

Detectives en la Isla

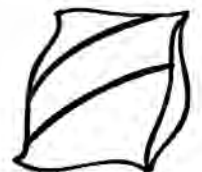
Indicaciones: Lea cada versículo de la Biblia y responda la pregunta con una palabra clave del versículo. Escriba la palabra clave en la línea. Luego dibuja una línea que une la palabra con su símbolo correspondiente.

1. **Bon Vista** – **Mateo 4:18**. ¿Cuál es la actividad que le gusta desarrollar a las personas de Cabo Verde?

2. **Brava** – **Lucas 12:34**. ¿Cuál es la forma de la isla?

3. **Fogo** – **Isaías 52:7**. ¿Dónde comparten las personas las Buenas Nuevas en Cabo Verde? _____

4. **Maio** – **Mateo 13:23**. ¿Qué se utiliza para producir la cosecha en la isla? _____
5. **Sal** – **Mateo 5:13**. ¿Qué se encuentra en las minas de esta isla? _____
6. **San Antão** – **Mateo 7:16a**. ¿Cuál es uno de los recursos encontrados en esta isla? _____
7. **Santa Lucía** – **Lucas 8:16**. ¿Cuál es una manera importante para guiar a otros? _____
8. **Santiago** – **1 Timoteo 2:1-2**. ¿Quién dirige a las personas de algunos países? _____





¿Decir Qué?



Indicaciones: Trata de adivinar el significado correcto de las palabras o las frases en SiSwati.

1. Sawubona [so-bo-na]
 - a. Hola
 - b. Amarillo
 - c. Quiero comer espinaca
2. Yebo [yei-bo]
 - a. Caballo
 - b. Si
 - c. Hongo morado
3. ¿Unjani? [un-ja-ni]
 - a. ¿Qué hora es?
 - b. ¿Cómo estás?
 - c. ¿Cuándo se cocinarán los dulces?
4. Cha [clic-a]
 - a. No
 - b. A lo mejor
 - c. Mississipi
5. Gogo [go-go]
 - a. Abuela
 - b. Abuelo
 - c. El gran piano
6. Ngiyacela [ngui-ya-clic-ei-la]
 - a. Casa
 - b. Por favor
 - c. ¿Por qué está sucio mi carro?
7. Ngiyakutsandza [ngui-ya-ku-tsan-za]
 - a. Te amo.
 - b. Eres increíble
 - c. Los pequeños insectos son maravillosos.
8. Kunye [gun-yei]
 - a. 5
 - b. 1
 - c. 6,734
9. Ngikhona [ngui-ko-na]
 - a. Estoy bien.
 - b. No estoy mal
 - c. Soy un tomate
10. Sala kahle [sa-la-ga-dlay]
 - a. Adiós
 - b. Buen día
 - c. Mis uñas están frías.



No. 4: Este es un clic fuerte, hecho con su lengua en la parte superior de su boca.

No. 6: Este es un clic suave, hecho con su lengua al frente de sus dientes.

No. 10: Haga el sonido TH relajando su lengua en el centro de su boca. Luego sopla aire a través de sus dientes.



RECUERDE A LOS NIÑOS EN ZAMBIA

<p>mac Semillas de jardín</p>	<p>mac Semillas de jardín</p>	<p>mac Herramientas de jardín</p>	<p>mac Herramientas de jardín</p>
<p>mac Gallinas</p>	<p>mac Gallinas</p>	<p>mac Cabras</p>	<p>mac Cabras</p>
<p>mac Comida</p>	<p>mac Comida</p>	<p>mac Casa</p>	<p>mac Casa</p>
<p>mac Ropa</p>	<p>mac Ropa</p>	<p>mac Familia nueva</p>	<p>mac Familia nueva</p>
<p>TU Oración</p>	<p>TU Oración</p>	<p>TU Ofrenda</p>	<p>TU Ofrenda</p>
<p>TU Paquete básico para limpieza personal</p>	<p>TU Paquete básico para limpieza personal</p>	<p>TU Patrocinio de Niños</p>	<p>TU Patrocinio de Niños</p>



Hoja de Actividades 5A
 Lección 5, Kenia
 ¿Demasiado Joven?

Querido (a) _____,

Para mi proyecto de clase, me gustaría

_____.

¿Me puedes ayudar?

Nombre del niño

Hoja de Actividades 5B
 Lección 5, Kenia
 ¿Demasiado Joven?

Querido (a) _____,

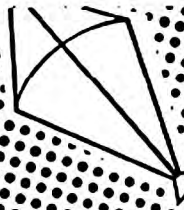
Dios necesita ayudantes cada día
 Para hacer que Su reino crezca.

Aquí te comparto algo que yo puedo hacer,
 Y quiero que sepas.

Quiero _____.

¿Me puedes ayudar?

Nombre del Niño



EL JUEGO DE NÚMEROS

Indicaciones: Corte aparte las palabras en español y las palabras en árabe.
Mézclelas y luego trate de corresponderlas correctamente.

UNO	WAHID
DOS	ITHININ
TRES	THALATHA
CUATRO	ARBA'A
CINCO	KAMISA
SEIS	SITA
SIETE	SABA'A
OCHO	THAMANIA
NUEVE	TISA'A
DIEZ	ASHARA

OBLIGADOS a DEJAR EL HOGAR

INICIO

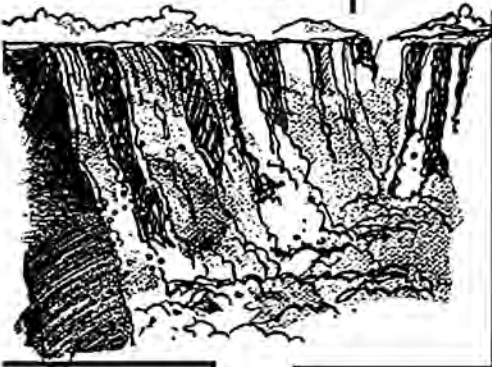


Indicaciones: Inicia en la cabaña de la familia y busca tres maneras de llegar al campamento de refugiados en Uganda.

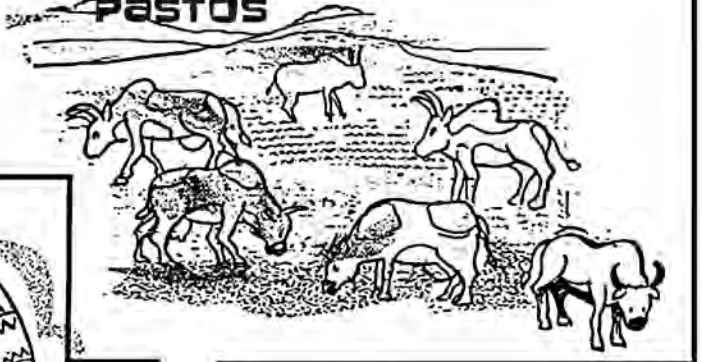


SÉLVA TROPICAL DE BWINDI

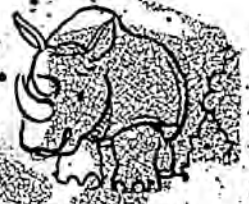
LAGO VICTORIA



GANADO PASTOS











BATALLA ENTRE TRIBUS



CAMPAMENTO DE REFUGIADOS



DOS CLASES DE ESPERANZA

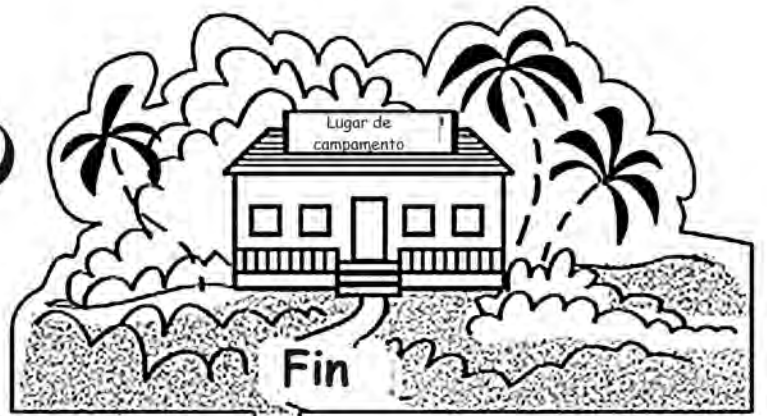
<p>CENTRO DE SALUD MEMORIAL DR. RON FARRIS</p>  <p>(Un lugar donde las personas de Abidjan pueden recibir atención médica.)</p>	<p>MOSQUITO</p>  <p>(Un insecto que puede transmitir la enfermedad conocida como malaria.)</p>	<p>COSTA DE MARFIL</p>  <p>(Un país en la costa oeste de la joroba de África Occidental.)</p>	<p>DRA. HELENE KRA</p>  <p>(Una doctora en el Centro de Salud Memorial Dr. Ron Farris)</p>
<p>PASTOR MALOULA</p>  <p>(Pastor de una iglesia del Nazareno y el administrador del centro de salud.)</p>	<p>PASTOR TAKI</p>  <p>(Pastor de una iglesia del Nazareno y un enfermero en el Centro de Salud Memorial Dr. Ron Farris)</p>	<p>MALARIA</p>  <p>(Una enfermedad causada por la picadura de un mosquito. La persona sufre de fiebre y escalofríos.)</p>	<p>ELEFANTE</p>  <p>(Un animal inmenso que se encuentra en África. Tiene dos colmillos de marfil. En francés Costa de Marfil es Côte d'Ivoire)</p>

Direcciones: Corte y separe las cartas. Mézclelas.
 Seleccione una carta y diga como la persona u objeto se relaciona a la historia.

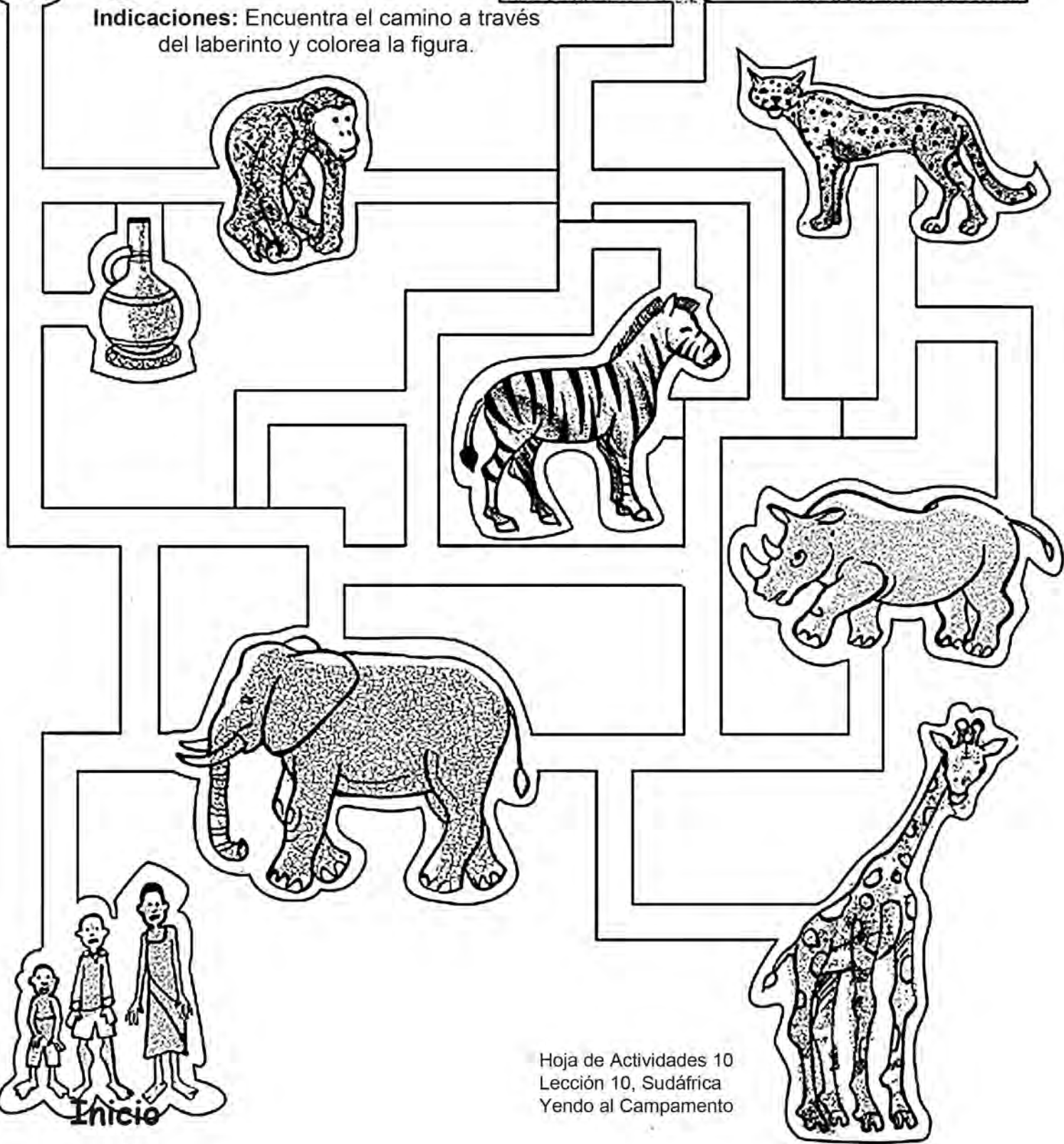
Volando Alto en Benin

--	--	--

YENDO AL CAMPAMENTO

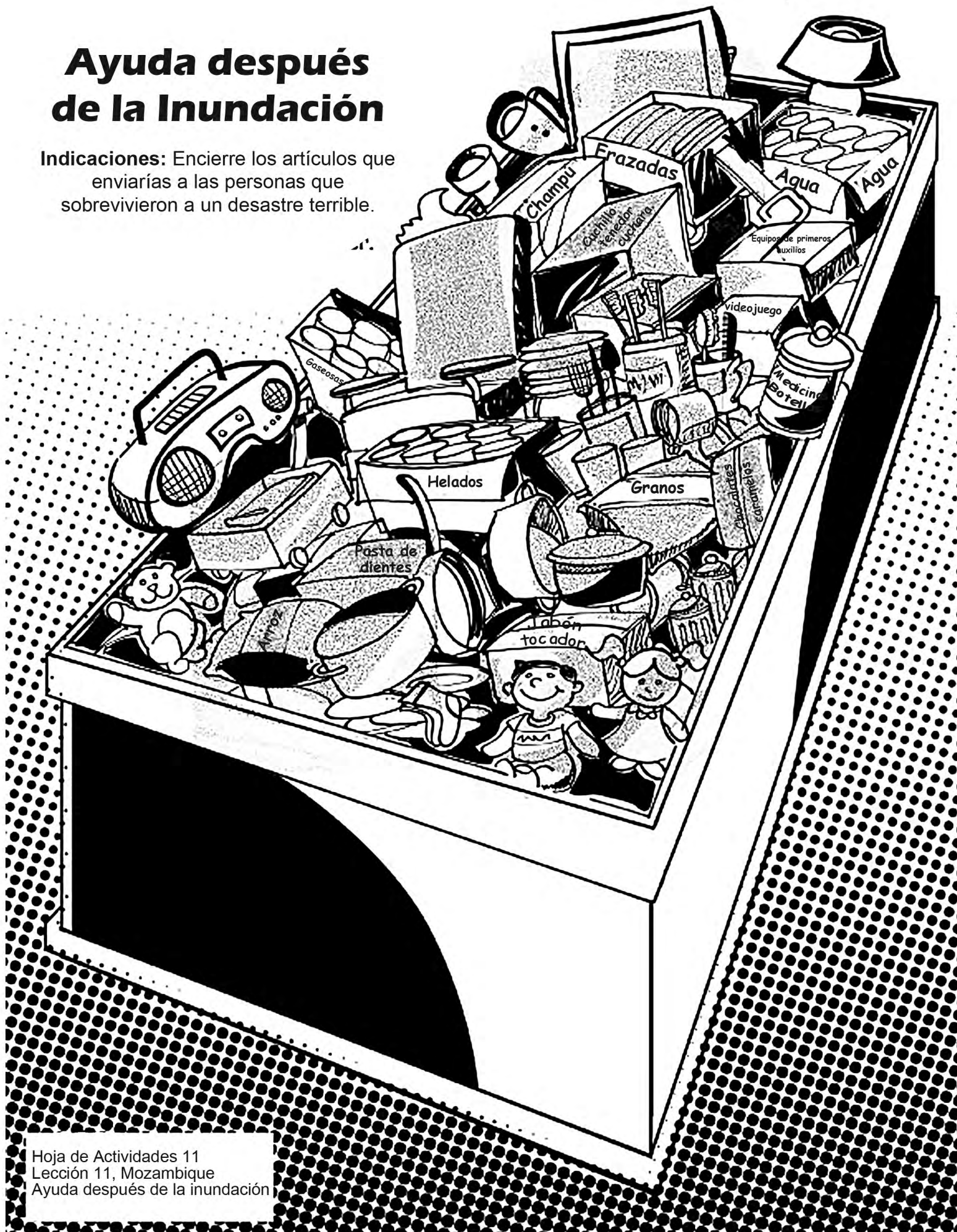


Indicaciones: Encuentra el camino a través del laberinto y colorea la figura.



Ayuda después de la Inundación

Indicaciones: Encierre los artículos que enviarías a las personas que sobrevivieron a un desastre terrible.



NIÑOS PERDIDOS

Indicaciones: Encuentre y encierre en un círculo los 15 niños de la calle en el concurrido mercado Zuma. Luego coloree la figura.

