

Un Plan de Estudios de la Escuela Bíblica Vacacional de la Iglesia del Nazareno

## Guía para el Director

# La gran investigación

Descubriendo  
el plan de Dios  
para nuestras vidas



Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV®

Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Utilizado por perMisión. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La "NVI" y la "Nueva Versión Internacional" son marcas registradas por Biblica, Inc.® En algunas ocasiones se usaron NTV, y ocasionalmente DHH.



# TABLA DE CONTENIDO

<b>Descripción general</b>	<b>4</b>
Bienvenidos .....	5
Misión .....	6
¿Qué es la EBV? .....	6
¿Por qué invertir en una EBV? .....	6
¿Cómo puede funcionar EBV? .....	6
Objetivos .....	7
Edades objetivo .....	7
Incluyendo niños en edad preescolar (Opcional) .....	7
<b>Los grandes componentes de la investigación.</b>	<b>8</b>
Resumen de la semana .....	9
Programa del día .....	11
Apertura y cierre .....	11
Rotación de actividades .....	12
Premios y regalos (opcional) .....	13
Decoración .....	13
<b>Eventos opcionales</b>	<b>14</b>
Proyecto de misiones .....	15
Celebración de clausura .....	16
<b>Voluntarios</b>	<b>20</b>
Lista de verificación del personal .....	21
Ideas de reclutamiento .....	23
Capacitación del equipo .....	24
Modelo de agenda de capacitación .....	25
Como llevar a un niño a Cristo .....	28
Ideas de agradecimiento a voluntarios .....	30
<b>Publicidad y conexiones</b>	
Ideas de publicidad .....	32
Anuncios promocionales de dramas .....	34
Preinscripción y reclutamiento de voluntarios .....	37
Conexión con las familias .....	37
<b>Recursos</b>	<b>39</b>
Lista de verificación del director .....	40
Cronología del director .....	44
Lección lista de suministros .....	48



# DESCRIPCIÓN GENERAL





Póngase su sombrero de detective y tome esa lupa mientras nos unimos a **La Gran Investigación** para rastrear el plan de Dios para nosotros. Este viaje de gracia se mostrará a través de Dios llamando a los israelitas como su propio pueblo y a Josué como su líder. Luego, seremos testigos de Rahab, salvada por la fe que puso en Dios; y veremos la acción que siguió por un cordón rojo que colgaba de una ventana. Gedeón tomó la decisión de poner su total confianza en Dios y hacer las cosas a la manera divina en lugar de las suyas mientras dirigía un ejército de apenas 300 hombres. Finalmente, seguiremos los pasos de Rut a medida que encuentre un nuevo hogar junto con la creencia en Dios. La fidelidad de Dios a ella y a Noemí es un testimonio de la continua guía y amor que Dios muestra a su pueblo.

A medida que se resuelva cada caso, surgirá una nueva pista que nos dirá cómo Dios nos *busca*, nos *salva*, nos *guía* y cómo **podemos confiar** en Él. Los niños descubrirán cómo aplicar estas pistas a sus propias vidas.

Cada día, los niños comenzarán en la Agencia de Detectives de Emery King y Snoop Tracy. Estos detectives estarán trabajando arduamente para resolver el Caso de las Piedras Monumentales, el Caso del Cordón Rojo, el Caso del Frasco Roto y el Caso de la Bolsa de Grano Perdido. Estos casos llevarán a los niños a aprender sobre el plan de Dios para sus vidas. A medida que los niños descubran el misterio de cada día, aprenderán que Dios los conocía antes de que lo conozcan a Él. Esta es la gracia preveniente. Él los ama y quiere tener una relación con ellos. Esta es la gracia salvadora. Él les enseñará y guiará para que maduren en su amor por Dios y los demás. Esa es la gracia santificadora. Él es fiel para estar siempre allí y ellos pueden confiar en Él. Esa es la gracia suficiente.

Cada lección tiene una pista del día:

- 🐾 Dios nos busca.
- 🐾 Dios nos salva.
- 🐾 Dios nos guía.
- 🐾 Podemos confiar en Dios.

Después de la apertura, los niños podrán viajar a través de cinco rotaciones de actividades diferentes donde tendrán la oportunidad de aprender más sobre Josué, Rahab, Gedeón y Rut; aplicar la pista del día y aprender el versículo para memorizar. Experimentarán la historia bíblica en la Bóveda de Evidencias al examinar una escena con una variedad de evidencias que contienen una etiqueta de identificación. En el Laboratorio de Investigación, los niños probarán métodos de detección para descubrir y aplicar la pista del día. Prepararán una merienda divertida en el Café Confidencial y discutirán brevemente lo que aprendieron con su grupo pequeño. En la Tienda de Descubrimientos, crearán una manualidad que les ayudará a comprender mejor la historia bíblica. En

las Aventuras de Campo, realizarán dinámicas en donde aplicarán lo que aprendieron y repasarán el versículo para memorizar.

Cada día terminará en la oficina de la Agencia de Detectives. Los niños revisarán la pista del día y el versículo para memorizar; y revelarán la solución al caso del día. Además, aprenderán más sobre la participación secreta de Sherlock (el sabueso) en la resolución de los casos.

**La Gran Investigación** es una experiencia de cuatro días con un quinto día opcional (ver página 10) para llevar el amor de Dios a la comunidad a través de un proyecto de misiones. También se incluye una celebración de clausura para darles a los niños la oportunidad de compartir lo que han aprendido con sus familias; y darle a su pastor la oportunidad de invitar a los padres y otros invitados a comenzar una relación con Dios.

La Escuela Bíblica Vacacional (EBV) es uno de los ministerios más importantes para llegar a los niños y a sus familias con el amor transformador de Jesús. Que su semana de EBV sea una que ayude a los niños a descubrir el plan de Dios para sus vidas mientras aprenden sobre el amor de Jesús por ellos y su deseo de ser su Salvador.

## MISIÓN

Presentarles a los niños el amor de Dios y el sendero en la gracia, y hacer hacedores de discípulos en todas las naciones.

## ¿QUÉ ES LA EBV?

Por lo general, la EBV es un ministerio de cuatro o cinco días dirigido a los niños, y que se lleva a cabo de dos a tres horas cada día. Algunas iglesias pueden optar por tener eventos de uno o dos días. La EBV está diseñada para llegar a los niños e invitarlos a ellos y a sus familias a una relación con Jesús. La EBV es una herramienta para que la iglesia local invite a otros a experimentar el compañerismo; con el propósito de hacer discípulos en todas las naciones, y ayudarlos a crecer como hacedores de discípulos.

## ¿POR QUÉ INVERTIR EN UNA EBV?

Nuestra misión es alcanzar a todos los niños con las buenas nuevas de Jesucristo; para que puedan ser transformados por su gracia salvadora, que vivan vidas semejantes a Cristo, por medio de su presencia, y que compartan su amor para transformar el mundo.

## ¿CÓMO PUEDE FUNCIONAR LA EBV?

La Escuela Bíblica Vacacional puede realizarse de diferentes maneras:

- ✿ **Club bíblico en el patio:** se puede realizar en los hogares de los miembros de la iglesia; y puede concluir con un servicio de adoración en la iglesia o algún evento ese fin de semana.
- ✿ **EBV en la iglesia:** se puede celebrar en las instalaciones del templo, y concluir con el servicio de ese fin de semana.
- ✿ **EBV en un lugar de la comunidad:** se puede realizar en un lugar comunitario que se encuentre ubicado

dentro del área que se desea ministrar. Este puede ser en un salón comunal, un área de juegos para niños o un parque, o un lugar que se alquile durante la semana. Preferiblemente, que se encuentre cerca del vecindario al que su iglesia desea alcanzar de manera estratégica. La actividad puede terminar con un servicio en el templo ese fin de semana.

## OBJETIVOS

- ✿ Alcanzar a los niños de la comunidad y sus familias con las buenas nuevas de Jesucristo.
- ✿ Establecer una conexión con los niños y sus familias de manera significativa, práctica y útil.
- ✿ Ayudar a los niños a crecer espiritualmente a través del aprendizaje de las Escrituras y los principios bíblicos.
- ✿ Brindar oportunidades para modelar el servicio cristiano

## EDADES OBJETIVO

Las edades recomendadas son de 5 a 12 años, o de inicial/jardín a 6.º grado.

## INCLUYENDO NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (OPCIONAL)

Algunos grupos pueden incluir a niños en edad preescolar. Dado que nuestro material está dirigido a niños de inicial/jardín a sexto grado; sugerimos que los niños en edad preescolar que asistan estén acompañados en todo momento por un padre o tutor. Esto les dará la seguridad de tener un adulto conocido cerca de ellos en caso de que se aburran, estén inquietos o tengan miedo.

Algunas sugerencias útiles para incluir niños en edad preescolar en su EBV:

- ✿ Por razones de responsabilidad legal, los padres/tutores de los niños en edad preescolar DEBEN acompañarlos en todo momento.
- ✿ Asegúrese de que los padres/tutores de los niños en edad preescolar completen un formulario de inscripción.
- ✿ Los niños en edad preescolar pueden ser incluidos en las actividades de rotación con sus padres/tutores para asegurarse de que se mantengan enfocados y en la tarea.
- ✿ Si asisten más de tres niños en edad preescolar; considere formar un grupo de preescolares que realice la actividad de rotación por separado. Invite a los niños en edad preescolar y a los padres a que participen en la celebración de **La Gran Investigación** para aprender más sobre el ministerio preescolar.





# LOS GRANDES COMPONENTES DE LA INVESTIGACIÓN

# RESUMEN DE LA SEMANA

## LECCIÓN UNO

### Caso de las Piedras Monumentales

#### PUNTO PRINCIPAL

Dios nos ama y prepara un camino para nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.

#### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas".

Josué 1:9

#### HISTORIA BÍBLICA

Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.

Josué 1, 3-4

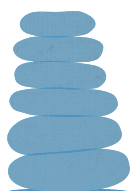
#### PISTA DEL DÍA

Dios nos busca.

#### ENFOQUE TEOLÓGICO

Gracia preveniente

#### ÍCONO DE LA LECCIÓN



Torre de piedras

## LECCIÓN DOS

### Caso del Cordón Rojo

Dios ofrece la salvación a todos a través de su Hijo, Jesús.

"Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia".

Hechos 10:34-35 NVI

Rahab creyó en Dios.

Josué 2:1-24, 6:1-25

Dios nos salva.

Salvación



Cordón rojo

## LECCIÓN TRES

### Caso del Frasco Roto

Cuando damos nuestras vidas a Dios, Él nos guía y nos enseña.

"Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia".

Salmo 27:14 NTV

Gedeón fue guiado por Dios.

Jueces 6:36-40; 7:1-25

Dios nos guía.

Santificación/  
Pacto



Frasco roto

## LECCIÓN CUATRO

### Caso de la Bolsa de Grano Perdido

Dios siempre es fiel, por eso, podemos confiar en Él.

"Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación".

Salmo 100:5 NTV

Rut encontró un nuevo hogar.

Rut 1-4

Podemos confiar en Dios.

Discipulado continuo



Bolsa de grano

# ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

	LECCIÓN UNO	LECCIÓN DOS	LECCIÓN TRES	LECCIÓN CUATRO
	Caso de las Piedras Monumentales	Caso del Cordón Rojo	Caso del Frasco Roto	Caso de la Bolsa de Grano Perdido
 BÓVEDA DE EVIDENCIAS	Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.	Rahab creyó en Dios.	Gedeón fue guiado por Dios.	Rut encontró un nuevo hogar.
 LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN	Tipos de huellas dactilares, levantamiento de huellas dactilares	Polvo desconocido, evidencia dejada atrás, coincide con las fibras	Líquidos desconocidos, pruebas de refresco	Investigar huellas, hacer coincidir huellas de pies, hacer huellas de pies
 TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS	Paquete de resolución de casos para detectives, huellas dactilares	Pulsera de salvación, decoración para la cruz, tiza para dibujar	Pintura para la trompeta de Gedeón	Mosaico decorativo de semillas, granos y pies
 CAFÉ CONFIDENCIAL	Galletas del cruce del Jordán	El muro de Jericó	La antorcha de Gedeón	Campo de Booz
 AVENTURAS DE CAMPO	Jugar al escondite	Tejido de una red, hilos colgantes	Carrera de obstáculos con los ojos vendados	Versículo para memorizar, apilamiento de zapatos
 PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES	Contenedor vacío pequeño, cinta adhesiva transparente, pincel pequeño, cacao en polvo, fichas	Lupa, pinzas	Sin modificaciones	Lápiz negro, papel blanco



## PROGRAMA DEL DÍA

Estos son ejemplos sugeridos de horarios. Elija el horario que le funcione mejor.

### HORARIO DE TRES HORAS EN EL LOCAL POR LA MAÑANA

<b>8:30-8:45</b>	Reunión de líderes y oración
<b>8:45-9:00</b>	Llegada de los niños
<b>9:00-9:40</b>	Bienvenida y apertura con música y drama
<b>9:40-10:05</b>	Rotación 1
<b>10:05-10:30</b>	Rotación 2
<b>10:30-10:55</b>	Rotación 3
<b>10:55-11:20</b>	Rotación 4
<b>11:20-11:45</b>	Rotación 5
<b>11:45-12:00</b>	Cierre y despedida

### HORARIO DE DOS HORAS PARA LLEVARSE A CABO EN LAS INSTALACIONES DEL TEMPLO U OTRO LUGAR DURANTE LA NOCHE

<b>6:00-6:15</b>	Reunión de líderes y oración
<b>6:15-6:30</b>	Llegada de los niños
<b>6:30-6:55</b>	Bienvenida y apertura con música y drama
<b>6:55-7:15</b>	Rotación 1
<b>7:15-7:35</b>	Rotación 2
<b>7:35-7:55</b>	Rotación 3
<b>7:55-8:15</b>	Rotación 4
<b>8:15-8:30</b>	Cierre y despedida

## APERTURA Y CIERRE

Cada día comenzará con un segmento de apertura que contiene una bienvenida, música de adoración de su elección, introducción de la pista del día y versículo para memorizar, un drama y un proyecto de ofrenda.

La jornada finalizará con el drama de cierre que incorpora un repaso de lo visto durante el día y una explicación para la resolución del caso.

### PERSONAJES PARA LOS DRAMAS DURANTE LA APERTURA Y CIERRE

**El inspector jefe Emery King** es el detective principal. Se viste profesionalmente y sus acciones y palabras son siempre educadas. Es lógico, razonable y metódico. Le encantan los rompecabezas y el misterio. A veces, tiene una tendencia a pensar demasiado.

**Snoop Tracy** es un detective llamado para ayudar al detective Emery con el gran caso. Es muy poco convencional; y su ropa, así como sus brillantes camisas hawaianas, reflejan eso. Es curioso, hablador y enérgico. Tiene una tendencia a actuar antes de pensar; y su charla constante puede ser molesta.

**Sherlock**, el sabueso de la oficina, es escuchado; pero no visto. Deja pistas para que las descubran los detectives. Sin embargo, estas pistas a menudo parecen como si alguien hubiera manipulado la evidencia. A medida que avanza la semana, los niños comenzarán a darse cuenta del hecho de que él es el que "manipula" la evidencia. Considere la posibilidad de que un sabueso real o un actor con un disfraz de sabueso aparezca durante el cierre del último día. Si esto no es posible, la imagen de Sherlock se debe incluir en el PowerPoint para mostrar a los niños.

Los personajes  
pueden ser  
mujeres u  
hombres.

## ROTACIÓN DE ACTIVIDADES



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Los niños experimentarán la historia bíblica tal como se cuenta, usando la escena de la evidencia. Los accesorios de la historia se colocarán en un área con cinta policial alrededor. Los niños primero investigarán la escena tomando notas o dibujos en sus cuadernos. Luego, el líder contará la historia usando la evidencia.



### LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

En la lección del día, se utilizará métodos prácticos de detectives para enseñar el punto principal. Los experimentos científicos proporcionan opciones tanto grupales como individuales, dependiendo de las limitaciones de tiempo y la disponibilidad de recursos.



### TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

Las aplicaciones del punto principal se realizarán a través de una manualidad.



### CAFÉ CONFIDENCIAL

Los niños crearán una merienda divertida mientras revisan y conversan sobre la historia. También, durante este tiempo, los grupos pequeños practicarán el versículo para memorizar y tomarán un tiempo para discutir su significado.



### AVENTURAS DE CAMPO

Los juegos activos reforzarán la pista del día. Además, los juegos incluirán cada día el versículo para memorizar. La mayoría de los juegos deben jugarse fuera o en un gimnasio. Hay algunas opciones de juego que necesitan una habitación en el interior.

## PREMIOS Y REGALOS (OPCIONAL)

1. Paquete de resolución de casos para detectives: dele a cada niño un maletín o una caja. Cada día, se agregará a la caja artículos que se usaron durante el tiempo de laboratorio. Considere agregar artículos adicionales como guantes de plástico y bolsas de plástico para recoger pruebas. Encuentre más ideas en el tablero de Pinterest (vea el sitio web de EBV).
2. Versículo para memorizar: use una tabla para registrar la memorización de cada niño. Al final de la semana, otorgue un premio por los versículos aprendidos.
3. Considere otorgar premios por traer a un invitado: entregue un premio tanto al invitado como al niño que lo trajo.
4. Cree una experiencia alrededor de cada niño que recibe su tarjeta de identificación: tome una foto de ellos y adjúntela a la tarjeta de identificación. Coloque la placa de identificación alrededor de sus cuellos con un cordón. Deles la bienvenida como detective en formación en **La Gran Investigación**.
5. Cree una cabina de fotos con disfraces: durante la semana, brinde tiempo para que cada niño tome una foto. Estas podrían mostrarse durante el programa de cierre. La cabina de fotos también podría estar disponible para que las familias tomen una foto después del programa.

## DECORACIÓN

Consulte la página de Pinterest para ver las ideas de decoración.



## DRAMA

La oficina de la Agencia de Detectives tiene un ambiente **vintage**. Los artículos se pueden encontrar en tiendas de segunda mano o adquirirlos de los miembros de la congregación.

Artículos para decorar la oficina (los protagonistas los utilizarán como accesorios en las escenas):

- Escritorio de oficina de madera, y silla
- Silla de sala de espera
- Máquina de escribir **vintage** (no eléctrica)
- Teléfono de escritorio
- Lámpara de escritorio
- Pila de carpetas de archivos
- Antiguo archivador o mesa
- Tazón grande para alimento de perros
- Hueso grande para perros
- Gran cámara vintage con flash plateado
- Estante o mueble para libros
- Tablón de anuncios con información de la caja con hilo que conecta la información (por ejemplo, puede ver el tablero de Pinterest)

Si un look **vintage** no funciona en su situación; use una computadora, un teléfono celular y un escritorio moderno.

## LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Prepare el laboratorio para simular un laboratorio real. Use mesas, microscopios, lupas, tubos de ensayo, soportes para tubos de ensayo, frascos y cilindros. Los maestros de ciencias pueden tener acceso a estos artículos. Otra opción es que pueda pegar en las paredes imágenes de los objetos mencionados dando así la idea de un laboratorio.

## IDEAS GENERALES DE DECORACIÓN:

1. Recortar siluetas negras de detectives con lupas.
2. Haga un área de evidencias en la entrada; para que los niños la vean a medida que entran cada día.
3. Recorte las huellas negras y péguelas en el piso. Haga una ruta de huella de zapato; para que los niños se guíen cuando roten de una actividad a otra.





## EVENTOS OPCIONALES

## PROYECTO DE MISIONES

Después de cuatro días de **La Gran Investigación**, considere ir a la comunidad para poner en acción las pistas que los niños han descubierto. Un quinto día de EBV podría ser el día para el proyecto de una misión. Piense en formas en que los niños pueden demostrarles el amor de Dios a los demás en su comunidad.

Algunas posibilidades:

1. Localice un lugar en la comunidad que puedan embellecer usando algo de la hermosa creación de Dios. Pida los permisos necesarios para plantar flores, ya sea en el suelo o en macetas. Lleve a los niños a limpiar el área (recoger basura, palos, etc.) y plantar flores.
2. Los niños pueden elaborar tarjetas con mensajes como "Eres amado" y "Dios te ama". Visite un centro de atención asistida o un lugar similar; y distribuya las tarjetas a los residentes. Canten una de las canciones de adoración de la semana en la sala común. Asegúrese de contactar a la institución con suficiente tiempo de anticipación; y siga las reglas establecidas para los visitantes. Además, puede suceder que algunos niños no estén familiarizados con este tipo de instalaciones; así que estén pendientes de aquellos niños que podrían experimentar dificultades con la actividad.
3. Prepare bolsas con alimentos u objetos básicos de cuidado personal para las personas sin hogar. Comparta con los niños que Dios nos manda a cuidar de las personas que no tienen suficientes recursos. Una forma en que podemos cuidar de las personas sin hogar es darles suministros que puedan necesitar. Ejemplos de artículos para poner en las bolsas de cuidado: calcetines limpios, barras de proteínas, toalla de manos y cara, cepillo de dientes, pasta de dientes, curitas, desinfectante de manos, pequeños recipientes de alimentos no perecederos como atún, fruta, puré de manzana, tenedor de plástico, desodorante, tarjeta con un simple mensaje del amor de Dios. Coloque los artículos en una bolsa de plástico grande y séllela. Después de empacar las bolsas, dirija a los niños para que oren por quienes recibirán las bolsas.
4. Entregue galletas y notas de aliento hechas por los niños a los servidores públicos de la comunidad, como bomberos, agentes de policía, trabajadores de la construcción de carreteras, maestros y trabajadores de la salud. Asegúrese de expresar su agradecimiento por las formas en que estas personas nos ayudan. Recuérdeles a los niños que Dios nos muestra su amor al enviar personas a ayudarnos.

## CELEBRACIÓN DE CLAUSURA

Una celebración al final de la EBV, ya sea la última noche o el domingo siguiente, es una buena forma de completar la semana; y les brinda a los niños la oportunidad de compartir con sus familias lo que han aprendido. También abre un espacio de conexión con familias que quizá no asistan a una iglesia.

La celebración de clausura podría incluir lo siguiente:

1. Programa corto de 15 minutos
2. Recorrido por la Agencia de Detectives con pantallas de todas las rotaciones de actividades
3. Una merienda que incluye bebidas y galletas, merienda temática o una cena completa para las familias

## GUION DEL PROGRAMA

**Contexto:** oficina de la Agencia de Detectives

**Accesorios:** carpetas de casos de cada día

**Personajes:** Emery King, Snoop Tracy, Sherlock

*(El investigador jefe Emery King y el detective Snoop Tracy entran en la sala y se mueven al escenario. Snoop retrocede mientras Emery se mueve al frente del escenario. Todos los niños deben estar en el escenario o rotar los grupos de edad. Elija un niño o asigne diferentes grupos pequeños para decir los versículos que memorizaron).*

**Emery:** Bienvenidos a la jornada oficial de puertas abiertas y a la gira de la Agencia de Detectives. Soy el investigador jefe Emery King y me siento muy honrado de hablar con ustedes esta mañana (o noche). Esta semana, nuestros detectives en entrenamiento han estado ocupados explorando pistas y rastreando el plan de Dios. Después de nuestra reunión, le invitamos a recorrer la agencia para experimentar lo que nuestros detectives han encontrado esta semana. Pero primero, nuestros detectives, dirigidos por el detective Snoop Tracy, describirán nuestros casos y cómo se resolvieron.

**Snoop:** *(Se acerca con las carpetas de archivos y abre el Caso de las Piedras Monumentales).* Tuvimos un caso difícil de resolver donde descubrimos 12 piedras en una pila. Aprendimos que Dios estaba buscando un pueblo propio (los israelitas) y un líder para ese pueblo (Josué). Los protegió y los ayudó a cruzar el río Jordán. Ellos amontonaron las piedras como un recordatorio de lo que Dios había hecho por ellos. Nuestra frase del tesoro ese día fue... *(Pausa y hace gestos para que los niños lo acompañen).*

**Niños:** *(Hacen movimientos mientras dicen la pista del día).* Dios nos busca.

**Snoop:** Incluso antes de que nació, Dios nos buscaba. Y continúa buscándonos. Esta es la gracia preveniente. ¿Lo pueden decir conmigo? *(Pausa).* Mis compañeros aventureros les ayudarán con los ademanes. Son muy simples. Todos juntos: Dios nos busca. ¡Buen trabajo! También aprendimos un versículo de memoria para ayudarnos a recordar esto. Es Josué 1:9.

*(Un niño dice el versículo mientras el grupo pequeño dirige los movimientos, o hace que todos los niños digan el versículo juntos).*



**Niños:** "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas" Josué 1:9.

*(Opcional: pida a los niños que dirijan una canción de adoración sobre la presencia de Dios).*

**Emery:** ¡Excelente! ¿Cuál fue nuestro próximo caso, Snoop?

**Snoop:** *(Saca la carpeta).* En el Caso del Cordón Rojo, la cuerda roja fue colgada de una ventana por Rahab. Ella escondió a los espías que Josué envió a Jericó. Debido a que tomó la decisión de hacerlo, ella y su familia se salvaron cuando los muros de Jericó se derrumbaron. Esta es la gracia salvadora. Ella reconoció a Dios y su maravilloso poder. Nuestra pista en este día fue...

**Niños:** *(Hacen movimientos mientras dicen la pista del día).* Dios nos salva.

**Emery:** Digámoslo juntos: Dios nos busca. ¡Eso es genial! Dios quiere que todos tengan una relación con Él. Cuando decimos sí a ese llamado, Él nos salva. De hecho, el versículo para memorizar hablaba de eso:

*(Un niño dice el versículo mientras el grupo pequeño dirige los movimientos, o hace que todos los niños digan el versículo juntos).*

**Niños:** "Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia" Hechos 10:34-35 NVI.

**Snoop:** ¡Buen trabajo! Eso nos lleva a nuestro tercer caso, el Caso del Frasco Roto. Gedeón, un hombre que amaba y seguía a Dios, fue elegido para guiar a su pueblo. Al principio, no estaba seguro de haber sido elegido; pero Dios se lo dejó claro. Gedeón tenía 32,000 hombres en su ejército. Pero Dios tenía un plan diferente. Hizo que Gedeón escogiera sólo 300 hombres. Gedeón fue bajo el liderazgo de Dios, y el ejército tuvo éxito. Asustaron al ejército enemigo rodeándolo, tocando trompetas y rompiendo cántaros de cerámica, lo que dejó antorchas brillantes iluminando el cielo. El Espíritu Santo guió a Gedeón y su ejército. Esa es la gracia santificadora. ¿Cuál fue nuestra pista ese día?

**Niños:** *(Hacen movimientos mientras dicen la pista del día).* Dios nos guía.

**Snoop:** ¡Eso fue tan emocionante! *(Él salta de arriba para abajo).* ¿Dirías eso con todos nuestros detectives? Dios nos guía. Cuando Dios nos salva, no nos deja solos. Y continúa enseñándonos y guiándonos. Él nos ayuda a aprender a amarlo a Él y a los demás. Nuestro versículo para memorizar ese día dice:

*(Un niño dice el versículo mientras el grupo pequeño dirige los movimientos, o hace que todos los niños digan el versículo juntos).*

**Niños:** "Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia" Salmo 27:14 NTV.

*(Opcional: canción sobre Jesús guiándonos).*

**Emery:** El último caso de esta semana fue el Caso de la Bolsa de Grano Perdido. Descubrimos que Rut y Noemí habían viajado a Belén. Rut había decidido poner su confianza en Dios. Se quedaría con Noemí y cuidaría de ella. Necesitaban comida, así que Rut fue a un campo para recoger espigas a la orilla de este. Dios había hecho un plan para cuidar a los necesitados de esta manera. El campo que Rut eligió resultó ser la tierra de Booz. Él cuidó de ella dándole una comida, agua y cebada extra. Más tarde, se casaría con ella; y ella encontraría un nuevo hogar. Nuestra pista del día final fue... *(Permítala que los niños lo digan)*.

**Niños:** *(Hacen movimientos mientras dicen la pista del día)*. Podemos confiar en Dios.

**Emery:** Así es, nosotros podemos. Dios fue fiel a Noemí y a Rut a medida que viajaban. Él sigue siendo confiable hoy para todos. Aprendieron que la gracia de Dios es suficiente. Nuestro versículo final para memorizar nos recuerda ese hecho:

*(Un niño dice el versículo mientras el grupo pequeño dirige los movimientos o hace que todos los niños digan el versículo juntos)*.

**Niños:** "Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación" Salmo 100:5 NTV.

*(Opcional: canción sobre la fidelidad de Dios)*.

**Emery:** Detectives, recuérdennos una vez más nuestras pistas esta semana.

**Niños:** Dios nos busca. Dios nos salva. Dios nos guía. Podemos confiar en Dios.

**Snoop:** ¡Sí! *(Golpea el aire con el puño)*.

*(Opcional: canción sobre seguir a Jesús)*.

*El director comparte los aspectos más destacados de la semana y los resultados del proyecto, además de agradecer públicamente a los trabajadores. Considere mostrar una presentación de PowerPoint de tres minutos con imágenes de actividades. Agradezca a los padres por el privilegio de permitirles compartir la semana con sus hijos. Ofrezca instrucciones para refrescarse y tómese el tiempo para recorrer con los padres las exhibiciones que muestran la obra de los niños.*

## RECORRIDO DE LA AGENCIA DE DETECTIVES

Cada rotación debe crear una exhibición para mostrar lo que los niños aprendieron o hicieron durante la semana. Use las habitaciones en las que se ubicaron las rotaciones o use una habitación grande para colocar todas las exhibiciones.

**Bóveda de Evidencias:** recree las escenas de evidencias para cada día. Pida a los niños que expliquen la historia a su familia mientras miran cada escena juntos.

**Laboratorio de Investigación:** coloque mesas con algunos de los experimentos. Pida a los niños que muestren a sus familias los experimentos y lo que aprendieron. Entregue los kits de resolución de casos de detectives opcionales para llevar a casa.

**Tienda de Descubrimientos:** cubra las mesas con tela negra. Exhiba en las mesas las manualidades que los niños hicieron cada día.

**Café Confidencial:** muestre un ejemplo de la merienda de cada día. Proporcione refrigerios como galletas decoradas o uno de los refrigerios del día.

**Aventuras de Campo:** muestre los versículos bíblicos que memorizaron escribiéndolos en carteles grandes, y exhíbalos.



# VOLUNTARIOS



# LISTA DE VERIFICACIÓN DEL PERSONAL

Diseñamos **La Gran Investigación**; a fin de que sea un recurso para escuelas bíblicas de vacaciones de cualquier tamaño. Usted podrá tener la flexibilidad de modificar su EBV para que se ajuste a configuraciones más pequeñas como un patio trasero, hasta aquellos lugares de dimensiones más grandes en la iglesia o cualquier otro lugar de un tamaño intermedio. Sus necesidades de personal dependerán de la cantidad de niños que participarán y qué estaciones utilizará. La siguiente lista puede ayudarle a formar parte de su equipo de EBV:

☐ **Director:**

*organiza el material a utilizar y lo distribuye a los líderes; planifica y dirige las reuniones con su personal. Selecciona, junto con el pastor principal y el pastor de niños, el personal para la EBV; da un informe detallado de los resultados y aspectos destacados de esta EBV. Resuelve todas las incidencias que se planteen durante el proceso.*

☐ **Subdirector:**

*ayuda al director en la organización de la EBV; coordina las reuniones; asiste al director en todo lo que necesite. Ayuda a resolver cualquier situación menor que pueda surgir.*

☐ **Secretaria:**

*atiende necesidades de comunicación; hace copias de los materiales; mantiene registros de los asistentes y voluntarios; y realiza algún otro trabajo administrativo según sea necesario.*

☐ **Líder o equipo de alabanza:**

*será responsable de trabajar con el director para elegir la música y guiar a los niños durante el tiempo de cantos de adoración. Pueden elegir pedir la ayuda de un equipo de alabanza para agregar presencia y energía en el escenario.*

☐ **Líder de audiovisual:**

*será responsable del sonido y del PowerPoint (si se usa). Se puede utilizar personal adicional para fotografía y videos.*

☐ **Fotografía**

☐ **Video**

☐ **Líder de dramas:**

*será responsable de reclutar actores, diseñar escenarios, reunir accesorios para los escenarios y dirigir los dramas. Se puede delegar a un director de escenario/utilería.*

☐ **Director de escenario/utilería**

☐ **Diseñador de escenario**

☐ **Investigador jefe Emery King**

☐ **Detective Snoop Tracy**

☐ **Personaje disfrazado de Sherlock (opcional)**

☐ **Líder de la Bóveda de Evidencias**

☐ **Asistente**

☐ **Líder de Laboratorio de Investigación**

☐ **Asistente**

☐ **Líder de la Tienda de Descubrimientos**

☐ **Asistente**

☐ **Líder de Café Confidencial**

☐ **Asistente**

☐ **Líder de Aventuras de Campo**

☐ **Asistente**

# LISTA DE VERIFICACIÓN DEL PERSONAL

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>Líder de iniciativa de oración:</b><br><i>elabora un plan de oración y recluta un equipo para que ore antes, durante y después de la EBV. Comunica este plan de oración a la congregación.</i> | <input type="checkbox"/> <b>Líder de decoraciones:</b><br><i>trabaja con el director para crear un "estilo" coherente para <b>La Gran Investigación</b>. Trabaja con cada líder de estación en un comité para ayudar con sus necesidades de decoración.</i>   |
| <input type="checkbox"/> <b>Líder de registro:</b><br><i>organiza y mantiene el registro de asistencia</i>   | <input type="checkbox"/> <b>Seguridad:</b><br><i>proporciona un lugar seguro y protegido. Asegúrese de contar a la mano con un botiquín de primeros auxilios. Llame a los socorristas en caso de emergencia.</i>  |
| <input type="checkbox"/> <b>Líder de conexión:</b><br><i>planifica e implementa creativamente eventos de conexión antes, durante y después de la EBV. Supervisa a los anfitriones y a los encargados de saludar.</i>       | <input type="checkbox"/> <b>Líder de clausura del programa:</b><br><i>organiza el programa de cierre. Trabaja con los líderes de rotación para crear exhibiciones del trabajo de los niños y refrigerios para después del programa.</i>   |
| <input type="checkbox"/> <b>Presentadores</b><br><i>Se aseguran de que los invitados sepan adónde ir y trabajar para ayudarlos a sentirse cómodos.</i>   | <input type="checkbox"/> <b>Voluntarios:</b><br><i>la cantidad que necesitará depende del tamaño de cada grupo. Deben estar dispuestos a llevar sillas, mesas, televisores o cualquier otra cosa que se necesite en ese momento. Ellos también ayudarán a los líderes en cualquier necesidad durante y después de la EBV.</i> |
| <input type="checkbox"/> <b>Anfitriones</b><br><i>Están en las puertas para dar la bienvenida a los niños y sus padres a medida que llegan cada día.</i>   |   |

## IDEAS DE RECLUTAMIENTO

Reclutar a voluntarios para la EBV es un trabajo importante. Tome esto como el paso en donde formará un equipo de personas que se unirán a Dios en lo que Él ya está haciendo. Ser parte de este equipo es un honor y no debe tomarse a la ligera.

### ORE

Antes de tener la primera reunión, pase tiempo en oración y pida dirección, sabiduría y discernimiento. Pídale a Dios que lo ayude a formar un equipo de personas que trabajen bien juntas y que tomen en serio la misión de **La Gran Investigación**. Pídale a Dios que le envíe personas que tengan un espíritu sensible y que creen un ambiente que cause una impresión positiva en los niños. Pídale a Dios que lo guíe a las personas adecuadas en el momento oportuno.

### INVITACIONES PERSONALES

Antes de hacer anuncios públicos sobre las necesidades de voluntariado, pídale de manera personal a la mayor cantidad de personas como sea posible. Piense en las posiciones de liderazgo y el tipo de personas que mejor cubrirían estos puestos. Por ejemplo, los líderes de grupo deben tener la habilidad de relacionarse con los demás y deben disfrutar la conversación con los niños. También deben tener una relación de compromiso con Jesús. Los líderes de manualidades y refrigerios deben ser detallistas y organizados. Los líderes y voluntarios de los juegos de campo deben ser enérgicos y amantes de la diversión.

### ANUNCIOS

Haga anuncios durante los servicios de adoración. Invite a las personas a sumarse al equipo. Invite a las personas que quieren hacer una diferencia duradera. No suene desesperado. Usted necesita a las personas adecuadas para el trabajo correcto.

### REDES SOCIALES

Una vez más, comuníquese que está formando un equipo. Publique esto en cualquier red social que use su iglesia.

### ADOLESCENTES

Invite a adolescentes maduros a ayudar en las rotaciones de actividades. Ellos aportan una energía especial a la EBV. Considere pedirles a los adolescentes que cumplan con los requisitos de liderazgo, como memorizar los movimientos de las pistas del día y los versículos para memorizar, además de la asistencia regular a la iglesia y obtener la aprobación del líder juvenil y de sus padres.

### ÁREA DE PREINSCRIPCIÓN

Esté atento durante la preinscripción a aquellos padres o tutores que deseen invertir algún tiempo en las actividades de la EBV. Los padres pueden estar dispuestos a hacer algunos trabajos entre bastidores, como decorar u organizar manualidades, especialmente si trabajan durante el programa de EBV.

### EQUIPOS DE MISIONES

Muchas iglesias están buscando un lugar para llevar a sus adolescentes y adultos durante una semana para ayudar a otra iglesia. Haga una investigación para averiguar si hay iglesias que buscan esta oportunidad en su área.

## **ANUNCIOS DE DRAMAS**

Después de los anuncios de los dramas a toda la iglesia, solicite voluntarios. Los dramas crearán emoción y una atmósfera a la que la gente querrá unirse.

## **AMIGOS DE AMIGOS**

A menudo, un adulto pueda que tenga un amigo que quiera ser voluntario, especialmente si a sus hijos les gustaría asistir a la EBV. Después de una verificación adecuada de referencias personales, permita que amigos/ personas nuevas en la iglesia ayuden; pero no en funciones de liderazgo o enseñanza. Ayudar con juegos, manualidades, sitios de excavación y refrigerios son lugares perfectos para presentar a alguien nuevo a su iglesia a través de la EBV.

## **CAPACITACIÓN DEL EQUIPO**

Ofrézcale una capacitación al equipo dos o cuatro semanas antes de la EBV. De ser posible, aparte la fecha en el calendario de la iglesia con suficiente tiempo de anticipación para reservar espacio, equipo audiovisual y el personal necesario. Proporcione cuidado de niños según se requiera. Haga todo lo posible para eliminar las distracciones.

Para aprovechar al máximo este tiempo, considere lo siguiente:

### **PLANIFIQUE CON BASTANTE ANTICIPACIÓN.**

Compártales la fecha a los voluntarios en el momento que los reclute. Además, considere grabar en video la capacitación y ponerla a disposición de cualquier persona que no haya podido asistir. De ser posible, ofrezca una presentación de PowerPoint u otras ayudas visuales. Prepare folletos e imprima recursos.

### **SEA INTENCIONAL.**

Entrégueles una agenda a los miembros del equipo antes de la reunión y cuando lleguen. Esto les brindará a los asistentes la oportunidad de saber qué esperar y formular preguntas que quizá no hayan abordado.

### **GENERE ENTUSIASMO.**

Si es posible, decore su área de reunión para reflejar el tema. Reproduzca música de fondo cuando lleguen los voluntarios.

### **PROPORCIONE BEBIDAS Y BOCADILLOS.**

Considere pedirle al líder del Café Confidencial que proporcione una muestra de refrigerio como una vista previa de su rotación de actividad; a fin de que los voluntarios disfruten.

## MODELO DE AGENDA DE CAPACITACIÓN

1. **Dé la bienvenida y agradézcales a todos** por llegar y ofrecer voluntariamente su tiempo y energía para proporcionar una experiencia que les cambiará la vida a los niños. Proporcione una breve descripción general y el tema de **La Gran Investigación**.
2. **Presente a los líderes de EBV, personajes de la dramatización y otros voluntarios claves.** Si es un grupo más pequeño; presente a todos los voluntarios. Proporcione etiquetas de nombre que identifiquen el área en la que trabajará cada persona.
3. **Revise las políticas y prácticas de Nazarene Safe** (disponible en [nazarenesafe.org](http://nazarenesafe.org)). Incluso si todos los voluntarios han pasado por la capacitación **Nazarene Safe**; revise las políticas y las instrucciones específicas para la EBV.
4. **Distribuya la agenda resumida de las actividades de la semana** para que los voluntarios se familiaricen con las actividades (imprima la Guía para el director). Concéntrese en enseñar las pistas del día y los versículos para memorizar con movimientos (consulte el recurso). Además, revise la historia de la Biblia para cada día.
5. **Invite al líder de adoración a revisar la música** que se enseñará en la apertura y clausura.
6. **Revise el horario de cada día** (ver a continuación).
7. **Conversen sobre cómo guiar a un niño a Cristo** (imprima el recurso para cada líder).
8. **Preguntas y respuestas:** permita un tiempo adecuado para responder a todas las preguntas. Después de cada sección, ofrezca tiempo para preguntas o pida a voluntarios que las escriban. A menudo, las preguntas se responden durante el entrenamiento; pero si se espera hasta el final de la sesión, se ahorra tiempo.

## PROGRAMA DEL DÍA

Explíqueles cada sección a los voluntarios y agregue los cambios que se hayan realizado de acuerdo con su contexto.

### REUNIÓN DIARIA DE LIDERAZGO

Planifique reunirse todos los días para leer la historia bíblica, hacer un repaso del día y orar. Esta reunión no durará más de 15 minutos y debe tener lugar de 20 a 30 minutos antes de la hora de inicio. Anime a todos a estar listos para buscar la ayuda de Dios a medida que comienzan a trabajar juntos por los niños.

### LLEGADA DE LOS NIÑOS

Todos deben saludar a los niños en lo que van llegando. Se asignará a personas que estén encargadas de saludar en la puerta para ayudar a los niños y padres en el proceso de inscripción. Los líderes de grupo deben estar en su lugar para saludar a los niños después de que se registren y sentarse con ellos durante la apertura. Haga que este momento sea divertido y lleno de energía para establecer el tono para el resto del día.



## APERTURA

### Bienvenida

El director les dará la bienvenida a todos, repasará la pista del día y hará anuncios.

### Música

Un líder o equipo de adoración dirigirá la música. Todos los voluntarios deben participar por completo en los cantos y ademanes. Cuando los niños observan que los adultos no participan, reciben el mensaje de que la participación es opcional. Todos los adultos presentes deben enseñar con el ejemplo por medio de una participación entusiasta y alegre.

### Drama

Incluye un diálogo entre dos personajes: el investigador jefe Emery King y el detective Snoop Tracy. Sherlock, el sabueso, proporciona travesuras y ladridos entre bastidores.

Cada día, estos personajes estarán en la Agencia de Detectives presentando a los niños el caso a resolver. Estos personajes deben ser buenos modelos a seguir por los niños e interactuar con ellos durante el día recorriendo el área de la EBV.

### Ofrenda

Discuta el proyecto de la ofrenda Niños Alcanzando Niños. Invite al coordinador de esta área a hablar sobre el proyecto y cómo se compartirá con los niños y sus familias. Proporcione información sobre cualquier competencia durante la semana (si corresponde) y cómo se comunicará. Describa el proceso de cómo y cuándo se recibirá la ofrenda.

### Tiempo de rotaciones de actividades

Describa cómo los niños serán despedidos en grupos pequeños para que vayan a sus diversas rotaciones de actividades.

## ROTACIONES DE ACTIVIDADES

Comparta los nombres de cada grupo pequeño y muestre un ejemplo de la insignia del grupo pequeño (si corresponde). El líder puede llevar este letrero para identificar a cada grupo pequeño y proporcionar una imagen visual para que los niños lo sigan. Para grupos grandes, divida a los niños en grupos más pequeños por edad. Cada grupo tiene un líder adulto y uno o dos asistentes (o ayudante adolescente opcional) para guiarlo a las estaciones apropiadas de acuerdo con el horario. La misma persona debe liderar el grupo cada día para proporcionar una continuidad y conexión importantes. La familiaridad les da a los niños una mayor sensación de seguridad y aumenta su nivel de comodidad.

Además, el líder del grupo pequeño debe permanecer con su grupo durante todo el día.

Para los clubes bíblicos o grupos muy pequeños, todo el grupo junto puede rotar las actividades.

## OPCIONES DE ROTACIONES DE ACTIVIDADES

### Versículo para memorizar

La historia bíblica se cuenta usando métodos interactivos. Los niños participarán descubriendo qué podría significar cada evidencia. Esta es la actividad de rotación más importante. Asegúrese de que esta rotación no sea apresurada.

### Laboratorio de Investigación

Los niños elaborarán una merienda divertida. También, durante este tiempo, los grupos pequeños practicarán el versículo para memorizar y tomarán un tiempo para discutir su significado. Los líderes del grupo dirigirán este tiempo de conversación.

### Tienda de Descubrimientos

Se elaborará proyectos de creación que vinculen la historia o la técnica de laboratorio utilizada en el Laboratorio de Investigación. Las aplicaciones del punto principal se realizarán con la manualidad.

### Café Confidencial

En la lección del día, se utilizará métodos prácticos de detectives para enseñar el punto principal. El versículo para memorizar también será revisado. El kit opcional de resolución de casos para detectives (que se llevará a casa al final de la semana) será preparado por los niños el primer día y se agregará durante la semana.

### Aventuras de Campo

Se jugará juegos activos que reforzarán el punto principal del día. Además, se incluirá un juego para memorizar el versículo de cada día.

## CIERRE

Emery King y Snoop Tracy reaparecen en su oficina para anunciar cómo se resolvió el caso. También se revisará la pista del día y el versículo para memorizar.

## LOS NIÑOS SALEN A CASA.

Converse el plan para entregarles los niños a sus padres de manera segura y ordenada.



Dios bendecirá su disposición y su voluntad de orar con un niño. Permita que Dios dirija la conversación y confíe en que el Espíritu Santo hará la obra. Si está orando en un altar; pregúntele siempre al niño: "¿Puedo orar contigo?" y "¿Sobre qué te gustaría que orara contigo?" A veces, un niño puede estar pensando en una mascota o un familiar enfermo. Los niños que quieren ser salvos generalmente expresan esto diciendo: "Quiero que Jesús sea mi amigo" o "Quiero ser cristiano".

Una vez que sepa que un niño está buscando una relación con Dios, guíe al niño a través de la siguiente conversación. Puede usar esto como un guion o decirlo con sus propias palabras. Haga una pausa periódicamente y pregunte si comprende lo que está compartiendo.

Comience por hacerle al niño las siguientes preguntas:

### 1. ¿CREES QUE DIOS TE AMA?

Dios ama a todas las personas. Él quiere tener una amistad amorosa contigo. Juan 3:16 nos dice que Dios nos ama tanto que envió a su único Hijo, Jesús, para hacer posible el perdón.

### 2. ¿SABES QUÉ ES EL PECADO?

El pecado es desobedecer a Dios. El pecado rompe nuestra amistad con Dios y nos separa de Él. Romanos 3:23 dice que todos han pecado y nadie puede alcanzar la gloria de Dios. Todos han desobedecido a Dios. La Biblia, en Romanos 6:23, dice: "Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor" (NVI). Jesús nos salva del pecado y de la muerte. ¡Esas son buenas noticias! Aunque no lo merecemos, Dios nos ama tanto que creó una manera para arreglar nuestra relación rota con Él. 1 Juan 4:9 dice: "Dios mostró cuánto nos ama al enviar a su único Hijo al mundo, para que tengamos vida eterna por medio de él" (NTV).

### 3. ¿SABES QUIÉN ES JESÚS?

- ✿ Jesús, el único Hijo de Dios, vino como un pequeño bebé. Él creció para ser un hombre que les habló a todos sobre el amor de Dios; y les mostró a las personas cómo amar con el amor perfecto de Dios. ¡Alimentó a personas hambrientas, sanó a personas enfermas y revivió a los muertos!
- ✿ Algunas personas no creyeron que Jesús era el Hijo de Dios y decidieron matarlo. Jesús permitió que esto sucediera para mostrarle al mundo el gran amor de Dios. ¡Dios trajo a Jesús nuevamente a la vida; y mostró su poder sobre el pecado y la muerte!

✚ ¡Jesús está vivo hoy! Él te ama y quiere ser tu Salvador y amigo para siempre. Todo lo que necesitas hacer es pedirle a Dios que te perdone por desobedecerlo y creer que lo hará. ¡No tenemos que estar separados de Dios! Él nos invita a aceptar el regalo del perdón y la vida nueva de Jesús y a ser miembros de la familia de Dios.

#### 4. ¿TE GUSTARÍA QUE JESÚS SEA TU SALVADOR Y MEJOR AMIGO, Y COMENZAR A VIVIR COMO UN HIJO DE DIOS?

¡Es tan fácil como el 1-2-3!

1. Admito que he pecado, y necesito que Dios me perdone y me ayude a cambiar.
2. Creo que Dios me ama, y envió a su único Hijo, Jesús; para que yo pudiera ser perdonado.
3. Proclamo a Jesús como mi Salvador, y recibo mi nueva identidad como hijo de Dios.

#### 5. ¿TE GUSTARÍA ORAR CONMIGO MIENTRAS YO ORO POR TI?

*Querido Dios, gracias por amarme y enviar a Jesús a la tierra.  
Gracias por permitir que Jesús muriera por las cosas malas que he hecho  
y luego resucitara.  
Perdóname por haberte desobedecido.  
Por favor, perdóname.  
Quiero que Jesús esté siempre conmigo.  
Ayúdame a obedecerte todos los días.  
Creo que me amas y me has perdonado.  
Gracias por hacerme tu hijo.  
¡Creo que estarás conmigo por siempre!  
Amén.*

Cuando Jesús se convierte en nuestro Salvador, promete que siempre estará con nosotros y nos ayudará a vivir como Él quiere que vivamos. Romanos 12:2 dice: "No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento..." Vivir para Dios significa que actuaremos de manera diferente hacia los demás de como lo hacíamos antes. Queremos conocer su voluntad y hacer cosas que le agraden. Queremos ser amables y cariñosos. Hablaremos con Dios en oración y escucharemos a Dios en su Palabra. Así es como crecemos como amigos de Dios.

Dígale al/a la niño/a: "Me alegra darte la bienvenida como hijo/a de Dios". Hágle saber de su continuo apoyo en oración. Asegúrese de recordarle la importancia de asistir a la iglesia con regularidad. Además, dígle que es importante aprender más acerca de Dios leyendo la Biblia y hablándole a través de la oración. Es importante informarle al líder cuando el/la niño/a tomó la decisión de convertirse en cristiano; para que otros en la iglesia puedan darle seguimiento a este precioso nuevo creyente y su familia.

## IDEAS DE AGRADECIMIENTO A VOLUNTARIOS

Una de las cosas más importantes que podemos hacer durante y después de la EBV es mostrarles aprecio a los voluntarios. Cada uno ha dado su tiempo y energía para ayudar a proporcionar un lugar; a fin de que los niños aprendan sobre el amor de Dios por ellos, para que tengan la oportunidad de tomar la decisión de seguirlo y crecer en su relación con Él. No pierda esta oportunidad de mostrarles aprecio a los voluntarios por unirse a Dios al hacer el trabajo que él o ella está haciendo. Considere usar algunas de estas ideas:

1. Envíe una nota la semana antes de la EBV diciéndole a cada voluntario que está orando por él/ella. Mientras escribe la nota (o correo electrónico o texto), ore por el voluntario específicamente de acuerdo con sus responsabilidades y también ore por cualquier necesidad personal.
2. Prepare un área de desayuno o merienda para voluntarios. Coloque algunos letreros con mensajes alentadores en la sala.
3. Todos los días antes de que comience la EBV, camine con un bloc de notas adhesivo en la mano y un bolígrafo. Escriba pequeñas notas de aliento y péguelas en las puertas de los salones u otras áreas donde los voluntarios las verán a su llegada.
4. Haga arreglos para el cuidado de los hijos pequeños de los voluntarios. Pida a los asistentes de cuidado infantil que estén disponibles antes de la reunión, y que después se queden mientras los voluntarios se preparan para el día siguiente.
5. Busque en Pinterest regalos divertidos de agradecimiento para los voluntarios. Un pensamiento gracioso acompañado de una barra de chocolate puede hacer que los voluntarios se sientan apreciados y amados. Ejemplo: adjunte una tarjeta que diga: "¡Has sido un salvavidas!" a una bolsita de dulces.
6. Envíe un correo electrónico o mensaje de texto si ve una acción que va más allá de lo esperado. Permita que los voluntarios sepan lo que vio y que marcó la diferencia.
7. Arme una caja del tesoro para los voluntarios. Llénela con dulces, chicles u otros artículos de bajo costo. Invite a los voluntarios a seleccionar un artículo de la caja del tesoro diciéndoles que ellos son un tesoro para usted.
8. Una de las mejores maneras de mostrar aprecio es llegar a tiempo y ser organizado. No sorprenda a los voluntarios con trabajo extra. Comunique expectativas claras. Los voluntarios pueden sentirse subestimados e irrespetados cuando no se respeta su tiempo y esfuerzo.
9. Después de la EBV, organice una comida al aire libre divertida para los voluntarios y sus familias.
10. Entregue a todos los voluntarios una tarjeta escrita a mano suya o de su líder de área con declaraciones específicas de agradecimiento por las funciones que desempeñaron durante la semana.



A large orange circle is centered on the page. It contains several small, light-colored paw prints and footprints scattered around its perimeter. The text "PUBLICIDAD Y CONEXIONES" is written in white, serif, all-caps font in the center of the circle.

# PUBLICIDAD Y CONEXIONES

## IDEAS DE PUBLICIDAD

Utilice tantas vías como sea posible para publicitar **La Gran Investigación**. La promoción constante y diaria es importante a medida que se acerca su EBV.

Aquí tiene algunas ideas con las que puede comenzar:

### 1. ANUNCIOS EN LA IGLESIA

Use los anuncios de obras de teatro que están en la Guía para el director; a fin de involucrar a su iglesia y crear entusiasmo.

### 2. TARJETAS POSTALES

Envíe postales a la comunidad. Este recurso está disponible en línea y es personalizable para incluir la información de la EBV de su iglesia.

### 3. COLGANTES PARA LAS PUERTAS

Donde esté permitido, vaya de puerta en puerta con invitaciones. Cuelgue las invitaciones de las perillas de las puertas.

### 4. CREE COMERCIALES DIVERTIDOS

Grabe comerciales simples con niños y los actores Emery King y Snoop Tracy. Invítelos a ayudar a resolver un "caso". Coloque estos comerciales en el sitio web de una iglesia o **Facebook**, o muéstrelos durante un servicio religioso.

### 5. ENVÍE INVITACIONES EN LÍNEA

Use un servicio como evite.com para enviar invitaciones gratis.

### 6. CREA TU PROPIO MEME

Sitios como mememaker.net pueden ayudarte con tu meme.

### 7. BLOG

Escriba un blog sobre **La Gran Investigación**. Actualícelo cada día con un poco de información, una foto de los preparativos o algún dato gracioso.

### 8. PUBLICACIÓN EN SITIOS PARA PADRES

Algunas comunidades tienen sitios en línea para padres con actividades en la comunidad. Verifique si su comunidad tiene uno y publique su invitación a **La Gran Investigación** con anticipación.

### 9. VOLANTES

Coloque volantes en lugares donde los padres frecuentan en su comunidad: cafeterías, tiendas, consultorios médicos, centros de cuidado infantil, bibliotecas, restaurantes. Asegúrese de pedir permiso primero.

## 10. CUENTA REGRESIVA

Construya una cuenta regresiva para colocarla en el vestíbulo de su iglesia. Use números grandes con el texto: "Días para **La Gran Investigación**: \_\_ \_\_!" Incluya la cantidad de días restantes.

## 11. ANUNCIO DE FACEBOOK

Cree anuncios de **Facebook** dirigidos a los padres en la comunidad. Aunque los anuncios tienen un costo, el presupuesto debe tener cuánto dinero se gasta cada día. Se puede incluir gastos de publicidad si necesitan.

## 12. BOLETÍN ELECTRÓNICO

Envíe un boletín con una invitación. Durante la semana, envíe una actualización cada día a través del boletín electrónico.

## 13. CREAR Y PROMOVER UNA BÚSQUEDA DEL TESORO O UNA SALA DE ESCAPE EN LA COMUNIDAD

Los que participan pueden ser invitados a **La Gran Investigación**.

## 14. COMUNICADO DE PRENSA

Si su comunidad tiene un periódico; comparte sobre La Gran Investigación a través de un comunicado de prensa o un anuncio. Muchas comunidades publicarán eventos de la iglesia de forma gratuita.

## 15. PANCARTA EXTERIOR

Coloque una pancarta al aire libre donde los conductores puedan verla fácilmente mientras pasan. Mantenga la información corta y simple. Invítelos a un sitio web fácil de recordar.

## 16. INVITACIÓN DE FACEBOOK

Haga una invitación en **Facebook** y anime a los padres a usarla para invitar a sus amigos.

## 17. PARTICIPE EN UN DESFILE

¿Su comunidad tiene un desfile antes de la EBV? Si es así, considere hacer una carroza y entregue invitaciones y dulces a quienes caminen con la carroza. Decore una carroza con un gran cofre del tesoro o una lupa grande.

## 18. SIGNOS

Imprima letreros, y donde sea permitido, colóquelos en la parte de afuera de las casas de los miembros de la iglesia.

## 19. BIDONES DE AGUA

Imprima etiquetas para botellas de agua con la información de **La Gran Investigación**. Repártalas durante un día caluroso en un parque cercano.

# ANUNCIOS PROMOCIONALES DE DRAMAS

## ANUNCIO # 1: PRESENTANDO LA GRAN INVESTIGACIÓN

Este es un drama de anuncio inicial que presentará la EBV e invitará a la participación.

**Personajes:** investigador jefe Emery King, detective Snoop Tracy

Emery usa pantalones de vestir y camisa. Una gabardina y un sombrero estilo detective completan su atuendo. Snoop lleva pantalones o pantalones cortos caqui y una brillante camisa hawaiana. Coloque la lupa en el bolsillo de Snoop.

**Accesorios:** correa para perros, lupa, efecto de sonido de perro de caza (disponible en diapositivas de PowerPoint)

**Diálogo:**

**Emery.** *(Camina hacia el podio).* Hola. Soy el investigador jefe Emery King. Estoy buscando algunos detectives en entrenamiento que puedan ayudarnos a resolver algunos casos interesantes y aprender todo sobre detectives y métodos. Mi asistente, el detective Snoop Tracy, y yo hemos seleccionado los casos más urgentes para resolver. Estos casos nos ayudarán a rastrear el plan de Dios para nuestras vidas.

*(Emery mira alrededor de la habitación y detrás de él).*

**Emery.** Hablando de Snoop, no lo veo. Es un misterio. ¿Dónde estará?

*(Snoop corre hacia el escenario sin aliento. Él está sosteniendo una correa de perro).*

**Snoop:** Siento llegar tarde, jefe. Llevé a Sherlock a caminar y escapó. Lo he estado buscando por todas partes.

**Emery:** Otro misterio para resolver. ¿Dónde estará Sherlock?

*(Snoop y Emery se miran el uno al otro. Snoop se encoge de hombros).*

**Emery:** *(Vuelve a la audiencia).* Disculpe. Parece que nuestro fiel sabueso, Sherlock, desapareció. Como estaba diciendo, estamos buscando detectives en entrenamiento para que nos acompañen el *(fecha de la EBV)* a las *(hora de la EBV)*. Todos los niños de edades *(diga las edades)* están invitados. También nos gustaría invitar a adolescentes y adultos a que nos acompañen en la resolución de estos casos más importantes.

*(Durante el discurso de Emery, Snoop ha sacado una lupa y está mirando alrededor del escenario).*

**Emery:** Ahora, Snoop, ¿tienes algo que te gustaría agregar?

*(Snoop no lo oye mientras busca pistas en el escenario).*

**Emery:** ¡Snoop!

**Snoop:** Oh, lo siento, jefe. Me puse a pensar que tal vez Sherlock corrió por aquí.

**Emery:** No lo creo.

**Snoop:** Pero podría haberlo hecho. Sabes que se fue y corrió por la calle. Habría sido fácil para él colarse en la puerta cuando alguien entraba. Podría haber estado escondido detrás de esas sillas *(Señalando sillas al azar)*; o aquellas *(Señalando otras sillas)* o incluso aquellas.

**Emery:** No lo creo.

**Snoop:** *(A la audiencia)*. ¿Alguien ha visto a Sherlock? Es un sabueso de esta altura. *(Usa la mano para mostrar lo alto que es)*. Normalmente, sigue un perfume. ¿Alguien aquí huele un poco?

**Emery:** ¡Snoop! ¡Basta ya! *(Se dirige a la audiencia)*. Disculpe por esa declaración.

*(Sherlock ladra).*

**Snoop:** Es él. Sherlock, espérame. Ya me voy.

*(Snoop sostiene la correa hacia afuera mientras corre por el pasillo y sale por la puerta).*

**Emery:** *(Se aclara la garganta)*. Esperamos verlos a todos para **La Gran Investigación** el *(fecha)*. *(Cualquier información sobre dónde preinscribirse o a quién consultar para preguntas se puede abordar aquí)*. Debo ir a ayudar a Snoop con la captura de nuestro perro desaparecido.

*(Emery sale de la habitación).*

## ANUNCIO # 2: PREINSCRIPCIÓN Y RECLUTAMIENTO DE VOLUNTARIOS

Este anuncio fomenta la preinscripción y la inscripción voluntaria.

**Personajes:** investigador jefe Emery King y detective Snoop Tracy

Emery usa pantalones de vestir y camisa. Una gabardina y un sombrero estilo detective completan su atuendo. Snoop lleva pantalones o pantalones cortos caqui y una brillante camisa hawaiana.

**Accesorios:** correa para perros, efecto de sonido de sabueso (se encuentra en las diapositivas de PowerPoint)

**Diálogo:**

*(Snoop corre hacia la habitación sosteniendo la correa frente a él. Está sin aliento).*



**Snoop:** Investigador jefe Emery King, ¿está aquí? *(Mira alrededor de la audiencia)*. Esta vez no llegué tarde. *(Recupera el aliento)*.

*(Emery entra y sube al podio).*

**Emery:** Ya veo que mi ayudante de detective llegó a tiempo. Pase al área del escenario para dar nuestro anuncio.

*(Snoop echa un último vistazo alrededor de la audiencia. Emery lo mira sospechosamente).*

**Emery:** *(Cuando Snoop sube al podio)*. Snoop, ¿por qué estás sosteniendo esa correa?

**Snoop:** Sí, odio decirte esto; pero yo estaba con Sherlock. Ya sabes, olfateando pistas para un caso cuando de repente una ardilla empezó a burlarse de él. Antes de que me diera cuenta, se liberó y la persecución comenzó. Se fue por aquí. *(Da muestras con la mano)*; y luego, por allí. *(Hace un zigzag con la mano)*. Y luego, se dobló hacia atrás. Traté de mantenerme al día con él; pero ese perro es rápido cuando quiere. *(Suspira y recupera el aliento)*.

**Emery:** Tendremos que buscar a Sherlock después de este anuncio. Es importante que saquemos esta información.

**Snoop:** Sí, jefe. *(Se dirige a la audiencia)*. ¡Ya casi es hora de **La Gran Investigación**! Estamos comenzando el **(fecha de la semana de EBV)**; y realmente, queremos ver a todos los niños **(indique las edades de todos los asistentes a la EBV)** que nos acompañen.

Va a ser una semana divertida resolviendo casos, aprendiendo a hacer todo el trabajo supersecreto de un detective, creando deliciosos bocadillos y jugando juegos. Además, descubriremos la pista del día y aprenderemos versículos para memorizar. Descubriremos por qué alguien apiló piedras junto al río Jordán y por qué alguien más colgó un cordón rojo de su ventana. Aprenderemos por qué se dejó un frasco roto y por qué falta una bolsa de grano. También descubriremos pistas que nos dirán cómo Dios nos busca, nos salva, nos guía y cómo podemos confiar en Él. *(Se detiene, se queda sin aliento; luego recupera el aliento)*. Y, ¿saben qué? Aprenderemos cómo Dios hará lo mismo por ti.

**Emery:** Sí, eso es exactamente correcto. Ahora, escuche atentamente; porque estos casos no pueden resolverse sin su ayuda. Necesitamos a voluntarios... Si está interesado, regístrese. *(Dé instrucciones de dónde registrarse)*. Si tiene un hijo o sabe de un niño que le gustaría ser un detective en formación; asegúrese de registrarse con... *(Mencionar nombre del director y dar instrucciones sobre cómo preinscribirse)*.

**Snoop:** ¡No te lo pierdas! Estoy especialmente entusiasmado con las placas oficiales de detective que recibiremos. ¡Será una semana increíble! Pero te necesitamos; así que asegúrate de registrarte hoy.

*(Reproduce el efecto de sonido de Sherlock).*

**Snoop:** ¡Sherlock! Ya me voy. *(Agarra la correa y sale corriendo por la puerta)*.

**Emery:** Gracias, Snoop, por tu entusiasmo. Por favor, únase a nosotros cada día mientras rastreamos el plan de Dios para nuestras vidas.

## PRERREGISTRO EVENTO DE LANZAMIENTO

Tome en cuenta si hay reuniones de importancia en su comunidad. ¿Hay algún evento que ya esté planeado donde asistirán las familias? ¿Cuál sería un evento emocionante que podría darle la oportunidad de invitar a familias con niños a **La Gran Investigación**? O quizá pueda crear un evento familiar o de iglesia divertido para invitar a la comunidad a asistir. Durante este evento, los personajes Snoop Tracy y Emery King pueden presentarse a las familias e invitar a los niños a asistir a la EBV. Proporcione volantes con información importante: fecha, hora, edad invitada y sitio web o página de **Facebook**. Además, incluya cómo registrarse al evento. Configure una mesa de preinscripción en el evento para que las familias puedan registrarse fácilmente. Si es posible, tome fotos de los niños que se prerregistran para sus insignias de detective. Además, tenga disfraces disponibles para que las familias tomen fotos juntas.

Ejemplos de un evento que puede organizar:

- 🌿 día de campo familiar, fuera o dentro de la iglesia;
- 🌿 cena o una parrillada para las familias;
- 🌿 fiesta con juegos;
- 🌿 búsqueda del tesoro del vecindario o sala de escape;
- 🌿 noche de cine al aire libre con un tema de detective;
- 🌿 noche de juegos de mesa (especialmente cuando hace frío);
- 🌿 día divertido con juegos de agua

## PRERREGISTRO EN LA IGLESIA

Prepare una mesa de preinscripción en el vestíbulo de la iglesia y fuera del área infantil. Promueva **La Gran Investigación** distribuyendo folletos sobre la EBV. Registre participantes y voluntarios en esta mesa. Asegúrese de que el área de inscripción se vea atractiva; coloque decoraciones durante los días de inscripción en la mesa y detrás de ella.

## CONEXIÓN CON LAS FAMILIAS

Cree una cultura de conexiones. Nuestro objetivo final es ayudar a los niños a desarrollar una relación con Jesús para toda la vida. Creemos que esto se logra mejor al tener una conexión con una comunidad de creyentes. Debido a esto, la EBV es un momento estratégico para identificar a las familias que pueden estar interesadas en venir a su iglesia y no asisten activamente a otra iglesia. Es importante reclutar a voluntarios que se enfocarán en hacer conexiones con estas familias. Conecte a un voluntario anfitrión de la EBV con las familias invitadas. Este voluntario será su anfitrión durante la semana, construyendo una relación con los niños y sus familias a través de conversaciones e interacciones. La conexión intencional con las familias comienza antes de la EBV y continúa después de que termine esta.

### ANTES DE LA EBV:

Organice un evento de lanzamiento como una actividad de toda la iglesia. Invite a personas del vecindario. Anime al personal de la EBV a invitar personalmente a amigos, especialmente a aquellos que no asisten activamente a una iglesia. Entregue volantes o invitaciones al equipo y a los niños para que compartan con sus amigos. Llámelos por teléfono o envíeles mensajes de texto. Ayude a organizar el transporte de niños para los que lo necesiten.

### DURANTE LA EBV:

Invite a los padres a una página de **Facebook**. Envíe un boletín electrónico con anuncios al final de cada día. Los anfitriones voluntarios pueden hacer conexiones diarias con las familias invitadas, ya sea saludándolas cuando llegan o al salir. Pregunte a las familias invitadas si tienen consultas. Asegúrese de que entiendan cómo funciona la salida de cada día. Invite personalmente a las familias a la celebración de clausura y cualquier evento posterior a la EBV. Ofrezcales café a los padres que lleven a sus hijos a la EBV. Cuando los padres recojan a sus hijos, dígales lo bueno que vio en su hijo: "Juanita puso mucha atención"; o "Miguel ayudó a alguien que estaba teniendo dificultades para hacer su manualidad".

### DESPUÉS DE LA EBV:

Para aquellos niños que no lleguen al servicio de celebración de la EBV, lléveles sus manualidades a sus hogares. Invite a las familias nuevas a asistir a la iglesia. Escriba una tarjeta agradeciendo a las familias nuevas por confiarle a su hijo durante la semana. Incluya su número de teléfono y dirección de correo electrónico en caso de que tengan una pregunta o necesidad.

A large green circle is centered on the page. Inside the circle, the word "RECURSOS" is written in a white, serif, all-caps font. Around the perimeter of the circle, there are several small, white, stylized paw prints and footprints, suggesting a path or journey.

# RECURSOS

# LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DIRECTOR

<input checked="" type="checkbox"/>	¿QUÉ?	¿CUÁNDO?	¿QUIÉNES?
	<b>VOLUNTARIOS</b>		
	Reclutar al equipo de oración.		
	Reclutar líderes.		
	Reclutar a ayudantes y asistentes.		
	Programar y planificar una reunión de capacitación.		
	Dirigir una reunión de capacitación.		
	Realizar una verificación de antecedentes de los voluntarios.		
	Asegurarse de que los voluntarios realicen <b>Nazarene Safe</b> . (Si es necesario, realice un entrenamiento dedicado a <b>Nazarene Safe</b> ).		
	Reclutar a personas que realicen servicio de sala cuna durante las reuniones.		
	Reclutar a personas que realicen servicio de sala cuna durante la semana de EBV.		
	<b>PLANEACIÓN ADMINISTRATIVA</b>		
	Establecer fechas: semana de EBV, día de entrenamiento, días de decoración, objetivos, etc.		
	Seleccionar formato y horario.		
	Establecer el presupuesto.		
	Comunicar el presupuesto a los comités (decoración, comidas, meriendas, etc.).		
	Decidir sobre las estaciones de rotación de actividades.		
	Comunicar tiempos, información, etc. a los líderes.		
	Decidir sobre el proyecto de la ofrenda.		
	Decidir sobre el proyecto de la misión del quinto día.		
	Planificar la celebración de la clausura.		





¿QUÉ?

¿CUÁNDO?

¿QUIÉNES?

	PREPARACIÓN DE MATERIALES		
	Descargar e imprimir los materiales.		
	Entregar los materiales a los líderes de rotación de actividades.		
	Reunirse con el equipo de decoración.		
	Conectarse con otras iglesias para compartir decoraciones y recursos.		
	Reunir suministros de otras iglesias.		
	Enviar un correo electrónico a la iglesia pidiendo donaciones de suministros.		
	Enviar un correo electrónico pidiendo donaciones de bocadillos.		
	Planificar el día de la decoración del escenario y la iglesia.		
	Tener un plan para trabajar en la decoración; de esa manera cualquiera que pueda venir a la iglesia durante el día sabrá qué hacer.		
	Si es posible, mandar hacer camisetas para voluntarios.		
	Decidir el incentivo para invitar amigos.		
	Solicitar suministros iniciales: premios, decoraciones.		
	Planificar el escenario, vestíbulo, sala, decoración de pasillo.		
	Distribuir las camisetas.		
	REGISTRO		
	Planificar el registro y capacitar a los ayudantes de registro.		
	Crear formulario de registro: registro en línea e impresión de formularios.		
	Planificar la preinscripción.		
	Crear anuncio de preinscripción.		
	Imprimir etiquetas de nombre.		



¿QUÉ?

¿CUÁNDO?

¿QUIÉNES?

	PUBLICIDAD		
	Planificar publicidad e implementación.		
	Planificar el lanzamiento del evento.		
	Crear e imprimir una postal de invitación para entregar a sus amigos.		
	Anunciar fechas en la iglesia.		
	Exhibir pancartas afuera de la iglesia.		
	Anunciar en el sitio web, correos electrónicos de la iglesia, boletines, escaparates, periódicos, etc.		
	APERTURA/CLAUSURA		
	Reunirse para planificar la apertura, dramas, etc.		
	Revisar la clausura para ver si hay algo que agregar.		
	Planificar y ordenar los premios del cofre del tesoro.		
	Cargar todos los videos y diapositivas en la computadora.		
	Planificar/proporcionar documentos del mapa del tesoro familiar para los padres.		
	Planificar la entrega de los niños a los padres a la hora de salida.		
	GRUPOS PEQUEÑOS		
	Asignar niños a grupos pequeños.		
	Crear bolsos y etiquetas para líderes de grupos pequeños.		
	Asegurarse de que los líderes de grupos pequeños y los líderes de actividades tengan los suministros adecuados.		
	Planificar manualidades y actividades preescolares si permite que lleguen niños de edad preescolar.		



¿QUÉ?

¿CUÁNDO?

¿QUIÉNES?

	DESPUÉS DE LA EBV:		
	Planificar la celebración de clausura del domingo.		
	Planificar la cena familiar después de la iglesia.		
	Planificar el seguimiento con los invitados (tarjetas postales, etc.).		
	Planificar el día de limpieza.		
	Formulario de evaluación del plan: crear, imprimir y distribuir.		
	Planificar la reunión de evaluación de la actividad con los líderes; a fin de planear el próximo evento.		
	Enviar notas de agradecimiento.		
	Empacar y etiquetar los suministros para usar el próximo año.		
	Compilar el archivo con notas y registros para referencia el próximo año.		

# CRONOLOGÍA DEL DIRECTOR



## 3-6 MESES ANTES:

- Ore por sabiduría mientras planifica y recluta.
- Decida la fecha, la hora y el formato para la EBV. (En las iglesias más grandes, esto puede ser considerado de seis meses a un año de anticipación).
- Programe reuniones de capacitación, inicio, cierre y otros eventos importantes con el calendario de la iglesia.
- Comience a reclutar líderes. Elija a un asistente del director.
- Reclute a personas que formen parte del equipo de oración de la EBV. (Esperamos que agregue miembros a un equipo de oración del ministerio de niños ya existente que ayudará a guiar a este equipo a enfocarse en las necesidades de la EBV).
- Realice un presupuesto.
- Planifique la publicidad con una línea de tiempo. Elija a un coordinador de publicidad.
- Descargue e imprima los materiales.
- Decida los horarios y el tiempo de actividades de cada día.
- Decida el proyecto opcional de la misión del quinto día y programe con la institución u organización.



## 3 MESES ANTES:

- Planifique la rotación de actividades.
- Planifique las decoraciones.
- Comience la publicidad.
- Planifique el evento de lanzamiento.
- Decida los premios y regalos; y haga los pedidos de los suministros necesarios.
- Reúnase con los líderes de rotación de actividades y otros líderes principales para repasar los planes y distribuir materiales.
- Ordene las camisetas de los líderes.



## 2 MESES ANTES:

- Haga el primer anuncio en forma de drama en toda la iglesia.
- Reúnase con los líderes para verificar el progreso.
- Haga una lista de las donaciones necesarias.
- Termine de reclutar voluntarios.
- Anuncie a la congregación las donaciones necesarias de suministros y bocadillos, y dé una fecha límite.
- Verifique el proyecto de misiones y confirme los planes.
- Coloque una pancarta al aire libre.



## 1 MES ANTES:

- Intensifique la comunicación con el equipo de oración de la EBV.
- Comience la preinscripción.
- Coloque carteles en lugares públicos.
- Organice un evento de lanzamiento.
- Planifique una forma de mostrarles aprecio a los voluntarios durante la EBV.
- Haga el segundo anuncio en forma de drama en toda la iglesia.
- Reúnase con los líderes para verificar el progreso.
- Evalúe las donaciones y haga cualquier solicitud adicional de donaciones con una fecha límite adjunta.
- Compre los suministros que no fueron donados.
- Prepare y empaque individualmente artículos artesanales.
- Distribuya volantes de invitación a la congregación.
- Planifique el acto de clausura.
- Ensaye los dramas de apertura y cierre.



## 2 SEMANAS-1 MES ANTES:

- Póngase en contacto con los líderes para verificar el progreso.
- Organice una reunión de capacitación para voluntarios.
- Imprima mapas del tesoro familiar.
- Verifique los números de registro y compre suministros adicionales según sea necesario.



## 1 SEMANA ANTES:

- Asigne grupos pequeños.
- Póngase en contacto con los líderes para verificar el progreso.
- Decore las áreas que se utilizarán.
- Verifique la ubicación del proyecto de misión y confirme los planes.
- Planifique la respuesta de emergencias y primeros auxilios.



## DÍA ANTERIOR:

- Camine por el área de la EBV y ore por líderes, voluntarios y niños.
- Asegúrese de que todas las áreas estén listas.
- Realice los ajustes finales.



## SEMANA DE LA EBV:

- Comuníquese diariamente con el equipo de oración de la EBV.
- Realice reuniones diarias de líderes.
- Solucione problemas.
- Participe en la apertura y cierre.
- Dedique un tiempo para conocer a las familias y entablar una conversación.
- Mantenga un registro de asistencia.
- Registre las ofrendas recibidas.



- Limpie cada una de las áreas y especialmente el último día.
- Tome fotos.
- Prepare el programa de clausura con una presentación de fotos en PowerPoint.
- Finalice los detalles del programa de clausura.



### **SEMANA DESPUÉS DE LA EBV:**

- Comunique los resultados al equipo de oración de la EBV y solicite oración continua para preservar los frutos de la EBV.
- Escriba notas de agradecimiento.
- Considere organizar un almuerzo de agradecimiento para todos los servidores y sus familias.
- Envíe formularios de evaluación.
- Organice una sesión de retroalimentación y archive las sugerencias para el próximo año.
- Hacer seguimiento con los invitados.
- Empaque y etiquete los artículos que se reutilizarán el próximo año.

# LECCIÓN UNO - LISTAS DE SUMINISTROS



## APERTURA

Lección uno-PowerPoint (diapositivas de apertura y ademanes de la pista del día)

Diapositivas con la letra de las alabanzas

Carpeta de archivo

Imprimir el "Caso de las Piedras Monumentales" (Lección 1, Recurso 1)

Imprimir "Dios nos busca" (Lección 1, Recurso 2)

Tazón grande para alimento de perros

Hueso grande para perros

Dos pares de guantes de plástico

Kit para espolvorear sobre las huellas dactilares (polvo para espolvorear sobre huellas dactilares o cacao en polvo, cepillo, recipiente de plástico con asa)

Efecto de sonido de sabueso (diapositiva de PowerPoint)

Trozo de papel normal para la máquina de escribir

Cinta adhesiva o pegamento

Marcador permanente o pintura



## BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Rollo de papel (de las bolsas de papel color marrón)

Plástico azul (mantel o rollo de plástico azul)

12 bolsas de almuerzo de papel marrón

Cinta adhesiva (transparente o marrón)

Cofre o caja del tesoro rectangular

10 copias de huellas (Lección 1, Recurso 5) en cartulina marrón

Números de evidencia de la tienda (Lección 1, Recurso 3) impresos en cartulina amarilla

Cuaderno pequeño para cada niño

Copia del frente del diseño del cuaderno para cada niño (Lección 1, Recurso 4)

Lápiz o bolígrafo para cada niño

Pegamento

Cinta amarilla de policía (o cuerda)

Biblia

Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día)



## LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Laboratorio grupal: tipos de huellas dactilares

Diapositivas de PowerPoint (tipos de huellas dactilares) o impresión de las diapositivas

Vaso

Polvo para huellas dactilares o cacao en polvo

Pincel pequeño

Cinta adhesiva transparente

Ficha



## LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Laboratorio individual: levantamiento de una huella dactilar

Cacao en polvo

Cinta adhesiva transparente

Vaso

Pincel pequeño

Ficha

Lupa

# LECCIÓN UNO - LISTAS DE SUMINISTROS



## LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Paquete de resolución de casos para detectives  
Cada niño debe tener a su disposición cada uno de los siguientes elementos:

Cualquier tipo de bolsa (para aquellos que no han estado en la Tienda de Descubrimientos)

Pequeño recipiente vacío (para cacao en polvo) para cada niño

Cacao en polvo

Cinta adhesiva transparente

Fichas blancas de papel

Pincel pequeño



## TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

Paquete de resolución de casos para detectives

Cualquier tipo de contenedor/bolsa

Marcadores permanentes

Calcomanías



## TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

Huella dactilar

Trozo de cartulina o papel para cada niño

Tijeras para cada niño (o compartir)



Marcadores o bolígrafos

## CAFÉ CONFIDENCIAL

Para cada niño

Galleta de forma rectangular

Glaseado azul/queso crema (o cualquier elemento comestible que pueda cambiar el color y espacir sobre la galleta)

Colorante azul de alimentos (si es necesario)

Cuchillo de plástico

Ositos de goma (u otros alimentos de tamaño similar)

12 pasas o caramelos de tamaño similar

Plato

Lección uno-PowerPoint (ademanos del versículos para memorizar)



## AVENTURAS DE CAMPO

Relevo de la canasta - juego con el versículo para memorizar

Dos tazones (cestas u otros contenedores)

2 copias con los versículos para memorizar (Lección 1, Recurso 9) o 48 tarjetas (papel de al menos 3" por 5" o 75 por 125 mm)



## CIERRE

Carpeta de archivo para el Caso de las "Piedras Monumentales" (de la parodia de apertura)

Diapositivas de PowerPoint (pista del día y ademanos del versículos para memorizar)

## LECCIÓN DOS - LISTAS DE SUMINISTROS



### APERTURA

Lección dos-PowerPoint (diapositivas de apertura y ademanes de la pista del día)
Diapositivas con la letra de las alabanzas
Carpeta de archivo
Imprimir el "Caso del Cordón Rojo" (Lección 2, Recurso 1)
Imprimir "Dios nos salva" (Lección 2, Recurso 2)
Tazón grande para alimento de perros
Hueso grande para perros
Efecto de sonido de sabueso (diapositiva de PowerPoint)
Trozo de cuerda (aproximadamente 6" o 15.25 cm)
Guantes de plástico
Bolsa pequeña de plástico
Cinta adhesiva o pegamento
Gabardina
Sombrero de estilo detective



### BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Los siguientes elementos se pueden reutilizar de la Lección 1:

12 piedras hechas de bolsas de papel madera
Huellas
Evidencia de los números de las tiendas
Cuadernos pequeños y lápiz para cada niño
Cinta amarilla de policía (o cuerda)
Cofre o caja del tesoro rectangular
Biblia



### BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Sólo para la Lección 2:

Tallos de lino (Encuéntrelos en tiendas de flores o en línea. Alternativa: use tallos de trigo u otra hierba alta y seca)
Trozos pequeños de papel/guijarros para simular escombros
Cuerda (cualquier longitud, puede ser de una yarda/metro, funcionará)
Cordón o hilo rojo (1 yarda o metro)
Zapatos de cuerno de carnero (se pueden comprar en línea o hacer uno enrollando papel en un cono y pegando el extremo para asegurar que no se deshaga)
Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día)



### LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Laboratorio grupal: polvo desconocido

3 cucharadas/14 gramos de cada uno de estos ingredientes:
bicarbonato de sodio,
maicena,
sal,
azúcar,
vinagre,
agua
Frasco de solución de yodo
Cuchara medidora
Cuatro tubos de ensayo o recipientes transparentes, como frascos de alimentos para bebés
Vasos de vidrio transparente para beber (o de tipo laboratorio, como un cilindro)
Toallas de papel
Cuchara de metal

## LECCIÓN DOS - LISTAS DE SUMINISTROS



### LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Evidencia dejada atrás

Rollo de cinta adhesiva o cinta adhesiva

Pinzas



### LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Busca la coincidencia de las fibras

Microscopio o lupa

Cinco tipos diferentes de fibras (ropa que no sirva, usar hilo, lana que simule fibras suministros de costura, etc.)

Cinco diapositivas si se usa un microscopio, o cinco fichas si se usa una lupa

Cinta adhesiva transparente si se utiliza fichas



### LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Paquete de resolución de casos para detectives

Lupa

Pinzas (las pequeñas de plástico funcionarán)



### TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

Pulsera de la salvación

Cordón (el cuero más delgado funciona mejor)

Bolitas de colores perforadas para armar una pulsera (amarillas, negras, rojas, blancas, verdes y azules)

Tijeras



### CAFÉ CONFIDENCIAL

El muro de Jericó - Para cada niño

Krispy's Square de arroz o partir galletas rectangulares en cuatro partes simulando los ladrillos

Dulce que asemeje una cuerda roja/hacer con masa de galletas que asemeje un cordón y ponerle colorante vegetal rojo

Plato de cartón

Lección dos-diapositivas de PowerPoint (ademanos del versículo para memorizar)

*Alternativa: se puede utilizar brownies, galletas Graham u otras galletas del tamaño de un bocado o galletas cuadradas*



### AVENTURAS DE CAMPO

Tejido de una red

Tres bolas de lana/cuerda



### AVENTURAS DE CAMPO

Cadenas adjuntas: juego con el versículo para memorizar

Fichas (o cartulina cortada o cartulina)

Perforador de agujeros

Sobras de diferentes hilos de color

Marcador negro



### CIERRE

Carpeta de archivo para el "Caso del Cordón Rojo" (de la parodia de apertura)

\*Diapositivas de PowerPoint (pista del día y ademanos del versículo para memorizar)

## LECCIÓN TRES - LISTAS DE SUMINISTROS



### APERTURA

- Lección tres-PowerPoint (diapositivas de apertura y ademanes de la pista del día)
- Diapositivas con la letra de las alabanzas
- Carpeta de archivo
- Imprimir el "Caso del Frasco Roto" (Lección 3, Recurso 1))
- \*Imprimir "Dios nos guía" (Lección 2, Recurso 2)
- Plato grande para perros
- Hueso grande para perros
- Agua
- Colorante verde para comida
- Tubo de ensayo (o frasco pequeño transparente)
- Efecto de sonido de sabueso (diapositiva de PowerPoint)
- Dos pares de guantes
- Bolsa de plástico con cierre de embalaje



### BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Los siguientes elementos se pueden reutilizar de la Lección 1:

- Trompeta
- Huellas
- Evidencia de los números de las tiendas
- Cinta amarilla de policía (o cuerda)
- Cuadernos pequeños y lápiz para cada niño
- Biblia



### BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Sólo para la Lección 3:

- Forro polar de lana (compre tela o corte una pieza grande y cuadrada de una chaqueta, almohada u otro artículo similar de forro polar blanco/tostado)
- Tazón (use cerámica o madera)
- Agua
- 2 frascos de cerámica (consulte el tablero de Pinterest para obtener ideas)
- Papel de seda naranja o papel de construcción naranja
- Plástico o papel azul
- Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día)



### LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Laboratorio grupal: líquidos desconocidos

- Cabeza de repollo rojo o 2-3 remolachas
- Cacerola
- Agua destilada (si es posible)
- Agua del grifo
- Bebida gaseosa transparente
- Vinagre blanco
- Amoniaco (advertencia: tóxico; sólo los adultos deben manejar esto)
- Cuatro tazas transparentes

## LECCIÓN TRES - LISTAS DE SUMINISTROS



### TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

La trompeta de Gedeón

Copia de la trompeta (Lección 3, Recurso 3) para cada niño

Crayones o marcadores

Cinta adhesiva transparente

Tijeras



### CAFÉ CONFIDENCIAL

La antorcha de Gedeón

Lección tres-diapositivas de PowerPoint (ademanos del versículo para memorizar)

Palitos de pan (cada estudiante podría hacer alrededor de 5-7 pequeñas antorchas) o 1 cupcake por niño

Glaseado de color rojo, naranja y amarillo

*Alternativa: hacer antorchas con conos de helado y glaseado amarillo y naranja, o helado de color amarillo y naranja.*



### AVENTURAS DE CAMPO

Carrera de obstáculos con los ojos vendados

Vendas para los ojos (pañuelos, tiras de tela, etc.)

Artículos para una carrera de obstáculos. Algunos ejemplos: conos anaranjados para correr, arrastrarse a través de tubos (o usar la caja de la Lección 2); piscina de agua para bebés para saltar o entrar; poste para saltar; cuerda para caminar



### CIERRE

Carpeta de archivo para el "Caso del Frasco Roto" (de la parodia de apertura)

Diapositivas de PowerPoint (pista del día y ademanos del versículo para memorizar)



## LECCIÓN CUATRO - LISTAS DE SUMINISTROS



### APERTURA

Lección cuatro-PowerPoint (diapositivas de apertura y ademanes de la pista del día)

Diapositivas con la letra de las alabanzas

Carpeta de archivo

Imprimir el "Caso de la Bolsa de Grano Perdido" (Lección 4, Recurso 1)

Imprimir "Podemos confiar en Dios" (Lección 4, Recurso 2)

Tazón grande para alimento de perros

Hueso grande para perros

Huellas de patas (Lección 4, Recurso 3)

Bolsa de comida para perros

Papel y lápiz

Cámara antigua (no tiene que funcionar)

Efecto de sonido de ladrido de sabueso



### BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Los siguientes elementos se pueden reutilizar de la Lección 3:

Pasos

Signos de evidencia

Cinta amarilla de policía (o cuerda)

Biblia

Cuadernos pequeños y lápiz para cada niño



### BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Sólo para la Lección 4:

2 trozos de pan de pita (o pan plano)

2 paños de lino o algodón

Tallos de grano

Taza de cerámica

Agua

Cebada (o cualquier tipo de grano)

Artículo de boda como un vestido, velo o anillo

Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día)



### LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Laboratorio grupal: investigación de huellas

Hoja blanca de papel

Crayón o lápiz

Zapatillas/tenis

Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día)



### LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Paquete de resolución de casos para detectives

Crayón negro

Libro blanco

## LECCIÓN CUATRO - LISTAS DE SUMINISTROS



### TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

Mosaico de semillas y granos

Varios tipos de granos y semillas

Contenedores (de aluminio o plástico) para sostener el grano y la semilla

Copias de imágenes de mosaico (Lección 4, Recurso 4)

Pegamento



### CAFÉ CONFIDENCIAL

Campo de Booz - Para cada niño

Un brownie o un trozo cuadrado de pastel

Glaseado de chocolate

8 palitos de pan

Cadena de regaliz rojo o queso de cadena

Plato de cartón

Cuchillo de plástico

Paper plate



Lección cuatro-diapositivas de PowerPoint (ademanos del versículo para memorizar)

### AVENTURAS DE CAMPO

Lluvia de zapatos:

Paracaídas para niños o sábana extragrande



### AVENTURAS DE CAMPO

Relevo de canasta: juego con el versículo para memorizar

Gis/tiza

Acera u otra superficie de cemento o cartulina negra



### CIERRE

Carpeta de archivo para el "Caso de la Bolsa de Grano Perdido" (de la parodia de apertura)

Diapositivas de PowerPoint (pista del día y ademanos del versículo para memorizar)

Efecto de sonido de ladrido de sabueso

Imagen de sabueso o perro real o disfraz