



Mission Nazaréenne
INTERNATIONALE

Embrassez votre but Planificateur

Mission Vivante 2016 - 2017

Sauf indication contraire, toutes les citations bibliques sont tirées de la Sainte Bible, New International Version® (niv®). Copyright © 1973 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc.® Utilisé par la permission. Tous droits réservés.

L'autorisation de citation de la version droits d'auteur de la Bible suivante est reconnue avec appréciation :

La version standard Bible New Revised, copyright © 1989, la Division de l'éducation chrétienne du Conseil national des Eglises du Christ aux Etats - Unis d'Amérique. Utilisé avec la permission. Tout droits réservés.

Copyright 2016
Nazarene Publishing House
Imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

Il est permis de copier une partie de cette publication à des fins de présentation.

Table des matière

Commençons nous!.....	4
LEÇON 1—Missions—C'est Biblique	6
LEÇON 2—Infuser les Missions dans les Autres.....	10
LEÇON 3—Genèse—C'est un commencement.....	15
LEÇON 4—Atteindre la communauté à travers ses enfants	19
LEÇON 5—Une nouvelle vue dans une maison de verre.....	23
LEÇON 6—S'occuper des orphélins dans leurs détresses	27
LEÇON 7—Servir comme les mains et les pieds de Jésus	31
LEÇON 8—Moments puissants au Myanmar	36
LEÇON 9—Nous avons besoin de sortir plus	40
LEÇON 10—Lorsque la terre a tremblé au Népal.....	45
LEÇON 11—Appelés et envoyés.....	50
LEÇON 12—L'amour parfait chasse la peur.....	54

Commençons nous!

Bienvenue à la rationalisation 2016-2017 Mission Vivante. Vous remarquerez quelques changements, mais un élément dont vous pouvez être sûr est que le contenu des missions en cours devrait plaire à tous les âges dans votre congrégation.

Qu'est-ce qui est différent ?

Si vous avez utilisé la Mission Vivante dans le passé, vous demandez peut-être où sont les ressources de DVD et CD. Ils sont intégrés dans ce guide. Nous avons fourni des documents pour beaucoup (pas toutes) des leçons, ils sont situés aux extrémités des leçons dont ils font partie. Il y a une section de ressources dans chaque leçon qui répertorie des liens vers des sites Web, des vidéos et des articles supplémentaires qui sont appropriées à ce sujet.

Vous cherchez peut-être les causes; avec chaque leçon il y a une section qui est appelée à réagir sur le sujet. Ceux-ci offrent des possibilités particulières à un sujet pour des personnes individuelle et votre groupe de répondre immédiatement.

Les bases

- Revoir tout le guide de la Mission vivante pour que vous sachiez les sujets à venir, et de planifier les leçons dans votre calendrier de l'église.
- Bien que ces leçons sont prévues pendant environ une heure, vous pouvez également choisir des articles pour plus courtes « les moments de missions » dans les services de culte, école du dimanche, de petits groupes, et les temps de communion.
- Tenez compte de votre groupe. S'ils aiment discuter, planifier ces moments dans les sessions. Certaines personnes apprennent tout « en faisant ». Offrir des activités thématiques sensibles, et votre groupe se souviendront de la meilleure information.
- Si vous utilisez une vidéo pendant les cours, planifiez l'équipement technique dont vous aurez besoin.

Les leçons

La plupart des leçons suivent le même format. Ce résumé vous aidera à vous familiariser avec les composantes et les buts de la leçon.

- **Fait Rapide:** Ces statistiques sur le sujet de la leçon, à certains moments, ont travaillé dans la présentation de la leçon. Pour les moments où ils ne sont pas, vous pouvez les utiliser pour enrichir l'expérience d'apprentissage.
- **Ecriture:** Les versets se coordonnent avec le sujet. Celles-ci sont parfois utilisés dans la présentation. Si non, s'il vous plaît dites à vos gens ce qu'ils sont. Cela permet à votre groupe d'associer les Écritures avec les missions.
- **Objectif de la Leçon:** Partager l'histoire sur la mission avec votre groupe est conseillé; mais elles sont plus mémorables si les auditeurs comprennent leur importance. Le but n'a pas besoin d'être dit, mais considérer-le dans votre planification.
- **Information sur la leçon:** Cela peut inclure une introduction qui sera utilisé dans la présentation et une ou plusieurs histoires sur la mission. Vous pouvez utiliser autant d'histoires que le temps le permet.
- **Ressources:** Cette section répertorie des liens vers des sites Web, des vidéos et des articles complémentaires sur le sujet de la leçon.

- **Idées de la présentation :** Il y a généralement trois options pour présenter les histoires de la mission. Vous pouvez en ajouter d'autres, que vous souhaitez.
 - L'option 1 est pour les groupes qui, en raison de l'espace ou de mode de vie, préfèrent rester assis pendant la session.
 - L'option 2 est pour les groupes qui préfèrent se déplacer autour de la pièce comme ils apprennent.
 - L'option 3 est pour les groupes qui préfèrent une discussion approfondie. Vous pouvez ajouter des questions supplémentaires. Juste être sûr que le groupe reste sur le sujet.
- **Agir sur la leçon :** Ces idées pratiques pour l'implication personnelle se rapportent au sujet de la leçon. Ils sont variés et peuvent inclure la prière, donner au Fonds de l'évangélisation mondiale, ou de participer à des projets locaux ou mondiaux qui peuvent se transformer en ministères à long terme.

Idées supplémentaires pour enrichir la présentation

- Dans la plupart des options, nous suggérons que les autres vous aident dans la présentation. En participant, même dans une façon simple, les gens sont plus investis et se souviendront plus une fois qu'ils quittent votre session.
- Vérifiez ces sites tout au long de l'année pour obtenir des informations supplémentaires sur les sujets de leçon : Mission Vivante (www.livingmission.com) ou la Mission nazaréenne internationale (www.nazarene.missions.org).
- Si le Wi-Fi est disponible dans votre salle de réunion, ayez un ordinateur portable mis en place pour que les participants peuvent accéder aux ressources en ligne immédiatement. Pour ceux qui pourraient vouloir explorer d'une manière approfondie, ayez des copies des liens de ressources à côté de l'ordinateur portable ou les envoyez à votre groupe par e-mail.
- « Emporter » faire l'impression : (1) explique que le présentateur a été préparé ; (2) permet de poursuivre la réflexion par des membres du groupe, en permettant à Dieu de leurs parler. Visitez la page « Ressources supplémentaires » du site Mission vivante (www.livingmission.com) pour télécharger les profils missionnaire pour la plupart des personnes mentionnées dans ces leçons. Les articles sur cette page peuvent être téléchargés gratuitement.
- Beaucoup de gens peuvent ne pas être familiers avec les adresses mentionnées dans ce guide. Vous pouvez les aider à avoir une carte du monde ou un globe disponibles, afin qu'ils puissent regarder les régions du monde par rapport à l'endroit où vous vivez. Il y a des cartes pour vous aider sur la page « Ressources supplémentaires » du site Mission vivante (www.livingmission.com). Les articles sur cette page peuvent être téléchargés gratuitement.

Leçon 1

Les Missions—c'est Biblique

FAITS RAPIDES

Entre 1900 et 2015 :

- La population mondiale a augmenté de 356 pour cent (de 1900 - 1,6 billion ; 2015 - 7,3 billion)
- Le nombre de chrétiens a augmenté de 330 pour cent (de 1900 - 558 millions ; 2015 au 2,4 billion)
- Le rapport des chrétiens dans le monde a chuté de 1,1 points de pourcentage (de 1900 - 34,5 pour cent ; 2015 - 33,4 pour cent), qui est en fait une perte de 3,2 pour cent.
- La radio de la population urbaine dans le monde a augmenté de 40,2 points de pourcentage (de 1900 à 14,4 pour cent ; 2015 à 54,6 pour cent), qui est en fait un gain de 279 pour cent. [Texte sacré : "Le christianisme 2015 : diversité religieuse et contact personnelle", Bulletin international du recherche de Missionnaire, Vol. 39, n ° 1]

[Texte sacré : « Le christianisme 2015 : diversité religieuse et contact personnelle », Bulletin international du recherche de Missionnaire, Vol. 39, n ° 1]

ECRITURE : « Allez, faites des disciples de toutes les nations, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, et leur apprenant à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous pour toujours jusqu'à la fin de monde » (Matthieu 28 : 19-20).

BUT DE LA LEÇON

Apprendre que Dieu aime tous les peuples du monde et Il nous enseigne dans l'Écriture que nous devrions témoigner aux autres

INFORMATION SUR LA LEÇON

Introduction

Il y a souvent eu une tension entre les gens qui croient que nous devrions partager notre témoignage aux autres personnes dans le monde et ceux qui veulent se concentrer leur ministère à proximité.

Il est fréquent d'apprendre qu'un pasteur veut que les efforts et les finances de son église dirigent aux alentours. La raison en est souvent la suivante : « Je suis chargé de la vie spirituelle du peuple autour de mon église. Cependant, il y a des gens dans ma congrégation qui insistent pour donner leurs ressources financières uniquement aux missions mondiales. Comment puis-je les aider "à bord" avec ce que je vois comme la vision de Dieu pour notre église » ?

Dans le même temps, vous entendez parler d'un autre pasteur à travers la ville qui dit, « j'ai prêché de nombreux sermons sur la nécessité de gagner le monde

pour Christ, mais mon peuple continue à développer des ministères pour notre quartier. Ils se demandent pourquoi nous devrions nous concentrer sur l'océan, quand il y a des gens dans la rue qui ont besoin de connaître l'amour de Dieu, le salut du Christ, et le réconfort de l'Esprit Saint ».

On peut se poser la question : qui a raison ? Chacune comporte une partie de la réponse, mais non une solution complète. Le meilleur endroit que l'on doit aller pour trouver une réponse à ce défi aux églises est dans la bible. Beaucoup de gens citent la « Grande Commission » (Matthieu 28 : 19-20) comme une justification de la mission globale ; Cependant, il y a beaucoup d'Écritures de l'Ancien et du Nouveau Testament qui montrent l'amour de Dieu pour le peuple de la terre, peu importe à quelle distance ils peuvent vivre.

Fouiller dans l'Écriture

Un document à la fin de la leçon montre plusieurs passages de l'Ancien et du Nouveau Testament. Passez en revue les passages et de réfléchir à ce que Dieu veut que vous appreniez d'eux.

Pour une étude supplémentaire, il y a des liens vers deux pages Web qui citent les Écritures de l'Ancien et du Nouveau Testament qui se rapportent aux témoignages de personnes à la fois proches et lointaines.

IDEES DE PRESENTATIONS

Option 1—Pensez à propos de cela

Préparatif

- Faire des copies du document (situé à la fin de cette leçon) pour le nombre de personnes qui seront présentes.
- Recueillir des stylos / crayons pour les participants.
- Faites une copie de l'introduction et réduisez la sur les deuxièmes et les troisièmes paragraphes qui décrivent les points de vue des deux pasteurs. Demandez à deux participants de faire la lecture de l'un des paragraphes.
- Demandez à quelqu'un de garder le temps soit avec leur montre ou une minuterie.
- Pour une étude supplémentaire, faire des copies de références bibliques figurant sur les deux pages Web énumérés dans la section de Ressources et ayez des Bibles supplémentaires dans la main pour consulter passages.

Présentation

- Présenter l'introduction.
- Distribuer des stylos / crayons et les documents aux participants. Dites au groupe qu'ils auront 10 minutes pour lire les passages et prendre des notes sur ce qu'ils pensent que Dieu nous dit à propos du témoignage des personnes lointaines et à proximités. Faites-leur savoir qu'ils ne devraient pas discuter encore leurs réponses ; ceci est seulement pour leurs opinions.
- Après que le groupe ait eu le temps de réfléchir sur les Écritures (10 minutes était une suggestion), demandez aux groupes ceux qu'ils pensent sur chaque passage. (Laissez tout le monde savoir qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, et assurez-vous que tout le monde a la possibilité d'exprimer leurs pensées. S'il semble qu'un ou deux personnes ont monopolisé la conversation, faire appel à un autre membre du groupe avant de citer le passage et demander à cette personne de partager ce qu'il pense.)

Option 2—Ecrivez-la (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Placez plusieurs Bibles dans toute la salle, de sorte que les gens doivent se déplacer à leur disposition pour y accéder. Avoir un tableau d'affichage et un marqueur à proximité de chaque Bible pour les participants puissent écrire.
- Rédiger les références des passages du document sur de petits morceaux de carton que le leader tiendra.
- Diviser les participants en groupes comme ils entrent, et leur demandez de siéger en tant que groupe.

Présentation

- Présenter l'introduction.
- Dites au groupe que vous allez leur montrer une référence Biblique, et ils ont besoin de se rendre vers une Bible, consulter le passage, et d'écrire autant de phrases du passage qui appliquent à témoignage de proximité ou de l'éloignement. Ensuite, vous allez leur donner un autre passage, mais ils doivent aller chercher une Bible dans une autre direction dans la salle.
- Après que les participants ont répondu à chaque passage, demandez aux groupes de discuter de ce qu'ils ont écrit et pourquoi.

Option 3—Discutez-la

- Présenter l'introduction.
- Discutez des questions suivantes. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, mais parce que le sujet de la leçon est la sur la base biblique pour les missions, demandez aux gens d'utiliser des passages de la Bible dans le cadre de leur raison d'être. Pour les aider, faire des copies des références bibliques figurant sur les deux pages Web énumérés dans la section Ressources et ayez des Bibles supplémentaires en main pour consulter les passages.
 - Pourquoi pensez-vous que Dieu veut que nous apportons notre témoignage aux gens du monde ?
 - Dans quelle mesure pensez-vous que notre église locale pourrait aider à fournir un témoignage global de la planète ?
 - Pourquoi pensez-vous que Dieu veut que nous apportons notre témoignage aux personnes dans notre communauté ?
 - Dans quelle mesure pensez-vous que notre église locale aide dans le témoignage de ceux qui sont proches ?
 - À votre avis, qu'est-ce que Dieu pense de la différence d'opinion sur le témoignage à proximité ou lointain ?

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Encouragez le groupe à parler de ce que fait l'église pour assister à l'échelle locale, puis progresser à une discussion sur ce que vous pourriez faire en tant qu'individus, en tant que de petits groupes, ou en tant que congrégation. Choisissez les plus réalistes des idées présentées et discuter d'un plan sur la façon d'y arriver.
- Demandez au groupe de discuter de ce que l'église peut faire pour assister à l'échelle mondiale. Faites une congestion cérébrale sur ce que votre église a besoin de faire pour aider ces idées se concrétisent.
- Passez du temps dans la prière, demandez à Dieu de développer une passion pour les âmes au sein de votre congrégation.

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- <http://home.snu.edu/~hculbert/biblical.htm>
- <http://home.snu.edu/~hculbert/biblicnt.htm>
- www.gordonconwell.edu/ockenga/research/documents/1IBMR2015.pdf

Missions : c'est biblique

Leçon 1

Genèse 12: 1-3

L'Eternel dit à Abraham : va-t-en de ton pays, et de la maison de ton père, dans le pays que je te montrerai.

« Je ferai de toi une grande nation,
et je te benirai ;
Je rendrai ton nom grand,
et tu seras une sources de benediction
Je benirai ceux qui te béniront
et je maudirai ceux qui te maudiront ;
et toutes les familles de la terres seront benies
en toi. »

Josué 4: 21-24

[Josué] dit aux Israelites, « Lorsque vos enfants demanderont un jour à leurs pères, "Que signifient ces pierres" ? Vous les direz, " Israël a passé ce Jourdain à sec ". Car l'Eternel, votre Dieu, a mis à sec devant vous les eaux du Jourdain jusqu'à ce que vous eussiez passé. Comme l'Eternel votre Dieu l'avait fait à la mer Rouge qu'il mit à sec devant nous jusqu'à ce que nous eussions passé, afin que tous les peuples de la terre sachent que la main de l'eternel est puissante et que vous ayez toujours la crainte de l'eternel, votre Dieu. »

Matthieu 28: 19-20

Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous jusqu'à la fin du monde.

Actes 1: 8

Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toutes la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.

Ephésiens 2: 12-19

Souvenez-vous que vous étiez en ce temps-là sans Christ, privés du droit de cité en Israël, étrangers aux alliances de la promesse, sans espérance et sans Dieu dans le monde. Mais maintenant en Jésus-Christ vous qui été jadis éloignés, vous avez été rapprochés par le sang de Christ. Car il est notre paix, lui qui des deux n'en a fait qu'un, et qui a renversé le mur de séparation, l'inimitié, ayant anéanti par sa chair la loi des ordonnances dans ces prescriptions, afin de créer en lui même avec les deux un seul homme nouveau, en établissant la paix et de les réconcilier l'un et l'autre en seul corps, avec Dieu par la croix, en détruisant par elle l'inimitié à Il est venu annoncer la paix à vous qui étiez loin, et la paix à ceux qui étaient près ; car par lui nous avons les uns et les autres accès auprès du Père, dans un même Esprit. Ainsi donc, vous n'êtes plus étrangers, ni des gens du dehors ; mais vous êtes concitoyens des saints, gens de la maison de Dieu.

Notes ou remarques

Leçon 2

Infuser les Missions dans les Autres

FAITS RAPIDES

- Au Kenya, la démographie religieuse de la population sont: Chrétien - 82,5% (protestante 47,4%, catholique - 23,3%, autres - 11,8%), musulmans et 11,1%, traditionalistes - 1,6%, autres - 1,7%, none - 2,4%, non spécifié, de 0,7% (recensement 2009 CIA World Factbook)
- Dans l'Eglise du Nazaréen au Kenya :
 - Districts: 6
 - Eglises organisées: 235
 - Membres: 23.059
 - Les travailleurs nationaux
 - Aînés: 80
 - ministres licenciés: 235
- Les travailleurs domestiques étrangers représentent environ 3 pour cent de la population de Hong Kong. En 2013, il y avait 320.000 assistants domestiques étrangers à Hong Kong, dont 50 pour cent étaient des Philippines, 47 pour cent de l'Indonésie, et le reste de la Thaïlande, le Myanmar, le Bangladesh, le Népal, le Pakistan et Sri Lanka. (South China Morning Post)
- L'origine ethnique de la population de Hong Kong est: Chinois-93,1%, l'Indonésie et de 1,9%, d'origine philippine 1,9%, Autre - 3% (2011 EST. - CIA World Factbook)
- Dans l'Eglise du Nazaréen à Hong Kong :
 - District: 1
 - Eglise organisées: 2
 - Membres: 210
 - Travailleurs Nationaux
 - Anciens: 4
 - Ministres licenciées: 1

[Source: statistiques annuelles 2015 de l'Eglise du Nazaréen]

ÉCRITURE: « Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous; Et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1 : 8)

BUT DE LA LEÇON

Aider les gens à comprendre que les églises et les individus doivent apprendre à prendre soin des personnes proches et lointains.

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- Video : <http://medialibrary.nazarene.org/media/one-body-many-faces>

Embrasser le monde, un pays à la fois

Gift Mtukwa (m-TEWK-wah), pasteur de l'église de l'université du Nazaréen à Nairobi et chargé de la théologie littéraire de l'Université Nazaréenne de l'Afrique (ANU), veut que les chrétiens africains embrassent une orientation missionnaire mondiale.

« Quand l'Évangile était en Europe, ils ont décidé de porter l'Évangile à d'autres parties du monde », explique le pasteur Musukwa. « Nous devons dire, comment allons-nous bénéficier le reste du monde avec l'évangile ? Allons-nous produire des missionnaires d'aller dans le monde entier pour prêcher l'évangile ? »

Construire la sensibilisation à proximité

Dans le cadre des efforts de l'église de transformer la communauté autour ANU, elle a lancé un ministère de compassion. La famille de l'église a été encouragé à acheter des articles supplémentaires à l'épicerie et les amener à l'église. De cette façon, l'église a commencé un ministère d'alimentation, fournissant de la nourriture aux familles qui en ont vraiment besoin. La congrégation est si dévouée à ce ministère qu'ils le font fonctionner sans la participation des pasteurs.

Ils ont également commencé à fournir le petit déjeuner avant que les services du culte du dimanche. Ils ont réalisé que beaucoup d'enfants qui fréquentent l'église n'avaient pas encore mangé ce jour-là. Certains adultes se joignent maintenant au petit déjeuner.

L'église a pris conscience qu'il y avait beaucoup d'adolescents dans la communauté dont les parents ne pouvaient pas payer les frais de les inscrire à l'école secondaire. (À Nairobi, l'école primaire est gratuite, mais l'école secondaire n'en est pas.) La congrégation savait que si les adolescents n'ont pas terminé l'école secondaire, ils ne seraient jamais en mesure d'aller à l'université. Ainsi, l'Eglise a créé un fonds de bourses d'études et a parrainé un certain nombre d'étudiants au fil des ans, certains sont entièrement couvertes pour la totalité de leurs études secondaires et d'autres qui avaient besoin d'aide partielle pour un trimestre ou deux. Les dirigeants de l'Eglise encouragent les membres individuels, ainsi que l'église dans son ensemble, afin d'aider les étudiants qui ont besoin d'aide financière.

Apprendre et Intercéder Globalement

L'Eglise Universitaire intercède pour ceux qui peuvent ne pas être en mesure d'atteindre physiquement avec le message du salut. Au cours de chaque culte du dimanche, le temps est alloué pour quelqu'un de donner un bref aperçu d'une nation, mettant en évidence les détails qui nécessitent une intervention divine. La zone géographique peut ou non avoir une présence Nazaréenne. La personne conduit alors la congrégation dans la première prière d'intercession pour la semaine. Tout au long du reste de la semaine, la congrégation est encouragée à prier chaque jour pour la zone géographique sélectionnée.

Cordons entrelacement de l'Amour

Elma Mago (EL-ma MAG-goh), pasteur de l'Église internationale du Nazaréen à Hong Kong, a entendu l'appel de Dieu au ministère pastoral juste après avoir obtenu son diplôme de l'école secondaire aux Philippines. En tant que délégué à une convention d'école du dimanche, elle a écouté un orateur de l'Inde, qui a parlé de la nécessité pour que l'Évangile soit prêché dans son pays.

« Je me suis dit, "Que diriez-vous aux Philippines" ? Il a donné un défi et j'ai décidé de répondre à l'appel. »

Elle est inscrite dans le Séminaire Asie-Pacifique Nazarene Theological (APNTS) à Taytay, Philippines, pour étudier la théologie et se préparer à mener une église locale. APNTS fréquentant l'a mise en contact avec une variété de cultures, parce que les étudiants proviennent de régions variées du monde.

« En conséquence, je pouvais finir avec cette attitude ethnocentrique ; à la place, je l'ai appris à respecter et à vraiment apprécier les cultures des autres ».

Après ses études, Elma a été invité à devenir pasteur principal de l'église à Hong Kong. La congrégation est faite des femmes venant des philippines avec des emplois domestiques aux familles chinoises.

À Hong Kong et aux Philippines, il y a plusieurs cultes à croissance rapide qui attirent des milliers de personnes qui ne possèdent pas une base solide dans la foi chrétienne. En se fondant sur sa formation théologique, le pasteur Elma a eu de multiples occasions de guider et enseigner aux femmes qui sont venues dans plusieurs de ces cultes.

« La Théologie chrétienne est nécessaire dans le ministère comme la fondation de l'église, » dit-elle. « Les gens qui servent dans le ministère doivent savoir ce qu'il faut croire et pourquoi ils croient ; ils devraient être en mesure de défendre ce qu'ils croient spirituellement. Les gens qu'ils desservent ont des problèmes théologiques qui devraient être abordés à juste titre ; sinon, ils peuvent être une cible potentielle et peuvent tomber dans les pièges de faux enseignements, les fausses religions, et des prophètes qui s'auto-proclament prophètes ».

Parce que Pasteur Elma a étudié pendant trois ans à APNTS, elle a aidé de nombreuses femmes à comprendre la vérité chrétienne de sorte qu'elles soient transformées par l'amour de Jésus. À leur tour, elles embrassent leur vocation missionnaire de partager Jésus avec leur famille, leurs amis, et les employeurs, et augmentant ainsi l'église.

[Sources : Gina Grate Pottenger et Elma Mago]

IDÉES DE LA PRÉSENTATION

Option 1—Penser aux Actes 1 : 8

Préparatif

- Demandez aux personnes pour vous aider à faire la présentation : une personne pour présenter « embrasser le monde, un seul pays à la fois » et une personne pour présenter « Cordons entrelacement de l'Amour ».
- Faites des copies du documents de la Leçon 2 (à la fin de cette leçon) pour les participants, et ayez des stylos / crayons disponibles pour eux.
- Avant la session, distribuer des documents et des stylos / crayons aux participants.

Présentation

- En guise d'introduction, lisez Actes 1 : 8 aux personnes présentes et leur faire savoir qu'ils vont apprendre de deux congrégations qui vivent sur les instructions que Christ a donné dans ce verset.
- Demandez aux participants d'écouter chaque histoire de la mission et leur demandez d'écrire des exemples sur la façon dont les congrégations ont été témoins dans leur « Jérusalem, la Judée et la Samarie, et les extrémités de la terre » dans les cercles étiquetés comme tels.
- Après que les histoires ont été racontées, demandez au groupe de discuter ce qu'ils ont écrit dans leurs cercles.

Option 2—De Jérusalem jusqu'aux extrémités de la terre (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Demandez aux personnes pour vous aider à la présentation : une personne à présenter « embrasser le monde un seul pays à la fois » et une personne de présenter « Cordons entrelacement de l'Amour ».
- Sur les petites feuilles de papier, écrire « Gift Mtukwa » et « Elma Mago » - Ayez Assez pour que chaque membre de votre groupe puisse avoir au moins un de chaque nom.
- Sur les grands morceaux de papier, écrire « Jérusalem », « Judée et Samarie » et « extrémités de la terre » et les placer dans trois endroits dans la salle où le groupe se réunira.
- Avant la session, distribuez les deux noms aux participants.

Présentation

- En guise d'introduction, lisez Actes 1 : 8 aux personnes présentes et leur faire savoir qu'ils vont apprendre de deux congrégations qui vivent sur les instructions que Christ a donné dans ce verset.
- Demandez aux gens d'écouter les histoires et placer le nom de chaque personne dans l'un des endroits autour de la salle. Expliquez que dans certains cas, le nom de cette personne pourrait être placé dans de multiples endroits, de sorte que les participants doivent décider où ils vont placer le nom et pourquoi.
- Après que les histoires ont été racontées et le groupe a placé les noms, demandez au groupe de discuter la raison pour laquelle ils ont placé les noms où ils ont fait.

Option 3—Discutez Actes 1: 8

- Lisez Actes 1: 8, puis dire brièvement les histoires de mission (éviter les lire).
- Discutez des questions suivantes.
 - Pasteur Gift Mtukwa demande: « Comment allons-nous bénéficier le reste du monde avec l'évangile »? Comment voulez-vous répondre à cette question?
 - Demandez au groupe de discuter chaque ministère sous la rubrique « Construire la sensibilité à proximité ». Comment une église serait lancer et exploiter ces ministères, et quels défis qu'une congrégation pourrait rencontrer en le faisant?
 - Que pensez-vous du commentaire de Pastor Elma Mago de respecter les autres cultures et comment, en tant qu'individus, ils pourraient s'y prendre?

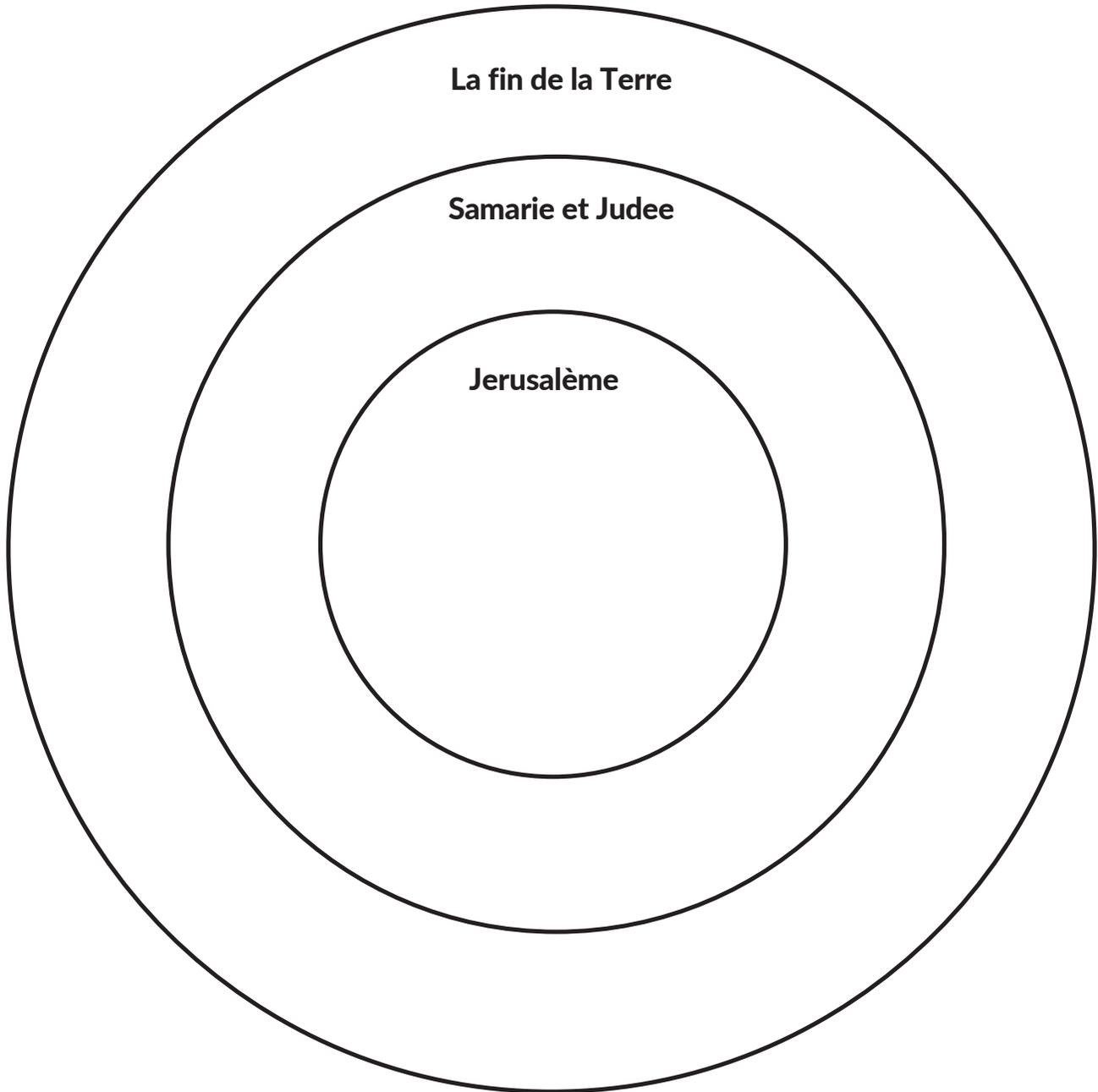
AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Y at-il des groupes dans votre communauté que votre congrégation pourrait aider? Expliquez comment vous pouvez aider un proche d'appartements, complexe à l'école, ou assister un centre de vie, élaborer une stratégie et la mettre en œuvre.
- Discuter des moyens pratiques pour aider votre église à développer une prise de conscience de ce qui se passe dans le monde et comment vous pouvez aider vos gens en commençant à infuser la mission dans leurs pensées, dans des prières et des vies.
- Avez-vous d'autres groupes culturels dans votre communauté qui pourraient bénéficier de dons et des talents de personnes dans votre congrégation? Peut-être que quelqu'un pourrait aider à enseigner la langue ou de fournir des événements pour introduire cette communauté à certaines des coutumes et des fêtes locales.

INFUSSER LES MISSIONS DANS LES AUTRES

LEÇON 2

Instructions : Comme les histoires des missions sont présentées dans la leçon, écrivez comment et votre congrégation est témoinée à la lumière des Actes 1: 8.



Mais vous recevrez une puissance lorsque l'esprit saint survenant sur vous et vous serez mes témoins en Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'à l'extrémité de la terre.

—Actes 1: 8

Leçon 3

Genèse - c'est un commencement

FAITS RAPIDES

- Plus de 50% de la population mondiale vit dans une ville de 100.000 habitants ou plus, et ce nombre est estimé à monter en flèche à 70% d'ici 2050.
- Il y a plus de 160 villes et les nations insulaires des Caraïbes dans la région Mésoamérique qui ont une population de 100.000 personnes.
- Leaders sur le terrain dans la région Mésoamérique ont désigné 23 villes et 5 pays insulaires des Caraïbes en tant que sites prioritaires qui recevront des équipes de missionnaires bénévoles.
- Il est prévu d'employer 112 missionnaires volontaires dans la région Mésoamérique d'ici 2020.
- En 2015, près de la moitié des missionnaires au service de l'Eglise du Nazaréen dans le monde étaient des missionnaires bénévoles.

[Source: Site Genèse Mésoamérique: www.mesoamericagenesis.com]

ÉCRITURE: « Comme Paul et Barnabas quittaient la synagogue, le peuple les a invité de parler davantage de ces choses le sabbat suivant. Lorsque l'assemblée a été renvoyée, beaucoup de Juifs et prosélytes pieux suivirent Paul et Barnabas, qui a parlé avec eux et les a exhortés à persévérer dans la grâce de Dieu. Le sabbat suivant, presque toute la ville se rassembla pour entendre la parole du Seigneur. » (Actes 13: 42-44)

BUT DE LA LEÇON

Pour apprécier la Mission Genèse la région Mésoamérique, un nouveau ministère vers de grandes villes de la région Mésoamérique et comment notre église peut en bénéficier.

INFORMATION SUR LA LEÇON

Introduction à la Genèse

Cinquante pour cent de la population mondiale vit dans un centre urbain, et ce nombre est en constante augmentation. La région Mésoamérique a identifié 28 centres urbains et les îles des Caraïbes, avec peu ou pas de présence de l'Eglise du Nazaréen. Il est urgent que nous atteignons ces lieux avec le message de Jésus-Christ.

Le projet Genèse de la région Mésoamérique est une stratégie d'implantation des églises et des stratégies pour envoyer des missionnaires. Chaque année, jusqu'en 2020, des équipes de missionnaires bénévoles travailleront en coordination avec un district de l'église du Nazaréen pour commencer de nouvelles congrégations dans 28 sites désignés.

Les dirigeants de la Genèse estiment qu'une église saine est une église missionnaire. En particulier, ils estiment que:

- Une église missionnaire dans la ville pratiquera le culte authentique d'un Dieu qui transforme des vies grâce à sa miséricorde, sa grâce et son amour.
- Une église missionnaire dans la ville est une communauté de croyants qui embrassent l'appel de Dieu à aller faire des disciples de Christ dans les nations, à la fois dans leur voisinage et dans le monde.
- Une église missionnaire dans la ville sera une présence dans leur quartier, d'une vie de sainteté et de compassion dans des endroits très difficiles.

Les personnes qui souhaitent servir dans la Genèse doivent appliquer et, lors de l'acceptation, ils reçoivent une formation en ligne de six semaines, ainsi que quatre semaines de cours résidentiels à Santo Domingo, République dominicaine. Certains sujets de cours et ateliers sont basés sur la mission urbaine, l'implantation des églises, la formation de disciples, la politique missionnaire, et de la communication.

Les missionnaires Genèse sont impliqués dans l'implantation d'église urbaine pendant deux ans sur un site Genèse et de participer à une retraite de rentrée à la fin de la mission.

[Source : Site Genèse de la région Mésosamérique]

Jessi and Luz

Missionnaires Genèse Jessi (JEH-see) et Luz (Loos) ont commencé à travailler avec une église mère à Haina (HIE-nah), en République dominicaine, en 2014 pour aider à la croissance de cette église. L'église et les missionnaires ont célébré les fruits de cette croissance en Avril 2015 en baptisant neuf croyants.

Une des femmes qui ont participé à l'église a été chargée de préparer le programme de baptême. Il fut un temps d'adoration, et le pasteur Edilio Balbuena (eh-DEE-lee-oh bal-BWAY-nah), pasteur de l'église mère,

a prêché le sermon. Un par un, Balbuena a baptisé les nouveaux croyants avec l'aide des missionnaires de Genèse. Les croyants nouvellement baptisés ont passé le reste de la journée avec leurs frères et sœurs dans le Christ, en célébrant avec de la nourriture et de fraternité sur les rives de la rivière.

Ceux qui sont baptisés sont en cours de formation afin qu'ils comprennent mieux leur nouvelle vie dans le Christ. Ils ont également étudié les articles de foi et se préparent pour adhérer comme membre à l'Eglise du Nazaréen. En outre, 12 autres sont en voie d'être baptisés en 2015.

[Source : NCN Nouvelles]

IDÉES DE LA PRÉSENTATION

Option 1—Qu'est-ce que la Genèse ?

Préparatif

- Demandez aux personnes pour aider à la présentation : une personne de présenter « Introduction à la Genèse » et une personne de présenter « Jessi et Luz ».
- Faites des copies de la Leçon 3. Ayez des Documents (à la fin de cette leçon) pour les participants, et ayez des stylos / crayons disponibles pour eux.
- Avant la session, distribuer des documents et des stylos / crayons aux participants

Présentation

- Commencez en lisant Actes 13 : 42-44, puis dire, **Aujourd'hui, nous allons apprendre davantage sur un ministère sur la région Mésosamérique de l'Eglise du Nazaréen appelé Genèse.**
- Demandez deux personnes de présenter les sections dans la partie d'Information sur la portion de cette leçon.
- Distribuer les copies du document et stylos / crayons. Demandez au groupe de passer environ cinq minutes et écrire individuellement comment ils pensent que votre église est une Eglise Genèse ou comment elle pourrait améliorer.
- Demandez au groupe leurs réflexions sur combien leur église est une Eglise Genèse.

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- Site Genèse Web : www.mesoamericagenesis.com
- Vidéos
 - www.youtube.com/watch?v=x0sYpFROCUE
 - www.youtube.com/watch?v=VnC9PGvv8jw

Option 2—Combien sommes-nous impliqués dans la Genèse ? (Pour un groupe qui aime l'activité)

Prépartif

- Demandez aux personnes pour aider à la présentation: une personne à présenter « Introduction à la Genèse » et une personne de présenter « Jessi et Luz ».
- Demandez à une personne pour servir gardien du temps lorsque les groupes écrivent leurs idées sur les panneaux d'affichage.
- Avoir 10 affiches planchés autour de la salle, chacun d'eux une caractéristique d' église de Genèse (voir la Leçon 3 Document) au sommet. Ayez des marqueurs de chaque tableau d'affichage

Présentation

- Commencez en lisant Actes 13: 42-44, puis dites, **Aujourd'hui, nous allons apprendre davantage sur un ministère dans la région Mésoamérique de l'Eglise du Nazaréen appelé Genèse.**
- Demandez deux personnes de présenter les sections dans la partie d'Information de cette leçon.
- Diviser le groupe en petits groupes, demander à chaque groupe d'aller à un tableau d'affichage, puis leur dire qu'ils ont deux minutes pour écrire comment leur église répond à cette caractéristique ou comment elle peut améliorer. Lorsque deux minutes sont écoulées, le groupe se déplacera au prochain tableau d'affichage avec une caractéristique à ce sujet.
- Après que les groupes ont visité chaque panneau d'affichage, discuter de ce qui a été écrit.

Option 3—Discutez-la

- Lisez les faits rapidement dès le début de la leçon, puis donnez un aperçu de l'Information sur la leçon et distribuer le document de la Leçon 3.
- Demandez au groupe de discuter des questions suivantes :
 - Qu'est-ce qui vous a surpris des faits rapides et pourquoi ? (Certains peuvent être surpris par le pourcentage élevé de missionnaires bénévoles, ce qui est un nouveau développement au cours des dernières années et que nous verrons probablement continuer pendant un certain temps).
 - Quels sont les défis spécifiques pensez-vous que les missionnaires bénévoles font face ?
 - Quels avantages pensez-vous des missionnaires bénévoles ont ?

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Si votre église ou votre district a une personne qui sert comme missionnaire bénévole pour l'Eglise du Nazaréen, demandez-leur de parler à votre groupe soit en direct ou via Skype ou Face Time, parler de ce qu'ils font, quels sont les défis auxquels ils sont confrontés et comment votre église peut les soutenir (cela pourrait être financièrement, l'encouragement par correspondance, ou par la prière).
- Intercède pour le ministère Genèse de la région Mésoamérique. La liste est utile pour toute zone urbaine. Après avoir prié pour les villes et les zones ciblés en Mésoamérique, de prier pour le centre urbain le plus proche.
 - Priez pour les **familles brisées** pour être restauré.
 - Priez pour les **parents isolés** comme ils élèvent des enfants sans beaucoup de soutien.
 - Priez pour la **protection des enfants exposés** à la violence domestique.
 - Priez pour les **activités des gangs** jusqu'à sa fin.
 - Priez pour les **jeunes adultes** toxicomanes.
 - Priez pour les **gens de connaître le Seigneur.**

GENÈSE - C'est un commencement

LEÇON 3

La région Mésoamérique a déterminé 10 caractéristiques d'une Eglise Genèse pour aider les églises à savoir ce qu'ils font bien et ce qu'ils doivent travailler. Lire chaque caractéristique et écrire ce que votre église fait qui est applicable à cette caractéristique et / ou comment elle peut améliorer.

Une Eglise Genèse est une Eglise qui :

1. Hebdomadairement célèbre les services qui sont en rapport à la transformation de ses environs.
2. Qui sert avec une présence continue dans sa communauté grâce à la pratique de la compassion.
3. Qui crée et utilise un plan pour impliquer chaque Nazaréen (de tout âge) dans la formation de disciple et fait du ministère au niveau de l'église local et / ou niveau de district.
4. Qui est activement impliqué dans la plantation d'une nouvelle congrégation dans le centre urbain.
5. Prêche la sainteté régulièrement et pratiques sainteté quotidienne.
6. Qui identifie intentionnellement, développe, et envoie des pasteurs, missionnaires et nouveaux planteurs d'églises, avec un accent sur la stratégie de l'éducation de la dénomination.
7. Qui assure que toute l'assemblée et de tous les ministères travaillent au sein d'une équipe et de collaborer avec une mission unique de faire des disciples.
8. Qui concerne tout le monde dans la congrégation en intercédant pour les besoins de leur communauté et du monde.
9. Qui fournit généreusement des ressources économiques pour financer la mission dans leur ville, leur district, et dans le monde.
10. Qui s'évalue et communique les résultats à différents niveaux de leadership (local, régional, etc.), ce qui rend les changements au moment indiqué.

Leçon 4

Atteindre la Communauté à travers ses enfants

FAITS RAPIDES

- A Madagascar :
 - La population âgée de moins de 15 ans est de 40%
 - Le travail des enfants pour les âges de 5 à 14 est de 28%
 - Taux d'alphabétisation âgés de 15 et plus est de 64,7% avec le féminin derrière le masculin
- Les sans-abri à Hawaii
 - Les statistiques fédérales montrent que pour chaque 100.000 personnes à Hawaii, 487 sont sans abri.
 - On estime que 15.000 résidents hawaïens sont « sans-abri à un moment donné de l'année » et au moins 11 pour cent de ces personnes sont des enfants, tandis que 14 pour cent sont des anciens combattants (rapport soumis par l'espoir services Hawaii).

[Sources: CIA World Factbook ; Headlines & Global Nouvelles (www.HNGU.com)]

ÉCRITURE : « Jésus a dit, " Laissez les petits enfants venir à moi, ne les empêchez pas, car le royaume des cieux est à ceux qui leur ressemblent " . » (Matthieu 19 : 14)

BUT DE LA LEÇON

De comprendre que le moyen d'atteindre une communauté est souvent à travers des ministères à ses enfants.

INFORMATION SUR LA LEÇON

Introduction

Mathieu 19 : 14 dit « Jésus a dit, " Laissez les petits enfants venir à moi, ne les empêchez pas, car le royaume des cieux est à ceux qui leur ressemblent " ». Aujourd'hui, nous allons apprendre comment deux places dans les cotes oppose du globe font des ministères aux enfants, résultant dans le ministère pour toutes les restes de la famille.

Education Et Developpement Des Talents

Au centre du district Nazaréen à Antananarivo (ahn-tah-nah-nah-REE-voh), Madagascar, des chambres qui étaient toujours vacants sont maintenant en vie avec une activité où les élèves apprennent l'anglais, étudier la Bible, et d'acquérir des compétences en informatique. Le nouveau centre d'apprentissage est nommé Living Hope School ou École vivante de l'espoir.

Missionnaires Ronald et Shelly Miller ont vu cette école comme un moyen de soutenir le district financièrement. Les étudiants paient une redevance mensuelle égale à environ \$ 5 US à \$ 10 US tandis que ce programme vise à l'équipement également les membres de la communauté avec des compétences

professionnelles. Ils attendaient une classe inaugurale d'environ cinq étudiants. Au lieu de cela, 18 étudiants inscrits, âgés de 15 à 40 ans.

« À Madagascar, l'éducation en général est très, très faible », a déclaré Shelly. « Il n'y a pas assez d'écoles dans le pays pour accueillir tous les enfants, donc il y a beaucoup d'enfants qui ne sont jamais arrivés à terminer leurs études secondaires. » L'école vivante de l'espoir est un endroit où tout le monde, avec un diplôme d'études secondaires ou non, peut venir apprendre.

Le but est d'obtenir l'école accréditée et d'élargir l'offre des classes. Actuellement, il y a cinq enseignants de la Bible, de l'anglais, et de bases en informatique.

Beaucoup de gens ont travaillé ensemble en 2014 et 2015 pour faire Living Hope une réalité, y compris le district surintendant du District de Madagascar Richard Ravelomanantsoa (ree-SHAR rah-vel-oh-Mahn-ah-SOO-ah) et son épouse, Thérèse (te-REZ), directeur du Centre Street Kids, avec le pasteur de NCM Patrice Ratovoarilala (pah-TREES rah-TOO-voo-ah-ree-LAH-lah) et Vola Harisoa (VOO-lah ah-ree-SOO-ah). Deux équipes de travail et des témoins ont travaillé sur le

bâtiment, et une équipe ont fait don de 20 ordinateurs. Grâce au travail bénévole et les dons, le démarrage du coût de l'école pour NCM était inférieur à 500 \$ US.

Une autre vision de Living Hope est qu'il fournira un lieu pour les jeunes qui sortent du centre du ministère de compassion d'Antananarivo, l'AMI-4 Street Kids Center. Le centre fournit des repas aux 420 enfants de moins de 18 ans, de l'éducation, et de soutien.

L'école fournira également des pasteurs locaux une formation en informatique.

[Source : NCN News]

Où les cours de soutien peut mener ?

Lily (pas son vrai nom) est un élève de sixième année qui, en 2015, avait vécu pendant deux ans à l'espoir d'un nouveau abri provisoire pour les sans-abri à Onelauena (OH-ne-lau-eh-nah) à Kapolei (KAH-poh-lay), Hawaii. La mère de Lily est morte en 2014, la laissant avec une soeur de 19 ans qui avait trois garçons de son propre. Toujours à l'école primaire, Lily a passé la plupart de son temps à prendre soin de ses neveux.

Les membres locales des églises nazaréennes ont commencé à visiter l'abri pour servir aux résidents, en particulier pour donner des cours aux enfants et aux jeunes à travers Kokua (KOH-koo-uh), un Groupe Compassion, un ministère de compassion du district pacifique de Hawaii aux Etats - Unis.

Chaque semaine, environ 10 à 15 bénévoles tuteur des élèves après l'école. L'éducation est une priorité pour Kokua parce que le personnel et les bénévoles croient l'éducation des enfants aidera à briser le cycle de la pauvreté. Beaucoup d'enfants tombent si loin derrière dans leur éducation qu'ils abandonnent en milieu scolaire.

Les parents des enfants qui se sont instruits à travers Kokua sont désireux pour que leurs enfants réussissent à l'école. Cependant, beaucoup d'entre eux sont illettrés ou non capable de parler anglais, donc ils ne sont pas équipés pour aider leurs enfants à faire leurs devoirs ou même de faire valoir leurs enfants à l'école.

Voilà pourquoi à l'avenir, l'équipe de Kokua espère ajouter des cours d'anglais pour les parents, aussi. Kokua a également les horaires des événements les plus importants, tels que les foires d'alphabétisation, d'hygiène ou de vêtements durs, des soirées de cinéma, des carnivals, et d'autres types d'activités en aidant au maximum 60 personnes.

Kokua est conçu pour être un ministère de compassion à l'échelle du district, en vertu de laquelle les églises dans toutes les îles peuvent enregistrer et démarrer les ministères contextuellement adaptés à leurs communautés.

Lily a été l'un des bénéficiaires des formations par le Groupe compassion Kokua. Plusieurs femmes ont investi dans la vie de Lily, et l'ont invité à des activités religieuses, et l'ont emmenée au cinéma ou au dîner, et ont passé du temps avec elle.

À l'église, Lily entendit que Jésus l'aime et a invité Jésus dans sa vie. Enthousiasmés par les histoires qu'elle entendait, elle a demandé au pasteur de la jeunesse si elles ont été écrites dans un livre afin qu'elle puisse les lire. Choqué, qu'elle ne savait pas ce que c'est la Bible, le pasteur des jeunes immédiatement lui a donné une Bible.

« Grâce à notre programme de formation, les enfants forment ces profondes relations, à long terme avec tous les bénévoles », a déclaré Rachel Campbell, directeur de programme pour le Groupe Compassion de Kokua. « À travers des familles [en visitant], en donnant et en passant du temps... [Lily] a trouvé une deuxième famille. »

Lily est juste une des nombreuses personnes à l'abri qui vivent l'amour de Jésus dans de nouveaux moyens.

[Source : Engager le magazine]

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- Sites Internet :
 - <http://nazarene.org/article/madagascar-school-aims-empower-students>
 - <http://engagemagazine.com/content/hawaii-pacific-district-churches-cooperate-compassionate-ministry>
 - www.kokuacompassiongroup.com

IDÉES DE LA PRÉSENTATION

Option 1—Les petits enfants sont les clés

Préparatif

- Demandez aux personnes de vous aider : une personne à présenter « l'éducation et des compétences professionnelles » et deux personnes de présenter : « Où les formations peuvent mener » ? (l'une présentera les parties au sujet de Lily au début et à la fin, et l'autre va présenter la section sur le milieu du groupe de compassion de Kokua.
- Faites des copies des documents de la Leçon 4 (à la fin de cette leçon) pour les participants, et ayez les stylos / crayons disponibles pour eux.
- Avant la session, distribuer des documents et des stylos / crayons pour les participants, leur demandant d'écouter les histoires pour les similitudes et les différences entre les deux endroits.

Présentation

- Présenter l'introduction, puis demander aux membres du groupe pour écouter les histoires des similarités et les différences entre les deux endroits.
- Demandez aux personnes qui vous aident de dire les parties de la leçon pour lesquelles ils sont responsables.
- Après les présentations, demander aux individus dans le groupe ce qu'ils ont écrit sur les similarités et les différences entre les ministères à Madagascar et à Hawaï.

Option 2—Laisser les enfants conduisent (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Demandez aux personnes de vous aider : une personne à présenter « éducation et des compétences professionnelles » et deux personnes de présenter « Où les formations peuvent mener » ? (Une présentera les parties au sujet de Lily au début et à la fin, et l'autre va présenter la section sur le Groupe de Compassion Kokua au milieu).
- Avoir des panneaux d'affichage à deux endroits dans la salle à une case « Madagascar » et une case « Hawaï. » Placez des marqueurs à côté des panneaux d'affichage.

Présentation

- Donner l'introduction, puis expliquer au groupe qu'ils ont besoin d'une attention particulière, car ils seront reliés à une partie de la présentation d'un plus petit groupe plus tard dans la session.
- Demandez aux personnes qui vous aident de dire les parties de la leçon pour lesquelles ils sont responsables.
- Attribuer les individus au Madagascar ou les sections d'Hawaï de la salle. Demandez aux groupes de rappeler l'information de la présentation et de les écrire sur les panneaux d'affichage, en leur disant qu'ils ont 10 minutes pour partager leurs idées.
- A la fin de 10 minutes, faites les groupes donnent leurs résumés de l'information.

Option 3—Discutez-la

- Donner un aperçu de l'Information sur la leçon.
- Discutez des questions suivantes :
 - Comment l'éducation aide les gens à vivre juste et une vie équitable ?
 - Pourquoi pensez-vous que l'école Madagascar charge pour les classes si les gens ont des moyens financiers limités ?
 - Si l'église ne fournit pas un, où d'autre jeunes pourraient trouver une deuxième famille ?
 - Qu'est-ce que vous vous souvenez d'un moment où Dieu a parlé de vous à travers votre lecture Biblique ?

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Que pourrait faire votre église / faire votre groupe pour aider avec la langue / éducation pour un immigrant ou d'autres groupes qui pourraient utiliser votre aide ? Quels dons / talents uniques que votre groupe a pour l'aider ?
- Quels autres groupes (zone, district, d'autres dénominations) qui pourraient associer pour un plus grand impact ?

Atteindre la Communauté à travers ses enfants

Leçon 4

Instructions: La leçon d'aujourd'hui était à propos des ministères dans deux endroits de l'île. En écoutant les histoires, notez les similarités et les différences que vous entendez entre les deux endroits.

	Differences	Similarités
Madagascar		
Hawaii		

Leçon 5

Une nouvelle vue sur une maison de verre

FAITS RAPIDES

Xperience TV :

- Les personnes dans la zone de diffusion : 70.000 (70,000) à Vlaardingen, 1,2 million dans le champ de Rotterdam.
- Public : Diverse ; Xperience TV se concentre sur les jeunes.
- Contacts de Xperience TV : visites YouTube sont entre 500 et 10.000 (10,000), qui dépend du sujet. Environ 50 à 75 jeunes (y compris les jeunes de l'équipage) visitent notre studio régulièrement sur une base mensuelle. Nous voyons de nouvelles personnes viennent à notre studio chaque mois.
- « Propulsé par 35 jeunes et 5 personnes âgées. » (Xperience site Internet de TV)

Missionnaire mondiale de diffusion :

- 32 langues
- 72 pays
- 140 programmes

[Sources: Xperience TV ; Missionnaire mondiale de diffusion]

ÉCRITURE : « Mes yeux restent ouverts à travers les veilles de la nuit, que je médite sur tes promesses »
(Psaume 119 : 148)

BUT DE LA LEÇON

De comprendre comment les jeunes ont pris la responsabilité d'introduire leur communauté à Christ et à l'Eglise du Nazaréen et comment la radio de diffusion mondial de la mission en partenariat avec eux pour un événement.

INFORMATION SUR LA LEÇON

Introduction

« Ceux qui vivent dans des maisons de verre ne devraient pas jeter des pierres ». Maisons de verre ne sont pas le meilleur des habitations pour une variété de raisons ; cependant, aujourd'hui, nous allons apprendre de la maison de verre à Vlaardingen (VLAHR-deeng-uhn), Pays-Bas, qui était en place depuis seulement 24 heures en 2015 et a contribué à un certain nombre de gens là-bas.

Xperience TV

Xperience TV est un spectacle Nazaréen en direct de la télévision (diffusion en ligne) que les jeunes Nazaréen font pour les jeunes à Vlaardingen, Pays-Bas, et il est aussi la construction d'un pont à d'autres personnes dans leur ville et dans tout le pays.

L'émission mensuelle a lieu à l'Eglise du Nazaréen Vlaardingen, où la jeunesse a mis en place le studio. Le format est un spectacle de fin de pleine soirée de musique, des jeux, des interviews, et des graves pensées partagées avec les téléspectateurs. Des invitations seront expédiées aux jeunes pour venir voir le spectacle dans le studio.

À la suite de l'émission, il y a un temps de communion dans le café de la jeunesse de l'église où le public apprennent aussi d'autres activités, comme des petits groupes et des études bibliques. Le fait d'être dans le salon contribue à modifier certains jeunes. Ils se sentent aimés, peuvent être eux-mêmes, et peuvent rencontrer des gens qui se soucient d'eux.

Les dirigeants invitent délibérément les jeunes non-chrétiens à participer à l'équipe de production dans le but de l'expérience de la « vraie église ». Les

non-chrétiens voient qu'il ya des arguments et les malentendus, mais le pardon aussi, le respect et l'amour. Ces gens changent lentement, s'y intéressent, rejoignent d'autres activités, afin d'établir des relations, et d'apprendre à connaître Jésus de plus en plus.

Xperience TV a commencé en 2014; dans sa première année, le groupe de jeunes de l'église a doublé de taille ! Non seulement les jeunes de l'église sont enthousiastes, d'autres qui ne connaissent pas Jésus assistent aux émissions et ne pas avoir la moindre idée qu'ils entrent dans une église. Cependant, ils sont touchés par l'atmosphère le fait qu'ils sont entièrement acceptés.

Le Projet de maison de verre

Le Projet de maison de verre a été organisé par l'équipage de Xperience TV et a eu lieu le 11 et 12 Décembre 2015. La non-stop, 24 heures d'émission de télévision a eu lieu au milieu de Vlaardingen, et il était plein de musique et de défis hilarants à amasser des fonds et de sensibilisation pour « catastrophes silencieuses ».

Le plan initial était d'accueillir l'événement dans le stationnement de l'église. Lorsque le gouvernement de la ville a appris du projet, ils étaient enthousiastes, encouragent les jeunes à l'accueillir dans le jardin public. Ce fut une réponse inattendue à un événement organisé par une église, comme la plupart des gens dans les Pays-Bas ont une attitude négative envers l'évangélisation.

Le Projet de maison de verre avait plusieurs objectifs :

1. Recueillir des fonds pour une « catastrophe inattendue » dans le monde.

Le Projet de maison verre est un projet bien connu aux Pays-Bas. Il est organisé par une station de radio laïque et la Croix-Rouge néerlandaise pour amasser des fonds pour les « catastrophes inattendue » dans le monde. Les gens dans les Pays-Bas sont encouragés à commencer leurs propres projets pour amasser des fonds. L'équipage Xperience TV, en tant que chrétiens, embrassé le projet et a organisé leur propre Glass House.

2. Assurez-vous que les gens pensent à propos de « catastrophes inattendue » dans leur propre ville.

Pendant le spectacle de 24 heures, l'équipage Xperience TV contesté les gens à prendre des mesures contre les « catastrophes inattendue » à Vlaardingen, tels que « les personnes âgées solitaires, mamans célibataires sans revenu, ou des réfugiés qui viennent d'arriver dans notre ville ». Ils

ont encouragé les gens d'investir dans leurs voisins et leurs quartiers. Pendant l'événement, l'équipage est porté sur une façon bienveillante de la vie et a un précepte chrétien.

3. Construire des relations.

Avec le Projet maison de verre, l'équipe avait la même philosophie que celle de Xperience TV à l'émission de vivre à l'exemple de Christ. Le groupe a prié, a mangé, a lutté, et a pardonné. De nouvelles relations ont été forgées, et les gens ont été invités à les spectacles mensuels, où ils ont continué à vivre Christ comme des disciples de Christ.

4. Être présent comme une église.

Le fait d'être présent comme une église pendant 24 heures dans le centre de Vlaardingen at eu un impact. En outre, l'église a organisé une chaîne de prière de 24 heures au cours de l'événement et la mobilisation ligne par la prière de la MNI a encouragé les gens à travers le monde pour prier lors de ce même événement.

L'équipe Xperience TV a invité les membres de l'église à se rejoindre à eux à la maison de verre, discuter avec les visiteurs, peut-être pour prier avec eux, et de les inviter à l'église dans les semaines qui suivent.

[Source: Wouter van der Zeijden]

Mission Mondiale de Diffusion

La diffusion mondiale des missionnaires (WMB) est un ministère de l'Église du Nazaréen qui transmet l'Évangile au monde grâce à des programmes de radio, de télévision et de l'Internet. En onde depuis 1944, WMB atteint même les parties les plus reculées du monde, avec des paroles d'espérance et de sainteté... et des vie sont changées. Xperience TV est un ministère payable par l'Eglise du Nazaréen de Vlaardingen. Cependant, WMB fourni 25 pour cent des coûts pour le Projet de maison de verre. Le reste des finances ont été fournies par des personnes au sein de l'église (25 pour cent) et les personnes de l'extérieur de l'église (50 pour cent).

Option 1—Maison de Verres Pop-up

Préparatif

- Faites une copie de l'Information sur la leçon, couper chaque section à part et numérotez-la selon l'ordre dans l'Information sur la leçon.
- Demandez aux gens de vous aider à la présentation, en les assurant que chaque partie est très courte et de leur faire savoir qu'ils n'ont pas besoin de passer par devant, seulement ils peuvent se lever et de lire les informations là où ils sont. Distribuez les sections pour chaque participant.

Présentation

- Commencez par lire l'introduction, puis dire, **J'ai numéroté les sections pour la présentation. Si mes assistants vont simplement pop-up où ils sont et de lire leurs informations, je vous serais reconnaissant.**
- Avoir les présentateurs présentent l'Information sur la leçon.
- Discutez de ce que votre église pourrait faire pour soutenir votre jeunesse dans leurs efforts pour atteindre votre communauté et le monde.

Option 2—Je peux voir clairement maintenant (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Faites une copie de l'Information sur la leçon, couper chaque section à part. Coller les sections de papier journal ou du papier de construction. Retournez le papier, et le nombre des sections en fonction de l'ordre dans l'Information sur la leçon.
- Obtenez soit un cadre de fenêtre non utilisé (avec le verre encore en elle) ou un miroir mural encadrée. En utilisant du ruban adhésif, fixer les sections de cours (nombre de côté vers le haut) sur le verre. Essayez de couvrir autant de verre que possible; il n'a pas d'importance si ils se chevauchent. (Si vous décidez de les faire s'empiéter, vous aurez besoin d'avoir les derniers chiffres sur la couche inférieure, de sorte que les premiers numéros seront facilement accessibles.)
- Placez la fenêtre ou un miroir sur un chevalet à l'avant de la salle, en vous assurant qu'il ne tombera pas.
- Pendant que les gens entrent, demandez à plusieurs d'entre eux d'assister à la présentation, en les assurant que chaque partie est très courte et donnez à chaque personne un numéro qui correspond à une section que personne ne peut retirer le verre pour pouvoir lire.

Présentation

- Commencez en lisant l'introduction, puis dire, **Ce verre aidera à nous rappeler ce que notre leçon est aujourd'hui. Je demandé à plusieurs personnes pour m'aider dans la présentation. Si la personne avec le numéro 1 viendra, tirez doucement sur le papier numérotée et lire les informations sur le dos. Suite à cette personne sera la Personne numéro 2, et ainsi de suite.**
- Avoir les présentateurs pour présenter l'Information sur la leçon.
- Discutez de ce que votre église pourrait faire pour soutenir votre jeunesse dans leurs efforts pour atteindre votre communauté et le monde.

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- Sites Internet:
 - Xperience TV : www.xptv.nl
 - Missionnaire mondiale de diffusion : www.worldmissionbroadcast.org
- Video:
 - An intro to Xperience TV : <https://youtu.be/sIOln3VcS8>
 - WMB vidéo promotionnelle : <http://www.nazarene.org/wmb-promotional-resources>

Option 3—Discutez-la

- Donner un aperçu de l'Information sur la leçon.
- Demandez au groupe de discuter des questions suivantes :
 - Quels sont les détails pensez-vous que la congrégation de Vlaardingen avait pour discuter et planifier pour aider leurs jeunes à commencer le ministère Xperience TV ?
 - Comment les petits groupes (ou l'autre ou selon l'âge ou pas) dans votre église pouvaient développer un ministère aux gens près de chez vous, peut-être une culture différente ou d'autres besoins ?
 - Le Projet de maison de verre pour Vlaardingen était d'aider les « catastrophes inaperçues » dans leur région. Quels « catastrophes inaperçues » que votre église pourrait aider à soulager ?

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Envisager d'avoir votre église crée son propre Projet de maison de verre. Il n'a pas besoin d'être une émission, mais il pourrait être un moyen d'aider votre communauté. Soyez au courant des problèmes dans votre ville. Vous pouvez décider du projet et quand et où il aura lieu. Quels détails doivent être abordés pour provoquer un tel événement ?
- Encouragez votre groupe à participer à l'offrande annuelle de la diffusion mondiale de la mission. Que l'on reçoit traditionnellement en Juin, l'accent de sensibilisation sur l'offrande pour WMB peut être effectué à tout moment pendant l'année. L'offre prévoit le financement de la radio Nazaréen, la télévision et la production de programmes Internet, la mise en ondes, et des stratégies de suivi.
- Priez :
 - Pour le ministère de Xperience TV, qu'ils continueront à atteindre avec enthousiasme aux jeunes du Pays-Bas et que Dieu appellera les jeunes à le servir en raison de leur participation à Xperience TV.
 - Pour les gens qui ont appris à propos de l'Eglise du Nazaréen à travers le Projet de maison de verre, qu'ils comprennent combien Jésus les aime.
 - Pour les personnes du monde entier qui partagent l'Évangile par l'intermédiaire des programmes offerts par la Mission mondiale de diffusion et pour les gens qui apprennent à propos de l'amour de Dieu, le sacrifice et la résurrection du Christ, et le réconfort de l'Esprit Saint à la suite de ces radio, la télévision et les programmes d'Internet.

MISE À JOUR

Le Projet maison de verre par le groupe de jeunes de l'église du nazaréen de Vlaardingen au Pays-Bas, en coopération avec la communauté, a recueilli plus de 11.000 euros (12.460 \$) pour une campagne de financement nationale de la Croix-Rouge.

Deux DJs de la station de radio de la ville ont accepté de se joindre aux présentateurs de duo Xperience TV dans la maison de verre. Le programme a été diffusée simultanément sur Xperience TV, la station de radio et une chaîne de télévision locale pendant 24 heures.

Le 11 Décembre, 2015, à 16 heures, en face d'une foule nombreuse, le maire de la ville Vlaardingen solennellement verrouillé les DJs et les présentateurs à l'intérieur de la maison de verre. Au cours des prochaines 24 heures, les individus ont déposés des dons. À un moment donné, un groupe de reconnaissance et d'une bande de motards de mauvaise réputation à la fois convergé sur la place pour déposer des chèques, présentant tout un contraste - mais aussi l'esprit généré par l'appel de l'Eglise Vlaardingen pour tout le monde à travailler ensemble pour arrêter les catastrophes inaperçues

[Source : Région Eurasie Snapshots, le 22 Décembre, 2015 : www.eurasiaregion.org/news/snap-shots]

Leçon 6

Prendre soin des orphelins dans leurs détresses

FAITS RAPIDES

- Epidémie de l'Ebola en 2014
 - Appelé « le plus grand dans l'histoire » par les Centres de Contrôle et de Prévention des maladies (CDC) - 10 pays ont été touchés à un moment ou un autre. Les 3 nations avec la plupart des cas étaient Guinée (Conakry), la Sierra Leone et le Libéria. L'Eglise du Nazaréen a une présence dans ces pays.
 - Les premiers cas ont été signalés en Guinée le 25 Mars 2014.
 - Le 19 Novembre 2015, le Libéria a rapporté trois cas confirmés de la même famille qui est traitée et 150 contacts surveillés.
 - En date du 7 Décembre, 2015, les chiffres cumulatifs suivants ont été signalés:
 - Nombre total de cas (suspects, probables et confirmés) : 28.637
 - Cas confirmés en laboratoire: 15.249
 - Nombre de morts: 11.315
 - Vigilance pour la détection devra continuer en 2016.
- Orphelins d'Ebola (au 6 Février 2015):
 - Plus de 16.600 enfants ont perdu un parent ou un soignant à Ebola en Sierra Leone, en Guinée et au Libéria, y compris 3.600 enfants qui ont perdu leurs deux parents.
 - Moins de 3 pour cent ont dû être placé à l'extérieur en famille ou les soins communautaires.

[Sources: Centres de Contrôle et de Prévention des maladies; Organisation mondiale de la santé; UNICEF]

ÉCRITURE: « La religion que Dieu notre Père accepte comme pure et sans tache, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde » (Jacques 1: 27)

BUT DE LA LEÇON

De reconnaître que, malgré les efforts médicaux à l'effet contraire, les gens meurent de maladies tragiques et les survivants ont souvent besoin de l'appui de plusieurs façons proches et lointains.

INFORMATION SUR LA LEÇON

Prendre soin des orphelins de l'Ebola

Le déclenchement d'Ebola de l'année 2014 a fait des milliers d'orphelins. Les églises Nazaréen dans deux des pays les plus touchés, la Sierra Leone et le Libéria, tissent ensemble un filet de sécurité pour aider certains des enfants de rester à l'école et de partager l'expérience de l'amour de Dieu. Les frais de scolarité dévorent souvent une grande quantité de revenus des ménages, ce qui rend difficile pour les enfants aillent à l'école. Même avant l'épidémie d'Ebola, un pourcentage important d'enfants en Sierra Leone, au Libéria et en Guinée Conakry (GIN-ee KAH-nah-kree) ne sont pas à l'école.

Les églises locales, travaillent main dans la main avec les ministères de la compassion (NCM), ont initié la campagne « 21 et gratuit. » La campagne fait référence au nombre de jours, il faut être en quarantaine avant d'être déclaré Ebola-libre. « Cette campagne a été un outil formidable pour nos pasteurs et des jeunes en tendant la main à nos communautés diverses avec le message que ces enfants doivent être bien traités, avec dignité et respect, sans aucune stigmatisation attachée à eux », a déclaré Steven S. Kanu (KAH-new), le coordinateur de la zone de l'église Nazaréen pour la région de Waterloo en Sierra Leone.

Sierra Leone

« Nous avons vraiment le cœur pour aider, à tendre la main à ces enfants et leur montrer un peu d'amour, parce que c'est la première chose dont ils ont besoin », a déclaré Vidal Cole (vee-DAHL KOHL), Sierra Leone surintendant du district. « Nous voulons ... faire tout notre possible pour que ces enfants ne pensent pas que la société a oublié à leur sujet, que le monde a tourné le dos à eux. »

Les efforts déployés par les églises font une différence, mais il y a encore beaucoup d'orphelins qui sont dans le besoin de nourriture et d'accès à l'éducation. L'école primaire de l'église du Nazaréen de Kanu a parrainé l'éducation des 20 orphelins, avec l'aide d'autres églises de la région. Il dit : « Comme certains enfants ont entendu et vu ce que nous avons fait pour aider, ils sont également venus et ont demandé de l'aide ; mais à cause de l'espace, nous les mettons sur une liste d'attente ».

Bien que les orphelins sont souvent pris en charge par des parents, ils pourraient encore faire face à la négligence émotionnelle et un manque de ressources, a dit Cole. L'agriculture est la principale source de revenus pour les familles dans la région de Waterloo, et l'ajout d'une autre personne pour un budget déjà serré à la maison est difficile.

Le rayonnement de l'église à travers la crise Ebola a attiré plus d'enfants à l'église et a changé la façon dont les gens perçoivent le but de l'église, a dit Cole. Ils se rendent compte que l'église ne concerne pas seulement sur l'adoration du dimanche, mais aussi sur les soins pour ses voisins.

« Par la grâce de Dieu, je vois l'église comme un symbole d'espoir et de lumière à notre communauté noire », a déclaré Kanu. « Je crois que Dieu veut nous utiliser pour amener une transformation dans notre communauté ».

Libéria

L'église au Libéria a créé une équipe d'évangélisation de santé communautaire dirigé par Elizabeth Johnson, qui fournit des conseils pour 11 orphelins de l'Ebola et 22 survivants à Monrovia.

Les église du Nazaréen de Libéria financent également des études pour les deux plus jeunes enfants du pasteur Joe et Hannah Sonkpah (suhnk-PAH) qui ont tous deux morts de la maladie. La famille de l'église, l'église du nazaréen de la Chapel de la Grace, et d'autres églises sur le quartier collaborent pour prendre soin de besoins physiques et spirituels des enfants, a déclaré Daniel Johnson, le coordonnateur du ministère Nazaréen au Libéria.

« En dépit des difficultés économiques causées par l'épidémie d'Ebola, l'Eglise du Nazaréen au Libéria fait des efforts considérables pour répondre aux besoins éducatifs des orphelins Ebola », a déclaré Johnson.

Les orphelins en Sierra Leone (20) et au Libéria (26) vont à l'école grâce à des commandites d'Eglises locales nazaréennes et NCM. Plus que simplement répondre aux besoins immédiats des enfants rendus orphelins par le virus Ebola, l'église cherche à leur donner les moyens pour l'avenir grâce à l'éducation, des relations d'amour et de formations de disciple.

[Source : Amy Crofford]

IDÉES DE LA PRÉSENTATION

Option 1—Prendre soins des orphélins

Préparatif

- Faites des copies des Faits rapides au début de la leçon, découper-les et numéroter-les dans l'ordre de la liste.
- Demandez à trois personnes pour vous aider à présenter la leçon, en utilisant les sections : « Orphélins de l'Ebola », « Sierra Leone » et « Liberia ».
- Distribuer les Faits rapides pour les gens comme ils viennent, en expliquant qu'ils vont aider à commencer la leçon très court, mais qui donne à réfléchir.

Présentation

- En guise d'introduction, demandez aux personnes à qui vous avez distribué les Faits rapides pour les lire dans l'ordre numérique.
- Demandez aux personnes qui aident la leçon présentent leur matériel..

Option 2—Rechercher les statistiques qui font réfléchir (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Demandez à trois personnes pour aider à présenter la leçon, en utilisant les sections: « Orphelins de l'Ebola », « Sierra Leone » et « Liberia ».
- Écrivez chaque Fait rapide sur un morceau de papier, le nombre en conséquence, et les cacher dans la pièce où vous allez rencontrer

Présentation

- Une fois que le groupe a rassemblé, dites-leur que vous avez cachés 11 statistiques autour de la salle. Faites-leur savoir qu'ils ont deux minutes pour trouver chacun d'eux. Une fois qu'ils se trouvent tous, vous expliquez ce qu'il faut faire avec eux.
- En guise d'introduction, demandez aux personnes qui ont trouvé les Faits rapides de les lire dans l'ordre numérique.
- Demandez aux personnes qui aident la leçon de présenter leur matériel.

Option 3—Discutez-la

- Donner un aperçu de l'Information sur la leçon.
- Discutez des questions suivantes :
 - Que pensez-vous de la déclaration du pasteur Cole que la première que les enfants ont besoin est l'amour ?
 - Comment pensez-vous que les gens ont répondu à leurs voisins quand ils ont appris ces voisins avaient Ebola (surtout quand confond avec la superstition et le manque de connaissances) ? Et combien pensez-vous que les gens ont remarqué ?
 - Quels sont les groupes dans votre communauté ont un stigmaté attaché à la façon dont ils vivent ? Comment pouvez-vous « occuper d'eux dans leur détresse » ?

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- **Sites Internet :**
 - Centre de Contrôle et Prévention pour les maladies : www.cdc.gov
 - Organisation Mondiale de la santé : www.who.int/en/
 - UNICEF : www.unicefusa.org
 - NCM Ebola Relief : www.ncm.org/ebolarelief.html
 - 21 et guide d'explication gratuit, des diapositives PowerPoint, et affiche
 - Guides de prière, des guides de la station de la prière, et les guides-arrière pour le temps dédié de la prière et le jeûne.

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Daniel (Dany) Gomis (DAN-uhl [DAH-nee] goh-MEES) est le coordinateur de la stratégie pour le champs de l'Afrique de l'Ouest et de la Guinée Conakry, la Sierra Leone et le Liberia font partie. Votre don au Fonds pour l'évangélisation mondiale fournit le support pour les domaines dans lesquels de nombreux missionnaires comme Dany desservent. Par votre participation au Fonds mondial pour l'évangélisation, vous permettez à l'Eglise du Nazaréen de fournir des ministères à ceux qui souffrent d'Ebola et des familles qui ont perdu des êtres chers dans l'épidémie d'Ebola.
- Dany suggère d'avoir un temps de jeûne et de prière hebdomadaire pour les personnes touchées par l'épidémie:
 - Priez pour que Dieu ne lie aucune crainte et la paix dans le cœur des peuples de l'Afrique de l'Ouest.
 - Priez pour les surintendants de district, les pasteurs, les dirigeants, et les églises au Libéria, en Sierra Leone et de la Guinée Conakry, que le Seigneur les utilise puissamment dans ces jours difficiles.
 - Priez pour la sagesse et la protection de Dieu pour le personnel médical dans les zones touchées par les épidémies d'Ebola.
 - Priez pour les chefs des nations et des décideurs en Sierra Leone, au Libéria et en Guinée Conakry.
- Informer et renseigner sur les mises à jours de l'Organisation mondiale de la santé.
- Cette leçon serait bien d'utilisée en conjonction avec une école biblique de vacances ou camp des enfants, et ayez les enfants pour faire 21 bracelet de perles qui est proposé sur le site NCM Ebola. Voir la section Ressources pour le lien vers le site.
- Les églises locales du Nazaréen au Libéria et en Sierra Leone collaborent étroitement avec les ministères de la compassion pour soutenir les communautés pauvres et ceux qui sont touchés par l'épidémie d'Ebola en 2014 - 2015. Tout au long de l'épidémie, les 220 églises dans ces pays ont réagi avec compassion en aidant les personnes les plus vulnérables touchées par le virus. Avec le soutien de l'Eglise du Nazaréen à l'échelle mondiale, les églises fournissent de l'aide alimentaire et des kits d'hygiène, ainsi que des campagnes de mise en œuvre visant à réduire la stigmatisation associée au virus Ebola.

Depuis la réponse à Ebola a commencé, les supports dans des domaines tels que la promotion de la santé, l'hygiène, l'assainissement et l'approvisionnement en eau, ont été grandement nécessaire. En conséquence, les églises de Sierra Leone et le Libéria sont en partenariat avec NCM pour améliorer l'accès à l'eau potable, l'assainissement et l'hygiène dans les 16 communautés touchées par le virus Ebola. Cette initiative implique le forage de 16 puits et une approche globale de promotion de l'hygiène et de l'assainissement.

Si vous ou votre église souhaitez parrainer un de ces 16 collectivités pour la durée de cette initiative, s'il vous plaît e-mail NCM (ncm@nazarene.org). Le coût total par la communauté est de US \$ 16.000. Tout don est apprécié.

Leçon 7

Servir comme les mains et les pieds de Jésus

FAITS RAPIDES

Kingdom of Tonga

- La population de Tonga est 106.501 (Juillet ici à 2015 est.).
- Le braille est un système de points en relief qui peuvent être lus avec les doigts par des gens qui sont aveugles ou qui ont une basse vision. Braille n'est pas une langue. Au contraire, il est un code par lequel de nombreuses langues telles que l'anglais, espagnol, arabe, chinois, et des dizaines d'autres, peuvent être écrites et lues.

[Sources: CIA World Factbook ; Fondation américaine pour les aveugles]

ÉCRITURE: « J'étais l'œil de l'aveugle et les pieds du boiteux. » (Job 29 : 15)

BUT DE LA LEÇON

Pour apprécier le travail d'un ministère au service des défis physiques et leurs familles et les obstacles qu'il surmonte.

INFORMATION SUR LA LEÇON

Introducing the Mango Tree Centre

Le centre du Mangier pour les personnes handicapées (MTC) propose un service de réadaptation holistique et centrée sur la famille pour les personnes handicapées dans le Royaume de Tonga (TONG-ah). En 1997, ce ministère a commencé par le travail de Doc et Charmayne Vieux, missionnaires de l'Eglise du Nazaréen. Pour eux, les enfants handicapés à Tonga étaient « des trésors cachés. » Ils ont commencé MTC à rechercher et à servir « les trésors cachés ».

Dans les façons suivantes, MTC sert les personnes handicapées et leurs familles :

1. **Soins de visite à Domicile:** Le personnel MTC visite régulièrement les personnes handicapées et les fournit un service médical mineur et de réadaptation, des matériaux nécessaires, la prière et l'étude biblique, et un soutien émotionnel. Grâce à cette aide, MTC encourage et soutient les enfants handicapés de vivre une vie heureuse.
2. **Thérapie de réadaptation:** MTC offre aux enfants handicapés un traitement de réadaptation et de services d'éducation spécialisée et enseigne aux enfants les compétences sociales comme premières programmes d'intervention.
3. **Cours de Braille:** Le cours en braille a été créé pour les enfants ayant une déficience visuelle. Ils vont apprendre le braille, ainsi que les autres sujets étudiés régulièrement à l'école.
4. **Classe de l'Informatique:** Un cours d'informatique pour les personnes handicapées est fourni par MTC, en les aidant à obtenir un emploi.
5. **Support familiale:** MTC fournit des informations et d'encouragement pour les parents des enfants handicapés qui sont servis par le ministère. MTC fournit aussi des études bibliques régulières pour aider les parents à conduire leurs familles dans la foi.
6. **Aides Provision mobile:** MTC aide le mouvement handicapés confortablement en rénovant l'intérieur de leurs maisons. Ils fournissent également des aides mobiles, tels que des fauteuils roulants, des béquilles, etc.
7. **Camp Annuel familiale:** Un camp pour les personnes handicapées est hébergé chaque année pour restaurer leur foi et de leur donner des possibilités de loisirs et de fraternité dans de beaux endroits

Une vision pour l'avenir

Beaucoup d'enfants ayant une déficience visuelle qui vivent dans des Tonga sont négligés par leurs parents et les enseignants à l'école parce que le handicap est perçu comme une punition de Dieu. Ils finissent par quitter l'école à cause de mauvaises notes. Le Centre du Mangier pour les personnes handicapées (MTC) a récemment commencé à aider les enfants ayant une déficience visuelle, en plus de ceux qui atteignent de paralysie cérébrale.

William est un petits garçon de 6 ans d'âge mais qui a de problème visuel. MTC inscrit William dans une école primaire chrétienne anglophone, parcequ'à Tonga il est difficile d'apprendre le braille sans connaître l'anglais. Le frais de l'école de William est financé par les étudiants d'un collège en Nouvelle-Zélande.

Le Centre a un bureau inclinée pour William et d'un bureau de lecture qui lui permet de régler la hauteur, ce qui porte le livre plus près de ses yeux. Chaque matin, dans la camionnette MTC, William dit joyeusement: « Bonjour » et « Merci ». Quand il arrive à l'école, ses amis de classe accourent à sa rencontre.

La stratégie du Mangier est que, grâce à cette aide, William va grandir pour devenir un jeune homme de cœur qui sait aimer et prendre soin des autres et, surtout, connaît et accepte l'amour de notre Seigneur et Sauveur.

[Source: In-Kwon Kim, missionnaire coréen servant au MTC]

Servir comme les mains et les pieds du Christ

Le Centre du Mangier pour personnes handicapées (MTC) a organisé un Camp Biblique pour les infirmités en Août 2015. Pendant deux jours, les jeunes et les adultes handicapés ont rejoint en un temps passionné de louange, de l'adoration et de la communion !

« Notre mission est de fournir non seulement la réhabilitation pour les personnes handicapées, mais pour eux et leurs familles servent également, à la fois physiquement et spirituellement », a déclaré In-Kwon Kim (en-kwon kim), administrateur de la MTC.

Plus tard dans le mois, de grands éclats de joie et des acclamations rafales pouvaient être entendus de partout dans le MTC, alors qu'ils célébraient une semaine de sports pour les personnes handicapées !

« Nous étions dans la crainte comme Iloa (il-LOH-ah), qui avait été au lit toute sa vie en raison de sa tétraplégie, laissa échapper des rires et leva les mains pour frapper la balle qui avait été jeté son chemin », a déclaré Kim.

Siaosi (shi-ah-OH-shi), un paraplégique, et Maneo (mah-NAY-oh), un double amputé, ludique disputée qui obtiendrait le ballon, tandis que les personnes ayant une déficience visuelle se sont réunis autour

d'une table pour jouer un match de football. Ce fut un spectacle à voir, que les enfants ont écouté attentivement le son du bal, puis il a frappé dans le but de l'adversaire !

Le Centre du Mangier affecte vraiment la vie, mais pas sans l'aide de beaucoup de nations ! Plus tôt dans l'été, les étudiants de l'université Lincoln en Nouvelle-Zélande ont visité MTC pendant 10 jours et ont construit de beaux jardins d'herbes et de fleurs. Les étudiants ont conçu les jardins et même levés les fonds eux-mêmes. Le jardinage est bénéfique pour la santé émotionnelle et le développement social des personnes handicapées. Planter des fleurs et prendre soin d'eux est particulièrement utile pour le traitement de réadaptation.

Dans de nombreux cas à travers les îles du Pacifique du Sud, les enfants nés avec un handicap sont considérés comme des « malédictions » des dieux. À travers des services, ils servent comme les mains et les pieds du Christ que le Centre du Mangier et ils apportent littéralement ces petits enfants à Jésus. Mais pas seulement les enfants, car quand on aime les enfants, leurs parents leurs suivent aussi !

Servir comme les tangibles mains et les pieds du Christ... des vies sont affectées pour l'éternité !

[Source: Asia-Pacific Region]

Meet the Kims

Les Kim, In-Kwon et Jeong Seok-Nam (Johng-sohk nahm), sont des missionnaires régionaux pour l'Eglise du Nazaréen dans le Royaume de Tonga. Ils ont commencé à servir en Février 2007, travaillant au Centre du Manguier pour les personnes handicapées (MTC) à Nuku'alofa (noo-koo-ah-LOH-fah), Tonga.

In-Kwon est diplômé de l'Université de Corée, Chung-Ang (Choong-ang) Gradué à l'école en Corée du Sud, et le Collège biblique de la Nouvelle-Zélande. Jeong Seok-diplômé de Kyung-Hee (Kyung-hee) à l'Université en Corée du Sud et le Collège biblique de la Nouvelle-Zélande.

Depuis plus de 10 ans, In-Kwon et Jeong-Seok aidé les enfants handicapés en Corée. Après cela, ils ont servi les enfants des rues et les habitants des bidonvilles à Nairobi, au Kenya, depuis plusieurs années.

En 2007, les Kim ont pris la direction de MTC, qui offre des services de réadaptation holistique centrés sur la famille pour les personnes handicapées.

Les Kim se sont mariés en 1989 et ont trois enfants

[Source: site web de la mission globale, « Profils missionnaires »]

Option 1—Servir comme les mains et les pieds du Christ

Préparatif

- Au moins une semaine avant, demandez aux gens de vous aider à présenter 2 ou plusieurs des sections dans la leçon de l'information, selon le temps disponible. Distribuez les sections de vos aides.
- Faire des copies du document (situé à la fin de cette leçon) pour le nombre de personnes qui seront présents, et de recueillir des stylos / crayons pour les participants.

Présentation

- Demandez aux personnes pour vous aider à présenter leur matériel.
- Distribuez les documents et de stylos / crayons, et de laisser les groupes savent qu'ils ont 10 minutes pour remplir le document, en suivant les instructions sur la page.
- Discuter les difficultés que les personnes handicapées sont confrontées et comment vous pouvez les aider.

Option 2—Une vision pour l'avenir (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Au moins une semaine avant, demander aux gens de vous aider à présenter 2 ou plusieurs sections dans la leçon de l'information, selon le temps disponible pour vous. Distribuez les sections de vos aides.
- Pour le sens de Défi, recueillez des éléments que les gens peuvent sentir, goûter, entendre et toucher, ainsi que plusieurs bandeaux. (Cela pourrait être fait en 3 ou 4 personnes ou par l'ensemble du groupe, en fonction de votre temps).
- Faire des copies du document (situé à la fin de cette leçon) pour le nombre de personnes qui seront présents, et de recueillir des stylos / crayons pour les participants.

Présentation

- Utilisez le sens de Défi comme une introduction ; bandez plusieurs personnes, amenez-les individuellement, et leur faire dire ce qu'ils peuvent sentir, entendre, goûter, et / ou le toucher.
- Demandez aux personnes qui vous aident à présenter leur matériel.
- Distribuez les documents et stylos / crayons, et de laisser le groupe savent qu'ils ont 10 minutes pour remplir le document, en suivant les instructions sur la page.
- Discuter des difficultés des personnes handicapées sont confrontées et comment vous pouvez les aider.

Option 3—Discutez-la

- Donner un aperçu de l'Information sur la leçon.
- Discutez des questions suivantes :
 - Dans de nombreuses cultures, de nombreuses maladies et affections sont considérées comme des punitions par Dieu ou des dieux. Que pensez-vous que les chrétiens peuvent faire pour aider à surmonter cette croyance ?
 - Comment les familles sont touchées quand il y a un être cher qui est physiquement et déficients intellectuels ? (S'il vous plaît être sensible aux membres de votre groupe, que vous avez peut-être des familles dans cette situation).
 - Qu'est-ce que « servir comme les mains et les pieds du Christ » signifie pour vous ?

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Quels sont les moyens de création que votre groupe peut apporter pour aider les personnes qui ont soit des difficultés physiques, ou qui ont des proches qui sont dans les difficultés ?
- En participant au Fonds mondial pour l'évangélisation, vous aidez à fournir la structure sur laquelle le Centre du Manguier se repose. Encouragez votre groupe à participer à cette force motrice pour l'Eglise du Nazaréen.
- Priez pour MTC.
 - Priez pour In-Kwon et Jeong-Seok Kim, missionnaires régionales qui aident à fournir aux clients de MTC.
 - Priez pour que les personnes qui servent au centre ne seront pas surtaxés physiquement, émotionnellement submergé, ou vidés spirituellement par le ministère.
 - Priez pour que les gens puisse répondre à l'appel pour le personnel nécessaires au MTC dans les prochaines années.
 - Invitez votre groupe de prier pour participer à un voyage missionnaire à MTC ou d'un ministère similaire, soit à titre individuel ou en tant qu'église.

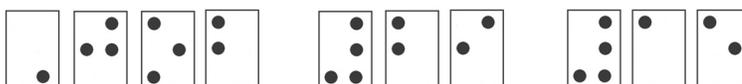
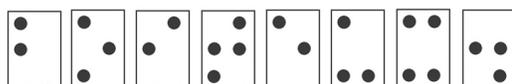
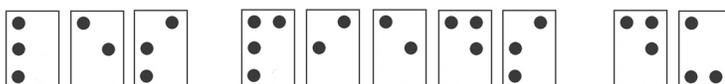
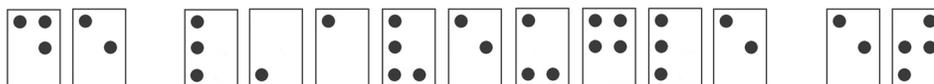
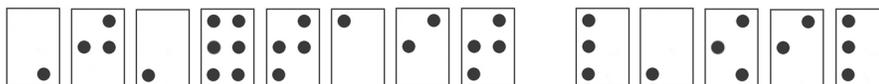
RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- Site Web Mango Tree Centre : <http://blog.daum.net/mangotreecentre>
- 2015 MTC Vidéo de présentation : <https://youtu.be/67UkE71IfP0>
- Article additionnel : « Les diamants bruts » : www.engagemagazine.com/content/diamonds-rough

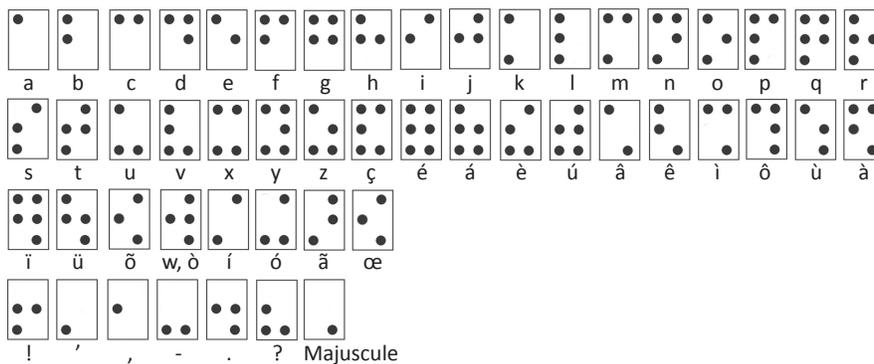
Une Vision pour le futur

Leçon 7

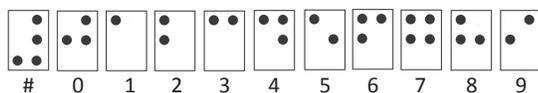
Instructions : Utilisez les clés Braille ci-dessous, écrivez le message. Pendant que vous écrivez le message pensez aux gens qui ont des difficultés et ont rencontré des défis physiques et comment pouvez-vous les aider.



Alphabet Braille



Les Chiffres



Leçon 8

Moments puissants au Myanmar

FAITS RAPIDES

Myanmar

- Population : 56.320.206 (en Juillet 2015)
- Myanmar est entouré par le Bangladesh et l'Inde, à l'ouest et la Chine, le Laos et la Thaïlande à l'est.
- Dans l'Eglise du Nazaréen au Myanmar :
 - District : 1
 - Eglises organisées : 23
 - Membres : 2.762
 - Les travailleurs nationaux
 - Anciens : 12
 - Ministres licenciés : 12

[Sources : CIA World Factbook ; Statistiques annuelles 2015 de l'Eglise du Nazaréen]

ÉCRITURE : « À cause du service par lequel vous avez prouvé vous-mêmes, d'autres loueront Dieu pour l'obéissance qui accompagne votre confession de l'Évangile du Christ, et pour votre générosité à partager avec eux et avec tout le monde » (Actw8)

BUT DE LA LEÇON

Pour réaliser le rôle que joue l'obéissance à Dieu dans l'Eglise du Nazaréen dans le passé, le présent et l'avenir du Myanmar.

INFORMATION SUR LA LEÇON

Robin Seia, Pionnier Myanmar

En Janvier 2015, le Dr Robin Seia (SAY-ah), 70 ans, a pris sa retraite après avoir servi pendant 30 ans comme le directeur de district pour l'Eglise du Nazaréen de Myanmar (MEE-yuhn-Mahr). Né dans une famille bouddhiste, Robin accepté Christ comme son Sauveur à l'âge de 17 ans. Tout cela a créé tout un tour, il a finalement conduit sa mère à accepter Christ, suivie par l'ensemble de sa famille.

Quand il avait 20 ans, Robin a voyagé en Inde pour plus d'éducation chrétienne. Tandis que là, il a lu le livre Pourquoi je suis un Nazaréen, qui a servi d'introduction au message sainteté de l'église. Robin a travaillé pour l'Alliance évangélique de la Birmanie pour un certain nombre d'années, puis il a étudié au Séminaire Fuller Theological à Pasadena, Californie, USA.

« Je ne pourrai jamais oublier Pasadena, Première Eglise du Nazaréen, » a déclaré le Dr Seia. « Le premier dimanche que je suis entré dans la porte, ils m'ont

accueilli d'une manière incroyable. Il y avait là un homme du nom de Dr Herald King. J'y était, un étudiant étranger, un étranger, mais le Dr King est venu me chercher tous les dimanches, il m'a traité comme un fils. »

En 1984, Robin est retourné au Myanmar, et l'Eglise du Nazaréen a été officiellement enregistrée.

Après sa retraite, le Dr Seia a laissé 23 églises organisées et plus de 2700 membres comme héritage.

[Source : David Phillips, coordonnateur de la stratégie du Champs de l'Asie du Sud]

Moments puissants au Myanmar

Au Myanmar, l'Eglise du Nazaréen à 9 Km (NMC), avec une moyenne de 10 personnes de tous âges, se rassemblent pour prier et adorer, se réunissent à la maison de l'un de ses membres.

L'église a été plantée par la prière et l'obéissance de Rinpuii (rin-POO-ee), qui a assisté à une autre église Nazaréen, lui demandant de se rendre 9 km à y assister. Rinpuii a demandé à son pasteur si elle pouvait commencer un service d'adoration dans sa maison. Le pasteur a accepté et a invité les autres membres à se joindre Rinpuii. La congrégation a adoré ensemble depuis 2013.

Il est une belle image du Corps du Christ. Ils aiment la Parole du Seigneur, ils partagent les témoignages la vie respiratoires, et de trouver des moyens de partager l'amour du Christ avec leurs voisins.

Les membres des église des 9 km n'ont pas entendu le terme « du ministère de compassion » mais ils comprennent les paroles de Jésus et font ce qu'il a fait. Ils visitent les voisins, ils partagent la nourriture, et fournissent des médicaments à ceux qui en ont besoin. Ils le font sur l'altruisme, pour ne pas être loué ou de recevoir des dons réciproques. Il est important que le quartier se sent le cœur de l'église et de l'expérience de l'amour du Christ.

Peu de temps après l'église a été lancée, la fille de Rinpuii avait décédé subitement, laissant Rinpuii avec un sentiment de désespoir. Un jour, pendant qu'elle était en train de travailler à l'agriculture, Rinpuii vu un moineau voler et chanter magnifiquement et Rinpuii surtout senti la grâce de Dieu.

« Si Dieu prend soin, alimente et guide ce petit moineau, à combien plus est-il répandu d'amour et de soins pour ma fille et moi », pensa Rinpuii. Après avoir dit cela à haute voix, Rinpuii a été relevé de la tristesse causée par la perte de sa fille. Elle a pris la décision pour honorer sa fille, elle servirait l'église encore plus fidèlement.

Comme le missionnaire Bill Kwon (kwahn) a fait sa première visite aux Eglises du Myanmar en 2014, il a rencontré un couple qui l'a invité à leur maison. Il a été touché qu'ils ont accueilli si chaleureusement un étranger dans leur maison.

Quand il entra dans la maison de Khawnthanga (kwon-THANH-gah) et son épouse, Sangluthangi (Sahn-glou-THAHN-gee), le projet de loi a été impressionné par la présence du Seigneur. Leur famille n'était pas riche ; toutefois, leurs quatre filles ont pu aller à l'école, alors Dieu les bénissait.

Environ trois ans plus tôt, Sangluthangi travaillait en Chine. Khawnthanga a resté au Myanmar avec les enfants. Un matin, alors qu'ils priaient dans les pays distincts, le Seigneur leur a parlé.

« Nous avons entendu une voix forte du Seigneur qui nous a ordonné de soutenir [ouvriers dans la moisson] », a déclaré Khawnthanga. « Nous avons été choqués quand Sangluthangi et moi apprenons plus tard que Dieu nous avait parlé de la même manière au même moment, dans deux pays différents. Nous savions que nous devons obéir. »

Après Sangluthangi est retourné au Myanmar, le couple a commencé à soutenir une famille du ministère, l'envoi les 50 \$ US par mois, le soutien moyen d'un pasteur. Initialement, le montant, en plus leur donner régulièrement à l'église et les factures de leur propre famille, semblait presque impossible.

« Il n'a pas été facile pour nous de faire notre esprit d'obéir, et d'accepter le défi de prendre soin d'une famille du ministère », a déclaré Khawnthanga. « Une fois que nous nous sommes engagés, Dieu a béni, et on n'a pas manqué même un mois jusqu' à 3 ans. »

La famille a témoigné comment Dieu a pourvu pour la mission à laquelle il les avait appelé. Ils ont dit à Bill comment ils étaient reconnaissants pour soutenir une famille qui est son ministère où ils ne peuvent pas. Bill a appris plus tard que l'Eglise du Nazaréen de Myanmar avait envoyé 13 de ces familles du ministère à des zones non atteintes de leur pays. La passion de ces gens précieux pour le partage de l'Évangile, en surmontant les frontières des nations et de la culture, est écrasante.

Peu importe qui nous sommes, où nous sommes, ou les ressources que nous avons, nous sommes tous appelés à la mission de Dieu!

[Source: Bill Kwon]

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- Sites de l' Internet:
 - Champ de l' Asie du Sud, Région Asie-Pacifique: www.asiapacificnazarene.org/southeast-asia
 - Bill et Mill Kwon: <http://app.nazarene.org/MissionaryProfiles/profile.jsp?profile=153418>
- Vidéo:
 - Priez pour Myanmar: <https://vimeo.com/113279994>

Option 1—Moments puissants à Myanmar

Préparatif

- Au moins une semaine avant, demandez aux gens de vous aider à présenter l'information de la leçon. Distribuez les sections de vos aides.
- Faites une copie des Faits Rapides, découpez-les pour l'Introduction de la leçon, et numérotez-les. Distribuez un fait à un membre du groupe que cette personne entre et demandez à la personne de le lire lorsqu'elle est appelée.

Présentation

- Demandez aux personnes qui ont Faits saillants pour les lire dans l'ordre numérique.
- Demandez aux gens qui aident à l'Information sur la leçon de présenter leur matériel.

Option 2—S'élaner vers l'obéissance (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Au moins une semaine avant, demandez aux gens de vous aider à présenter l'information de la leçon. Distribuez les sections à ceux qui vous aident.
- Rédigez les Faits Rapides et l'écriture pour la leçon sur des morceaux de papier et dispersez-les au hasard autour de la salle.
- Faites des copies du document de la Leçon 8, et ayez de stylos / crayons disponibles pour le groupe.

Présentation

- Au début de la leçon, distribuez les documents et les stylos / crayons. Dites-leur que les réponses sont dispersées dans toute la pièce, et la première personne qui répond à toutes correctement va gagner un prix que vous sélectionnez. Ayez des individus pour lire les réponses du document.
- Demandez aux gens qui vous aident à l'Information sur la leçon de présenter leur matériel.

Option 3—Discutez-la

- Donner un aperçu de l'Information sur la leçon.
- Discutez des questions suivantes :
 - Dans chacune des histoires, comment les gens étaient obéissants à Dieu ?
 - Qu'est-ce que l'obéissance exige des gens à faire ?
 - Quel avenir voyez-vous pour l'église au Myanmar ? Pourquoi

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Avez-vous comme un individu ou d'une église direction détectée de Dieu à laquelle vous devez obéir ? Qu'est-ce que l'obéissance exige, et quels seraient les résultats ? Si vous sentez à l'aise pour en discuter, faites-le.
- Comme vous participez régulièrement dans le Fonds pour l'évangélisation mondiale, vous permettez aux autres à obéir à la mission de l'appel de Dieu sur leur vie ou vous aidez vos districts, les églises et les individus à atteindre ce qu'ils sentent que Dieu leur dit de faire. S'il vous plaît participez au Fonds pour l'évangélisation mondiale.
- Priez
 - Priez pour le travail au Myanmar et pour Bill Kwon et sa femme, Mill, comme ils ministrent dans les champs du monde.
 - Rinpui a demandé la prière pour l'église du Neuf Km, qu'elle serait le sel et la lumière dans un village qui a tant besoin du Christ et pour son fils, qui étudie pour être un pasteur à un séminaire en Corée, qu'il serait équipé de retourner au Myanmar et d'y faire des disciples chrétiens.

Myanmar – Se lancer dans l’obéissance

Leçon 8

- Population : _____
- Myanmar est entouré par _____ et _____ sur l’ouest et _____, _____ et _____ à l’est.
- Dans l’Eglise du Nazareen de Myanmar :
 - Districts : ____
 - Eglises Organisées : ____
 - Membres : _____
 - Travailleurs Nationaux
 - Anciens : ____
 - Ministres Licenciés : ____

[Sources: CIA world factbook; Statistique annuelle de l’Eglise du Nazareen 2015]

Sans tenir compte de qui sommes-nous, où sommes nous ou quelles ressources avons-nous, nous sommes tous appelés dans la mission de Dieu.



Leçon 9

We Need to Get Out More

FAITS RAPIDES

Albanie

- La population de l'Albanie est 3.029.278 (en Juillet 2015).
- Tous les mosquées et les églises ont été fermées en 1967 et observances religieuses interdites; en Novembre 1990 l'Albanie a commencé à autoriser la pratique religieuse privée.
- Dans l'Eglise du Nazaréen de l'Albanie:
 - Année d'Entrée: 1993
 - District: 1 (Albanie-Kosovo District - ces chiffres reflètent les deux régions du monde)
 - Eglises organisées: 5
 - Membres: 112
 - Les travailleurs nationaux
 - Anciens: 2
 - Diacres: 1
 - Ministres Licenciés: 6

Syrie

- La population de la Syrie est 17.064.854 (en Juillet 2014).
- Un réfugié est une personne qui a été forcé de quitter le pays à cause de la guerre ou pour des raisons religieuses ou politiques.
- Dans l'Eglise du Nazaréen en Syrie:
 - Année d'Entrée: 1920
 - District: 1
 - Eglises organisées: 5
 - Membres: 728
 - Les travailleurs nationaux
 - Anciens: 6
 - Ministres licenciés: 1

[Sources: CIA World Factbook; Merriam-Webster Dictionary; 2015 Statistiques annuelles de l'Eglise du Nazaréen]

ÉCRITURE: « Mes frères et sœurs, vous avez été appelés à la liberté, ne faites pas votre liberté un prétexte selon la chair; mais, rendez-vous, par la charité, serviteurs les uns des autres. Car toute la est accomplie dans une seule parole: " Tu aimeras ton prochain comme toi-même. " » (Galates 5: 13-14)

BUT DE LA LEÇON

Se rendre compte que les possibilités de témoignage interculturelles sont à proximité, si nous faisons tout l'effort d'aller là où les gens sont.

Dévotions à la décharge

Vera Broli (VE-ruh BROH-lee) vit dans une petite maison de bloc de ciment à proximité de la décharge d'ordures dans Sharr (Shuhr), l'Albanie. La région abrite une communauté de personnes-un groupe ethnique souvent appauvrie qui vit en marge de la société à travers l'Europe. Le Peuple Roma en Sharr vit de la poubelle et des objets abandonnés amenés à la décharge dans leur quartier.

Vera Broli n'est pas aisé, ni elle n'est ni jeune, mais le lundi elle marche fidèlement à la décharge pour enseigner la Bible aux peuples Roma. Tous les deux jours, elle marche d'environ trois kilomètres (près de 2 miles) à l'église dont elle est membre.

Dans ses dévotions quotidiennes, elle prend des notes sur les vérités qu'elle trouve dans la Bible. Puis elle lit ces notes afférentes au peuple Roma qui se réunissent dans le cadre de l'étude de la Bible.

« Nous avons le service à l'extérieur parce qu'ils n'ont pas de maisons, ils ont seulement ces petites choses de bois », a déclaré Vera. « Ils n'ont pas même pas de tabourets pour siéger ; ils sont assis sur le sol. Ils étaient très affamés de la Parole de Dieu. Ils sont toujours derrière nous pour écouter davantage la Bible, parce que la plupart d'entre eux ne peuvent pas lire. »

Vera a prié pour que Dieu amène d'autres personnes pour travailler à ses côtés à Sharr. « La moisson était grande, mais je n'avait pas les travailleurs, » dit-elle.

Pendant ce temps, Eglise du Nazaréen de Kombinat (kohm-bee-NAHT) a envoyé sa jeunesse pour accueillir un service de Noël et de présenter un drame dans Sharr au peuple de Roma. Jeta Mukaj (YE-tuh MEW-Kie), l'un des jeunes, a été troublé de voir les enfants courir pieds nus au milieu de la poubelle. « Je demandai à Dieu : " Si vous voulez que je fasse quelque chose pour eux, dites quoi faire et je le ferai " », dit Jeta. « J'entendu à ce moment : " Ils ont besoin d'amour et ils ont besoin d'attention ; ce sont tous ce qu'ils ont besoin " ».

Jeta savait que Vera était déjà en visite dans la communauté, elle a proposé qu' ils vont ensemble. C'était une réponse aux prières de Vera. Les deux femmes se rendent normalement dans la communauté tout le samedi pour travailler avec les enfants.

Le Missionnaire Steve Beiler (BIE-luhr), qui dirige le ministère de l'Albanie, a été ravie de l'initiative des femmes. « C'est l'une des choses qui nous passionne [car] ce n'est pas le missionnaire qui nous dirige ou qui nous dicte ce que nous devrions faire », a déclaré Beiler. « Ce sont les gens dans l'église locale qui disent : " Ils ont besoin de Jésus ainsi ; puis-je faire quelque chose ? »

Le peuple de Roma apprend à faire confiance en Dieu pour subvenir à leurs besoins. Ils demandent souvent à Dieu de les laisser trouver quelque chose dans la poubelle qu'ils peuvent vendre pour acheter de la nourriture. Une fois, une femme a demandé à Dieu de l'aider, puis plus tard elle a trouvé \$ 80 US dans la poubelle. Pendant que les enfants ont demandé à Dieu d'aider leurs familles, un enfant a trouvé 150 \$.

« Leur confiance en Dieu commence à grandir », a déclaré Vera. « Ils ont commencé à comprendre que cette chose est bonne. La Pâques dernier nous avons un service spécial avec eux. Les femmes ont fait la prière du salut ; 15 personnes, y compris les hommes, ont accepté à Christ. »

[Source : Engager Magazine]

« Je ne peux pas cesser d' y aller »

Parmi les 83.000 réfugiés de la guerre syrienne qui ont vécu dans un camp de réfugiés temporaire à l'extérieur du pays il y a est une ancienne veuve. Elle a fui à travers la frontière avec ses deux petits enfants, laissant son fils derrière. Récemment, un pasteur Nazaréen et plusieurs membres son église ont visité sa tente et ont assis avec elle et ont écouté son histoire.

« Lorsque nous sommes entrés dans sa maison, elle a commencé à pleurer. Quand je lui ai demandé [pourquoi], je ne pourrai jamais oublier cette femme, » Pasteur Fadi (FAH-dee ; ce n'est pas son vrai nom) a rappelé. « Elle a dit, " Je suis resté ici depuis 6 ou 7 mois. Personne ne m'a rendu visite. J'ai l'habitude de faire le tour du quartier pour demander de l'aide, et vous êtes le premier à entrer dans ma maison ", et, vraiment, elle a commencé à pleurer. »

En 2012, Fadi et les bénévoles de son église ont commencé à visiter les réfugiés. Dans le même temps, depuis lors, la vie et les conditions dans le camp des réfugiés sont empirés. En hiver, les tentes sont très froid, et en été, ils sont très chauds. La criminalité s'accroît, et les agressions contre les femmes et les enfants se produisent régulièrement. Les enfants, qui ne peuvent pas aller à l'école, passent leurs journées à errer sans but. Les gens perdent espoir. Leur situation temporaire se transforme en un poste permanent.

Bien qu'il peut être dangereux pour les visiteurs de l'extérieur, le pasteur et sa congrégation refusent de rester à l'écart. « Je ne peux pas arrêter d'y aller », a déclaré Fadi. « Même si cela est dangereux, il y a des gens qui nous attendaient et ils veulent vraiment entendre la Bonne Nouvelle, donc je ne peux pas rester

tranquille à la maison et ne rien faire. Il y a des gens à l'extérieur; ils ont vraiment besoin de connaître Jésus-Christ».

Au cours de la semaine, Fadi et l'équipe de l'église rendent visite aux familles des enfants qu'ils rencontrent à l'école du dimanche. Un garçon de six ans a eu des problèmes médicaux à la fois avec son cœur et son œil. Avec permission, le pasteur Fadi mis la main sur le garçon et a prié pour lui au nom de Jésus. Trois jours plus tard, la mère du garçon lui a appelé pour signaler que quand elle est allée chez le médecin pour un examen médical, le médecin a été étonné de trouver le cœur de son garçon bat parfaitement. Le médecin a déclaré que le garçon être guéri.

« Quel genre de prière vous priez » ? La femme voulait savoir. À son invitation, le pasteur est revenu d'expliquer qui est Jésus; en conséquence, elle a accepté Jésus comme Seigneur.

Pasteur Fadi a déclaré que la plupart des réfugiés commencent à remettre en question leur système de la foi parce que maintenant ils se connectent à la violence, la guerre et la haine. « Quand ils voient qu'en tant que chrétiens nous leur montrons amour et de soins, certains d'entre eux commencent à poser des [questions] et ils commencent à penser. »

L'année dernière, l'église a baptisé 14 des réfugiés qui sont des nouveaux croyants. L'un était un ancien membre de la milice qui est devenu un croyant fort et il encourage de nombreuses personnes à suivre Jésus. Il a apporté 40 personnes à Christ, y compris toute sa famille.

[Source : Gina Grate Pottenger]

IDÉES DE LA PRÉSENTATION

Option 1—Dans leurs propres mots

Préparatif

- Faites trois copies de chaque histoire et mettre en évidence le caractère de chacune des citations (voir points ci-dessous pour l'aide):
 - « Dévotions à la décharge »
 - Vera: paragraphe 4; dernière partie du paragraphe 5; dernier paragraphe
 - Jeta: dernière partie du paragraphe 6
 - Steve: la plupart du paragraphe 8
 - « Je ne peux m'arrêter d'y aller »
 - Fadi: Les deux premières phrases du paragraphe 2; dernière partie du paragraphe 4; dernière partie du paragraphe 7
 - Femme Ancienne: Moitié du paragraphe 2
 - Mère: début du paragraphe 6
- Comme ils entrent, demandez à certaines personnes de vous aider en lisant les citations des personnages de l'histoire, en leur donnant les copies des histoires. Faites-leur savoir qu'ils peuvent suivre pour qu'ils puissent savoir quand ils doivent lire leurs citations.

Présentation

- Présenter les histoires, en racontant le récit qui accompagne les citations.
- Discuter de l'effort qu'il faut Vera, Jeta, et Fadi pour témoigner les personnes à qui ils se sentent appelés.
 - Quel genre de planification faudrait-il?
 - Demandez au groupe de décrire ce genre de préoccupations qu'ils auraient si elles étaient dans les lieux de ces personnes.
 - Discutez pour savoir s'il y a des gens d'autres cultures près de chez vous qui pourraient être négligées. Qui seraient-ils?

Option 2—Cherchez votre numéro (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Mettre en place des stations dans votre salle de réunion pour tout ou toutes les parties des thèmes suivants :
 - Histoire sur la Mission (peut utiliser l'une ou l'autre des histoires en fonction du temps disponible) - Utiliser la préparation de l'option 1 pour cela.
 - Recherche - Ayez des articles sur le peuple de Roma pour les personnes à examiner. Téléchargez la vidéo sur les réfugiés syriens et partagez-les avec votre groupe. Si vous avez une connexion Wi-Fi dans la chambre où l'on rencontre, les gens pouvaient regarder sur le site Internet de la la Région Eurasie et Engage sites. Des liens vers tous ces éléments sont répertoriés dans les ressources à la fin de la leçon.
 - Écriture - Faites les gens d'essayer d'apprendre Galates 5 : 13-14 et comment cette écriture applique aux gens dans les histoires également.
 - Discussion-écrivez / entrez les questions de la section « discutez-les » et rendez-les disponibles à cette station pour votre groupe de discuter.
 - « Agir sur cela » - Faites des suggestions sur les articles de cette section, ainsi que tous les autres dans lequel votre groupe susceptible à être intéressé, soyez disponible pour le groupe pour discuter, élaborer des stratégies et faites des suggestions de prières à propos.

Présentation

- Demandez à tout le groupe d'aller à la station d'Histoire de Mission premièrement et entendez les présentations là ils sont.
- Divisez votre groupe en sous-groupes au moins trois (selon la taille de l'ensemble du groupe) et demandez à chaque sous-groupe de visiter les stations restantes, en permettant aux sous-groupes de rester à chaque station. Vous voudrez probablement avoir un gardien du temps, afin que chacun apporte à chaque station.

Option 3—Discutez-la

- GivDonnez un aperçu de l'Information sur la leçon.
- Discutez des questions suivantes :
 - Expliquez comment vous vous sentiriez à propos de quelqu'un dans votre église qui détient une étude de la Bible dans une décharge et pourquoi vous vous sentez de cette façon.
 - Les peuples de Roma ont été persécutés tout au long de leur histoire. Pourquoi pensez-vous que cela est arrivé, et qu'est ce qui doit être fait pour atténuer cette persécution ?
 - Comment vous sentiriez-vous si votre pasteur a fait ce que pasteur Fadi a fait ?
 - Comment vous sentiriez-vous si vous étiez à la place de la femme âgée de syrien et avez vécu dans un camp de réfugiés sans visiteurs pendant plus de 6 mois ?

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Quels groupes de cultures autre que la vôtre sont rapprochées ? Comment pourrait votre église en tant que groupe ou individuellement, aider ces gens ? Quelles mesures prendriez-vous pour le faire ?
- Le Ministère de la compassion a des projets spéciaux qui sont aux bénéfices des réfugiés partout dans le monde. Visitez www.ncm.org et tapez « réfugiés » dans la fenêtre de recherche pour voir les possibilités qui sont disponibles.
- Priez
 - Priez pour les maisons ouvertes, des cœurs et l'esprit ouverts pendant qu' il partage la Bonne Nouvelles.
 - Priez pour Vera et Jeta en Albanie et Pasteur Fadi qui servent le peuple Syriens et qui sont réfugiés dans son pays, et que leurs ministères soient fructueux pour le Royaume de Dieu.

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- **Sites Internet :**
 - Région Eurasie : www.eurasiaregion.org
 - Engager Magazine : www.engagemagazine.org
- **Des articles :**
 - « 5 faits fascinants au sujet du peuple Roma » : <http://www.livescience.com/40652-facts-about-roma-romani-gypsies.html>
 - « Romani People » : https://en.wikipedia.org/wiki/Romani_people
- **Vidéo :** « Portes ouvertes : Comment l'Eglise au Liban peut atteindre aux réfugiés syriens » :
- <http://medialibrary.nazarene.org/media/open-doors-how-the-church-in-lebanon-is-reaching-o>

Leçon 10

When the Earth Shook Nepal

Note de l'éditeur: Si votre église met l'emphase sur les ministères de la compassion de l'église du nazaréen en Décembre, votre groupe peut profiter de cette leçon à cette époque.

FAITS RAPIDES

Népal

- Nepal's population is 31,551,305 (July 2015 est.)
- In the Church of the Nazarene in Nepal:
 - Year Entered: 1998
 - District: 1
 - Organized Churches: 108
 - Members: 7,016
 - National Workers
 - Elders: 43
 - Licensed Ministers: 36

[Sources: CIA World Factbook; 2015 Statistiques annuelles de l'Eglise du Nazaréen]

ÉCRITURE: « Maintenant, vous êtes le corps du Christ, et chacun de vous est une partie de celui-ci » (1 Corinthiens 12: 27)

BUT DE LA LEÇON

Pour comprendre que l'église du Nazaréen répond facilement à un moment de la catastrophe et que la crise ne se termine pas quelques mois après la catastrophe.

INFORMATION SUR LA LEÇON

Introduction

Le 25 Avril 2015, un tremblement de terre qui mesurait 7,8 sur l'échelle de Richter a secoué le Népal (Neh-PAHL). Environ 9.000 personnes ont été tuées dans le séisme et ses répliques, et les blessés comptaient environ 22.000.

Le séisme a frappé un samedi, le jour où les chrétiens se réunissent pour le culte, la plupart des églises étaient pleines lorsque le sol tremblait violemment. Prakash (pruh-KAHSH), le pasteur d'une église du Nazaréen en dehors de Katmandou (KAT-man-doo), a dit qu'il prêchait quand le tremblement de terre a commencé. Il a dit à la congrégation de rester où ils étaient, car ils étaient réunis au dernier étage de l'immeuble et la congrégation serait plus en

sécurité. Le bâtiment où la congrégation de Prakash a rencontré n'est pas effondré, mais il a été endommagé au point qu'ils organisaient les futurs services religieux à l'extérieur.

Le Ministère de la compassion de l'église du Nazaréen (NCM) en partenariat avec l'Eglise du Nazaréen au Népal élaborent un plan de secours et de redressement et ils ont décidé d'abord de se concentrer sur les besoins les plus urgents telles: abris provisoire, l'eau et la nourriture.

Pour fournir de la nourriture, les leaders du MCN népalais ont combinés la distribution alimentaire à court terme et à long terme des projets de graine et de jardin, une stratégie efficace utilisée dans les zones rurales du Népal pour créer la sécurité alimentaire.

L'équipe Nazaréenne d'intervention en cas de catastrophe est rendue à une communauté où le MCN du Népal possède un lopin de terre et une église du Nazaréen se rencontre là aussi. Soixante-dix pour cent des maisons y ont été détruits. Le MCN fournit les besoins critique de tentes et de couvertures.

Plus tard dans la semaine, l'équipe est allée souvent à des zones les plus touchées, près de Katmandou. L'équipe a fourni une aide à une communauté d'environ 1000 personnes où les Nations Unies ont estimé 64 pour cent des maisons ont été détruites dans le séisme.

[Source: Népal, Région Eurasie]

Le Monde répond

Costa Rica

Les jeunes de l'Eglise du Nazaréen de Coronado au Costa Rica (KOH-stah REE-kah) ont partagé avec les églises du Nazaréen de Népal la prière et des offrandes par le biais du coordonnateur de MCN à Costa Rica Dhariana Balbuena (dah-ree-AH-nah Bahl-BWE-nah).

Balbuena, qui est aussi le pasteur des jeunes de l'église du nazaréen, a fait remarquer que même si les préadolescents et les adolescents n'ont pas des emplois, ils ont donné de leur épargne et de ce que leurs parents leur ont donné. La jeunesse a recueilli une large offrande de telle sorte qu'elle a motivé toute l'église pour recueillir également une offrande spéciale.

« Notre responsabilité en tant que Corps du Christ est d'aider les uns les autres et nous espérons que d'autres personnes se joignent aux efforts de secours », a déclaré Balbuena. « Nous pourrions ne pas être en mesure de voyager au Népal, mais il y a toujours quelque chose que nous pouvons faire dans notre communauté et dans nos églises locales, non seulement par des dons, mais aussi par la prière. »

[Source: Région Mésoamérique]

Bangladesh

Immédiatement après le premier tremblement de terre, l'Eglise du Nazaréen de Bangladesh (BAHNG-lah-desh) a proposé son aide. La mission du Nazaréen de Bangladesh a envoyé une copie de leur manuel de formation, en aidant l'équipe de secours népalais à préparer pour évaluer les besoins.

Bangladesh, le voisin du Népal, est sujette à des cyclones, les inondations, les sécheresses et les raz de marée. En conséquence, l'église, il est connu à porter secours et de compassion pour les personnes souffrant de catastrophes.

Les gens du Bangladesh ont partagé leur expérience dans la proposition et dans la rédaction des rapports et ont utilisé leur expertise pour aider le MCN de Népal à élaborer des propositions et à évaluer les besoins.

En plus de l'aide pratique sur place, les membres de l'Eglise du Nazaréen au Bangladesh et les travailleurs missionnaires nazaréen de Bangladesh ont contribué un jour de leur salaire pour leurs frères et leurs sœurs népalaises.

[Source: Région Eurasie]

États-Unis

Jon Scott, pasteur aux Etats - Unis et ancien missionnaire Nazaréen au Malawi, au Mozambique, en Roumanie, Azores et le Portugal, se préparait pour aller prêcher au Népal. Le tremblement de terre a frappé la veille de son départ. Lui et son épouse, Margaret, ont passé la journée à collecter les médicaments, des équipements solaires, des purificateurs d'eau, et des chargeurs de téléphone cellulaire. Au lieu de l'enseignement, il a prêté main forte à ceux qui souffrent à la suite du séisme.

[Source: NCN Nouvelles]

Allemagne

Au début de Septembre 2015, Christian Bangert (KREES-tee-ahn BAHNG-art) de Gelnhausen (geln-HAW-zin), en Allemagne, est allé au Népal pour trois mois et demi en tant que bénévolat de M + Power (em-POW-uhr). M + Power est une initiative de la Région Eurasie qui sert à jumeler des bénévoles avec des possibilités de service à court et à long terme dans la région.

Bangert avait participé à un bon nombre d'équipes de mission à court terme en Asie du Sud et en Europe orientale. Il était passionné de servir dans différentes cultures. Après avoir reçu une formation interculturelle dans la Région Eurasie, il a décidé d'aider au Népal. Christian pouvait voir Dieu à l'œuvre dans ses plans, en particulier lorsque l'entreprise dont il a travaillé lui permettait de prendre congé pour ce voyage.

Christian a aidé l'équipe népalais avec la visite des communautés frappées par le séisme et la préparation d'une proposition de projet pour le MCN. Les objectifs de la proposition prévoyaient la construction de 75 maisons parasismiques. Ils ont également mis en place 7 centres de développement communautaires axés sur les enfants dans quatre domaines où il n'y avait pas la présence de l'église du Nazaréen.

Bien que Bangert avait participé à des voyages de mission. Voyager au Népal sans une équipe pendant plus d'une semaine ou deux lui a permis d'établir des relations et de mieux comprendre la culture.

[Source: Région Eurasie]

Six mois après le séisme

- Les églises du Nazaréen de Népal continuent de répondre aux besoins actuels. Plusieurs semaines après le séisme, les équipes en cas de catastrophe de l'église fournissent 31 tonnes de nourriture à plus de 5.300 personnes, ainsi que des abris d'urgence (tentes, bâches et tôles ondulées de fer galvanisé) à 350 ménages.
- Une femme a vu sa maison effondrée et toute la nourriture stockée à l'intérieur était détruite. Elle et ses deux fils partagent une bâche avec des voisins. Elle était reconnaissante pour l'aide alimentaire livrée à eux.
- Un homme était à l'église quand le séisme a frappé. De l'église, il pouvait voir que sa maison était en train de détruire. « En raison de la saison pluvieuse, il devenait difficile pour nous de vivre sous une bâche. Mes enfants étaient atteints de rhume et de la fièvre due à se mouiller par la pluie. La nuit, il était très difficile de dormir à cause des moustiques. » Il était l'un des 56 personnes qui ont reçu des feuilles de tôle pour le logement.
- L'Église du Nazaréen au Népal se concentre maintenant sur les efforts de rétablissement à long terme, en aidant les familles à construire des logements permanents.
- Grâce à un partenariat avec la Banque canadienne de grains, la nourriture a été fournie pour 1.000 familles d'agriculteurs pour 3 mois. Environ 80 pour cent des familles népalaises survivent sur l'agriculture de subsistance. Le tremblement de terre anéanti les cultures; cette aide fournit de la nourriture pendant que les familles attendent la prochaine récolte.
- Au cours de la phase de réponse de secours en cas de catastrophe, les équipes ont distribuées des filtres à eau à plus de 1.550 ménages, Elles fournissent de l'eau potable propre et salubre pour environ 7.800 personnes en partenariat avec Sawyer international, ainsi que 9.000 kits d'hygiène, en partenariat avec Heart to Heart International.
- Pour une réponse à long terme, l'église au Népal a construit 7 nouveaux centres de développement communautaire axés sur les enfants. Les centres fourniront l'éducation, la nutrition, le soutien affectif, et l'éducation spirituelle à des centaines d'enfants. Il y avait 13 centres au Népal avant le tremblement de terre. Le premier bâtiment est déjà en cours.
- L'église sera également aidé au développement de la communauté, comme les groupes d'entraide, promotion des petites entreprises, des jardins à l'arrière, et la formation en dynamique de la vie, pour aider à interrompre le cycle de la pauvreté.
- Le processus de récupération pour les familles et les communautés au Népal ne sera pas rapide. Mais l'église au Népal sera là pour marcher aux côtés de ceux qui en ont besoin aussi longtemps qu'il le faudra.

[Source: Ministères de la compassion]

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- **Site Web** : Réponse du ministère de la compassion du Tremblement de terre au Népal (Il y a des articles supplémentaires, photos, vidéos, présentation PowerPoint, inserts d'affichage, et des instructions pour le don) : <http://www.ncm.org/nepal-earthquake.html>
- **Vidéo** : Nazaréen Médiathèque : <http://medialibrary.nazarene.org/library?q=Nepal> (Il y a un certain nombre de vidéos de la réponse de Nazaréens, en plus de ces vidéos sur le site NCM).

Option 1—Le Jour où la terre a été tremblée

Préparatif

- Faites une copie de « Le Monde répond » de l'Information sur la leçon, coupez-les sous-sections de pays à part et numérotez-les selon l'ordre dans l'Information sur la leçon.
- Faites une copie de « Six mois après le séisme » de l'Information sur la leçon, coupez-les éléments à puces et numérotez-la à part en fonction de l'ordre dans cette section.
- Pendant que les gens entrent, demandez-les d'assister à la présentation. Selon la taille de votre groupe, vous pouvez avoir besoin de donner aux participants plus d'une section. Pour les sections « Le Monde répond », sélectionnez les personnes qui sont à l'aise avec des passages plus longs.

Présentation

- Commencez en lisant l'introduction, puis dites à eux, maintenant nous allons apprendre comment les Nazaréens à travers le monde entier ont répondu à cette terrible catastrophe. Et ayez les présentateurs de présenter « Le Monde répond. »
- À la suite de cet article, par exemple, il est étonnant d'entendre comment les gens dans le monde entier sont intervenus et ont aidé dans la façon qu'ils pouvaient. Plusieurs d'entre vous tenez des éléments à puces ; ils racontent des histoires de ce qui est arrivé six mois ou plus après le tremblement de terre. Voulez-vous lire ces articles ? Ayez les présentateurs « Six mois après le séisme » pour parler.
- Faites des Suivis, en rappelant au groupe que les réponses aux catastrophes s'estompent considérablement dans l'événement de la semaine suivante et plus encore quand la catastrophe se frappe. Expliquez comment votre groupe pourrait aider l'Eglise du Nazaréen au Népal. Maintenant Népal a un an ou plus après que ce tremblement de terre l'a frappé.

Option 2—Déplacez autour de Népal (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Faites une copie des sections suivantes de l'Information sur la leçon.
 - « Le monde repond » - coupez les sous-sections de pays à part et le nombre en conséquence.
 - « Six mois après le séisme » - coupez les éléments à puces d'intervalle et numérotez-les en conséquence.
- Papier sécurisé et stylos / crayons pour chaque membre du groupe pour les faire.
- Répartir les sections autour de la salle.

Présentation

- Présentez l'introduction, puis expliquez qu'il y a 13 morceaux de papier dans la salle qui décrivent comment les Nazaréens ont répondu et ce qui était arrivé 6 mois après le tremblement de terre. Dites-leur qu'ils ont 15 minutes pour prendre des notes sur les articles, puis le groupe relatera sur ce qu'ils ont appris.
- Gardez du temps pour le groupe. Après 15 minutes, ayez des individus pour rapporter les notes des articles. Demandez aux gens de lister un à la fois et ne pas répéter un élément qui l'a été donné.

Option 3—Discutez-la

- Donnez un aperçu de l'Information sur la leçon. Selon votre temps disponible, vous pouvez sélectionner les sections d'intérêt pour votre groupe.
- Discutez des questions suivantes :
 - Réponse en cas de catastrophe a tendance à s'estomper au fil des semaines passées. Pourquoi pensez-vous que cela a été ?
 - Dictionary.com définit « lassitude des donateurs » comme « une lassitude générale et la réponse du public diminuée aux demandes d'aide aux personnes dans le besoin ou des dons à des causes charitables. » En tant qu'individus et en tant que groupe, que pouvons-nous faire pour éviter la fatigue des donateurs ?
 - Parfois, en visitant d'un lieu dans le besoin, il est plus facile pour une personne ou un groupe de donner. Pourquoi pensez-vous que cela est comme ça, et que faisons-nous si nous ne pouvons pas visiter une région ?

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Les églises et les individus qui veulent soutenir les efforts de rétablissement de l'église au Népal, peuvent donner au Fonds Tremblement de terre au Népal. Les dons sont encore nécessaires pour continuer la récupération à long terme et les efforts de la reconstruction. Pour savoir où envoyer des dons, visitez cette page Web : www.ncm.org/nepal-earthquake.html.
- Priez
 - Priez pour les enfants, les familles et les personnes qui vivent encore dans des tentes ou sous des bâches.
 - Priez pour les familles d'agriculteurs dans leurs efforts pour restaurer leurs cultures.
 - Priez pour les dirigeants de l'église et des congrégations pendant ils servent les autres.

Leçon 11

Appelés et envoyés

FAITS RAPIDES

Région de l'Amérique du Sud de l'Eglise du Nazaréen

- L'église de la région Amérique du Sud Nazaréen a travaillé dans les pays de l'Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Colombie, Equateur, Paraguay, Pérou, Uruguay et Venezuela.
- Les autres pays du continent - Guyane française, Guyana et Suriname-aussi a aussi une présence de l'église du Nazaréen ; Toutefois, en raison de leurs cultures, ils font partie de la région de la Mésoamérique.
- Amérique du Sud Région a :
 - Districts: 80
 - Eglises organisées: 2.309
 - Membres à part entière: 242.929
 - Les travailleurs nationaux
 - Anciens: 1.415
 - Diacres: 70
 - Ministres licenciés: 1.706

[Source: 2015 Statistiques annuelles de l'Eglise du Nazaréen]

ÉCRITURE: « Puis j'ai entendu la voix du Seigneur qui disait: " Qui enverrai-je ? Et qui marchera pour nous " et je l'ai dit, " Me voici, envoie-moi " ! » (Esaïe 6 : 8)

BUT DE LA LEÇON

Comprendre que Dieu envoie des gens pour servir dans des lieux proches où ils ont été élevés, mais aussi dans une autre culture, et que nous devons parfois attendre que ces appels soient réalisés.

INFORMATION SUR LA LEÇON

Introduction

Les Missionnaires sont appelés par Dieu et envoyés par l'église pour servir dans une culture qui ne leur appartient pas. Parfois, cela signifie qu'ils doivent aller très loin de l'endroit où ils sont élevés, mais parfois cela signifie juste de traverser la rue. Parfois, les gens sentent que Dieu leur dit de servir dans leur propre région, mais dans un autre pays que celui dans lequel ils ont été élevés. Ils ont encore besoin de se renseigner sur la culture, et parfois il exige d'apprendre une nouvelle langue. Considérez les histoires des serviteurs suivants.

Appelé, équipé, et communicatif

Il y a plus d'une décennie, que le pasteur Glaudio Neto (GLOU-soo NE-too) a commencé à ressentir une passion pour apporter l'évangile de Jésus-Christ à ceux qui sont marginalisés. Pendant ses études au Collège théologique du Nazaréen de Rio de Janeiro (HEE-oo de zhah-NAY-roo), au Brésil (brah-ZEEL), il a investi ses économies et il a vendu beaucoup de ses biens pour participer à un projet d'évangélisation dans le nord du Brésil. Dans ce quartier, il y avait plus de 10.000 personnes qui vivaient dans l'extrême pauvreté et qui ne connaissent pas le Christ. De retour après son expérience, son attention ministérielle a complètement changée.

Après sa graduation, Glusio a passé quatre autres années de formation avec Jeunesse en Mission de l'Amérique du Sud dans l'évangélisation. Il a été co-pasteur dans une Eglise Nazaréenne locale ; Puis, le surintendant du district lui a envoyé travailler dans Matogroso (mah-too-GROH-soo), au Brésil. Il a implanté deux nouvelles églises nazaréens.

Lorsque Glusio a retourné au Rio de Janeiro, il a épousé Monik (moh-NEEK). Tous deux sont devenus employés dans une centrale nucléaire, et ils ont prospéré économiquement. Après un temps, Monik a exprimé à Glusio qu'elle pensait qu'il était temps de revenir à ce que Dieu leur avait demandé de faire. Monik a suivi une formation intensive de six mois avec Jeunesse en Mission de l'Amérique du Sud. À la fin de son étude, ils ont commencé à économiser de l'argent et à prier. Ils ont demandé à Dieu de les guider sur l'endroit où il les voulait ouvrir une église.

Lors d'une visite à un ami de Buenos Aires (BWE-nohs IER-es), en Argentine (ahr-hen-TEE-nah), ils ont estimé que cela était la région où ils doivent servir. Bientôt, l'appel est rétréci à l'arrondissement de Moreno (moh-RE-NOH), à l'ouest de Buenos Aires. Les deux familles argentines et paraguayennes vivent dans la région. Les Manques d'écoles et de soins médicaux locale ont présenté des défis et des besoins constants. Ceux-ci ont été aggravés par les problèmes de la drogue, l'alcoolisme, la violence fondée sur le sexe, et la faim.

Néanmoins, l'amour qui a grandi dans le cœur de Glusio et Monik pour Moreno a produit des fruits. Après un mois de sensibilisation, ils avaient une présence régulière pour le culte du dimanche de 20 adultes et de 50 enfants.

Pasteur Glusio et Monik ont investi leurs économies pour acheter des terres à Moreno et pour travailler à la construction d'une garderie où les enfants peuvent passer la journée. Dans ce quartier, de nombreux parents doivent laisser leurs enfants seuls pendant qu'ils vont travailler. Les Netos prévoient servir trois repas par jour et de fournir un lieu pour les enfants à étudier et à apprendre un métier. Les enfants connaissent des valeurs et des principes bibliques à la garderie et la garderie fournissait un service pratique à la communauté. Plus tard, le Netos souhaite créer un centre social où la formation de compétences pour tous les âges, y compris les adultes, aura lieu.

Pasteur Glusio a dit, « Nous espérons et prions pour que Dieu nous donne les stratégies et les ressources pour travailler avec cette communauté d'une manière globale. »

[Source : Glusio de Sousa Lima Neto]

De l'initulé à la jardinière

Napoléon Guerrero (nah-Poh-le-OHN guh-RE-roh) a été élevé au Pérou. Lui et son épouse, Elena (ay-LAY-nah), sont missionnaires en Bolivie (boh-LEE-vé-ah).

La vie de Napoléon est l'une des vies qui montre comment Dieu peut prendre un jeune homme qui manque de direction et le transformer en un planteur d'église qui est maintenant en train de former d'autres personnes pour construire le Royaume de Dieu.

Quand Napoléon avait 12 ans, son père l'envoya au Pérou pour étudier à cause d'un conflit entre le Pérou (pe-ROO) et l'Equateur (EK-wah-Dohr). Il est allé à Piura (PYOO-rah) où vivait son grand frère. Quand Napoléon était un adolescent, ses parents ont divorcé, et la séparation a touché fortement sa vie. Il a grandi en sentant intérieurement un vide, et son seul but dans la vie était de faire de l'argent et de profiter des plaisirs offerts par ce monde.

Quand il avait 23 ans, Napoléon a commencé une entreprise dans la ville de Sullana (soo-YAH-nah) et a rencontré une famille Nazaréenne qui l'a traité avec amour et lui a parlé de Dieu. Ces concepts lui étaient étranges.

Une nuit, il était seul dans sa chambre et se sentait anxieux et seul. Napoléon a décidé de se mettre à genoux, et s'excuser auprès de Dieu, et d'accepter Jésus comme son Seigneur et Sauveur. Soudain, il a connu une paix indescriptible. Cette nuit là, il dormait « comme un bébé ».

Après cela, Napoléon voulait dire aux autres ce qui était arrivé. Il a partagé son expérience avec son pasteur qui a expliqué que Napoléon avait été « né de nouveau » et était une nouvelle création en Christ (2 Corinthiens 5 : 17).

En tant que nouveau chrétien, Napoléon croyait qu'il n'y avait pas droit de passer du temps assis sur un banc. A cette époque, Dieu lui a parlé de s'impliquer dans son travail. C'était à cette époque là que Napoléon a reçu son appel au ministère.

En 1991, Guerrero a été envoyé à une zone de la ville où il y avait vécu et qui n'avait pas la présence de l'église du Nazaréen. Napoléon a planté une église où il y a servi en tant que pasteur pendant 23 ans. Sa fondation est solide ; par conséquent, cette église a planté deux autres églises. Après cela, Dieu a fourni des occasions pour Napoléon de travailler avec les pasteurs et les églises dans tout les pays du monde dans l'évangélisation de maison en maison. Cela lui permet d'acquérir de l'expérience dans la plantation de l'église et lui a permis aussi d'interagir avec les missionnaires d'une variété de pays.

En 2014, Napoléon a été demandé de servir comme missionnaire pour l'Eglise du Nazaréen en Bolivie. Après avoir prié pour la direction de Dieu, Napoléon et sa femme, Elena ont déplacés en direction de La Paz (lah pahs), en Bolivie, en Mars de cette année. Plus tard, Napoléon a été invité à servir en tant que coordinateur de l'évangélisation et de l'implantation des églises pour Plantation Dynamique de l'Eglise International SAM. Dans ce rôle, lui et d'autres instructeurs ont voyagés dans la Région Amérique du Sud pour fournir aux pasteurs et aux laïcs des outils pour l'implantation des églises.

La famille de Guerrero a trois enfants adultes. Leurs deux fils sont des pasteurs, et leur fille est un psychologue de clinique.

[Source: Eglise de la région Amérique du Nazaréen du Sud]

IDÉES DE LA PRÉSENTATION

Option 1—Dieu nous envoie dans le lieu où il a besoin de nous

Préparatif

- Selon la taille de votre groupe, ayez une carte de l'Amérique du Sud, qui montre tous les pays de l'Amérique du Sud ou créer un diaporama PowerPoint en utilisant la carte de la dernière page de cette leçon comme un guide, marquer les endroits où la famille de Neto et de Guerrero sont localisées.
- Au moins une semaine à l'avance, faites des copies du « Appelés, équipés, et communiqués » et « De l'inutile à Planteur » sections de l'Information sur la leçon, et demandez aux gens de vous aider avec la présentation.

Présentation

- Commencez en lisant l'introduction, puis expliquez que vous allez remarquer que Dieu a dirigé les voyages de ses serviteurs dans les histoires.
- Demandez aux assistants de présenter l'Information sur la leçon.
- Expliquez comment Dieu a utilisé les expériences et les points forts de la famille de Neto et de Guerrero pour élargir l'Eglise du Nazaréen en Amérique du Sud.



Option 2—Suivez les conseils de Dieu en Amérique du Sud (pour un groupe qui aime l'activité)

Préparatif

- Au moins une semaine à l'avance, faire des copies de « Appelé, équipé, et communicatif » et « De l'initule à la jardinière » sections de l'Information sur la leçon, et demandez aux gens de vous aider avec la présentation.
- Déplacez toutes les chaises sur les bords de la salle de réunion, pendant le groupe sera sillonné l'espace et restera debout jusqu'à l'Information sur la leçon a été présentée.
- Utilisation de la carte de la dernière page de cette leçon comme un guide, soumettez des morceaux de papier avec les noms des villes et de pays à travers la salle de réunion.

Présentation

- Ayez les participants à vous rejoindre dans le milieu de la salle, loin de l'une des « villes ».
- Commencez en lisant l'introduction et expliquez les personnes qui vous aident que servent de guides à divers endroits à travers l'Amérique du Sud, pendant qu'ils racontent des histoires au sujet de certaines des personnes qui servent là-bas. Demandez que le groupe ne s'assied pas jusqu'à ce que leur « tour », lorsque vous asseyez, discutez de la façon dont Dieu se sert de ces serveurs en Amérique du Sud.
- Demandez aux assistants de présenter l'information de la leçon, ce qui conduit le groupe à chaque endroit.
- Expliquez comment Dieu a utilisé les expériences et les points forts de la famille de Neto et de Guerrero afin d'élargir l'Eglise du Nazaréen en Amérique du Sud.

Option 3—Discutez-la

- Donner un aperçu de l'Information sur la leçon.
- Discutez des questions suivantes :
 - Pasteur Glausio sentait appelé à servir les marginalisés ; Cependant, plus tard, lui et son épouse ont travaillé dans une centrale nucléaire. Comment Dieu a-t-il utilisé les expériences de la famille de Neto au profit de son Royaume plus tard ?
 - Comment l'arrière plan de Napoléon Guerrero lui affecte en tant que pasteur ?
 - Comment Dieu a utilisé les expériences de votre vie afin d'affecter votre témoignage ?

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- Par votre participation au Fonds mondial pour l'évangélisation, vous permettez à l'Eglise du Nazaréen d'aller dans des endroits où il n'y a pas de témoin de la sainteté. Il aide à soulager des difficultés financières.
- Priez
 - Priez pour Glausio et Monik Neto, pendant qu'ils servent Dieu et priez pour le peuple de l'Argentine, et priez pour que leur ministère puisse s'accroître.
 - Priez pour la garderie que la famille de Neto a construit, que Dieu travaille à travers elle pour atteindre les enfants et leurs familles.
 - Priez pour Napoléon Guerrero, que ses élèves de l'implantation d'églises se partageassent ce qu'ils apprennent et qu'ils aidassent à la propagation de l'évangile dans toute la Bolivie et dans le monde entier.

RESSOURCES (« aides à la main » pour le leader)

- Région Amérique du Sud Site Web : <http://samnaz.org> Le site principal est en espagnol ; Cependant, il y a des liens dans le coin supérieur droit de la page d'accueil qui permettent la traduction en portugais et en anglais.
- Vidéo-Nazaréen Médiathèque : Ce segment est à propos de Pasteur Fabricio Porto, plantateur d'une église au Brésil. (Le segment est en anglais, en portugais et espagnol sur le site.) www.medialibrary.nazarene.org/media/we-cannot-stay-quiet-english

Leçon 12

Perfect Love Drives Out Fear

ÉCRITURE: « Il n'y a aucune crainte dans l'amour. Mais l'amour parfait chasse la peur » (Jean 4: 18a)

BUT DE LA LEÇON

De reconnaître que, dans le sillage de mal dans le monde, il est facile de tomber en proie à la peur ; Cependant, en tant que disciples du Christ, notre réponse doit être l'amour, la perspicacité, l'innocence et la prière.

INFORMATION SUR LA LEÇON

Introduction

Disons que, **Cette leçon est venue à la suite des attaques terroristes qui ont eu lieu à Beyrouth, au Liban ; à Paris, en France ; à Bagdad et en Irak ; à la fin de 2015. Écoutez les paroles de deux missionnaires nazaréens, car elles donnent une voix à leurs pensées, ainsi que les rapports sur la réponse de l'Eglise du Nazaréen en France. Après les présentations, nous aurons un temps de prière dirigée par [insérer le nom de (s)].**

[Encadré le lecteur du théâtre à ce stade de la présentation. Sentez-vous libre pour changer le nombre de lecteurs. Toutefois, s'il vous plaît ne modifiez pas le texte, comme la section suivante est une continuation de ce morceau.]

L'Amour et la peur

Une déclaration de Jésus dans Matthieu 10: 16 a incarné dans mes pensées pendant de nombreux mois. Il semble particulièrement pertinente aujourd'hui : « Je vous envoie comme des brebis au milieu des loups. Donc soyez prudents comme les serpents et simples comme les colombes ».

Ici, Jésus reconnaît que nous sommes paisibles, comme des moutons, et pourtant tout autour de nous il y a des loups ; créatures qui déchirent les moutons imprudents et non protégés avec des dents pointues pleines de mort.

Jésus admet **qu'il nous envoie parmi les loups**. Il ne promet pas de nous retirer du danger. Nous sommes envoyés directement dedans.

Pourtant, probablement une seule partie de l'Écriture nous donne une image positive de serpents, Jésus nous pousse à être fine, ce qui signifie d'être astucieux, forte, exigeant, conscient. Pour garder

nos esprits au sujet de nous. Dans le même temps, il nous appelle à ne pas devenir cynique, mais de rester innocent. Innocence n'est pas la même chose que la naïveté. Naïveté est apparenté à l'ignorance : ignorer, aveugle. Innocence signifie être pur, sans tache par le mal ou l'immoralité.

Je trouve ça intéressant que les brebis et de colobes étaient des animaux communs de sacrifice dans le temps avant le sacrifice ultime de Jésus. Nourriture pour la pensée.

Comme les Nazaréens de la Région Eurasie ont travaillé parmi les réfugiés des régions déchirées par la guerre au Moyen-Orient depuis plus de cinq ans, notre peuple a été comme des brebis envoyé parmi les moutons perdus et qui sont dans le besoin de la protection et de la compassion et de soins. Pourtant, il a toujours été vrai que peut-être caché parmi ces troupeaux errants des loups. Voilà pourquoi notre peuple a besoin d'être prudents comme les serpents, d'évaluer ceux qui ont demandé de l'aide, de poser des questions de réfléchir, d'effectuer des visites répétées, parfois imprévisible de varier les temps de leurs visites. En dépit de ces dangers très réels, ils ont jamais cessé de tendre la main dans l'amour. Nos membres de l'église ont été innocent, mais pas naïf. Ils ont été pur, mais pas ignorants.

Ils ont aimé, au risque pour eux-mêmes. Ils n'ont pas permis la peur d'engloutir leur amour.

Je prie pour que nos gouvernements, les militaires, et les organismes d'application de la loi dans l'Ouest et le Moyen-Orient aient les ressources, le discernement, la sagesse, la ruse, la collaboration et la bonté de protéger toutes les personnes innocentes de ceux qui projettent le mal sous toutes ses formes, et de procéder à la justice divine en identifiant, de poursuivre et de punir ceux qui enfreignent les lois de Dieu et l'humanité.

Alors que la justice et la protection de la paix sont leurs vocations. Ma vocation comme un suiveur de l'amour de Christ est cette amour qui prend des risques.

Alors que l'amour et la peur co-existent en moi, je prie pour que l'amour surpasse de loin ma peur. Je demande à Jésus de me donner l'astuce, en tandem avec innocence. Mais surtout, l'amour.

[Source: Gina Grate Pottenger]

Nous croyons dans la puissance de la prière

Au cours de la semaine dernière, on nous a rappelé que nous vivons dans un monde brisé; besoin de réconciliation n'a été possible qu'à travers la personne de Jésus-Christ. Vos frères et sœurs nazaréens en France convoient vos prières que nous traitons les événements récents, en cherchant la direction de Dieu sur la meilleure façon de répondre et de rester unis comme ambassadeurs de Christ.

Bien qu'aucun de nos 300 frères et sœurs Nazaréens n'ont été perdus dans les récents attentats à Paris, mais tous ont été confrontés à la réalité ardente que la vie est précieuse et fragile et peut être prise de nous en raison de la présence de mal au milieu de nous. Toutes les églises qui composent le District France ont réagi aux récents événements en organisant des temps forts de prière et de jeûne. Nous prions pour les familles des victimes et pour les auteurs de ces attaques insensées, pour nos frères et sœurs dans le Christ, en France et au-delà, et pour notre église, que nous allions tous nous unir et de répondre à la charge d'être des ambassadeurs pour Christ dans un monde brisé.

Nous prenons beaucoup de courage de savoir que nous faisons partie d'une famille de l'église mondiale qui croit en la puissance de la prière. Priez pour tous nos ministères dans le pays de la France. Actuellement, il y a huit églises organisées et deux missions de type de l'église. Notre bras du ministère de compassion de notre église donne des aliments et des vêtements aux innombrables personnes qui sont dans le besoin à Paris et dans villes de ses environs. Trois de nos congrégations se réunissent, font le ministère, et font le culte dans les limites de la ville de Paris. Avec des mesures de sécurité accrues mises en place autour de Paris; prier pour que nos églises seraient briller comme un phare d'espoir à travers les témoignages vivants et les services dans la communauté environnante.

Nous faisons écho avec les paroles de Paul à l'église de Rome et nous efforçons de nous montrer fidèles aux marques d'un vrai chrétien pour tous ceux qui nous entourent à venir connaître Christ et à expérimenter l'espoir que l'on trouve en Lui:

Que l'amour soit sans hypocrisie; haïssez ce qui est mal, retenez ce qui est bon; aimer les uns les autres avec affection mutuelle; rivalisez pour montrer l'honneur. Ne faites pas des excès de zèle, soyez ardent dans l'esprit, servez le Seigneur. Glorifions dans l'espérance, ayez de la patience dans la souffrance, persévérez dans la prière. Contribuez aux besoins des saints; offrez l'hospitalité à des étrangers.

Bénissez ceux qui vous persécutent; bénissez et ne maudissez pas. Réjouissez-vous avec ceux qui se réjouissent, pleurez avec ceux qui pleurent. Vivez en harmonie avec l'un et l'autre; ne soyez pas hautain, mais soyez humbles; ne prétendez pas être plus sage que vous êtes. Ne rendez à personne le mal pour le mal, mais prenez la pensée de ce qui est noble, à la vue de tous. S'il est possible, autant que cela dépend de vous, soyez en paix avec tous. Bien-aimés, ne vous venger pas, mais laissez agir la colère de Dieu; car il est écrit: « A moi la vengeance, à moi la rétribution, dit le Seigneur. » Non, « si votre ennemi a faim, nourrissez-le; s'il a soif, donner leur quelque chose à boire en faisant cela, vous amasserez des charbons ardents sur la tête. » Ne vous laissez pas vaincre par le mal, mais soyez vainqueur du mal par le bien.

Romains 12: 9-21, NRSV

[Source: Brian Ketchum]

IDÉES DE LA PRÉSENTATION

Note du rédacteur: Nous n'avons pas fourni de multiples options de présentation pour cette leçon, comme le sujet est sombre et ne garantit pas plus d'activité que la prière. Aussi un temps de discussion pourrait devenir une division. Pour cette leçon, la réponse la plus sage est l'Écriture est présentée par les deux missionnaires, suivie d'un temps de prière.

Préparatif

- Demandez à plusieurs personnes de vous aider à présenter cette leçon. Idéalement, vous aurez besoin des éléments suivants
 - Trois personnes pour présenter « L'amour parfait chasse la peur », le lecteur du théâtre pour l'introduction.
 - Une personne à présenter « L'Amour et la peur ».
 - Une personne à présenter « Nous croyons dans la puissance de la prière ».
 - Une seule personne (ou plus) - Pour diriger le temps de prière à la fin.
- Faites des copies des demandes de prière afin que chaque participant puisse les voir tous.

Présentation

- Lisez le paragraphe d'introduction, puis invitez les personnes qui vont vous aider avec le lecteur du théâtre pour commencer, suivi par les deux autres présentateurs.
- Lorsque la présentation est terminée, distribuez les demandes de prière.
- Le temps de prière devrait commencer dès que les demandes sont distribuées.

AGIR SUR LA LEÇON (des idées pratiques pour l'implication personnelle)

- En période de crise, nous allons à la prière.
 - Priez pour ceux qui ont perdu des êtres chers à cause de la violence dans le monde entier.
 - Priez pour l'Église du Nazaréen, que nous unissions et soyons les ambassadeurs du Christ dans ce monde brisé.
 - Priez pour les familles des victimes et pour ceux qui connaissent la peur en raison de la violence dans leur pays, dans les villes et dans les maisons.
 - Priez pour les auteurs des attaques, à la fois mondiaux et nationaux.
 - Priez pour nos frères et sœurs dans le Christ, à travers le monde, que leur témoignage sera forte.

L'Amour parfait chasse la peur (Un lecteur de Théâtre)

Lecteur 1 : Je suis allé à Paris. J'ai été à Beyrouth. J'ai été à Istanbul. J'ai partagé des classes de langue allemande avec les immigrants syriens et turc. J'ai visité les minuscules appartements non meublés des réfugiés en provenance de Syrie. J'ai écouté des histoires de persécution, de l'enlèvement et finalement le vol.

Lecteur 2 : Après tous les quatre voyages trop-brefs au Moyen-Orient et en vivant en Europe occidentale pendant près de six ans, je suis tombé en amour avec les gens les plus ravagées par la guerre du monde. J'ai eu le café, le thé, le petit déjeuner, le dîner, et même passé la nuit à la maison de nouveaux amis d'une religion très différente de la mienne. Je priais avec l'un d'eux à l'hôpital.

Lecteur 3 : Les gens du Moyen-Orient et ses réfugiés, sans parler de mes frères et sœurs chrétiens là-bas, sont devenus très chers pour moi. Pour dire la vérité, ils ont changé ma vie, bouleversé ma vision du monde, lavé le noir et blanc de ma politique pour inclure un peu de gris..

Tous : Je les aime.

Lecteur 2 : comme je réfléchis à un autre tremblement de terre politique internationale mis en valeur par le terrorisme qui a frappé Beyrouth, Paris et Bagdad la semaine dernière,...

All : Je me sens en conflit.

Lecteur 3 : Je suis rempli de compassion pour mes frères humains - musulmans, chrétiens, et tous ce qui sont en état de choc, au traumatisme, à la perte et au deuil à Paris et dans toute la France, au Liban et en Irak.

Lecteur 1 : Dans le même temps, je suis aussi rempli de peur l'avenir de l'Europe, du Moyen-Orient, et du monde entier, que Satan et ses forces spirituelles, en partenariat avec des agents humains de bonne volonté, apportent le chaos, la destruction, la mort, la haine et l'obscurité dans mon monde de l'ordre, la vie, l'amour, la lumière et la joie quotidienne ordinaire.

Lecteur 2 : J'ai peur de ce que l'avenir réserve à chacun d'entre nous. Je crains que, parfois, la haine engendre la haine et des actes de violence engendrent la vengeance. Une boule de neige qui semble juste construire et développer plutôt que de fondre et se dissiper.

Lecteur 1 : Je vais admettre que la peur que je me sens étend également à la rivière gonflement des réfugiés-dont la plupart sont d'une autre religion que la mienne qui inondent l'Europe occidentale où je vis maintenant. Combien de ceux qui sont en cours d'exécution pour leur vie, en essayant de protéger leurs familles, fuyant la guerre pour la paix, pourraient être de fuite par inadvertance terroristes dans leur sillage, des loups parmi les moutons ?

Lecteur 3 : Je dois beaucoup de questions. J'ai eu plus tôt cet été toutes les mêmes questions. Il aurait été naïf de chacun d'entre nous-mêmes alors nous n'imaginons pas les scénarios mêmes qui se sont déroulés cette semaine. Mais à cause de ces événements, ces questions théoriques sont maintenant une réalité.

Lecteur 2 : Vais-je laisser ma peur de dépasser mon amour ?

Lecteur 3 : Vais-je tourner le dos aux gens que je crains...

Lecteur 1 : ...Maintenant et à l'avenir...

Tous : ...Plutôt que d'étendre mes mains dans l'amour ?