

MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS

Mise à Jour Ministérielle

D'après le séminaire et le livre
« Leadership générationnel »



MENTORAT POUR LES NOUVELLES GÉNÉRATIONS

INTRODUCTION

L'innovation ne se réduit pas à réparer ce qui ne fonctionne pas, mais à continuer à changer ce qui est bon pour qu'il devienne de mieux en mieux.

Qu'est-ce que le leadership générationnel?

Au cours de la dernière décennie, il y a eu plus d'informations sur les neurosciences, en particulier sur la façon dont l'être humain apprend.

Que propose le leadership générationnel ?

Aller à la Bible et à la science pour respecter le dessein de Dieu lors de la formation de disciples, découvrir comment le cerveau humain se développe, comment en tirer parti dans l'enseignement et qui devrait participer à ces processus.

Nous parlerons de missiologie.

5 ÉTAPES VERS L'ÂGE ADULTE

La science ne va pas à l'encontre de la foi, découvrant et manipulant la création de Dieu.

Nous devons apprendre à vivre avec la réalité biblique, avec la réalité naturelle du dessein de Dieu.

1. **Petite enfance 0-5 ans.** Effet important d'avoir un père et ce que ce manque produit.
2. **Enfance 6-10 ans.** L'arrivée de la pensée concrète. La meilleure étape est l'enfance, selon le dessein de Dieu. Nous avons besoin d'une bonne pédagogie biblique.
3. **Préadolescence 11-12 ans.** Questionner les idées apprises. Questionner les histoires. Il commence à définir quelles valeurs il adoptera.
4. **Adolescence 13-18 ans.** Le développement physiologique et qui je suis est défini. Petits groupes.

MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS

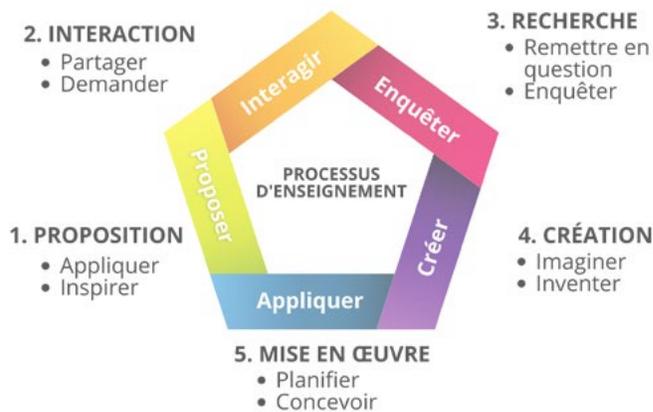


5. **Jeunes 19-25 ans.** Le développement physiologique du cerveau se termine à 25 ans.

Ne soyons pas complices de la perpétuation de l'éternelle adolescence.

Processus d'enseignement

Normalement, l'enseignement dans nos églises commence par une proposition, où nous expliquons et inspirons puis appliquons. Pendant 45 minutes, nous discutons et espérons que les gens appliqueront ce que nous avons expliqué et essayé d'inspirer. Mais le processus d'enseignement doit aller plus loin.



Quatre paradigmes à exclure

1. Les ministères de l'enfance et de la jeunesse sont deux ministères totalement distincts.
2. Les adultes sont la priorité des pasteurs seniors. Nous supposons que ceux qui commencent dans le ministère sont ceux qui travaillent avec les enfants ou les jeunes. Jésus a travaillé avec les plus jeunes. L'évangile de Luc nous dit que Jésus avait 30 ans quand il a commencé son ministère, normalement les disciples d'un rabbin étaient plus jeunes.

MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS



Un autre facteur est qu'il n'y avait qu'un seul disciple qui était marié selon les évangélistes, Pierre, on pouvait croire que les autres n'étaient pas mariés ; le général l'âge pour que les Juifs se marient a commencé à 20 ans.

Nous ne pouvons pas nous permettre de ne pas développer une vision intentionnelle de travailler avec les nouvelles générations.

3. Le ministère a lieu dans le temple et non dans la famille. Après le grand commandement, la première prémisses tactique donnée à Moïse était de prendre soin de la prochaine génération.

“Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton coeur, de toute ton âme et de toute ta force. Et ces commandements, que je te donne aujourd'hui, seront dans ton coeur. Tu les inculqueras à tes enfants, et tu en parleras quand tu seras dans ta maison, quand tu iras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras...” Deutéronome 6:5-7

Dieu ne prend pas soin de nous seulement le week-end ; et nous devrions l'apprécier le plus à la maison, avec la famille.

4. Le succès se mesure au nombre de personnes assises dans le temple. L'important est que les gens puissent avancer en imitant Jésus.

MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS



La stratégie de la vision générationnelle

Nous avons besoin d'une vision intentionnelle et organisée de la coexistence des éléments suivants :

1. Mission
2. Public
3. Nous, les leaders
4. Programmes
5. Relations
6. Culture

Nous devons être clairs sur ce que nous voulons réaliser.

“C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, et instruisant tout homme en toute sagesse, afin de présenter à Dieu tout homme, devenu parfait en Christ.”

Colossiens 1:28

Annoncer, exhorter, et enseigner.

Si ce que nous proclamons, exhortons et enseignons est biblique, il est ancré dans la sagesse divine.

Mais pourquoi faisons-nous cela ? Pour vous présenter tous parfaits en Lui.

τέλειος (Telios): complet (dans diverses applications du travail, de la croissance, mentalement et moralement du caractère, etc.); qualité de complet.

Cette perfection à laquelle Paul fait référence est la maturité, du sens grec, la perfection est la bonne manière d'atteindre un objectif correct.

Dans la pensée hébraïque, le but est d'être complet.

Le vieillissement est obligatoire, mais la maturation est facultative. Être complet en Christ, c'est prendre de bonnes décisions.

MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS



6 clés actives de la vision générationnelle

- Clé 1:** Focus sur la grande mission du leadership générationnel.
- Clé 2:** Respecter les étapes du développement humain.
- Clé 3:** Exercer un leadership approprié.
- Clé 4:** Développer des relations intentionnelles.
- Clé 5:** Mettre en œuvre des programmes réussis.
- Clé 6:** Influencer la culture.

CLÉ 1: FOCUS SUR LA GRANDE MISSION DU LEADERSHIP

Nous devons nous concentrer sur la maturité des disciples. Quand nous parlons de maturité, nous allons au grand commandement de Matthieu.

“Jésus lui répondit: Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta pensée. C'est le premier et le plus grand commandement. Et voici le second, qui lui est semblable: Tu aimeras ton prochain comme toi-même. De ces deux commandements dépendent toute la loi et les prophètes....” Matthieu 22:37-40

“Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.” Matthew 28:19-20

A partir de ces versets, nous pouvons décomposer les objectifs de maturité que les disciples doivent atteindre.

MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS



CLÉ 3: EXERCISE APPROPRIATE LEADERSHIP

“ Le vrai leadership commence dans l’amour.”

Glenn C. Stewart.

Si nous n’aimons pas les nouvelles générations, nous ne pourrons pas nous impliquer à leur service.

Il existe différents niveaux de prédisposition à la participation, en particulier au sein de l’église.

Il faut aussi considérer le niveau de prédisposition à la participation selon l’âge.

MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS



P1 - Faible	P2 - Modéré	P3 - Changeant	P4 - Haut
Pas disposé Pas habile Enfants Besoin de voir	Disposé Pas habile Préadolescent Besoin de comprendre	Pas disposé Habile Adolescents Besoin de croire	Disposé Habile Jeunes Besoin de confiance

P1. Ils exigent une pédagogie suffisamment concrète pour tirer parti de la forte rétention des données à ce stade. **Ils ont besoin de voir.** Marionnettes, vidéos, figures, illustrations visuelles, sont les éléments qui doivent être utilisés dans l’enseignement.

P2. Ils exigent une implication et ont besoin de savoir ce qui se cache derrière l’information. **Ils ont besoin de comprendre.**

P3. Ils exigent un protagoniste et une expression externe et énergique des engagements internes. **Ils ont besoin de croire.** Ils ont besoin de mouvement, d’amis, d’un ministère très dynamique.

Nous avons besoin d'équipes pluridisciplinaires dans chacun des domaines de la pastorale générationnelle.

- L'église doit apprendre à impliquer les parents.
- Les parents doivent apprendre à impliquer l'église dans leur famille.

Résumé de l'exercice d'un leadership approprié:

- Utiliser le leadership situationnel.
- Travailler en équipe.
- Impliquer les parents.

CLÉ 4: DÉVELOPPER DES RELATIONS INTENTIONNELLES.

Dans toutes les églises et ministères, il y a des relations, mais il y a très peu d'intentionnalité.

La plupart des relations qui se produisent au sein de l'église se font par homogénéité, ce qui n'est pas sain. Nous devons apprendre à vivre dans l'hétérogénéité et l'église doit l'enseigner intentionnellement.

Les relations dans l'église sont le discipulat, parce que le discipulat n'est pas un programme. L'essence du discipulat, ce sont les relations.

Quelques conseils pour améliorer les relations:

- 1. Apprenez leurs noms.** Que tous les dirigeants connaissent les noms des membres. Quand on ne connaît pas le nom de la personne, on lui fait comprendre qu'elle ne t'intéresse pas.
- 2. Affirmer continuellement.** Soyez quelqu'un qui célèbre le bien et non quelqu'un qui souligne le mal. Gagnez la relation afin d'avoir l'opportunité et l'autorité de parler des détails qui doivent être corrigés.

MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS

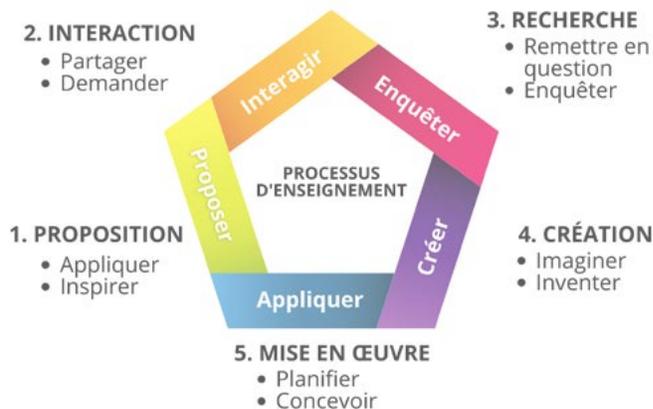


MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS



- 3. Écoutez avec intérêt.** Le dessein de Dieu est important, Il n'a mis qu'une bouche, mais deux oreilles. Qu'est-ce que cela signifie pour nous? En leadership, en particulier avec les adolescents et les jeunes, ils ont besoin de quelqu'un qui leur prête attention. La dernière chose qu'ils recherchent, c'est quelqu'un pour leur dire quoi faire.
- 4. Aidez-les à réfléchir.** Jésus, à maintes reprises, au lieu de répondre aux questions de ceux qui s'approchaient, il leur retourna une question. Il ne s'agit pas de dire quoi croire ou quoi penser, mais plutôt de les aider à penser par eux-mêmes pour qu'ils prennent leurs propres décisions et affirment leurs convictions.
- 5. Ne feignez pas la perfection.** Nous perdons de la crédibilité lorsque nous faisons croire aux autres que nous sommes parfaits. Les nouvelles générations ne feront pas confiance à quelqu'un qui pense être parfait.

CLÉ 5: METTRE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES RÉUSSIS.



Deux connexions sacrées

Un programme équilibré et efficace fait 2 connexions en continu.

Connexion 1. Avec les desseins de Christ pour l'Église.

Connexion 2. Avec la conception holistique de Dieu.

Connexion 1. Avec les desseins de Christ pour l'Église. Dans notre compréhension, quels sont les desseins de Dieu pour les êtres humains, en particulier pour nos enfants, adolescents et jeunes?

Connexion 2. Avec la conception holistique de Dieu. Comment nos programmes respectent-ils et tirent-ils parti de la conception humaine et de son processus d'apprentissage?

Selon les desseins du Christ et sa conception holistique de l'être humain, quels changements devriez-vous apporter dans votre processus de mentorat et de discipulat?

*Deuxième activité
en petits groupes.*

Quatre clés pour une programmation active

- 1. Profitez des dates importantes.** Planifiez à l'aide du calendrier, en fonction de chaque groupe cible.
- 2. Gardez le facteur de surprise latent.** L'enseignement est beaucoup plus efficace si une petite surprise est incluse.
- 3. Utiliser les ressources communautaires.** Vous pouvez sortir la tête et voir ce qu'il y a dans votre communauté où vous pouvez exercer un ministère.
- 4. Profitez des événements extérieurs.** Intégrer

MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS



CLÉ 6 : INFLUENCER LA CULTURE

L'église ne peut pas arriver 7 ans plus tard.

Charles Spurgeon.

ÉCHANGES CULTURELS

- **Absolu par relatif.** Pas un changement absolument négatif car il y a beaucoup de choses dans la culture, la vie et même l'évangile qui sont relatives tandis que d'autres sont absolues. Le secret est de garder l'absolu comme absolu et le relatif pour le maintenir en constante évolution, selon le discernement que l'Esprit Saint et la Parole vous donnent.
- **Héritage de la renommée.** Aujourd'hui, la célébrité a une grande valeur culturelle comme jamais auparavant, mais le grand piège dépend des applaudissements et de la reconnaissance des gens, cela vous mènera à la frustration ou à faire des choses que vous ne feriez jamais.
- **Rébellion due à l'indifférence.** Aujourd'hui les nouvelles générations ont déjà abandonné la rébellion pour l'indifférence, nous devons faciliter la rébellion contre les choses qui ne vont pas.
- **Famille pour multifamilial.** Aujourd'hui, les familles sont composées de la belle-mère, du beau-père et des demi-frères et sœurs. Il faut que nous en tenions compte dans notre ministère, nous devons lire les familles que nous desservons.
- **Convictions pour sensations.** Le dangereux c'est de ressentir sans avoir de convictions.

Si nous voulons être pasteurs correctement, nous devons intégrer une structure cohérente dans nos églises.

1. Préparer une pastorale pertinente à chaque étape de développement.
2. Une équipe composée de couples mariés. Pour que, de l'enfance à la jeunesse, nous présentions un modèle de la famille que Dieu veut.

MENTORAT POUR LES NOUVELLE GENERATIONS



