



ÉGLISE DU NAZARÉEN
District des Îles Vierges sous le Vent



Ministère International des Enfants



« Les Églises Découvrent des Âmes Précieuses »

Une initiative de développement international du ministère des Enfants

INTRODUCTION

Cette initiative du Ministère International, « **Les Églises Découvrent des Âmes Précieuses** » (EDAP) a été développée par une équipe d'intervenants du ministère du district des îles Vierges sous le vent sur le terrain des Caraïbes. Les membres de l'équipe ont passé du temps à déterminer où ne se trouvait le MIE du district, où il devait être et comment nous pourrions y parvenir au mieux.

Nous avons été conscients des défis auxquels était confronté le ministère et évaluons que rester les bras croisés et ne pas planifier la revitalisation de nos ministères auprès des enfants n'était pas une bonne option. Il y avait trop de choses en jeu ; Un trop grand nombre de nos précieux enfants seraient perdus si nos districts et l'organisation de notre église locale ne se mettaient pas immédiatement au travail pour restaurer nos effectifs, qui avaient été gravement réduits pendant les restrictions causées par la pandémie.

Nous étions aussi conscients que les chiffres de la population, dans l'ensemble de notre Région, suggèrent que les enfants représentent un bloc important de ressources humaines dans nos nations. Ils représentent également le capital humain le plus vulnérable et potentiellement le plus précieux de tous nos peuples. Pourtant, dans beaucoup de nos Églises, les ministères auprès des enfants luttent pour obtenir des ressources et les programmes pour enfants passent au second plan par rapport aux ministères auprès des autres groupes d'âge. L'initiative EDAP a été développée pour aider à changer cela.

Ce document présente plusieurs idées, objectifs et stratégies pour faire passer le ministère des enfants de l'arrière-plan au premier plan dans nos Églises. Il accepte qu'en tant qu'Église, nous devrions tous faire davantage pour atteindre, encourager, enseigner, assister, inspirer et nourrir (RETENIR) les enfants de nos communautés.

Nous supplions les pasteurs et les dirigeants d'adopter ce plan de développement pour vos ministères auprès des enfants et vous encourageons à mettre tout le poids de votre Église pour lui donner vie dans votre région du camp.

L'âme que vous sauvez est peut-être celle qui vous est précieuse !

Un merci spécial à Sis. Danielle Small, sœur. Junie Walkes (décédée) et Sis. Shemica Joseph pour votre travail sur le document EDAP original.

Dionne M. Gordon
Président du District DNI
District des Îles Vierges sous le Vent

Clovís St. Romain
Coordonnateur DNI sur le terrain
Champ des Caraïbes

Notre vision pour le ministère MIE

Le département du MIE à travers le champ des Caraïbes sera un ministère diversifié et dynamique atteignant les enfants de nos communautés avec l'amour de Jésus qui est le Christ.

Mission du ministère

Notre mission est d'atteindre dans la prière les enfants de nos communautés avec des programmes innovants qui encouragent leur immersion dans nos églises, les nourrissent dans les voies du Seigneur et les préparent à une vie dynamique en Christ.

Notre but est d'atteindre, d'encourager, d'enseigner, d'assister, d'inspirer et de nourrir (RETENIR) les enfants de nos communautés par la prière et une variété de stratégies dynamiques d'évangélisation et de formation de disciples ciblées sur ce groupe démographique !

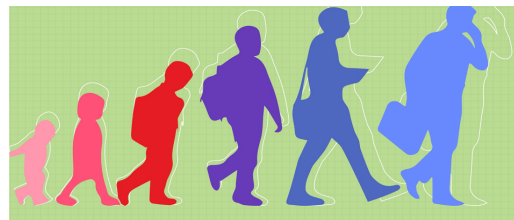
Patrimoines d'appui du ministère

Nous encourageons chaque Église locale à organiser son ministère auprès des enfants pour inclure les huit (8) domaines d'intervention suivants :

- 1. *Accroissement***
- 2. *Sensibilisation***
- 3. *Programmes diversifiés***
- 4. *Sûreté et sécurité***
- 5. *Cadeaux et développement des talents***
- 6. *Intercession***
- 7. *Collecte de fonds***
- 8. *Formation des enseignants et des travailleurs***

Chacun de ces domaines est développé et fait l'objet d'une attention particulière dans les pages qui suivent.

1. Accroissement



OBJECTIF : *Chaque Ministère Local de l'Enfance affichera une forte croissance numérique.*

CIBLE : Chaque Église s'efforcera de développer son ministère auprès des enfants de vingt pour cent (20 %) d'année en année

STRATÉGIES :

1.	Identifier un directeur de la croissance du ministère des Enfants	<i>L'objectif est d'aider le département MC à élaborer des plans de sensibilisation dans la communauté pour aider à découvrir les enfants de tous âges qui pourraient être placés sous l'influence du ministère.</i>
2.	Introduire des concours pour booster les visiteurs	<i>Les enfants aiment les enfants et savent où trouver d'autres enfants, en particulier ceux de leur quartier. Les Églises sont donc capables d'utiliser les enfants qu'elles atteignent pour atteindre les autres.</i>
3.	Offrir des incitations aux enfants qui amènent des amis non religieux	<i>Faites d'atteindre et d'amener les autres un objectif majeur de votre programme MIE et trouvez des moyens de reconnaître les recruteurs champions !</i>
4.	Développer des brochures pour soutenir les programmes	<i>Une stratégie de recrutement bien développée du MIE, complétée par des brochures qui parlent de l'Église et des avantages pour les parents, contribuerait grandement à renforcer le succès de nos programmes. Pensez à les faire circuler auprès des visiteurs accompagnés d'enfants !</i>
5.	Effectuer des visites communautaires régulières ciblant les enfants non pratiquants	<i>L'Église qui connaît sa communauté peut faire grandir sa communauté ! Utilisez cette maxime comme rappel pour continuer à toucher vos communautés avec des programmes et des événements. Pâques et Noël offrent de belles opportunités !</i>
6.	Organiser des activités / campagnes trimestrielles pour attirer les enfants	<i>Les départements du MIE doivent prévoir d'exécuter des activités de sensibilisation au moins une fois par trimestre. Cette sensibilisation trimestrielle peut être aussi simple qu'une distribution porte à porte de colis "rentrée scolaire" lors d'un événement EBV d'une semaine.</i>
7.	Utilisez EBV pour augmenter les chiffres et identifier les enfants non fidèles à l'église	<i>EBV est un excellent moyen de mobiliser et d'attirer les jeunes de nos communautés ! Les parents apprécient les avantages du EBV pendant les périodes où leurs enfants ne sont pas à l'école et soutiendraient volontiers les programmes dans leurs communautés. EBV est donc un excellent moyen de découvrir de nouvelles âmes et d'enseigner, former et nourrir les enfants de nos communautés.</i>

2. Sensibilisation (dans nos communautés)



OBJECTIF : *Nos Églises planifieront des programmes de sensibilisation actifs ciblant les enfants de nos communautés*

CIBLE : Les églises lanceront des initiatives de sensibilisation axées sur les enfants, mettant en avant la compassion, des événements et des stratégies utilisant le principe « Kids-Reaching-Kids », « des enfants pour atteindre des enfants ».

STRATÉGIES :

1.	Faites une cartographie spirituelle de vos communautés	<i>Le but ici est de développer une appréciation de la condition spirituelle générale de nos quartiers et des enfants qui y vivent. Nous voulons savoir où ils se trouvent, quelle est leur « condition » et ce qu'ils font.</i>
2.	Élaborer une grille des besoins pour les logements identifiés	<i>Sur la base des informations recueillies ci-dessus, nous pouvons développer des “tableaux d’analyse des besoins” pour ceux identifiés comme cibles possibles de nos ministères. Préparons-nous à répondre à certains besoins physiques, émotionnels et/ou psychologiques.</i>
3.	Essayez d’abord de joindre les parents	<i>Une partie importante de cette stratégie consiste à contacter les parents des enfants. Nous voulons des programmes qui attirent les enfants mais aussi les parents ; ils prendront la décision d’envoyer les enfants à nos événements.</i>
4.	Apporter une aide concrète aux besoins identifiés des familles	<i>Une famille qui reçoit le soutien et/ou l’assistance de l’Église est souvent très ouverte à assister à nos événements ou à participer à nos programmes. Nous devons être prêts à “répondre aux besoins” que nous constatons dans les foyers que nous visitons dans nos communautés. Les gens se souviennent du soutien apporté dans les moments difficiles et y réagissent.</i>
5.	Effectuer des visites communautaires régulières avec des groupes d’enfants	<i>Comprenez qu’une seule visite dans une section de notre communauté ou un seul type d’événement peut ne pas suffire à découvrir tous les enfants qui y résident. Préparons-nous pour le long terme ! Il faudra peut-être plusieurs visites et coups répétés à certaines portes avant d’obtenir une réponse. Continuez à frapper !</i>
6.	Assurer un suivi actif et une communication avec les familles ciblées	<i>Une bonne stratégie, une fois que nous recevons une réponse d’une famille ou d’un foyer, consiste à enregistrer le nom et le numéro de contact du parent ou d’un adulte présent dans la maison. Cela permettra d’établir un contact de suivi chaque fois qu’il sera nécessaire d’inviter des enfants à sortir ; c’est aussi un excellent moyen de simplement tendre la main et d’être un ami de notre communauté. Un mot d’avertissement : essayez de ne pas être trop insistant ou trop agressif avec vos contacts !</i>

3. PROGRAMMES DIVERSIFIÉS



OBJECTIF : Nos ministères refléteront divers programmes ciblant les enfants de nos communautés

CIBLE : Chaque Église développera des ministères à multiples facettes pour les enfants avec des programmes dans au moins trois domaines, notamment :

- Musique
- Des Sports
- Visites Éducatives
- Église des Enfants
- Drame
- Multimédia
- Danse
- Camp Pour Enfants
- Technologie et Scientifique
- Caravane
- Jeu Concours Biblique
- EBV

STRATÉGIES :

1.	Inviter les adultes à soutenir des ministères spécifiques en fonction de leurs passions	<i>Les ministères auprès des enfants ne sont pas seulement amusants, mais ils sont également intenses et nécessitent souvent une surveillance alerte et active pour garantir que personne ne soit blessé de quelque manière que ce soit. Pour ces raisons, les ministères auprès des enfants ont besoin de nombreux bénévoles. Nous devons activement solliciter le soutien et l'assistance des membres de l'Église dans nos activités ministérielles. Les parents font généralement d'excellents bénévoles !</i>
2.	Organiser des réunions ministérielles lors de jours spéciaux	<i>À mesure que le ministère se diversifie dans les programmes qu'il propose, il sera important pour les Églises de réfléchir aux ministères qui seront retenus et à la meilleure façon d'organiser et de distribuer les différents événements sur leur calendrier hebdomadaire. La bonne nouvelle, c'est que les parents sont toujours à la recherche d'activités saines dans lesquelles plonger leurs enfants !</i>
3.	Faire des "visites éducatives" une fonctionnalité trimestrielle	<i>Des événements tels que des visites de sites historiques ou d'autres lieux d'intérêt sont parfaits pour susciter l'intérêt et briser la relative monotonie de nos ministères. Planifiez-les et faites-en la promotion dans le cadre des efforts visant à faire connaître nos ministères auprès des enfants.</i>
4.	Exécuter des études bibliques pendant l'heure de l'école du dimanche	<i>Une bonne façon d'utiliser le temps alloué aux cours de l'école du dimanche parmi les enfants d'âge approprié est d'introduire des quiz bibliques dans le cadre du programme. De cette façon, les enfants étudient la Bible et s'amusent tout en se préparant à tester leurs connaissances et leur mémoire par rapport à leurs pairs.</i>
5.	Organiser un concert annuel pour mettre en valeur les talents	<i>Il ne fait absolument aucun doute qu'il existe une grande quantité de talent parmi les jeunes qui interagissent avec nos ministères auprès des enfants. Un moyen sûr de nourrir et de donner une certaine visibilité à ce vivier de talents consiste à organiser des événements occasionnels de type concert.</i>
6.	Encourager les églises à former des enfants musiciens	<i>Un moyen sûr de constituer un grand vivier de talents au sein de nos églises est de mettre en œuvre un programme de formation musicale. Si les ressources sont disponibles, nous devrions proposer de former nos enfants dans tous les groupes d'instruments possibles, y compris la batterie, la guitare et le clavier.</i>
7.	Créer une chorale d'enfants	<i>Une chorale d'enfants est toujours un excellent investissement pour nos enfants et que les parents sont toujours désireux de soutenir ! De grands chanteurs et musiciens ont fait leurs débuts à l'église. Qui sait si nous divertirons la prochaine star?</i>

4. SÛRETÉ ET SÉCURITÉ



OBJECTIF : Nos ministères auprès des enfants mettront en place des mesures de sûreté et de sécurité strictes qui protègent les enfants du danger.

CIBLE : Chaque Église locale mettra en œuvre et appliquera vigoureusement la politique de protection de l'enfance nazaréenne.

STRATÉGIES :

1.	Attribuer la sûreté et la sécurité à un membre senior de l'équipe MIE	<i>Les questions de sûreté et de sécurité des enfants confiés à nos soins par leurs parents doivent toujours être au premier plan dans l'esprit des responsables de nos départements MIE. Nous avons entendu et lu le préjudice irréparable que cela peut causer aux enfants ; nous devons agir pour garantir que cela ne se produise pas dans nos ministères !</i>
2.	Organiser un atelier initial avec tous les enseignants et travailleurs du MIE	<i>L'Église du Nazaréen dispose d'un document complet sur la politique de protection de l'enfance qui doit être examiné, discuté et approuvé par toute personne travaillant avec des enfants dans nos églises. Nous recommandons à chaque église locale d'instituer cette politique sans délai !</i>
3.	Organiser un atelier SES à l'échelle de l'Église	<i>En plus des personnes travaillant avec les enfants dans nos églises, nous recommandons que le document sur la sûreté et la sécurité (SES) soit partagé et discuté avec l'ensemble de l'église afin d'évaluer les membres des politiques de la dénomination et de garantir qu'elles sont comprises à tous les niveaux.</i>
4.	Mettre en place des systèmes pour "surveiller" l'application des politiques SES	<i>Bien entendu, rien de ce qui précède ne servirait à rien si les politiques et les garanties ne sont pas appliquées dans tous nos ministères. Cette question est suffisamment importante pour justifier la nomination d'une personne ou d'une équipe de personnes qui assume la responsabilité de la mise en œuvre et de l'application des politiques.</i>
5.	Travailler avec le pasteur/CB pour préparer les installations de l'Église aux personnes handicapées	<i>Les enfants handicapés ou souffrant de tout type de handicap doivent être accueillis autant que possible au sein de nos ministères. Cela oblige toutes nos églises locales à travailler pour rendre leurs installations accessibles et traversables par les personnes qui utilisent des fauteuils roulants ou d'autres formes d'appareils de mobilité assistée.</i>
6.	Développer des programmes pour aider les enfants à comprendre et à soutenir leurs collègues handicapés	<i>L'un des plus grands défis auxquels sont confrontés les enfants handicapés est l'acceptation ou le manque d'acceptation de la part de leurs collègues. Nous savons également que le véritable problème réside dans le manque de compréhension des enfants à propos du handicap. Lorsque les enfants découvrent le handicap, ils deviennent plus empathiques envers les personnes handicapées ; notre travail est de les aider dans ce processus.</i>

5. CADEAUX ET DÉVELOPPEMENT DES TALENTS

OBJECTIF : *Nous travaillerons à identifier et à nourrir les dons et les talents des enfants dont nous avons la garde.*

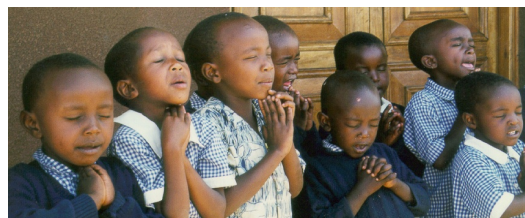


CIBLE : Les églises concevront et mettront en œuvre des programmes qui aideront à découvrir les dons et les talents de leurs enfants et les aideront à maximiser leur potentiel grâce à l'éducation et à la formation.

STRATÉGIES :

1.	Concevoir et mettre en œuvre un programme de détection de talents	<i>Les départements du MIE sont encouragés à développer des systèmes et des activités qui les aident à repérer les talents parmi les enfants dont ils ont la garde. Cela permet d'orienter les enfants vers des événements et des activités où leurs talents et leurs aptitudes sont les mieux adaptés.</i>
2.	Former les enseignants et les travailleurs du MIE à la détection des talents	<i>Le processus de détection des talents implique très probablement une formation spéciale à laquelle nos enseignants et nos travailleurs doivent être exposés. Il est important de comprendre que ce processus et ce qu'il révèle pourraient bien représenter des étapes cruciales dans la vie de nos enfants.</i>
3.	Exposer les enfants aux différents ministères de l'Église	<i>Nous recommandons que chaque église locale mette en œuvre plusieurs offres ministérielles afin d'exposer nos enfants à une variété de ministères. Les enfants viennent avec des talents et des dons aussi variés et différents qu'eux-mêmes ; notre travail consiste à reconnaître et à nourrir les talents que nous sommes capables d'identifier.</i>
4.	Développer des programmes pour aider et conseiller les enfants en difficulté	<i>Comme on pouvait s'y attendre, tous nos enfants ne courent pas au même rythme ; certains sont plus rapides que d'autres et certains préfèrent ne pas courir du tout. Nous constaterons également que certains de nos enfants ont des difficultés et ont besoin de conseils pour les aider à y faire face. Nos départements du MIE doivent être capables d'identifier ces enfants et être prêts à les aider.</i>
5.	Développer des programmes pour encourager des performances académiques et autres exceptionnelles	<i>Nous voulons participer autant que possible à la vie de nos enfants. Nous voulons prier pour eux, les instruire, les soutenir et, de manière générale, les nourrir à mesure qu'ils grandissent. Cela implique souvent d'être conscient de ce qui se passe dans leur éducation et dans leur vie à l'école. Nous devons être sûrs de les reconnaître et de les applaudir pour leurs performances exceptionnelles chaque fois que l'occasion se présente !</i>
6.	Créer des liens avec les programmes et clubs sportifs pour développer davantage les talents	<i>À mesure que nos enfants grandissent, il est probable que leurs talents deviennent plus prononcés et mieux développés. Il est également possible que les clubs sportifs et autres organisations à proximité puissent aider nos enfants à développer davantage leurs compétences et leurs talents. Nous devons être disposés à soutenir nos enfants tout au long de ce processus, en profitant peut-être de l'occasion pour nous impliquer eux-mêmes dans l'administration des clubs si cela peut contribuer à assurer une certaine surveillance et un certain réconfort.</i>

6. INTERCESSION



OBJECTIF : La prière et l'intercession seront les pierres angulaires du département MIE.

CIBLE : Chaque département local du MIE organisera au moins trois événements de prière axés sur l'intercession pour les enfants dans leurs ministères et communautés.

STRATÉGIES :

Il n'y a pas grand-chose à dire sur l'intercession... il faut simplement le faire ! Les besoins dans nos communautés sont nombreux et les enjeux sont variés, profonds et parfois déchirants. Pourtant, en tant que sel de la terre et lumière du monde, nous sommes spécifiquement appelés, spécialement appelés, doués et déterminés à servir dans ces domaines. Notre Seigneur attend de nous non seulement que nous fassions la différence, mais que nous fassions une différence dans la vie de ces enfants que notre Père céleste aime tant !

Ce sont nos prières et nos supplications qui aboutissent aux nombreux petits et grands miracles que vivent chaque jour les enfants de nos communautés. Nous n'osons pas cesser de prier pour eux collectivement ; nous devons particulièrement prier pour ceux que nous connaissons et que nous atteignons avec nos programmes et événements.

1.	Planifier au moins 2 saisons de prière pour les enfants de votre église et de votre communauté	<i>Intégrer la prière pour les enfants à notre plan annuel et invitez les parents, les grands-parents, les autres adultes et les jeunes à se joindre à l'effort d'intercéder au nom des enfants de nos communautés et de ceux qui assistent à nos services et événements.</i>
2.	Inviter les élèves des classes d'examen et les parents des écoles voisines à l'église lors de la journée de prière désignée.	<i>Les étudiants qui fréquentent les classes « d'entrée commune » et autres classes axées sur les examens avec leurs parents sont particulièrement inquiets de ces examens et de leur avenir qui peut être lié aux résultats qu'ils obtiennent. Nous encourageons nos Églises à nouer des relations avec les écoles publiques voisines et à utiliser des événements tels que les examens imminents comme des occasions de reconforter par la prière.</i>
3.	Encourager l'équipe de visite communautaire à fournir des rapports sur les besoins spéciaux découverts lors de la sensibilisation.	<i>L'idée est que les équipes de sensibilisation créent une liste des besoins découverts lors de leurs visites et interactions au sein de nos communautés, en particulier là où le bien-être et le bien-être des enfants sont découverts. Nous voulons nous assurer que nous pouvons atteindre ces enfants et leurs familles avec l'amour de Jésus.</i>

7. COLLECTE DE FONDS



OBJECTIF : Les départements du MIE trouveront des moyens innovants de collecter les fonds nécessaires pour soutenir leur travail.

CIBLE : Les départements locaux du MIE travailleront avec leur conseil d'administration de l'Église pour élaborer des plans visant à collecter les fonds nécessaires pour mener à bien leur travail dans l'Église elle-même et dans leurs communautés.

STRATÉGIES :

1.	La collecte de fonds, c'est le discipulat en action ; ce n'est pas de la mendicité !	<p><i>Alors que nous cherchons à collecter des fonds pour soutenir nos ministères MIE, il est important que nous apprécions le fait que nous nous engageons dans un programme de formation de disciples. Nous ne mendions pas ; nous demandons à notre peuple de se consacrer aux domaines du ministère que Dieu les a appelés à soutenir !</i></p> <p><i>Nous devons voir le ministère du MIE pour le potentiel qu'il a pour produire le plus grand résultat net pour l'Église, la communauté et la nation à long terme ! Les leçons que les enfants apprennent en matière de moralité, de justice et d'amour ont un impact sur les générations et ne vieillissent jamais.</i></p>
2.	Partager le programme MIE avec le pasteur et le conseil d'administration de l'église et prévoyez de collecter des fonds	<p><i>Nous encourageons les Églises locales à adopter le MIE de toute urgence et avec tout le poids des ressources de l'Église. Les pasteurs et les conseils d'église sont encouragés à concevoir des moyens innovants pour collecter l'argent nécessaire pour financer les plans de votre ministère MIE.</i></p>
3.	Inviter les enseignants, les travailleurs et les parents à donner l'exemple du soutien en donnant de manière sacrificielle	<p><i>Les gens mettent leur trésor là où est leur cœur. Quand et là où les ministères de nos enfants reflètent le cœur de nos Églises, nous obtiendrons le soutien du trésor de notre peuple. Nous invitons les Églises à cibler intentionnellement les enseignants, les travailleurs et les parents pour obtenir une partie du financement nécessaire au fonctionnement des programmes de nos ministères auprès des enfants.</i></p>
4.	Rechercher des programmes de financement sur le terrain, régionaux et mondiaux qui soutiennent les ministères des enfants	<p><i>L'Église du Nazaréen a plusieurs programmes qui fournissent un soutien financier aux initiatives du ministère auprès des enfants aux niveaux de l'église sur le terrain, régional et mondial. Parmi ceux-ci figurent les programmes Kids Reaching Kids (KRK) ; Enfants Atteignent des Enfants (EAE) et Nazarene Childhood Resource Centre (CRC) ; Centre des Ressources des Enfants (CRE). Nous encourageons les Églises locales à explorer ces options de financement avec diligence.</i></p>
5.	Rechercher des dons « en nature » auprès des membres et des partenaires commerciaux	<p><i>Bien que les dons en espèces permettent une grande flexibilité, il est important que nos ministères recherchent également des contributions en nature de la part de nos membres et de nos partenaires commerciaux. Surtout dans une période économique difficile, de nombreux particuliers et entreprises sont plus disposés à soutenir nos ministères avec des articles plutôt qu'en espèces. Même si ces dons peuvent être très spécifiques (comme des crayons et des règles), ils élargissent la gamme d'articles qu'un ministère peut utiliser dans ses efforts de sensibilisation (comme la distribution de fournitures scolaires).</i></p>

8. Formation des enseignants et des travailleurs



OBJECTIF : Les départements du MIE formeront en permanence les enseignants et les travailleurs.

CIBLE : Chaque église locale organisera au moins deux cours de formation par an pour les enseignants et les travailleurs des enfants.

STRATÉGIES :

1.	Recruter des personnes passionnées par le travail des enfants	<i>Même si nous aimons presque tous jouer avec les enfants, tout le monde n'a pas la patience et l'empathie nécessaires pour travailler avec eux. Nos ministères doivent trouver des membres enthousiastes et qui aiment travailler pour voir les enfants grandir « en sagesse, en stature et en faveur devant Dieu et leurs semblables ».</i>
2.	Cibler les parents des enfants qui participent aux activités du MIE	<i>Un bon endroit pour commencer l'effort de recrutement est parmi les parents des enfants que nous avons actuellement participant à nos programmes. Beaucoup de ces personnes ont appris à comprendre les problèmes liés au développement de l'enfant et, avec une formation, peuvent devenir d'excellents travailleurs et enseignants dans notre département.</i>
3.	Cibler les enseignants/autres professions qui travaillent avec des enfants	<i>Un autre endroit où rechercher des travailleurs et des enseignants du MIE est parmi les membres qui travaillent dans les industries associées au développement de l'enfance. Il s'agit notamment des enseignants, des administrateurs scolaires et d'autres personnes impliquées dans les industries liées à l'enfance.</i>
4.	Organiser une formation pour partager les « meilleures pratiques » en matière de gestion des enfants	<i>Comme mentionné ci-dessus, nous ne pouvons négliger la formation de nos ouvriers et enseignants pour les aider à mieux comprendre les rudiments de l'enseignement et de la formation des enfants. De telles sessions doivent également permettre de réviser les lignes directrices de la politique nazaréenne de protection de l'enfance et doivent garantir l'engagement de notre peuple envers les dispositions du document.</i>
5.	Faire du recrutement et de la formation des travailleurs une activité continue	<i>Non seulement nous devons former nos ouvriers et nos enseignants ; nous devons continuer à former nos gens à tous les niveaux. Nous voulons que nos collaborateurs soient à la pointe des techniques, technologies et méthodologies nouvelles et émergentes pour s'occuper des enfants.</i>
6.	Organiser un événement annuel de remise de prix et de reconnaissance pour apprécier nos enseignants et nos travailleurs	<i>Pendant que nous construisons une équipe de travailleurs et d'enseignants dévoués, nous devons être sûrs d'applaudir et d'apprécier ceux qui se démarquent, qui font des sacrifices extraordinaires et qui vont au-delà de l'appel de leur devoir au service de notre département de l'enfance.</i>

CONCLUSION

Dans toute la région, les enfants âgés de 4 à 14 ans représentent une partie importante de notre population et constituent un élément essentiel de notre capital humain. Sans aucun doute, le potentiel est là ; la récolte est mûre et prête !

Les départements du ministère international des enfants (MIE) de l'Église du Nazaréen dans ce domaine doivent planifier et mettre en œuvre des programmes qui nous permettent d'atteindre et d'impliquer ce groupe d'âge important. Cela doit être considéré comme un objectif essentiel de réussite de notre ministère !

Cette initiative EDAP a été conçue pour faciliter ce processus. Il présente les stratégies, programmes et projets qui peuvent être entrepris par nos ministères locaux dans le but d'atteindre les enfants de leurs communautés. Pourtant, comme toutes les autres initiatives développées à l'usage de nos ministères, EDAP ne se mettra pas en œuvre toute seule ; cela nécessite une action diligente, délibérée et dévouée de la part d'une équipe d'ouvriers ministériels engagés et priants.

Nous félicitons la mise en œuvre de ce programme au sein de votre département MIE et sommes impatients de recevoir vos commentaires sur son impact sur le ministère des Enfants dans votre coin de pays.

Avec tant d'amour !

Clovis Saint-Romain
Dionne Gordon