

**CONÉCTATE CON CRISTO Y SU PALABRA**

Lecciones de educación cristiana para adolescentes y jóvenes

**MAESTRO**

**LIBRO 2**

# CLIC



CASA  
NAZARENA  
DE PUBLICACIONES



Publicado por  
Casa Nazarena de Publicaciones  
17001 Praire Star Parkway  
Lenexa, KS 66220 EUA.

informacion@editorialcnp.com • www.editorialcnp.com

Copyright © 2010 Todos los derechos reservados.

David Hayse, Director  
Publicaciones Nazarenas Global

Germán Picavea, Editor General  
Casa Nazarena de Publicaciones

Patrica Picavea, Editora  
Publicaciones Ministeriales

Diseño de portada: Rubén Orozco  
Diseño de interior: Jerson Chupina

ISBN 978-1-56344-657-3

Categoría: Educación cristiana

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas han sido tomadas de la Biblia versión Reina-Valera 1960, © Sociedades Bíblicas Unidas. Todos los derechos reservados.

Excepto para breves citas, ninguna parte de este libro puede ser reproducida, almacenada o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio sin la previa autorización escrita de la editorial.

# Contenido



<b>Presentación</b>	<b>5</b>
<b>Ayudas para la maestra y el maestro</b>	<b>7</b>
<b>Primera Unidad • Desafíos de la vida cristiana</b>	
Lección 1: En las manos de Dios	11
Lección 2: Creados según un modelo	14
Lección 3: ¿Qué con tus emociones?	17
Lección 4: Carne vs. Espíritu	20
Lección 5: ¡Tú me hiciste libre!	23
Lección 6: ¿Quién domina?	26
Lección 7: ¿Enemigo de Dios?	29
<b>Segunda Unidad • Viviendo la salvación</b>	
Lección 8: Operación rescate	32
Lección 9: Rescatado	35
Lección 10: ¡Justo yo?	38
Lección 11: Nuevo comienzo	41
Lección 12: ¡Somos adoptados!	44
Lección 13: Historia sin fin	47
Lección 14: Se puede perder	50
Lección 15: Santidad = relación	53
<b>Tercera Unidad • Siendo y haciendo discípulos</b>	
Lección 16: Maestro y discípulo	56
Lección 17: ¿Cuánto cuesta?	59
Lección 18: Diversidad en el llamado	62
Lección 19: Ayúdame a ser diferente	65
Lección 20: Nuestra meta	68
Lección 21: ¿Discipular yo?	71

#### **Cuarta Unidad • Administradores de la creación**

Lección 22:	Mi casa	74
Lección 23:	Cuida los animales	77
Lección 24:	La contaminación	80
Lección 25:	Cuidemos el agua	83
Lección 26:	El que tira menos, gana	86
Lección 27:	Pulmones en peligro	89
Lección 28:	Uso vs. abuso	92
Lección 29:	¡Esto está que arde!	95

#### **Quinta Unidad • La vida de relación**

Lección 30:	Mi prójimo	98
Lección 31:	¡Qué familia!	101
Lección 32:	¡Uy niños...!	104
Lección 33:	El joven y los ancianos	107
Lección 34:	Las autoridades	110
Lección 35:	Juntos pero... no iguales	113
Lección 36:	¿Quién está al frente?	116
Lección 37:	Lo que tengo te doy	119
Lección 38:	Reglas del juego	122

#### **Sexta Unidad • Diferentes conceptos a la luz de la Biblia**

Lección 39:	Tenemos la unción	125
Lección 40:	Palabras que afirman	128
Lección 41:	Dios de Pactos	131
Lección 42:	La presencia de Dios	134
Lección 43:	¿Qué ofrendarás?	137
Lección 44:	El regalo de Dios	140
Lección 45:	¡Dios te bendiga!	143
Lección 46:	¿10 + ó 10 -?	146
Lección 47:	Títulos eclesiales	149

#### **Séptima Unidad • Fechas especiales**

Lección 48:	¡Qué celebración!	152
Lección 49:	Volver a vivir	155
Lección 50:	“Súper poder”	158
Lección 51:	¿Qué celebramos?	161
Lección 52:	¡Algo nuevo!	164

#### **Encuesta**

**167**

# Presentación

P

Comenzamos otro año y continuamos la extraordinaria labor de enseñar; labor que con la ayuda de Dios, le ayudará a desafiar las vidas de los adolescentes y jóvenes que Dios le ha confiado para que sean santos en toda su manera de vivir.

Esta no es una tarea fácil, los adolescentes y jóvenes de hoy pertenecen a una nueva generación que no acepta los absolutos, ni quiere consejos. Una generación que no desea normas y donde cada quien hace, actúa y piensa como bien le parece. Lamentablemente, esta filosofía de vida se está metiendo en la iglesia y sutilmente introduciéndose en las enseñanzas. ¿Qué hará ante este reto?

Creemos que no importa cuánto tiempo pase, ni cuánto cambie el pensamiento humano, la Biblia y sus enseñanzas no cambian. Jesús dijo: “El cielo y la tierra dejará de existir, pero mis palabras permanecerán para siempre” (Lucas 21:33 TLA). La Palabra de Dios es lo único que permanece para siempre y le da al ser humano dirección en su diario vivir.

Por lo tanto, no hay otra solución más que enseñar, enseñar y enseñar la Palabra de Dios sin desmayar. ¡Qué desafío enseñar la Palabra de Dios, como la única verdad, cuando el mundo y aun muchos cristianos, dicen lo contrario!

Entendiendo el reto que tiene por delante, nos hemos dado a la tarea de desarrollar el presente libro Clic con el propósito de ayudarle a presentar la Palabra de Dios en forma dinámica, actual y relevante para la vida de los adolescentes y jóvenes de hoy. En el presente libro abordamos diferentes temas a la luz de la Biblia que le ayudarán a dejar principios claros en la vida de cada adolescente y joven.

Por ninguna causa deje de enseñar la Palabra de Dios en forma seria, constante y contundente. Nada debe hacer cambiar los principios que fueron establecidos por nuestro Dios y Señor. Su obligación como discípulo de Cristo es enseñar lo que ha recibido a los que le sucederán, formando de esa manera nuevos discípulos. Esperamos que este libro le ayude a cumplir con este mandamiento heredado del Señor.

Clic fue escrito por personas de diferentes países de nuestro continente y España quienes aportan una gran riqueza al estudio, a la vez que dan luz, seriedad y bases bíblicas a los temas tratados.

Este año con el Clic estudiaremos: Desafíos de la vida cristiana, viviendo la salvación, siendo y haciendo discípulos, administradores de la creación, la vida de relación, fechas especiales y diferentes conceptos a la luz de la Biblia. Dentro de las 52 lecciones, encontrará una unidad de Fechas especiales para utilizar en las ocasiones apropiadas. Incluimos una lección para Domingo de Ramos, Resurrección, Pentecostés, Navidad y Año nuevo que usted podrá utilizar el domingo correspondiente a cada celebración.

Para facilitar la enseñanza hemos desarrollado dos libros adicionales para los alumnos, los cuales son apropiados a su edad, uno para los alumnos de 12 a 17 y otro para los alumnos de 18 a 23 años.

Deseamos que disfrute utilizando el material tanto como nosotros disfrutamos haciéndolo y que por medio de él pueda cumplir a cabalidad el ministerio que Dios le ha encomendado. ¡Haga Clic! y continúe su labor de hacer discípulos a la imagen de Cristo.

Patricia Picavea

*Editora, Publicaciones ministeriales*





# Ayudas

# A

## para la maestra y el maestro

La enseñanza es uno de los dones dados por el Espíritu que menciona el apóstol Pablo en Efesios 4:11. En el versículo 12 del mismo capítulo el apóstol dice que este es uno de los dones que ayuda a “perfeccionar a los santos” para que hagan el ministerio que se les encomendó. Este don es importante para la edificación de la iglesia.

Por este motivo es que no debemos menospreciarlo, por el contrario, debemos usarlo con la ayuda de Dios y la mejor de las disposiciones para cumplir el objetivo: “Perfeccionar a los santos” (Efesios 4:12) para que vivan una vida que agrade al Señor siempre y en todos los aspectos (1 Pedro 1:15).

Enseñar no es sólo transmitir conocimientos, ni contar historias, ni relatar experiencias. Cuando hablamos de enseñar estamos hablando de transformar, de producir cambios en las vidas de los alumnos, de prepararlos para lo que les tocará vivir en el día a día.

Entendiendo esto es que preparamos este libro. Deseamos, de todo corazón, ayudarle a enseñar la Palabra de Dios a sus alumnos en forma práctica, actual y dinámica, dejando en ellos una huella que nadie pueda borrar.

### Preparación de la lección:

Entendiendo que lo que va a ser es un ministerio enfocado a adolescentes y jóvenes, pida a Dios que le dé gracia para llegar a sus vidas. Ore para que por medio de cada lección pueda llegar al corazón de sus alumnos y dejar en ellos el mensaje de Dios en forma clara. A continuación le damos una guía para preparar la lección:

1. Busque un lugar y un tiempo en que con el libro y su Biblia pueda leer y reflexionar en la lección.
2. Es aconsejable tener diferentes versiones de la Biblia así como un diccionario de español y otro bíblico. Son recursos que le serán de mucha ayuda en el ministerio de la enseñanza.
3. Comience leyendo el objetivo de la lección con atención, para que durante toda la lección sepa a donde quiere llegar.
4. Memorice el versículo de la sección “Para memorizar,” esto le ayudará a utilizarlo en la lección y motivará a los alumnos a memorizarlo también.
5. Lea la sección “¡A Navegar!” las veces que sea necesario para conocer el tema a profundidad. Esto le dará más seguridad al momento de enseñar la lección.
6. Busque en la Biblia y lea cada cita que se le indica. Practique la lectura, sobre todo de aquellos pasajes que tienen palabras de difícil pronunciación.
7. Asegúrese de comprender con exactitud lo que el pasaje está aportando a la lección. Si tiene dudas de algo averigüe con su pastor antes de utilizarlo.
8. Si bien el libro contiene el desarrollo de la lección, es bueno que usted haga su propio resumen para guiar-se en la clase. Escriba en una hoja el nombre de la lección, los puntos principales y desarrolle un resumen conforme va estudiando la lección. Resalte las citas bíblicas que leerá en la clase. Todo esto le dará más seguridad al momento de impartir la lección.
9. El libro está diseñado para dos grupos de edades: Adolescentes de 12 a 17 y jóvenes de 18 a 23 años.



Por lo tanto, lea la dinámica introductoria en la sección “Conéctate” para el grupo que tenga a su cargo. Practíquela para asegurarse que la entiende y es posible hacerla. Revise si necesita llevar algún material adicional a la clase.

10. Revise el libro del alumno de acuerdo a la edad que le corresponda. Tenga cuidado que coincida el libro del alumno con el grupo que usted tiene a su cargo.
11. Haga todas las actividades de la sección “Descargas” que se encuentran en el libro del alumno. Esto le permitirá conocer bien la actividad para ayudarle a sus alumnos a realizarla. En el libro del maestro tiene las respuestas a las actividades.
12. No olvide revisar en la hoja del alumno la sección “¡Vamos al chat!” Recuerde que esta es una tarea práctica para la semana. Es el desafío que debe dejarles para que se lleven. No olvide preguntarles en la próxima clase cómo le fue con esta actividad. Esto le ayudará a conocer más a sus alumnos y a poder ayudarlos en su crecimiento espiritual.
13. Lea a la clase la sección “Sabías que...”

## Presentación de la lección:

1. Sea el primero en llegar a la clase y arregle el lugar de forma creativa. Cada cierto tiempo trate de cambiar la ubicación de las sillas, el escritorio, la pizarra y la decoración. Busque la forma de crear un ambiente propicio y agradable. Y comience a la hora indicada.
2. Dé la bienvenida a sus alumnos y alumnas. Esto le permitirá crear un ambiente de estudio agradable. Conozca el nombre de cada uno, busque formas de recordar el nombre de las personas nuevas.
3. Comience la clase con una oración, pidiendo la guía y dirección del Señor.
4. Inicie con la Dinámica introductoria, esto le ayudará a entrar en el tema.
5. Escriba el título del punto 1 y empiece a explicarlo. Continúe así con los siguientes puntos. Esto es de mucha ayuda para que sus alumnos lo sigan en el desarrollo del tema.
6. Utilice la pizarra como recurso didáctico para anotar conclusiones, palabras importantes, citas bíblicas, haga diagramas, etc.
7. Conforme se desarrolla la lección puede guiar a la clase a la realización de las actividades en la sección “Descargas” en el libro del alumno.
8. Permita la participación de todos los alumnos de la clase con opiniones, preguntas y sugerencias. No critique las intervenciones, por el contrario, sea atento y guíe siempre las respuestas a la Palabra de Dios.
9. Presente el desafío para la semana que aparece en la sección “¡Vamos al chat!”
10. No olvide la sección “Sabías que...” Puede ser una forma de introducir un punto de la lección o de concluir.
11. Motive a la clase a invitar a sus amigos que no conocen al Señor.
12. Termine la clase con una oración, puede pedirle a un alumno o alumna que ore.

## Otras sugerencias:

1. Trate de que el primer día de clase cada estudiante tenga su libro.
2. Puede ofrecer un premio sencillo para los que logren:
  - Tener su libro al día, llenando las actividades de la sección “Descargas”.
  - Memorizar la mayor cantidad de textos de la sección “Para memorizar”.
  - Ser puntuales en la asistencia.
3. Al final del libro, estamos incluyendo una unidad llamada Fechas especiales. Estas lecciones están contenidas dentro de las 52 lecciones del año. Usted deberá compartirlas en las fechas apropiadas. Las lecciones son:



- Para el Domingo de Ramos.
  - Para el Domingo de Resurrección.
  - Para el día de Pentecostés (50 días después del domingo de resurrección).
  - Para Navidad.
  - Para Año Nuevo.
4. No deje de utilizar las dinámicas introductorias las cuales le ayudarán a:
    - Captar la atención de los alumnos.
    - Hacer que el grupo participe.
    - Lograr que la clase se relacione.
    - Motivar a los adolescentes y jóvenes a que lleguen temprano para participa en ellas.
    - A que la clase sea más dinámica.
  5. Decore el aula con dibujos acorde a la edad de los alumnos. Si no sabe como hacerlo puede solicitar sugerencias a la clase y decorarla juntos.
  6. Tome tiempo para enseñar el texto “Para memorizar”. Incluya el texto en la lección para que el alumno comprenda su significado, esto ayudará a su memorización. Para facilitar la memorización puede realizar algunas de las siguientes actividades:
    - a. Divida al grupo en equipos iguales. Entréguele a cada equipo revistas de interés general, no importa si son viejas o recientes. Cada grupo debe recortar palabras hasta formar el versículo y pegarlas en una hoja. Luego de unos cinco minutos retire las revistas. Ganará el equipo que termine primero. Procure que todos lo terminen y pegue las hojas en la pared del aula. El hecho de ir buscando las palabras les ayudará a memorizarlo.
    - b. Pida que se sienten en círculo. Todos deben elegir una fruta diferente (por ejemplo manzana, uva, banana, etc.). Cuando usted mencione el nombre de cualquier fruta, por ejemplo, manzana, el que haya elegido esa fruta deberá comenzar a decir el versículo hasta terminar o hasta que usted mencione otra fruta, por ejemplo, banana. Entonces el que haya elegido esa fruta deberá continuar diciendo el texto donde finalizó el anterior. Al hacerlo varias veces ayudará a que el grupo lo memorice.
    - c. Divida la clase en dos o tres grupos de tres o cuatro personas cada uno. Escriba el texto bíblico en pedazos de papel. Cada palabra debe ir en un papel diferente. Haga tantos textos como grupos forme. Ponga los textos en una bolsa oscura y coloque las dos o tres bolsas en el extremo del aula. Luego pida que los alumnos (uno de cada grupo) de a uno caminen hacia la bolsa correspondiente a su grupo y saquen un papel con una palabra del texto y la coloquen en el orden que debe ir de acuerdo al texto. Luego pasará otro y así sucesivamente hasta que armen el texto completo.  
 Los grupos deben hacer esto en forma simultánea. El grupo que termine primero y diga el texto de memoria sin leerlo gana. Si alguno termina primero y no lo saben todos de memoria debe darle la oportunidad al grupo que terminó en segundo lugar. Si mientras hacen la actividad lo van repitiendo al finalizar lo habrán memorizado.
    - d. Coloque al grupo sentado en círculo. Entregue una pelota pequeña o un limón a uno de los jóvenes. Luego coloque un disco compacto con alguna canción o cante usted mismo. La idea es que los jóvenes se pasen el limón o la pelota mientras suena la canción. Cuando esta se detenga quien tenga la pelota o el limón debe repetir el texto de memoria. Al hacerlo varias veces ayudará a que el grupo lo memorice.
    - e. Divida la clase en dos o tres grupos. Entregue a cada grupo un limón o una naranja o una mandarina. El grupo debe pelar la fruta y repartirla en su grupo antes de comer su porción cada uno debe decir el texto. Al finalizar, todos los miembros del grupo deben decir el texto de memoria y al mismo tiempo. Al repetirlo y escucharlo varias veces les ayudará a memorizarlo.





# En las manos de Dios

## Lección

### 1

Sharon Viquez • Costa Rica

**Objetivo:** Que el alumno entienda que Dios está pendiente de él y debe obedecerle desde esta temprana etapa de la vida.

**Para memorizar:** “Guárdame Dios, porque en ti he confiado” Salmo 16:1.



Conéctate

¡A Navegar!

Descargas

### Dinámica introductoria (12 a 17 años).

- Materiales: Papel y lápiz.
- Instrucciones: Entregue a cada participante los materiales requeridos y escriba en el pizarrón las siguientes preguntas: ¿Qué es sentirse seguro? ¿Qué persona te hace sentir realmente seguro? ¿Por qué crees que te sientes seguro con esta persona? Dé un tiempo prudencial para que los jóvenes contesten estas preguntas y luego permita que algunos compartan su respuesta.

Al finalizar, díales que las personas que nos hacen sentir seguros son las que nos aman o con las cuales nos une un vínculo más cercano como los familiares o amigos.

### Dinámica introductoria (18 a 23 años).

- Materiales: Un pañuelo por pareja y sillas.
- Instrucciones: Pida que formen parejas y permita que cada joven escoja la persona con quien se sienta más seguro. Cubra los ojos de uno de ellos. Luego desordene las sillas. Indique que el compañero que no tiene los ojos vendados debe guiar al compañero con los ojos vendados a caminar entre las sillas sólo con su voz y sin tocarlo.

Al finalizar la actividad, pregunte a la persona que fue guiada: ¿Se sintió seguro siendo guiado por su compañero? ¿Por qué motivo escogió a su compañero para que fuera este quien lo guiara? ¿Por qué se sentía más seguro con este que con otro de los compañeros de la clase?

Conéctate

¡A Navegar!

Descargas

Ahora, déjame preguntarte, ¿sientes que puedes confiar en Dios? ¿Crees que Dios está pendiente de ti? Si no estamos sintiéndonos seguros de que Dios esté pendiente de nosotros, o no podemos sentir que realmente estamos en las manos de Dios, entonces deberíamos ir a la raíz del problema.

¿Cómo está mi relación con Dios? Sólo confiamos en aquellos que percibimos que nos aman.

## 1. Dios te conoce y está contigo

En el Salmo 139:1-18 nos dice que Dios sabe y conoce de nosotros. Según este pasaje, ¿tiene Dios interés en la vida de cada joven?

Pídales que mencionen algunos versículos del pasaje leído que les haga pensar esto.

Por supuesto que Dios tiene interés en la vida de cada persona, al igual que el salmista deberíamos exclamar: “¡Qué impresionante el amor que Dios me tiene! ¡Es tan maravilloso saberlo! Realmente no puedo entenderlo, pero es real” (Salmo 139:6 paráfrasis del autor).

Hay cientos de pasajes en la Biblia que nos enseñan que Dios nos ama y que podemos vivir confiados en Él. La Biblia nos dice que Dios es nuestra roca, nuestro alto refugio, como la gallina que cuida a sus pollitos, nuestro estandarte y muchas otras metáforas que nos invitan a conocer a Dios como nuestro protector, padre amoroso, amigo al cual podemos acudir con seguridad... ¡Dios me ama!



Este es el atributo de Dios del cual se desprende todo lo demás. Más que una característica de su personalidad, la Biblia nos dice que “Dios es amor”, y no que “Dios tiene amor”.

La siguiente pregunta que debemos formularnos es ¿conozco al Dios de amor?

Existe una historia de un joven que abandonó a sus padres y cuando las cosas le comenzaron a ir mal, no tuvo el valor de confrontarlos. Al irse de su casa, su padre le entregó una carta, pero él la ignoró, y tan sólo la empacó junto con las demás cosas. Este hombre vivía en una pobreza extrema, se sentía culpable y no tenía el valor de abrir la carta que su padre le había dado por temor de encontrar en ella palabras de reprensión y desprecio similares a las que él mismo se había atrevido a decirle antes de marcharse. Un día, después de mucho tiempo y al encontrarse muy enfermo, decidió abrir la carta que había guardado como un gran tesoro. La carta decía: “Siempre te amaré, vuelve a casa”.

Así, como este padre de la historia, es Dios. En su libro, la Biblia, nos ha dejado miles de palabras de amor, que no tienen ningún valor a menos que las descubramos por medio de la lectura de la misma. La invitación que Dios nos hace es la misma que el padre le hizo a su hijo: “Acérquense, pues, confiadamente al trono de la gracia, para alcanzar misericordia y hallar gracia para el oportuno socorro” Hebreos 4:16.

La única forma en la que vamos a poder confiar en Dios, es atendiendo su invitación de acercarnos a Él para conocerlo personalmente.

## 2. Dios desea que le busques

Así como en la dinámica de inicio, en la cual escogieron la persona de más confianza, sólo desarrollaremos confianza en Dios en la medida que lo conozcamos. ¿Cómo hacemos para conocer a una persona? Sólo pasando tiempo con ella. ¿Cómo crees que puedes pasar tiempo con Dios?

Debes tener una cita con Dios diariamente, “Escucha, oh Jehová, mis palabras; Considera mi gemir. Está atento a la voz de mi clamor, Rey mío y Dios mío, Porque a ti oraré. Oh, Jehová, de mañana oirás mi voz; De mañana me presentaré delante de ti, y esperaré” Salmo 5:1-3.

Recuerda que conocer a Dios significa mucho más que meramente un conocimiento intelectual, involucra un conocimiento relacional.

Dios tiene deseos fervientes de que tu vengas a su encuentro, porque Él siempre te ha estado esperando, “El constantemente ha estado tocando a tu puerta” (Apocalipsis 3:20 paráfrasis personal).

¿Quién no quiere estar en las manos de alguien que lo ama? Quién nos ama, no querrá para nosotros el mal. La Biblia nos enseña que Dios sólo tiene buenas dádivas para sus hijos, como dice el profeta en Isaías 26:3: “Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera; porque en ti ha confiado.

## 3. Dios te ama, quiere que andes en sus caminos

Pregunte a los jóvenes: ¿Te has resistido alguna vez en tu vida a vivir bajo el mandato de Dios? ¿Te has sentido como si la vida cristiana fuese una vida restrictiva?

Quizá, todos los que somos cristianos desde muy pequeños en algún momento, lo hicimos, pero al ir creciendo nos damos cuenta de lo mal que interpretábamos la vida cristiana y sobre todo, de lo mal que interpretábamos los atributos de Dios. En esa etapa aprendí que la verdadera libertad que obtenemos en la vida es estar bajo el cuidado amoroso de Dios. (Utilice la hoja de trabajo con el grupo de 12 a 17 años).

Así como toda disciplina o restricción que los padres imponen a los hijos es porque los aman y procuran evitar que transiten caminos equivocados, (tal como lo hicieron ellos o alguien que conocían); Dios también nos pone normas de vida porque de igual forma quiere lo mejor para sus hijos. A veces percibimos a Dios como ese padre impositivo, limitante y anticuado. Nos resistimos a obedecerle porque no vemos más allá de la supuesta limitación. No somos capaces de ver su amor y su protección por nosotros.

Aún así es interesante la libertad que Dios nos concede en su Palabra. (En este punto utilice la hoja de trabajo con el grupo de 18 a 23 años).

Dios desea que nosotros le obedezcamos por voluntad propia, como una respuesta de confianza ante la revelación de su amor a nuestra vida. Nos indica que aunque existe la libertad, nosotros debemos ejercer el discernimiento para diferenciar lo que nos conviene de lo que no. Pero siempre nos exhorta a tomar el mejor camino, y el mejor camino es el de la obediencia.



¿Sabes por qué Jesús pudo resistir las tentaciones que venían a su vida?

Jesús resistió la tentación porque tenía claro quién era Dios (su padre en quien confiaba), quién era Él (su hijo amado) y cuál era su propósito en esta vida (cumplir con la misión de su padre).

¿Tenemos nosotros esa claridad hoy? ¿Tenemos esa pasión por agradar a Dios, esa convicción de que no hay otras manos en las cuales podamos depositar nuestro presente y futuro con total seguridad?

Jesús no cedió a sus propios deseos naturales que lo invitaban a hacer algo que no agradaba a su padre. Y esa actitud deberíamos imitar también hoy.

Sólo podemos crecer si decidimos vivir en el camino de la obediencia. Este fue el camino que recorrió Jesús, este era su propósito de vida, y esta seguridad de su misión lo mantuvo firme en obedecer aún en sus momentos más angustiosos, como el que leemos en el relato del huerto de Getsemaní: "Después, Jesús fue con sus discípulos a un lugar llamado Getsemaní, y les dijo: "Quédense aquí, mientras yo voy allí a orar". Jesús invitó a Pedro, a Santiago y a Juan para que lo acompañaran. Luego empezó a sentirse muy, pero muy triste, y les dijo: "Estoy muy triste, y siento que me voy a morir; quédense aquí conmigo y no se duerman". Jesús se alejó un poco de ellos, se arrodilló y se inclinó hasta tocar el suelo con la frente, y oró a Dios: "Padre, ¡cómo deseo que me libres de este sufrimiento! Pero que no suceda lo que yo quiero, sino lo que quieras tú..." Mateo 26:36-39 (TLA).

Recordemos que Dios nos ama a cada uno de nosotros con amor eterno y único. Él desea tener una cita continua con cada uno de sus hijos para revelarles su voluntad. Podemos abandonarnos en sus manos, descansar en su Palabra, no temer y obedecerle. ¡Sólo en las manos de Dios estamos realmente seguros!

Conéctate

¡A Navegar!

Descarga

## Instrucciones de las hojas de trabajo

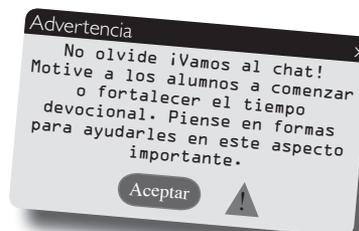
### Hoja de trabajo (12 a 17 años).

Provoque una conversación informal entre los alumnos con las siguientes preguntas:

¿Obedeces en todo a tus padres? ¿Por qué lo haces o por qué no lo haces? ¿Hay algo que desees hacer y tus padres no te dejen hacerlo? ¿Por qué crees que tus padres te ponen restricciones o límites, o te niegan la posibilidad de participar de algo que tú realmente quieres hacer? ¿Cómo aplicas esto a Dios?

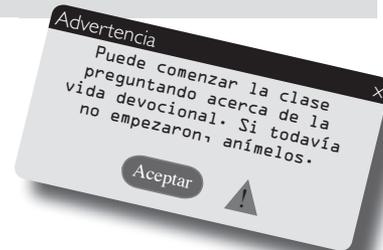
### Hoja de trabajo (18 a 23 años).

Divida la clase en tres grupos y dele uno de los siguientes versículo a cada grupo: Eclesiastés 11:9; 1 Corintios 6:12, 1 Pedro 2:16. Pídales que reflexionen en lo siguiente: ¿Qué te dicen estos pasajes sobre la libertad? ¿Según el pasaje, te obliga Dios a obedecerle? ¿Cuál es la intención de Dios con estos pasajes?



**Objetivo:** Que el alumno comprenda que el ser humano fue creado por Dios a su imagen y semejanza, esto lo hace más responsable ante su Creador.

**Para memorizar:** “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó” Génesis 1:27.



Conéctate

¡A Navegar!

Descargas

### Dinámica introductoria (12 a 17 años).

- Materiales: Fotos grandes, como las de los almanaques o de algunas revistas, mostrando diferentes paisajes. Algunos recipientes con pintura, desperdicios o líquidos. Asegúrese de que sean cosas que manchen.
- Instrucciones: Coloque las fotos donde sus alumnos las puedan apreciar y pídale que comenten la belleza de las imágenes. Luego pídale que vuelquen encima de las fotos un recipiente con desperdicios, líquidos o pintura manchándolas. Luego pregúnteles qué opinan de esto que acaban de hacer y cómo se sentían mientras lo hacían.

Finalmente explíqueles que Dios creó el mundo hermoso, colocó a su máxima creación, el hombre y la mujer para que lo disfrutaran y administraran, pero irrumpió el pecado y todo cambió.

### Dinámica introductoria (18 a 23 años).

- Materiales: Haga tres siluetas humanas de diferentes colores y del mismo tamaño. Una corona del tamaño de la cabeza de la silueta. Escriba la palabra “Cuerpo” en una silueta, “Alma” en la otra silueta y “Espíritu” en la tercer silueta.
- Instrucciones: Pida a dos voluntarios de los alumnos que organicen las figuras según su criterio (primero uno y después el otro). Pídale que expongan a la clase el criterio que usaron para la organización y que los alumnos opinen. Finalmente explíqueles que no importa el orden porque somos una unidad. Coloque las tres figuras juntas y la corona encima de la cabeza. Estas siluetas que se contienen e interrelacionan, juntas representan al ser humano creado a imagen de Dios.

Conéctate

¡A Navegar!

Descargas

**E**l ser humano no puede crear algo de la nada. Solamente es capaz de construir con materiales ya existentes. Un carpintero puede construir un mueble utilizando madera; una cocinera puede realizar una comida con harina, manteca, huevos, etc. Pero Dios, de la nada creó todo perfecto. ¡Él ordenó y fue hecho!

La Biblia enseña que el universo y la vida proceden de Dios, Él fue quien diseñó los cielos y la tierra. Quien creó los astros y bendijo a los seres vivos. Quién formó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza. En el libro de Génesis se repite hasta seis veces la frase: “Y vio Dios que era bueno” (Génesis 1:10,12,18,21,25 y 31) demostrando el agrado de Dios sobre todo lo creado.

## 1. El hombre y la mujer fueron creados a imagen de Dios

El ser humano fue creado a imagen de Dios, eso lo convierte en la única criatura con dignidad de persona (Génesis 1:26a). Es un ser corporal y espiritual, su espíritu y materia forman una única naturaleza, no son



dos naturalezas unidas, sino que su unión constituye una única naturaleza. El relato bíblico expresa que Dios formó al ser humano del polvo y lo hizo un ser viviente (Génesis 2:7). Para una mejor comprensión abordaremos esta imagen de Dios describiendo al ser humano por medio de categorías, pero recordemos que es sólo una manera de estudiarlo, pues el hombre es inseparable en naturaleza.

En los primeros siglos del cristianismo circulaban algunas corrientes que decían que el cuerpo era algo malo, por esa razón en vez de cuidarlo se le castigaba, porque se creía que el pecado estaba en el cuerpo. Sin embargo, el cuerpo del hombre participa de la dignidad de la “imagen de Dios” precisamente porque está animado por el alma espiritual. Por otro lado, el templo del Espíritu es toda la persona humana (1 Corintios 6:19). Por consiguiente, no es lícito al hombre despreciar la vida corporal, sino que, por el contrario, tiene que considerar su cuerpo bueno y digno de honra, ya que ha sido creado por Dios. A través del cuerpo el hombre se relaciona con su exterior. Nuestro cuerpo es un don de Dios que debemos cuidar responsablemente y tratar de manera sabia, ya que no nos pertenece.

El alma es el asiento de las emociones, deseos y afectos. Por medio del alma, el ser humano tiene conciencia de sí mismo. En la Biblia, la palabra “alma” hace referencia a la vida humana (Mateo 16:25-26). Pero también describe lo más íntimo en el ser humano (Mateo 26: 38; Juan 12:27) y de más valor en él (Mateo 10:28), aquello por lo que es particularmente imagen de Dios: “Alma” es el principio espiritual en el hombre.

Con frecuencia el término “espíritu” se refiere a todo el ser humano (Gálatas 6:18; 2 Timoteo 4:22). Esto afirma lo inseparable de la naturaleza humana, y aunque en ocasiones se refiere también a las emociones al igual que el término “alma” (Lucas 1:47; Juan 11:33; 1 Corintios 4:21), también se refiere al centro de la reflexión, la razón, la voluntad y las intenciones (Mateo 26:41; Lucas 1:80; Hechos 18:25; 1 Corintios 2:11; 2 Corintios 2:13). El apóstol Pablo dice que el espíritu de la persona se relaciona con el de Dios (Romanos 8:15-16; 1 Corintios 6:17). Esta diferencia de los demás seres le da privilegios y responsabilidades por los cuales tendrá que responder a su Creador.

El hombre y la mujer no son el ciego producto del azar, como afirma el determinismo materialista. La vida humana no es sólo un montón de moléculas que juegan a las leyes de la física y química. Pero tampoco somos ángeles caídos, superhombres o semidioses, como ciertos mitos han propuesto a lo largo de la historia. Ensalzar a la criatura humana hasta el nivel de Dios y degradarla al más bajo nivel no es cristiano. La dignidad radical de todos los seres humanos, sean o no creyentes, tiene su último fundamento en Dios por haber sido creados a su imagen. “Al referirnos a la imagen de Dios en su creativa implica que el ser humano de alguna forma refleja una “sombra” de algunas de las características de su Creador. El ser humano es una “sombra en reflejo”, en el sentido intelectual, emocional, moral y en lo concerniente a la voluntad” (Génesis Comentario Bíblico Hispanoamericano, Voth Esteban, Caribe, 1992, p.35, Primera Parte). Aceptar esto significa:

- La persona humana debe ser tratada siempre como un sujeto, sin importar el sexo, la raza o el color de su piel y jamás debe ser tratada como objeto o como un ser inferior.
- El respeto fundamental a la vida. El cuerpo humano no debe entenderse sólo como un conjunto de órganos y funciones, al igual que el de los animales, sino como la parte física mediante la cual se manifiesta una persona.
- “...Para gloria mía los he creado, los formé y los hice” (Isaías 43:7). La auténtica finalidad de la creación no se encuentra en el hombre, sino en Dios mismo.

“El hombre es un ser sagrado”. Es interesante que quien acuñó esta frase no fue un creyente sino el filósofo pagano Séneca. El quería censurar y proscribir el uso del ser humano para espectáculos públicos que lo enfrentaran con las fieras o contra otro ser humano en la lucha entre gladiadores. Es importante afirmar el valor de todo ser humano y condenar toda forma de violencia, degradación o abuso a su dignidad.

## 2. Ambos fueron puestos a administrar lo que Dios creó

Los seres humanos fueron creados a imagen de Dios con el privilegio de compartir con Él la responsabilidad de cuidar la creación. El amor y la atención cuidadosa de Dios sustentan cada cosa que existe, Él viste la hierba del campo (Lucas 12:28), y se preocupa hasta de la caída a tierra de un pajarillo (Mateo 10:29).

Dios puso al hombre y a la mujer en el jardín para que lo labrara y cultivara (Génesis 2:15). Si bien Dios es el Señor, nos manda que “señoreemos” en su nombre, ya que fuimos creados a su imagen y con las capacidades correctas para hacerlo. De esto nace la idea de “mayordomía cristiana”, que es la forma correcta de usar y administrar los bienes de Dios. Como criaturas creadas a la imagen de Dios, poseemos la capacidad que nos ha dado de explorar, concebir y poner por obra nuevas posibilidades en el orden creado. Estamos llamados a

alabar al Creador en unión con la creación (Salmo 148) y a cooperar con Dios como copartícipes activos en el fomento y cuidado de la creación.

¿A qué se refiere el salmista en el Salmo 8:6-8? En el plan de Dios, el hombre y la mujer están llamados a “someter” la tierra (Génesis 1:28). Dios es el dueño de todo, pero delega responsabilidades al ser humano haciéndolo administrador y gobernador de la tierra y de sí mismo. El ser humano es responsable por lo que hace con su cuerpo. Dios desea ser glorificado por el uso santo del cuerpo humano (1 Corintios 6:20). Pregunte: ¿Por qué es importante entender que Dios creó al hombre y a la mujer conforme a su imagen? Porque levanta al ser humano por sobre toda la creación. Por lo tanto, el ser humano es el encargado de dar testimonio de Dios y el que debe dar a conocer la revelación de la existencia y magnificencia del Dios vivo y Creador, al mundo. Además, al hablar de una especie hecha a la imagen de Dios, la acerca a Él, a sus planes y propósitos perfectos. Tenemos el deber moral de conservar y cultivar aquello que nos ha sido confiado desde las manos del Creador. Toda criatura, toda cosa existente, habla del Creador y da gloria a Él, es decir, toda cosa creada contribuye a reflejar la perfección y la belleza divina. El ser humano, en cambio, está destinado a hablar de Dios de una manera más profunda. Es preciso que el ser humano dé honor al Creador ofreciendo, en una acción de gracias y de alabanza, todo lo que de Él ha recibido (Salmo 8:4-7).

Conéctate | ¡A Navegar! | Descargas

### Instrucciones de las hojas de trabajo

#### Hoja de trabajo (12 a 17 años).

A. Relaciona

1. ¿Cuáles fueron las instrucciones que Dios le dio a Adán de cómo cuidar el planeta?	A. Génesis 1:27
2. ¿Cuál fue el plan de Dios al crear al hombre y a la mujer?	B. Génesis 2:15
3. La auténtica finalidad de la creación no se encuentra pues en el ser humano, sino en Dios mismo.	C. Isaías 43:7
<b>RESPUESTAS</b> 1. B Que lo labrara y guardase. 2. A Que el hombre y la mujer fueran a imagen de Dios. 3. C El ser humano es la gloria de Dios.	

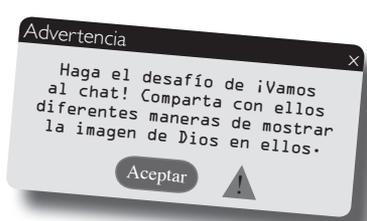
B. Descubre el mensaje oculto: “Res sacra homo”  
 (latín) = “E \_ \_ o \_ \_ e e \_ u \_ \_ e \_ \_ a \_ \_ a \_ o”.

(EL HOMBRE ES UN SER SAGRADO)  
 Explica este concepto a la luz de lo aprendido hoy.

#### Hoja de trabajo (18 a 23 años).

Encuentra el orden correcto para formar cada palabra y elige la que defina que quiere decir Dios cuando les dice a Adán y Eva “señoread”:

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| <i>RADNMA</i>      | _____ <i>MANDAR</i> _____      |
| <i>NARODIM</i>     | _____ <i>DOMINAR</i> _____     |
| <i>ERTMEOS</i>     | _____ <i>SOMETER</i> _____     |
| <i>DERECEBO</i>    | _____ <i>OBEDECER</i> _____    |
| <i>PORENISD</i>    | _____ <i>DISPONER</i> _____    |
| <i>RANBEROG</i>    | _____ <i>GOBERNAR</i> _____    |
| <i>MISINRARTDA</i> | _____ <i>ADMINISTRAR</i> _____ |
| <i>RECDEAARG</i>   | _____ <i>AGRADECER</i> _____   |
| <i>RRTSDEUI</i>    | _____ <i>DESTRUIR</i> _____    |



# ¿Qué con tus emociones?

**Objetivo:** Que el alumno comprenda que las emociones son parte de la imagen de Dios en el ser humano.

**Para memorizar:** “Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida” Proverbios 4:23.



Conéctate

¡A Navegar!

Descargas

## Dinámica introductoria (12 a 17 años).

- Materiales: Hojas, lápices y un recipiente.
- Instrucciones: Cada joven tomará un pedazo de papel y anotará una emoción, doblará el papel y lo meterá en el recipiente. Luego cada joven pasará al frente de la clase, tomará una hoja de papel y con mímicas (señas, gestos) va a transmitir la emoción que está escrita en el papel. Los demás, tendrán que descubrir cuál es la emoción que está representando.

Esto ayudará a saber primeramente a qué denominan emociones los alumnos, y en segundo lugar que expresiones faciales o corporales representan una emoción. Muchas de las cuales podemos decir que se representan casi de manera universal.

## Dinámica introductoria (18 a 23 años).

- Materiales: Pizarra y marcadores para pizarra.
- Instrucciones: Se abre una mesa redonda, un espacio para dialogar. El maestro planteará las siguientes preguntas: ¿Qué son las emociones? ¿Para qué nos sirven? ¿Qué caracteriza a una emoción? ¿Cómo nos emocionamos los cristianos? (El maestro puede plantear más preguntas para enriquecer la discusión). Los alumnos tendrán que participar aportando sus respuestas, mientras que otro alumno irá anotando en la pizarra lo más sobresaliente y los puntos en los que la mayoría coincida.

La dinámica hará pensar detenidamente a la clase sobre el concepto de emoción.

Conéctate

¡A Navegar!

Descargas

Pocas son las veces que como cristianos hablamos de las emociones, es más común enfocarnos en la racionalidad o la voluntad. Pero, ¿qué de las emociones?, ¿qué hay de ellas en nuestra vida como cristianos?

Las emociones son parte de cada ser humano, pensar en una persona sin emoción es pensar en una clase de robot. Como creación de Dios, sabemos que somos una creación perfecta. Nuestro cuerpo, mente, corazón y espíritu tiene una función maravillosamente contemplada dentro de una totalidad.

## 1. La emoción: ¿Qué quiero expresar?

Cuando intentamos definir qué son las emociones, llegamos a confundirnos sobre manera, ¿es algo que siento? ¿Es una reacción ante alguna situación o persona? Verdaderamente es difícil llegar a una noción, principalmente porque está entretelado con otras nociones como: El sentimiento, el carácter y la conducta.

El término emoción “viene del latín emotio, -ōnis que significa el impulso que induce la acción” (Emoción”. Wikipedia, la enciclopedia libre. <http://es.wikipedia.org/wiki/emociones>. Consulta: Noviembre de 2009). Sin embargo, la emoción es mucho más que un impulso. Psicológicamente las emociones son medios de expresión, ya que al ser afectivas indican estados anímicos e internos de las personas: Sentimientos, necesidades, deseos,

disgustos e incluso objetivos. Las emociones acompañan al habla o acciones, a veces en solitario, para expresar lo que cada persona está experimentando en su interior. Las formas en que las emociones se muestran van fuertemente ligadas a componentes físicos como el temblor, sonrojo, sudoración, aumento del ritmo cardíaco y conductuales como expresiones faciales, acciones y gestos. De esta manera vemos que la emoción se refleja física y conductualmente, siendo la forma en que podemos percatarnos de las diversas emociones que vivimos y vemos en los demás.

En el estudio de las emociones, profesionales en la materia han determinado seis categorías básicas como: Miedo, sorpresa, aversión, ira, alegría y tristeza. (“Artículo: Las Emociones”. Copyright © 1998-2009 PsicoActiva® on-line. <http://www.psicooactiva.com/emocion.htm> [consulta: noviembre de 2009]). Estas características reflejan lo que acontece en nuestro interior, muchas veces dirigen nuestras conductas, nos muestran como evaluamos y juzgamos diversas situaciones que vivimos, en ocasiones nos ayudan a tomar decisiones y facilitan nuestra adaptación al medio. Es así que ante una situación de peligro, la emoción que experimentamos puede ser el miedo. Este se convierte en nuestra manera de protegernos e impide que tomemos riesgos innecesarios, en este sentido la emoción actúa de manera positiva (por ejemplo, ante un robo mantenemos la calma y no nos hacen daño). Pero si el miedo nos paraliza y no intentamos siquiera hacer eso que tal vez sea necesario, ahí la emoción se vuelve un factor negativo (por ejemplo, al ver un accidente nos da miedo y no ayudamos a quienes lo necesitan).

## 2. Creados a su imagen: ¿Dios es emocional?

Según Génesis 1:26-27, Adán y Eva fueron creados a imagen de Dios pero, ¿qué pasó cuándo Adán y Eva cayeron? ¿Acaso se perdió la imagen de Dios en el ser humano? Permita que los alumnos opinen.

La Biblia nos cuenta que en muchas ocasiones Dios Padre ha demostrado sus emociones. En Génesis 6:6, vemos a Dios triste, una emoción que demostró su arrepentimiento de haber creado al ser humano. En Sofonías 3:17 Dios habló a través del profeta y mencionó su motivo de alegría. En estos dos pasajes advertimos a Dios vivenciando emociones, lo que nos muestra que Dios se expresa a través de emociones que son comunes en cada ser humano.

En Jesucristo percibimos diferentes emociones y Él es nuestro mayor punto de comparación, porque es Dios encarnado. En Marcos 3:5 nos dice que Jesús sentía enojo y pena por los fariseos, por esos hombres que seguían incrédulos y acorralándolo, y se entristeció.

Hay momentos o situaciones difíciles, como la pérdida de un ser querido, donde se vale estar triste y llorar. El llanto es un medio de desahogo que el mismo Dios puso en nosotros. En Juan 11:33-36 vemos a Jesús conmovido y dolido al ver el sufrimiento de otros y ante la pérdida de su amigo. En el versículo 35 nos dice que Jesús lloró. Y aquello que puede parecer signo de debilidad, es simplemente un medio para externalizar el dolor, algo beneficioso para nuestra salud emocional. No obstante, en esta emotividad demostrada, hay una forma correcta y justa que prevalece, Dios jamás fue movido por sus emociones, porque de haberlo hecho en incontables ocasiones hubiese destruido al hombre en su totalidad. Por otro lado, Jesucristo movido por sus emociones no hubiese muerto por nuestros pecados.

## 3. Mis emociones con Dios

Muchos grupos en psicología han llegado a la conclusión que las emociones no son ni buenas ni malas. En muchas ocasiones las emociones que expresamos dependen de lo que hemos vivido. Por ejemplo: Dos personas van a un parque de juegos mecánicos, una le tiene mucho miedo a los juegos porque en el pasado vio como se rompió un juego y se produjo una tragedia. Entonces lo percibe como peligroso y le produce miedo. La otra persona en los juegos ha pasado momentos maravillosos con su familia y le produce alegría.

Antes de que Dios viniera a nosotros nos sentíamos descontrolados en todos los aspectos de nuestras vidas. Por ende, hacíamos un mal manejo de nuestras emociones, nos molestábamos y arremetíamos iracundos, nos gustaba algo o alguien y la alegría nos hacía reaccionar eufóricamente sin medir las consecuencias. Dios no quiere eso de nosotros, no desea que seamos volubles llevados por la emoción (2 Timoteo 1:7). Ahora ya no estamos solos, somos más fuertes y capaces en Dios por medio del Espíritu Santo. Dios está demandando de nosotros que en nuestras vidas predomine una emoción: El gozo (1 Tesalonicenses 5:16), una alegría



anclada en Él. Por otro lado desaprueba la ira (Santiago 1:19-20). Principalmente toda nuestra alegría debe estar fundada en Dios, quien quiere que gocemos al andar con Él. “Servir a Jehová con alegría; venir ante su presencia con regocijo” Salmo 100:2. Sentir ira, tristeza, sorpresa, aversión y miedo es normal siempre de manera controlada, pero esas emociones serán pasajeras porque nuestro gozo estará en Dios y será perdurable.

Conéctate

¡A Navegar!

Descarga

## Instrucciones de las hojas de trabajo

### Hoja de trabajo (12 a 17 años).

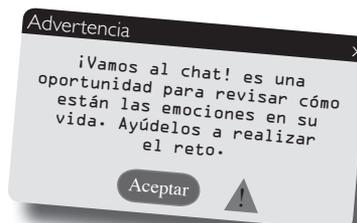
Pida que escriban V si es verdadero o F si es falso en cada una de los siguientes enunciados.

- V La emoción es una forma de expresar lo que hay en nuestro interior.
- F El amor es una emoción.
- F Son cuatro categorías básicas de las emociones.
- F Las emociones nos impiden relacionarnos con otras personas.
- F Jesucristo mostro únicamente alegría.
- F Según lo que vimos hoy en la lección, Dios pide que no expresemos sentimientos.
- V La alegría es la emoción que Dios nos insta a mostrar.

### Hoja de trabajo (18 a 23 años).

Dé unos minutos para que respondan las siguientes preguntas. Pueden hacerlo en forma individual, por parejas o en grupo.

1. ¿Qué son las emociones y para qué sirven?  
*Son medios de expresión, los cuales indican lo que hay en nuestro interior, como los deseos, sentimientos, necesidades, disgustos, etc.*
2. Nombra las categorías básicas de las emociones:  
*Miedo, sorpresa, ira, aversión, alegría y enojo.*
3. ¿Por qué decimos que Dios es emocional? Cita algunos textos que mencionen las emociones de Dios.  
*Porque tanto el Padre como Jesucristo han demostrado sus emociones en diferentes circunstancias: Génesis 6:6 Dios triste y arrepentido por la creación del hombre.  
Juan 11:35 Jesús, lloró dolido ante la pérdida de su amigo.*
4. ¿De qué manera podemos hacer un uso adecuado de nuestras emociones?  
*Dejando que Dios tome control de ellas y dejándonos guiar por lo que Dios nos dice, mostrar miedo, ira, alegría, etc., pero todo en su justa medida. No dejar que las emociones nos controlen.*
5. ¿Qué emoción debe prevalecer en nosotros y por qué?  
*Alegría y gozo porque Jesucristo nos redimió y el andar y servir en obediencia a Él trae gozo perdurable.*



# Carne vs. Espíritu

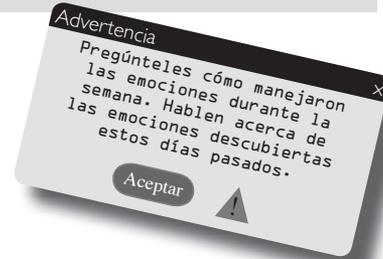
## Lección

## 4

Sara Cetino • Guatemala

**Objetivo:** Que el alumno comprenda la constante lucha entre la carne y el Espíritu en su vida y la solución que Cristo da.

**Para memorizar:** “Ahora, pues, ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús, los que no andan conforme a la carne, sino conforme al Espíritu” Romanos 8:1.



Conéctate

¡A Navegar!

Descargas

### Dinámica introductoria (12 a 17 años).

- **Materiales:** Un globo por alumno, lana, pizarrón, marcador o tiza (gis, yeso) y dos hojas de papel bond sin líneas tamaño carta.
- **Instrucciones:** Antes de iniciar la clase corte las hojas carta en 10 partes iguales cada hoja. En 10 pedazos escriba la letra C (carne) y en los otros 10 la letra E (Espíritu). Dóblelos lo más pequeño que pueda e introduzca un papelito en cada globo. Ínfelos, con la lana amarre los globos al techo o a las paredes del aula para que cuando los alumnos lleguen ya esté listo. En la pizarra dibuje el siguiente cuadro marcador:

Carne vs. Espíritu

Equipo No. 1		Equipo No. 2	
E	C	E	C

Divida la clase en dos equipos y pídale a cada equipo que formen un círculo. Explíqueles que van a buscar citas bíblicas y la persona del equipo que la encuentre primero tendrá derecho a elegir uno de los globos. Luego, reventará el globo y buscará el papelito que contiene. De acuerdo a la letra que sea usted colocará una marca debajo de la letra E o C en el cuadro marcador. Explique a sus alumnos que la E significaba Espíritu y la C carne. Al finalizar realice el conteo y el equipo que haya encontrado más E será el ganador.

### Dinámica introductoria (18 a 23 años).

- **Materiales:** Unos 10 círculos de papel rojo y 10 círculos verde, (aproximadamente 5 cm de diámetro), cinta adhesiva y pizarra de la clase.
- **Instrucciones:** Al inicio de la clase dibuje en el pizarrón o pizarra el siguiente cuadro.

El súper clásico

Equipo No. 1		Equipo No. 2	
E	C	E	C

En la columna de la letra “C” de cada equipo pegue los 10 círculos rojos con cinta adhesiva. Divida la clase en dos grupos y pídale que se sienten en grupo. Explíqueles que los círculos rojos son puntos malos y que para poder cambiarlos por puntos buenos (verdes), van a buscar las citas bíblicas que usted les indique y el primero en encontrarla quitará un círculo rojo de la columna C (carne) de la pizarra y se lo entregará a usted. A cambio, recibirá un punto verde el cual colocará en la columna E (Espíritu) de su equipo.

Juegue con sus alumnos el tiempo que considere conveniente, al finalizar ganará el equipo que consiga más puntos verdes.

Diga: El pecado que habita en nosotros está representado por los puntos rojos que se les asignó a cada equipo al inicio del juego. Cuando recibimos

Diga: En el transcurso de la vida llegará un momento en que deberemos elegir entre vivir en el Espíritu o vivir según la carne, y en ese caso no será un juego, sino una elección personal.

al Señor Jesús como nuestro salvador y nos consagramos a Él estos puntos negativos desaparecen, y damos lugar a la obra del Espíritu representada por los puntos verdes.

Conéctate

¡A Navegar!

Descargas

## 1. La carne y el Espíritu

La palabra carne, viene del griego Σάρξ. Este término significa, en primer lugar, la corporeidad material del hombre. Sin embargo, no sólo puede designar el cuerpo carnal que tocamos y vemos, sino también la “carnalidad” como el ser humano terreno en su humanidad con sus debilidades y limitaciones, o lo que es lo mismo, en su oposición a Dios (Romanos 8:7-9).

“En Romanos 8:8 vemos, sobre todo, que la esfera de la “carne” puede ser vista también como la del pecador, la cual se halla en oposición a Dios ya que en cuanto a sus tendencias son contrarias a Dios” (Rudolf Bulmann, Editorial Sígueme, Teología del Nuevo Testamento, 1981, pp.286-293). Pablo utilizó este término para describir al ser humano sin la gracia de Dios, “...representa al hombre natural en control (al egocentrismo y las inclinaciones sensuales). Esta “carne” es antitética”, (es decir contrapuesta) “a la mente en Romanos 7:25, y contraria al Espíritu en Gálatas 5. Es la naturaleza humana bajo el dominio del principio del pecado heredado” (Diccionario Teológico Beacon, Editorial CNP, EUA, 1995, p.117).

“En el Nuevo Testamento el “concepto de Espíritu” no debe entenderse en sentido platónico como contraste con el cuerpo. El Espíritu es el poder sobrenatural de Dios que está en contraste a todo lo humano. Lo que pertenece a la esfera de la existencia humana está limitado por el tiempo y la finitud, y siempre muere. Así que, aquel que vive “conforme a la carne” (Romanos 8:4), es decir, que centra sus afectos en el orden humano y natural, está bajo sentencia de muerte. Lo que es del Espíritu, sin embargo, es infinito, ilimitado y eterno. Así que el que vive “conforme al Espíritu” (Romanos 8:4), es decir, que centra su corazón en Dios y en lo que es espiritual, en armonía con la tutoría del Espíritu Santo, es el que conoce la vida y paz verdadera” (Diccionario Teológico Beacon, Editorial CNP, EUA, 1995, pp.259-260). Básicamente vivir en el Espíritu es que mientras aún permanecemos como humanos, el Espíritu de Dios controla y dirige nuestro espíritu de manera que nuestra tendencia o enfoque será siempre a Dios, en amor a otros y en los valores del Reino.

## 2. El por qué de la lucha

La Biblia afirma que el hombre desobedeció a Dios (Génesis 3), y por lo tanto el pecado y sus consecuencias entraron al mundo por un hombre. En Romanos 5:14 Pablo dice que la muerte reina aún en aquellos que no han pecado con un acto externo de desobediencia como Adán. Entonces, la muerte es una consecuencia del pecado como naturaleza, tanto como un acto de desobediencia que pasa a todos los hombres (Romanos 5:19).

Cristo afirmó que muchas de las tendencias malignas tienen origen en el corazón del hombre (Marcos 7:20-23). Pablo utiliza el término “carne” en un sentido moral para referirse a la naturaleza caída del hombre (Romanos 8:5,8-9). Todos estos pasajes y otros nos enseñan que esta inclinación al pecado pertenece a la naturaleza humana caída, pecado original o depravación heredada. De manera que, por un lado necesitamos perdón por nuestros actos de desobediencia y por otro lado necesitamos ser liberados de la carnalidad o tendencia al mal.

La Biblia nos dice que la sangre de Cristo tiene solución para este problema doble, por un lado la sangre de Cristo nos libra de la culpa por nuestros actos y nos concede perdón sobre ellos (Jeremías 31:34). Como iglesia afirmamos que la sangre de Cristo también tiene poder y autoridad para librarnos de esta tendencia o inclinación al mal. Tenemos el acceso al poder para vivir, ya no según la carne sino, según el Espíritu.

## 3. Vivir en el Espíritu

Gálatas 2:20 y 5:24 nos dice que la persona que está en Cristo sigue viviendo en su carne humana mortal, pero entra en un nuevo ámbito de vida. Antes las preocupaciones de la “carne”, del mundo, de la vida natural

eran el punto central y el fin primordial de su existencia; en el nuevo ámbito las cosas de Dios han pasado a ser su amor primordial (George Eldon Ladd, Teología del Nuevo Testamento, p.642). Este amor es un amor santo, que es dado al ser humano por el Espíritu Santo (Romanos 5:5). Pregunte: ¿Cómo puedo cambiar esta naturaleza de tendencia al mal? ¿Cómo puedo ser victorioso en medio de esta lucha? Puesto que es algo que hace Dios en nosotros, ¿qué debemos hacer entonces nosotros?

Lea Romanos 12:1-2 y pregunte: ¿Cómo diríamos lo que dijo Pablo en nuestras palabras? Permita que los jóvenes contesten.

Lo que el apóstol dice es lo que llamamos consagración. No se trata de pedir perdón y ser librados de la culpa, aquí se le está hablando a creyentes que necesitan ser libertados de la tendencia pecaminosa. El apóstol Juan dice: “Pero si andamos en luz, como él está en luz, tenemos comunión unos con otros, y la sangre de Jesucristo nos limpia de todo pecado” (1 Juan 1:7). No hablamos aquí de crecimiento, si no de un acto completo e instantáneo, que se refleja a través de su fruto (Gálatas 5:22). La voluntad de Dios es que vivamos de victoria en victoria, y el camino es la santificación (1 Tesalonicenses 5:23), que nos libra de nuestra carnalidad (tendencia natural al mal). Esta victoria fue ganada por Cristo, quien por su gracia nos permite vivir conforme al Espíritu (Romanos 8:3-4). En esta nueva vida vamos descubriendo día a día como caminar bajo el control del Espíritu Santo, seguramente Él te dirá cuando alguna actitud no sea conforme a los valores del Reino.

Conéctate    ¡A Navegar!    Descarga

## Instrucciones de las hojas de trabajo

### Hoja de trabajo (12 a 17 años).

Esta actividad pueden realizarla individualmente o por parejas.

Completa el cuadro que aparece abajo. De acuerdo al personaje dado coloca una situación en la que haya decidido actuar conforme a la carne o conforme al Espíritu y escribe la consecuencia para su vida. Al final comparte con tus compañeros.

Personaje	Situación	Carne	Espíritu	Consecuencia
Moisés	Golpeó una roca.	X		No entró a la tierra prometida.
Noé	Construyó arca.		X	Salvó a su familia del diluvio.
María (madre de Jesús)	Creyó al ángel.		X	Pudo ver la voluntad de Dios en su vida.
Daniel	Oraba tres veces al día.		X	Dios lo salvó de los leones.
Jonás	No quiso obedecer a Dios.	X		Fue tragado por el pez.

### Hoja de trabajo (18 a 23 años).

Pídales que formen parejas o tríos y escojan uno de los siguientes versículos: Gálatas 5:16-17; Gálatas 5:1; Juan 8:31-32; 1 Pedro 2:16; Mateo 26:41 y lo reescriban en sus propias palabras. Ejemplo:

*1 Pedro 2:16. Libres pero no para robar, adular, consumir drogas, sino para hacer la voluntad de Dios sirviendo en el área que el Señor nos guíe.*

