

IGLESIA DEL  NAZARENO
MESOAMÉRICA

ESTRATEGIA DE MENTOREO RELACIONAL

Actualización Ministerial



Tim & Annette Gulick
OC Internacional / SEPAL

MANUAL PARTICIPANTE



JESÚS, NUESTRO MODELO DE MINISTERIO RELACIONAL EN MENTOREO

ESTRATEGIAS DE MENTOREO RELACIONAL

SESIÓN 1 — EL CAMINO DEL MENTOREO

Al final de la primera sesión, usted habrá:

- Celebrado lo que usted y sus colegas están haciendo bien en su proceso de mentorear a otros hacia el liderazgo.
- Considerado lo que hizo Jesús para guiar a otros a lo largo del Camino del Mentoreo.
- Discutido los pasos del proceso del Camino del Mentoreo.
- Especificado los próximos pasos que desea seguir para progresar en el Camino del Mentoreo.

SESIÓN 2 - MANEJANDO LAS EXPECTATIVAS EN LA RELACIÓN DE MENTOREO

Al final de la segunda sesión, usted habrá:

- Discutido un estudio de caso sobre el mentoreo exitoso de un líder ministerial de veintitantos.
- Discutido las lecciones aprendidas de lo que hizo Jesús en su relación con cinco individuos y los resultados que observó.
- Considerado los peligros que evitaremos si seguimos el ejemplo de Jesús.
- Aplicado las lecciones aprendidas a sus relaciones de mentoreo.

Nota: Si tiene preguntas, por favor anótelas porque al final de cada sesión tendremos tiempo para ellas. También puede escribirlas en el cuadro de chat y posiblemente alguien más pueda ayudar a responderlas también.



ESTRATEGIAS DE MENTOREO RELACIONAL



SESIÓN 1 — EL CAMINO DEL MENTOREO

CONÉCTESE: CHEQUEO DE MENTOREO

Reflexión Personal

- ¿Qué está haciendo bien en términos de mentoreo hacia el liderazgo ministerial?

- ¿Qué es algo que cree que debería hacer de manera diferente?

- ¿Dónde necesita ayuda?

- ¿Qué ha sido alentador en este proceso?

COMPARTIR EN GRUPOS PEQUEÑOS

- Nombre / ¿Dónde se encuentra ahora? / ¿Dónde sirve?
- Algo que ha hecho bien mentoreando a alguien hacia el liderazgo el mes pasado (o desde el comienzo del Mentoreo de Impacto.)

Nota: Esto puede sentirse incómodo, como si le pidiéramos que alardeara, pero si ha recibido formación en coaching, sabe que una parte importante del coaching, y esto es cierto para el mentoreo también, es reconocer a las personas por las acciones que han tomado. Así que este es un buen momento para practicar.

COMPARTIR EN GRUPOS GRANDES

Usted ha tenido el privilegio de escuchar lo que Dios está haciendo a través de sus hermanos y hermanas mientras responden a la invitación de mentorear a otros hacia el liderazgo ministerial. Nos gustaría escuchar de 3 ó 4 personas lo que alguien en su grupo pequeño compartió sobre lo que ha hecho bien. Esto no es para que comparta sobre usted mismo. Este es un momento para que celebre el trabajo de sus colegas y lo que Dios está haciendo a través de ellos.

CONTENIDO: EL CAMINO DEL MENTOREO

Hay una gran diferencia entre delegar responsabilidades y formar líderes. A medida que mentoreamos a las personas hacia el liderazgo ministerial, debemos recordar que solo porque le hemos dado a alguien un papel o una responsabilidad, no significa que tenga la capacidad, ya sea en términos de madurez personal o de habilidades, para llevar a cabo esa responsabilidad de manera adecuada. Por ejemplo, convertir a alguien en el líder de un grupo pequeño no significa que tenga la capacidad de dirigir al grupo de una manera saludable o útil para los participantes.

Nuestras iglesias no necesitan cubrir puestos, necesitamos personas que reflejen la imagen de Cristo y que tengan las habilidades prácticas para liderar bien.

Roots: In-Depth Youth Ministry. F. Ortiz, A. Gulick, G. Muniello

Los cuatro evangelios registran cómo Jesús mentoreó a las personas hacia el liderazgo ministerial. Hemos simplificado y contextualizado lo que hizo Jesús en una serie de pasos que llamamos El Camino del Mentoreo.

Complete el título de cada paso en el Camino del Mentoreo en su libro de trabajo del participante.

ESTRATEGIAS DE MENTOREO RELACIONAL



ESTRATEGIAS DE MENTOREO RELACIONAL



4. Señale el nivel que representa qué tan bien le está yendo en cada una de estas maneras para hacer que el desarrollo personal y ministerial de sus mentoreados sea una prioridad para su ministerio.

- Desarrolle una relación personal y auténtica con ellos. 0 Full
- Invierta tiempo en la relación. 0 Full
- Ore por ellos. 0 Full
- Sea un modelo y guía honesto y coherente para ellos. 0 Full
- Acompáñelos espiritualmente. 0 Full
- Cree un pequeño grupo de líderes en desarrollo y reúna con ellos regularmente durante un período de tiempo específico. 0 Full

CAMBIO: PREGUNTAS, COMENTARIOS Y CONCLUSIÓN

1. ¿Qué preguntas o comentarios tiene sobre los pasos descritos en el Camino del Mentoreo?
2. ¿Dónde se alinean los pasos de este camino con lo que usted ya está haciendo?
3. ¿Dónde hay alguna perspectiva o diferencia fresca?
4. Escriba una cosa que desee recordar de esta primera sesión.

ESTRATEGIAS DE MENTOREO RELACIONAL



SESIÓN 2 MANEJANDO EXPECTATIVAS EN LA RELACIÓN DE MENTOREO

ESTUDIO DE UN CASO DE MENTOREO

¿Cómo usa Grant Skeldon el trabajo de Jesús con sus discípulos como guía para las expectativas que debemos tener cuando asesoramos a otros?

CONTENIDO: LAS RELACIONES DE JESÚS Y SUS RESULTADOS

Cada uno anote la letra y el número que mejor describe cómo Jesús se relacionó con ellos y el resultado final que vemos registrados en las Escrituras.

	Jesús...	Resultado Final	Peligros a evitar
Gobernante Rico y Joven	A. Permitió que fuera “zarandeado por Satanás”, (humillado y dejó ver que sus fuerzas naturales eran insuficientes)	1. Se convirtió en el segundo escritor más prolífico del Nuevo Testamento, también en mentor e impulsador constante de la iglesia primitiva	
Mujer Samaritana	B. Continuó dándole oportunidades a pesar de su traición y su corazón frío	2. Las fuerzas naturales de liderazgo fueron purificadas y se convirtió en pilar de la iglesia	
Pedro	C. Lo dejó ir	3. Se convirtió en una gran evangelista	
Juan	D. La confrontó con su pecado	4. Traición	
Judas	E. Lo hizo sentir amado; se mantuvo cerca	5. Ninguno que sepamos	

ESTRATEGIAS DE MENTOREO RELACIONAL



DESAFÍO: LECCIONES APRENDIDAS DE JESÚS

Grupos pequeños

Por favor pidan a alguien que escriba las respuestas de su grupo para compartirlas como documentos con los demás participantes, futuros presentadores y el liderazgo de Mentoreo de Impacto.

- **Haga una lista de las lecciones que podemos aprender** de los ejemplos de las relaciones de Jesús que acabamos de considerar.
- **Discuta:** ¿Qué consejo les dará a las personas a las que capacita para que puedan imitar a Cristo en su mentoreo hacia el liderazgo ministerial?
- **Discuta:** Considerando lo que ha visto en la obra de Jesús mentoreando a las personas hacia el liderazgo ministerial, ¿cómo se imaginaría y describiría el éxito de la iniciativa de Mentoreo de Impacto?

CAMBIO: MIS LECCIONES APRENDIDAS

1. Escriba en su manual sobre el Camino del Mentoreo. Considere y anote para recordar sus pensamientos:
 - ¿Qué lecciones del trabajo de Jesús mentoreando a las personas le resultan particularmente útiles con respecto a cualquiera de las situaciones específicas o las personas a las que está mentoreando?
2. ¿Qué cosa desea recordar de esta sesión?

TAREAS DE SEGUIMIENTO

1. Siga los próximos pasos que anotó en Personalizando el Camino del Mentoreo.
2. Note la referencia del pasaje de la Biblia que muestra a Jesús haciendo lo que se menciona en el Camino del Mentoreo en la Sesión 1 y en el cuadro de las cinco relaciones en la Sesión 2.

ESTRATEGIAS DE MENTOREO RELACIONAL



3. Entreviste a alguien que no esté involucrado actualmente en el ministerio y que crea que tiene el carácter y los valores que usted está buscando con el objetivo de comprender mejor quiénes son y cómo es su vida.

3.1. Aclare expectativas

- a. Cuando les pida que se reúnan con usted, explíqueles que el objetivo es simplemente conocerlos mejor.
- b. Determine si prefieren conversar en persona, enviando mensajes de texto, por Zoom o por teléfono.

3.2. Tenga un comienzo, un intermedio y un final claros para la conversación.

- a. Conéctese con la persona
 - i. Agradézcales por su disposición a hablar con usted.
 - ii. Aclare que su único objetivo es conocerlos mejor.
- b. Divida en las siguientes áreas el tiempo que tiene:
 - i. Aprenda sobre su familia, sus antecedentes y cómo llegaron a tener una relación personal con Dios a través de Jesús.
 - ii. Aprenda sobre su vida diaria: cómo utilizan su tiempo, lo que disfrutaban de su vida y lo que hacen, lo que desearían que fuera diferente.
 - iii. Aprenda sobre sus dones y preocupaciones: qué dones y habilidades disfrutaban usar, qué necesidades ven en la iglesia y la comunidad.

3.3. Agradézcales por su tiempo y pregúnteles si puede orar con ellos por cualquier inquietud que haya surgido durante la conversación.

3.4. Después de la entrevista, considere las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué beneficios recibió de esta actividad?
- b. ¿Cuáles son las implicaciones de lo que ha aprendido en sus esfuerzos para mentorear a otros hacia el liderazgo ministerial?