éxodo 15:11 Magnifico en Santidad
- Isaías 40:25 Santo
- Apocalipsis 15:4 Santo

Encuentra las palabras escondidas entre los paréntesis, escríbelas en las líneas, para ampliar el concepto de Santidad.

- a. El significado fundamental de la palabra santo es (**paatrado**) apartado, (**iucon**) único, (**dtinisot**) distinto.
- b. La Santidad de Dios es la diferencia entre el (**roaredc**) creador y el (**res-odcrae**) ser creado.
- c. Dios está apartado del pecado, pero en su santidad, desea tener una relación (**mainti**) íntima y (**lasonrep**) personal con el hombre.

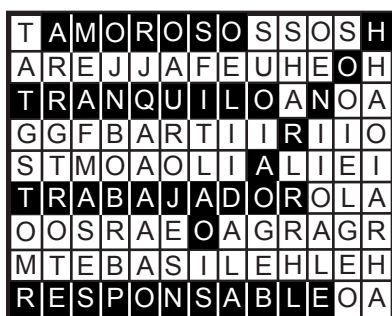
Escriba a continuación el deseo divino (levítico 11:44):

El deseo divino es que el pueblo se santifique y sea santo.

Según las Escrituras, en 1 Pedro 1:14-16, ¿Cómo crees que debes vivir ahora? (lee este pasaje y contesta con tus propias palabras) No debemos ser como éramos antes de conocer a Cristo, sino que debemos ser santos en toda nuestra manera de vivir. Debemos ser santos como El es santo, andando en el temor de Dios

Si continúas leyendo en 1 Tesalonicenses 4:9-12 podrás encontrar algunas actitudes que deben manifestarse en tu vida como evidencia de que gozas de la experiencia de santidad. Encuentra cinco de ellas en la siguiente sopa de letras.

- Amoroso • Tranquilo • Trabajador • Honrado • Responsable



Lección No.

13

¿CÓMO, CUÁNDO Y DÓNDE PUEDO SER SANTO

Comience la lección dando tiempo a los testimonios sobre el tema de la clase anterior. Incluso se pueden aclarar dudas.

Luego continúe con la historia que aparece en la hoja del alumno y al finalizar presente la siguiente pregunta:



¿Cuándo supieron los discípulos que Jesús había cumplido su promesa? Cuando fueron llenos del Espíritu Santo. (Hechos 2:2-4a)

¿Qué evidencia dio Pedro de este cambio? (lea Hechos 2:14 y conteste) No tuvo miedo de hablar a la multitud

1 PASO: Escribe las expresiones que, muestran ese deseo de San Pablo ¿Quién me librará de este cuerpo de muerte? (Romanos 7:21-24).

2 PASO: Escribe una lista de lo que debes consagrar al Señor. Ten cuidado de escribir todo, aunque creas que no tienes nada siempre hay algo que debes dar.

<u>familia</u>	<u>decisiones futuras</u>
<u>pertenencias</u>	<u>amistadas</u>
<u>bicicleta</u>	<u>noviazgo</u>
<u>futuro</u>	<u>carrera a estudiar</u>
<u>decisiones presentes</u>	

3 PASO: ¿Quién podrá recibir el Espíritu Santo? Todo el que se lo pida (Lucas 11:13).

4 PASO: Lee y comenta en el grupo 1 Juan 1:9-10. Deje que los jóvenes lo comenten con sus palabras.

5 PASO: Haga que lean el pasaje de Lucas 3:16, para reforzar lo leído en la hoja del alumno.

6 PASO: Es el Espíritu mismo que da testimonio a nuestro espíritu que somos hijos de Dios (Romanos 8:16).



Diario del discipulador

#

Nombre:

Dirección:

Teléfono / E-mail:

Lecciones:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

1

2

3

4

5

6