

# STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL

Mise à Jour Ministérielle



Tim et Annette Gulick
OC Internacional / SEPAL



# JÉSUS, NOTRE MODÈLE DE MINISTÉRIEL DANS LE DOMAINE DU MENTORAT

# STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL





### 00 — INTRODUCTION

- Connecter avec les Facilitateurs.
   Introduction personnelle, notre parcours, et histoires personnelles sur le mentorat.
- Connecter avec l'agenda de la journée.
   Nous considérerons deux aspects de Jésus comme notre modèle de ministère relationnel dans le mentorat en deux sessions avec une pause de 20 minutes entre eux.

### SESSION I — LE PARCOURS DU MENTORAT

Lorsque les gens veulent encadrer les autres vers le leadership du ministère, souvent les mentors potentiels ne progressent pas parce qu'ils n'ont pas une idée claire des étapes à suivre. À la fin de la première session vous aurez:

A la fin de la première session vous aurez:

- Célébré ce que vous et vos collègues faites bien dans votre processus d'encadrement des autres vers le leadership.
- Considéré ce que Jésus a fait pour guider les autres sur le Parcours du Mentorat.
- Discuté les étapes du Parcours du Mentorat.
- Spécifié les prochaines étapes à suivre pour progresser sur le Parcours du Mentorat.

# SESSION 2 - GÉRER LES ATTENTES DANS LA RELATION DE MENTORAT

Gérer nos attentes envers la personne que nous encadrons est l'une des choses les plus difficiles pour un mentor. Nous investissons consciemment notre temps et notre énergie dans l'espoir de voir des résultats positifs. Au cours de la deuxième session, nous examinerons les différentes manières dont Jésus a établi des relations avec cinq personnes et les résultats que nous voyons de la relation.

### À la fin de la deuxième session vous aurez:

- Discuté une étude de cas sur le mentorat réussi d'un chef de ministère d'une vingtaine d'années
- Discuté des leçons tirées de ce que Jésus a fait dans sa relation avec cinq personnes et des résultats qu'il a vus
- Considéré les dangers à éviter si nous suivons l'exemple de Jésus
- Appliqué les leçons apprises dans votre relation de mentorat

Si vous avez des questions, prière de les écrire car nous aurons un moment pour les répondre à la fin de chaque session. Vous pouvez aussi les écrire dans le chat, ainsi une autre répondre pourrait aider à la répondre.

### SESSION I — LE PARCOURS DU MENTORAT

### I A. CONNECTER: ENREGISTREMENT DU MENTORAT

Il s'agit de la quatrième session consacrée à la création d'une culture de mentorat parmi les leaders Nazaréens. Avant de plonger dans le sujet d'aujourd'hui - Jésus, notre modèle de ministère relationnel dans le mentorat - nous voulons vérifier avec vous comment les choses se passent pour vous alors que vous encadrez intentionnellement les autres vers le leadership du ministère.

- Vous disposez de 5 minutes pour noter les réponses aux questions «Enregistrement du mentorat» dans votre manuel du participant:
  - Que faites-vous bien en terme d'accompagner les autres vers le leadership du ministère?
  - Que pensez-vous que vous devriez faire différemment?
  - · Où avez-vous besoin d'aide?
  - Qu'est-ce qui a été encourageant dans ce processus?





### 2. Partage en petit groupe

a. Expliquez: Nous allons nous diviser en petits groupes où nous voulons que chaque personne partage une chose que elle a bien faite en encadrant quelqu'un vers le leadership au cours du mois dernier (ou depuis le début du mentorat Impact).

Cela peut sembler inconfortable, comme nous vous demandons de vous vanter, mais si vous avez été formé au coaching, vous savez qu'une partie importante du coaching, et cela est également vrai pour le mentorat, est de reconnaître les personnes pour les mesures qu'elles ont prises. C'est donc un bon moment pour pratiquer.]

b.	En	petits	groupes,	partagez:
----	----	--------	----------	-----------

- Nom
- · Où vous vous trouvez maintenant
- Où vous servez
- Une chose que vous avez bien faite en encadrant quelqu'un vers le leadership au cours du mois dernier (ou depuis le début du mentorat Impact)

### 3. Partage en grand groupe

Vous avez eu le privilège d'entendre ce que Dieu est en train de faire à travers vos frères et sœurs en répondant à l'invitation de jouer le rôle de mentor pour les autre vers le leadership ministériel. Nous aimerions entendre 3 ou 4 personnes dire ce qu'un membre de leur petit groupe a dit qu'il a bien fait. Ce n'est pas à vous de partager sur vousmême. C'est le moment pour vous de célébrer le travail de vos collègues et ce que Dieu fait à travers eux.

#### IB. CONTENU: LE PARCOURS DU MENTORAT

I. Demandez à quelqu'un de lire dans son manuel la citation suivante de Roots: In-Depth Youth Ministry par F. Ortiz, Annette Gulick et G. Muniello

Il y a une grande différence entre déléguer des responsabilités et former des leaders. Alors que nous encadrons les gens vers le leadership du ministère, nous devons nous rappeler que ce n'est pas parce que nous avons donné à quelqu'un un rôle ou une responsabilité qu'il a la capacité, en termes de maturité personnelle ou de compétences, de bien s'acquitter de cette responsabilité. Par exemple, faire de quelqu'un le chef d'un petit

MENTORAT D'IMPACT	ÉGLISE = NAZARÉEN

groupe ne signifie pas qu'il a la capacité de diriger le groupe d'une manière saine ou utile pour les participants.

Nos églises n'ont pas besoin de pourvoir de postes. Nous avons besoin de personnes qui reflètent l'image du Christ et qui ont les capacités pratiques de bien diriger.

• Écoutez plusieurs personnes: qu'est-ce que cela vous fait penser?

### 2. Expliquez:

Les quatre évangiles rapportent comment Jésus a guidé les gens vers le leader du ministère. Nous avons simplifié et contextualisé ce que Jésus a fait en une série d'étapes que nous appelons le Parcours du Mentorat.

**Remplissez** le titre de chaque étape du Chemin de Mentorat dans le cahier de travail des participants.

Remarque: nous sommes convaincus que vous pourriez enseigner cela aussi bien que nous le pourrions, c'est donc un bref aperçu. Lorsque vous enseignez ce matériel, vous pouvez prendre plus de temps sur ce parcours en fonction des besoins de votre public, en mettant en évidence des exemples du ministère de Jésus ou de l'enseignement de cette étape et en ajoutant tout autre principe ou verset qui vous vient à l'esprit.

### LE PARCOURS DU MENTORAT

### I. Être un modèle de ce que vous cherchez

Il y a deux aspects dans le leadership du ministère

- a) qui vous êtes en tant que personne et disciple de Jésus (votre caractère)
- b) ce que vous faites dans un rôle de leadership (vos compétences et capacités)

Jésus était un modèle du caractère et des valeurs qu'il attendait de ses disciples et il a également modelé ce qu'il attendait d'eux.





### 2. Avoir contact avec une large variété de gens

Jésus était dans les petites villes et les grandes villes, il était dans les synagogues et le temple avec les intellectuels et les personnes ayant une autorité religieuse mais il a aussi passé du temps avec des pécheurs, avec des pêcheurs, avec des enfants, avec des gens ordinaires, nous le voyons avec des hommes et des femmes, etc.

Pour suivre son exemple, nous devons avoir un grand nombre de personnes avec lesquelles nous sommes en contact et attirer les personnes que nous encadrons dans de nombreux milieux, contextes et forces différents.

### 3. Prier

Jésus était en communion continuelle avec son père, mais avant de nommer ses 12 disciples, il passa la nuit dans la prière. Nous vous recommandons de prier pour ces choses spécifiques:

- a. Pour discernement sur qui sélectionner.
- b. Pour confirmation dans leurs cœurs.

### 4. Sélectionner et inviter quelques personnes

- a. Bonnes qualifications: Ier I Tim 3; 2 Tim 2: 2
- Mauvaises qualifications: amitié, demande de quelqu'un d'autre.

# 5. Faites de leur développement personnel et ministériel une priorité absolue pour votre ministère

- a. Développer une relation personnelle et authentique avec eux.
  - i. Laissez-les vous connaître
  - ii. Apprenez à les connaître intentionnellement (outil: carte de la vie)
- b. Investissez du temps dans la relation (Soyez accessible / Passez du temps avec eux)
- c. Priez pour eux
- d. Soyez un modèle honnête et cohérent et un guide pour eux
- e. Accompagnez-les spirituellement
- f. Créez un petit groupe de leaders en développement et rencontrez-les régulièrement pendant une période de temps spécifiée (par exemple, une fois par semaine pendant un an)





# 6. Déléguer la responsabilité progressivement et progressivement

- a. Donnez-leur des instructions claires.
- b. Assurez-vous qu'ils ont tout ce dont ils ont besoin pour assumer la responsabilité.
- c. Tenez-les avec amour pour responsables grâce au coaching et à une boucle de rétroaction.

# 7. Recrutez de nouvelles personnes pour encadrer ou soutenir les personnes que vous avez encadrées pendant qu'elles encadrent les autres

### IC. DÉFI: PERSONNALISER LE PARCOURS DU MENTORAT

- Écrivez votre nom à côté de l'étape du parcours de mentorat qui, selon vous, représente le mieux où vous en êtes en tant que mentor.
- 2. Écrivez les noms de gens spécifiques à côté de l'étape du cheminement où vous vous trouvez dans votre relation de mentorat avec eux.
- 3. Précisez les prochaines étapes à suivre pour progresser dans le cheminement du mentorat.
- 4. Remplissez la barre qui représente à quel point vous réussissez dans chacune de ces façons pour faire du développement personnel et ministériel de vos mentorés une priorité absolue pour votre ministère.
  - Développer une relation personnelle et authentique avec eux.
  - Investir du temps dans la relation.
  - Prier pour eux.
  - Être un modèle honnête et cohérent et un guide pour eux.
  - Les accompagner spirituellement.
  - Créez un petit groupe de leaders en développement et rencontrez-les régulièrement pendant une période de temps spécifiée.





### ID. CHANGEMENT: QUESTIONS, COMMENTAIRES ET POINTS À RETENIR

- I. Quelles questions ou commentaires avez-vous sur les étapes décrites dans le Parcours du Mentorat?
- 2. Où les étapes de cette voie s'alignent-elles avec ce que vous faites déjà?
- 3. Où y a-t-il une nouvelle perspective ou une différence?
- 4. Notez une chose dont vous voulez vous souvenir de cette première session.
  - Demandez-leur de l'écrire dans la boîte de discussion et nous le lisons

### SESSION 2 GÉRER LES ATTENTES DANS LA RELATION DE MENTORAT

### 2A. CONNECTER: UNE ÉTUDE DE CAS DE MENTORAT

- I. Comment Grant Skeldon utilise-t-il le travail de Jésus avec ses disciples comme guide pour les attentes que nous devrions avoir lorsque nous encadrons les autres?
- 2. 2. Regarder la vidéo: Une façon simple de faire des disciples de la génération Y | Grant Skeldon



3. En groupes de 2 ou 3, discutez de ce que vous trouvez intéressant ou utile dans cette vidéo.





### 2B. CONTENU: LES RELATIONS DE JÉSUS ET LEURS RÉSULTATS

# STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL

١.	Expliquez: L'une des choses les plus difficiles du mentorat
	est de gérer nos attentes envers l'autre personne. Cela est
	particulièrement vrai lorsque la relation est initiée par la
	personne qui assure le mentorat.

ÉGLI

Dans la parabole du semeur, Jésus nous dit qu'il n'y a aucune garantie lorsque nous faisons le travail du royaume avec les gens. Lorsque nous prêtons une attention particulière à ses relations et aux résultats de son mentorat des personnes vers la responsabilité de leadership, nous pouvons tirer des informations précieuses sur la façon de faire face à la grande variété de personnes que nous rencontrerons dans notre ministère et notre mentorat.

2. Écrivez au-dessous de chaque personne la lettre et le nombre qui décrivent le mieux la façon dont Jésus se rapportait à eux et le résultat final que nous voyons consigné dans les Écritures.

	Jésus	Résultats	Danger à éviter
Jeune homme riche C 5	Le laisser partir	Nous ne savons pas	Se sentir responsable du choix des autres.
Femme S amaritaine D 3	Confrontée par ses péchés	Devenait un grand évangé- liste	De fausses hypothèses (par exemple, dans lesquelles quelqu'un ne vaut pas la peine d'investir) Laisser quelqu'un se considérer comme une victime
Pierre A 2	permis d'être «tamisé par Satan», humilié et de voir ses forces naturelles montrées comme insuf- fisantes	Les forces naturelles du lea- dership ont été purifiées et il est devenu un pilier de l'église	Laisser les gens sortir de leurs forces naturelles non transformées
Jean E I	Lui fait se sentir aimé et l'a gardé à proximité	Est devenu le deuxième écrivain le plus prolifique de NT, mentor et encoura- gement continuellement de l'église primitive	Attendre des résultats rapides
Juda B 4	Continuait à lui donner des opportunités malgré sa trahison et son cœur froid	Trahison	Évaluer notre succès par un impact positif et des résultats

3. Lorsque la plupart des participants ont terminé, écoutez d'eux leurs réponses sur la manière dont Jésus se rapportait à chaque personne et les résultats du ministère qui découlaient de leur relation. Après avoir entendu leur réponse pour une personne, expliquez le danger que nous évitons dans la relation de mentorat si nous suivons l'exemple de Jésus.

# STRATÉGIES DE MENTORAT RELATIONNEL





	,				,
2 (	DELL	IFCONC	APPRISES	DГ	IFCHA
/ (	11 1.	I F ( () NI X	VERKIVE	1111-	1 - 1 11 1
<b>4</b> L .	DLII.	LLCUII	WI I MIDED	νL	ILJUJ
		;			J

### I. Petits groupes

Remarque: veuillez demander à quelqu'un de rédiger les réponses de votre groupe pour les partager sous forme de documents avec les autres participants, les futurs présentateurs et la direction du Mentorat d'Impact

- Faites une liste de leçons que nous pouvons apprendre à partir des exemples des relations de Jésus que nous venons d'examiner
- **Discutez**: Quels conseils donnerez-vous aux personnes que vous formez pour qu'elles puissent imiter le Christ dans leur mentorat vers le leadership du ministère.
- Discutez: Considérant ce que vous avez vu dans le travail de Jésus encadrant les gens vers le leadership du ministère, comment décririez-vous le succès de l'initiative du Mentorat d'Impact?

### 2. Grands groupes

- Demandez à six groupes différents de partager une leçon qu'ils ont identifiée. Veuillez ne pas répéter ce qu'un autre groupe a déjà dit.
- Demandez à six autres groupes de partager leur réponse à la question: Comment vous représenteriez et décririez le succès de l'Initiative de mentorat d'impact.

### CHANGEMENT: MES LEÇONS APPRISES

- I. Rendez votre manuel le Parcours du Mentorat. Considérez et prenez des notes pour vous souvenir de vos pensées:
  - Quelles sont les leçons tirées du travail de mentorat de Jésus trouvez-vous particulièrement utiles concernant les situations ou les personnes spécifiques que vous encadrez?
- 2. Quelle est une chose dont vous voulez vous souvenir de cette session?

#### **05 FERMETURE**

- 1. Questions sur la manière de faciliter le contenu à l'avenir Nous savons que chacun de vous a une double responsabilité:
  - La responsabilité d'encadrer les gens vers le leadership du ministère
  - b. La responsabilité d'enseigner aux autres le matériel que nous avons couvert aujourd'hui.

Avant de terminer, nous voulons vous donner la possibilité de poser toutes les questions que vous pourriez avoir sur tout ce que nous avons fait ensemble aujourd'hui. Ce n'est pas le moment de faire des commentaires sur le contenu mais de faciliter cela avec un groupe.

- 2. S'il n'y a pas de questions, et s'il reste du temps, ouvrez-vous à tout commentaire ou question sur le contenu en général.
- 3. Demandez à quelqu'un de clôturer l'heure de la prière.

### TRAVAUX DE SUIVI

- Effectuez les étapes suivantes que vous avez notées dans Personnaliser le parcours de mentorat
- 2. **Ajoutez** à vos notes la référence du passage biblique qui montre que Jésus fait ce qui est mentionné dans le Parcours du Mentorat dans la Session I et le tableau des cinq relations dans la Session 2.





3. **Interviewez** quelqu'un qui n'est pas actuellement impliqué dans le ministère et qui, selon vous, a le caractère et les valeurs que vous recherchez dans le but de mieux comprendre qui il est et à quoi ressemble sa vie.

### 3.1. Clarifier les attentes

- Lorsque vous leur demandez de vous rencontrer, expliquez que l'objectif est simplement de mieux les connaître.
- ii. Déterminez s'ils préfèrent parler en personne, en envoyant des SMS, sur zoom ou au téléphone.
- 3.2. Avoir un début, un milieu et une fin clairs pour la conversation
  - a. Vous connecter avec la personne
    - i. Remerciez-les pour leur disponibilité
    - ii. Précisez que votre seul objectif est de mieux les connaître
  - b. Divisez le temps dont vous disposez dans les domaines suivants:
    - Apprenez-en davantage sur leur famille, leurs antécédents et comment ils en sont arrivés à avoir une relation personnelle avec Dieu à travers lésus.
    - ii. Découvrez leur vie quotidienne comment ils passent leur temps, ce qu'ils aiment dans leur vie et ce qu'ils font, ce qu'ils souhaitent être différent
    - iii. Renseignez-vous sur leurs dons et leurs préoccupations - quels dons et capacités apprécient-ils d'utiliser, quels besoins voient-ils dans l'église et la communauté
- 3.3. Remerciez-les de leur temps et demandez-leur si vous pouvez prier avec eux pour les préoccupations qui ont surgi pendant la conversation.
- 3.4. Après l'entretien, réfléchissez aux questions suivantes:
  - a. Quels bénéfices avez-vous tirés de cette activité?
  - b. Quelles sont les implications de ce que vous avez appris pour vos efforts d'encadrement des autres vers le leadership du ministère?



