

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS

FACILITATOR MANUAL



GARY HARTKE
Secrétaire Général de l'Église du Nazaréen

ÉGLISE  NAZARÉEN
MÉSO-AMÉRIQUE

PRÉSENTATION

Présentation personnelle du (des) facilitateur (s).

L'étude de 2 Samuel 12. Le prophète Nathan vient à David et partage une histoire sur un homme riche avec un très grand nombre de moutons et de bétail qui a refusé son soutien personnel à un voyageur, au lieu de cela, a pris un agneau d'un pauvre homme et l'a offert au voyageur. David devient furieux qu'un homme riche fasse une telle chose. Nathan répond : « vous êtes cet homme » faisant référence à la façon dont David a orchestré la mort d'Urie le Hétien après sa liaison avec Bathsheba. Ces mots deviennent une opportunité de mentorat pour aider David à réaliser ses lacunes et à changer pour devenir un meilleur leader. Pourtant, les actions de David qui ont conduit à la mort d'Urie le Hétien auraient des conséquences, y compris la mort de son nouveau-né.

Ces paroles du prophète Nathan sont arrivées après que David eut commis cette terrible action. À quel point cela aurait-il été mieux si David avait été approché avant sa liaison avec Bathsheba? Aurait-il écouté? Est-ce que ça aurait fait une différence? Nous ne savons pas, mais nous apprenons l'importance et le pouvoir du mentorat d'impact à travers cette histoire.

Partagez cette citation: "Vous pouvez compter le nombre de graines dans une pomme, mais il est impossible de compter le nombre de pommes dans une graine." (Source inconnue)

Pourquoi le mentorat est-il si important? Il affecte une personne aujourd'hui et d'innombrables personnes plus tard, car le comportement se reproduit chez les autres et chez les autres et chez les autres.

Connectez-vous avec l'horaire de la classe. Dans ce cours, nous apprendrons pourquoi le mentorat est à la base de nos croyances wesleyo-arminiennes. Nous apprendrons comment l'Église du Nazaréen affirme la nécessité d'un mentorat pour devenir un chrétien authentique dans notre cheminement de vie. Priez pour le temps de classe.

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

SESSION I - LA CONSCIENCE CHRÉTIENNE COLLECTIVE

Le Manuel de l'Église du Nazaréen (p. 46) nous enseigne l'importance de la conscience chrétienne collective illuminée et guidée par le Saint-Esprit.

Nous comprenons que la conscience chrétienne collective aboutit à la formation d'un ensemble de croyances, d'idées et d'attitudes morales partagées qui devient une force unificatrice pour les Nazaréens dans le monde. La compréhension commune de ces croyances, idées et attitudes morales entraîne des similitudes parmi les Nazaréens du monde entier.

Cette croyance entraîne un besoin vital d'enseignement et de mentorat afin que les Nazaréens du monde entier comprennent et incarnent ces croyances, idées et attitudes morales partagées.

EXERCICE INDIVIDUEL

prenez 5 minutes et pensez à quelqu'un que vous avez rencontré en dehors de votre pays et comment ils ont eu un impact sur votre vie? Vous ont-ils encadré d'une manière ou d'une autre? Vous ont-ils encadrés? Écrivez vos pensées dans votre manuel.

PARTAGE EN GROUPE

partagez l'un de ces noms et un court exemple de la façon dont la relation vous a aidé.

Cet exercice confirme la valeur des relations et le rôle du mentorat dans l'Église du Nazaréen. Le Manuel de l'Église du Nazaréen contient la conscience chrétienne collective de 2,6 millions de Nazaréens dont le contenu est déterminé par près de 1 500 délégués représentant 164 régions du monde à chaque Assemblée générale.

Dans ce cours, nous passerons en revue les sections du Manuel qui nous informent sur notre formation doctrinale du mentorat dans une perspective wesleyenne et arminienne.

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

SECTION II - L'ALLIANCE DE CONDUITE CHRÉTIENNE (MANUEL P. 54 ET 55)

Le Manuel de l'Église du Nazaréen comprend une déclaration sur la façon dont nous devons nous conduire en tant que disciples du Christ. Le contenu de la déclaration fournit des informations sur notre formation doctrinale de mentorat.

EXERCICE INDIVIDUEL

Vous disposez de cinq minutes pour lire la section suivante du manuel et encercler ou souligner les mots qui décrivent une relation de mentorat.

“Nous affirmons notre foi en un Dieu dont la création est un acte d’amour. Ayant fait l’expérience de Dieu comme étant celle d’un saint amour, nous comprenons la Trinité comme l’unité de l’amour entre le Père, le Fils et le Saint Esprit. Ainsi, nous avons au fond de notre être, un désir profond d’être en relation avec les autres. Ce désir profond n’est pleinement satisfait que lorsque nous vivons dans une relation engagée avec Dieu, la création et aimons notre prochain comme nous même. Notre création en tant qu’êtres sociaux est à la fois bonne et belle. Nous reflétons l’image de Dieu dans notre capacité à être en contact les uns avec les autres et dans notre désir de le faire. Le peuple de Dieu est formé comme une seule entité en Christ, une communauté riche en amour et en grâce. Les croyants sont appelés à vivre dans cette communauté comme des membres fidèles du corps de Christ. Le célibat dans le peuple de Dieu doit être valorisé et alimenté par la richesse de la communauté de l’église et la communion des saints. Vivre comme célibataire c’est s’engager, comme Jésus l’a fait, dans 40 l’intimité de la communauté, entouré d’amis, invitant et étant invité aux tables et en exprimant un témoignage fidèle”(P39-40 Manuelle EDN)

EXERCICE EN PETITS GROUPES:

vous disposerez maintenant de 20 minutes pour vous répartir en petits groupes et revoir vos mots soulignés. En groupe, répondez aux questions suivantes. Chaque groupe aura 2 minutes pour partager les résultats.

1. Qu'est-ce que ceci nous enseigne à propos du plan de Dieu pour le mentorat ?

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

2. Qu'est-ce que ceci m'enseigne sur la manière dont le mentorat doit m'influencer personnellement ?
3. Qu'est-ce que ceci m'enseigne sur la manière dont le mentorat doit influencer le corps de Christ ?

[Prenez une pause ici pour les discussions des petits groupes]
 Bienvenue au retour de votre temps de discussion en petit groupe. Nous allons maintenant entendre chaque groupe qui disposera de deux minutes pour partager ce qu'il a découvert dans l'alliance de la conduite chrétienne.

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

SESSION III - L'ALLIANCE DU CARACTÈRE CHRÉTIEN (MANUEL P 37)

Le Manuel de l'Église du Nazaréen comprend également une section sur le caractère chrétien.

EXERCICE INDIVIDUEL

Vous disposez de cinq minutes pour lire la section suivante du manuel et encerclez ou soulignez les mots qui décrivent une relation de mentorat.

Être identifié à l'Église visible est le privilège béni et le devoir sacré de tous ceux qui sont sauvés de leurs péchés et recherchent la plénitude en Christ. Il est exigé de tous ceux qui désirent s'unir à l'Église du Nazaréen, et ainsi marcher en communion avec nous, qu'ils fassent preuve de salut de leurs péchés par une marche pieuse et une piété vitale; et qu'ils seront, ou désirent sincèrement d'être purifiés de tout péché intérieur. Ils démontreront leur engagement envers Dieu.

PREMIÈREMENT.

En faisant ce qui est prescrit dans la Parole de Dieu, qui est notre règle à la fois de foi et de pratique, y compris:

1. Aimer Dieu de tout cœur, âme, esprit et force, et son prochain comme soi-même (Exode 20: 3-6; Lévitique 19: 17-18; Deutéronome 5: 7-10; 6: 4-5; Marc 12: 28-31; Romains 13: 8-10).
2. Attirer l'attention des non-sauvés sur les affirmations de l'Évangile, les inviter à la maison du Seigneur et essayer de faire le tour de leur salut (Matthieu 28: 19-20; Actes 1: 8; Romains 1: 14-16) ; 2 Corinthiens 5: 18-20).

3. Être courtois envers tout le monde (Éphésiens 4:32; Tite 3: 2; 1 Pierre 2:17; 1 Jean 3:18).
4. Être utile à ceux qui sont aussi de la foi, dans l'amour se supportant les uns les autres (Romains 12:13; Galates 6: 2, 10; Colossiens 3: 12-14)
5. Cherchant à faire du bien au corps et à l'âme des gens; nourrir les affamés, vêtir les nus, visiter les malades et les emprisonnés, et s'occuper des nécessiteux, car l'occasion et la capacité sont données (Matthieu 25: 35-36; 2 Corinthiens 9: 8-10; Galates 2:10; Jacques 2: 15-16; 1 Jean 3: 17-18).
6. Contribuer au soutien du ministère et de l'Église et à son œuvre sous forme de dîmes et d'offrandes (Malachie 3:10; Luc 6:38; 1 Corinthiens 9:14; 16: 2; 2 Corinthiens 9: 6-10; Philippiens 4: 15-19).
7. Assister fidèlement à toutes les ordonnances de Dieu et aux moyens de grâce, y compris le culte public (Hébreux 10:25), le ministère de la Parole (Actes 2:42), le sacrement de la Sainte Cène du Seigneur (1 Corinthiens 11: 23-30); sondant les Écritures et méditant dessus (Actes 17:11; 2 Timothée 2:15; 3: 14-16); les dévotions familiales et privées (Deutéronome 6: 6-7; Matthieu 6: 6).

DEUXIÈMEMENT.

En évitant le mal de toute nature, y compris:

1. Prendre le nom de Dieu en vain (Exode 20: 7; Lévitique 19:12; Jacques 5:12).
2. Profaner le Jour du Seigneur en participant à des activités séculières inutiles, se livrant ainsi à des pratiques qui nient la sainteté (Exode 20: 8-11; Ésaïe 58: 13-14; Marc 2: 27-28; Actes 20: 7; Apocalypse 1:10).
3. l'immoralité sexuelle, comme les relations pré-nuptiales, extraconjugales ou homosexuelles; perversion sous quelque forme que ce soit ou relâchement et irrégularité de conduite (Genèse 19: 4-11; Exode 20:14; Lévitique 18:22; 20:13; Matthieu 5: 27-32; Romains 1: 26-27; 1 Corinthiens 6: 9-11; Galates 5:19; 1 Thessaloniens 4: 3-7; 1 Timothée 1:10).
4. Habitudes ou pratiques connues pour être destructrices du bien-être physique et mental. Les chrétiens doivent se considérer comme des temples du Saint-Esprit (Proverbes 20: 1; 23: 1-3; 1 Corinthiens 6: 17-20; 2 Corinthiens 7: 1; Éphésiens 5:18).

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

5. Se quereller, rendre le mal pour le mal, bavarder, calomnier, répandre des suppositions préjudiciables aux bons noms d'autrui (2 Corinthiens 12:20; Galates 5:15; Éphésiens 4: 30-32; Jacques 3: 5-18; 1 Pierre 3: 9-10).
6. Malhonnêteté, profitant de l'achat et de la vente, porter un faux témoignage et comme des œuvres des ténèbres (Lévitique 19: 10-11; Romains 12:17; 1 Corinthiens 6: 7-10).
7. Le fait d'être fier de sa tenue vestimentaire ou de son comportement. Notre peuple doit s'habiller avec la simplicité et la modestie chrétiennes qui deviennent sainteté (Proverbes 29:23; 1 Timothée 2: 8-10; Jacques 4: 6; 1 Pierre 3: 3-4; 1 Jean 2: 15-17).
8. Musique, littérature et divertissements qui déshonorent Dieu (1 Corinthiens 10:31; 2 Corinthiens 6: 14-17; Jacques 4: 4).

TROISIÈMEMENT.

En demeurant dans une fraternité chaleureuse avec l'Église, sans insinuer contre ses doctrines et ses usages, mais en s'y engageant pleinement et activement impliqué dans son témoignage et sa sensibilisation continus (Éphésiens 2: 18-22; 4: 1-3, 11-16; Philippiens 2: 1-8; 1 Pierre 2: 9-10).

EXERCICE EN PETITS GROUPES

vous disposerez maintenant de 20 minutes pour vous répartir en petits groupes et revoir vos mots soulignés. En groupe, répondez aux questions suivantes. Chaque groupe disposera de cinq minutes pour partager vos résultats.

1. Comment avez-vous été encadré pour en savoir plus sur ces qualités de caractère?
2. Comment changeriez-vous la façon dont vous avez été encadré sur ces qualités de caractère?
3. Comment incorporeriez-vous ces qualités de caractère dans une relation de mentorat aujourd'hui?

[Arrêtez-vous ici pour une discussion en petit groupe]
Bienvenue de nouveau de votre discussion en petit groupe. Chaque groupe disposera désormais de cinq minutes chacun pour partager ce qui a été découvert dans l'Alliance du caractère chrétien.

SESSION IV - LES ARTICLES DE FOI # 11 - L'ÉGLISE

Le Manuel de l'Église du Nazaréen fournit 16 articles de foi qui fournissent nos croyances doctrinales fondamentales.

L'article 11 se concentre sur l'Église.

«Nous croyons en l'Église, la communauté qui confesse Jésus-Christ comme Seigneur, le peuple de l'alliance de Dieu rendu nouveau en Christ et le corps de Christ rassemblé par le Saint-Esprit au moyen de la Parole. Dieu appelle l'Église à exprimer sa vie dans l'unité et la communion de l'Esprit; dans l'adoration par la prédication de la Parole, l'observance des sacrements et le ministère en son nom; par l'obéissance à Christ, la vie de sainteté et la responsabilité mutuelle. La mission de l'Église dans le monde est de participer au ministère de rédemption et de réconciliation de Christ dans la puissance de l'Esprit. L'Église accomplit sa mission en faisant des disciples par l'évangélisation, l'éducation, les actes de compassion, l'engagement pour la justice sociale et le témoignage du Royaume de Dieu. L'Église est une réalité historique qui s'organise selon les divers contextes culturels ; elle existe à la fois comme assemblée locale et en tant que corps universel, aussi elle met à part des personnes appelées par Dieu pour des ministères spécifiques. Dieu appelle l'Église à vivre sous son règne dans l'attente de la fin de toutes choses et du retour de notre Seigneur Jésus-Christ.»
(P21 Manuelle EDN)

Prenez 5 minutes pour lire cette déclaration et soulignez ou encerclez les mots qui identifient le mentorat.

(Exode 19: 3; Jérémie 31:33; Matthieu 8:11; 10: 7; 16: 13-19, 24; 18: 15-20; 28: 19-20; Jean 17: 14-26; 20:21 -23; Actes 1: 7-8; 2: 32-47; 6: 1-2; 13: 1; 14:23; Romains 2: 28-29; 4:16; 10: 9-15; 11:13 -32; 12: 1-8; 15: 1-3; 1 Corinthiens 3: 5-9; 7:17; 11: 1, 17-33; 12: 3, 12-31; 14: 26-40; 2 Corinthiens 5: 11-6: 1; Galates 5: 6, 13-14; 6: 1-5, 15; Éphésiens 4: 1-17; 5: 25-27; Philippiens 2: 1-16; 1 Thésaloniciens 4: 1-12; 1 Timothée 4:13; Hébreux 10: 19-25; 1 Pierre 1: 1-2, 13; 2: 4-12, 21; 4: 1-2, 10-11; 1 Jean 4 : 17; Jude 24; Apocalypse 5: 9-10)

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

EXERCICE EN PETITS GROUPES

vous disposerez maintenant de 20 minutes pour vous répartir en petits groupes et revoir vos mots soulignés. En groupe, organisez les mots que vous avez encerclés ou soulignés en grandes catégories qui nous aident à comprendre le rôle du mentorat dans l'église locale. Chaque groupe disposera de cinq minutes pour partager leurs résultats.

Arrêtez-vous ici pour une discussion en petit groupe

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

PARTAGE EN GROUPE

Chaque groupe partagera ce que l'on découvre de l'article 11-L'Église.

Dans cet exercice, votre groupe a probablement découvert les domaines de l'adoration, du discipulat, de la fraternité et du témoignage. Celles-ci sont essentielles aux valeurs fondamentales de l'Église du Nazaréen, à savoir que nous sommes un peuple caractérisé par nos trois valeurs fondamentales exprimées à travers les mots Chrétienté, Sainteté et Mission.

Un exercice digne après ce cours serait d'organiser tout ce que nous avons passé en revue dans les catégories Chrétienté, Sainteté et Mission. Le résultat serait une ressource holistique pour fournir la base d'un programme de mentorat d'impact.

SECTION V – LES RÈGLES DU GROUPE DE WESLEY

Dans les années 1700, John Wesley a créé un modèle de mentorat appelé « bandes » qui a servi de processus de responsabilité mutuelle et de mentorat. Le but des bandes était d'aider chaque personne à obéir aux commandements de Dieu. Cela devait être fait en se confessant leurs fautes les uns aux autres, en priant les uns pour les autres et en recherchant la guérison. Le modèle exigeait que les participants se rencontrent chaque semaine et s'engagent à une sincérité audacieuse et, par conséquent, à une grande vulnérabilité.

Après un moment de chant et de prière, chacun répondait à ces quatre questions:

1. Quels péchés connus avez-vous commis depuis notre dernière réunion?

2. Quelles tentations avez-vous rencontrés?
3. Comment avez-vous été livré?
4. Qu'avez-vous pensé, dit ou fait dont vous doutez que ce soit un péché ou non?

Arrêtez-vous ici pour une discussion en petit groupe

Vous disposerez maintenant de 10 minutes pour une discussion en petits groupes sur les questions suivantes:

1. Avez-vous déjà été dans une relation de mentorat où ces questions vous ont été posées? Pourquoi? Pourquoi pas?
2. Le concept des Règles de Wesley fonctionnerait-il dans votre église aujourd'hui? Pourquoi? Pourquoi pas?

Bienvenue de nouveau de votre temps de discussion en petit groupe.

Quelque part dans le temps, les règles de Wesley de la bande ont cessé dans la plupart des églises. Il y a un danger que les croyants vivent dans l'isolement, sans mentorat, sans responsabilité, c'est la recette du désastre. L'Église du Nazaréen continue d'affirmer que des relations de mentorat sont nécessaires; cependant, la formule peut être différente selon votre contexte.

La clé est de développer un modèle qui fonctionne pour vous, en s'appuyant sur l'Alliance de la conduite chrétienne, l'Alliance du caractère chrétien et l'Article 11 - L'Église.

L'énoncé de mission de l'Église du Nazaréen est : « faire des disciples à l'image du Christ dans les nations », et se réalise lorsque le mentorat d'impact est en place.

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

SECTION VI - LEADERSHIP SERVITEUR ET MENTORAT D'IMPACT

Robert Greenleaf identifie 10 caractéristiques essentielles pour servir de mentor aux autres. (Northouse, Théorie et pratique du leadership, 2013). Ces 10 caractères:

1. **Écoute.** La communication entre les dirigeants et les suiveurs est un processus interactif qui comprend l'envoi et la réception de messages (c'est-à-dire parler et écouter). Les leaders serviteurs communiquent en écoutant d'abord. Ils reconnaissent que l'écoute est une discipline acquise qui implique d'entendre et d'être réceptif à ce que les autres ont à dire. En écoutant, les leaders serviteurs reconnaissent le point de vue des adeptes et valident ces perspectives.
2. **Empathie.** L'empathie, c'est « se mettre à la place » d'une autre personne et tenter de voir le monde du point de vue de cette personne. Les leaders serviteurs empathiques démontrent qu'ils comprennent vraiment ce que les adeptes pensent et ressentent. Lorsqu'un leader serviteur fait preuve d'empathie, c'est une confirmation et une validation pour l'adepte. Cela rend l'adepte unique.
3. **Guérison.** Guérir signifie guérir. Les leaders serviteurs se soucient du bien-être personnel de leurs disciples. Ils soutiennent les adeptes en les aidant à surmonter leurs problèmes personnels. Greenleaf soutient que le processus de guérison est une voie à double sens pour aider les adeptes à devenir entiers; les chefs serviteurs eux-mêmes sont guéris.
4. **Prise de conscience.** Pour Greenleaf, la prise de conscience est une qualité chez les leaders serviteurs qui les rend profondément en phase et réceptifs à leur environnement physique, social et politique. Cela inclut la compréhension de soi et l'impact que l'on a sur les autres. Avec une prise de conscience, les leaders serviteurs sont capables de se retirer et de se considérer eux-mêmes et leurs propres perspectives dans le contexte plus large de la situation.
5. **Persuasion.** La persuasion est une communication claire et persistante qui convainc les autres de changer. Contrairement à la coercition, qui utilise l'autorité de position pour forcer la conformité, la persuasion crée un changement grâce à l'utilisation d'arguments doux sans jugement.

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

6. **Conceptualisation.** La conceptualisation fait référence à la capacité d'un individu à être un visionnaire pour une organisation, donnant une idée claire de ses objectifs et de sa direction. Cette caractéristique va au-delà de la réflexion opérationnelle quotidienne pour se concentrer sur la « vue d'ensemble ». La conceptualisation permet également aux leaders serveurs de répondre de manière créative à des problèmes organisationnels complexes, leur permettant de faire face aux subtilités de l'organisation en relation avec ses objectifs à long terme.

7. **Prévoyance.** La prospective englobe la capacité d'un leader serveur à connaître l'avenir. C'est une capacité de prédire ce qui va arriver en fonction de ce qui se passe dans le présent et de ce qui s'est passé dans le passé. Pour Greenleaf, la prospective a une dimension éthique, car il pense que les dirigeants devraient être tenus responsables de tout manquement à anticiper ce qui pourrait être raisonnablement prévu et à agir sur cette base.

8. **Intendance.** L'intendance consiste à assumer la responsabilité du rôle de leadership confié au leader. Les chefs de service acceptent la responsabilité de gérer soigneusement les personnes et l'organisation qu'ils ont été chargés de diriger. En outre, ils tiennent l'organisation en fiducie pour le plus grand bien de la société.

9. **Engagement envers la croissance des personnes.** La conceptualisation de Greenleaf du leadership serveur met l'accent sur le traitement de chaque adepte comme une personne unique avec une valeur intrinsèque qui va au-delà de ses contributions tangibles à l'organisation. Les leaders serveurs s'engagent à aider chaque personne de l'organisation à grandir personnellement et professionnellement. L'engagement peut prendre de nombreuses formes, notamment en offrant aux suiveurs des opportunités de développement de carrière, en les aidant à développer de nouvelles compétences professionnelles, en s'intéressant personnellement à leurs idées et en les impliquant dans la prise de décision.

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

10. **Bâtir une communauté.** Le leadership serviteur favorise le développement de la communauté. Une communauté est un ensemble d'individus qui partagent des intérêts et des activités partagés et ressentent un sentiment d'unité et de relations. La communauté permet aux adeptes de s'identifier à quelque chose de plus grand qu'eux-mêmes qu'ils apprécient. Les leaders serviteurs construisent une communauté pour fournir un lieu où les gens peuvent se sentir en sécurité et connectés avec les autres, mais sont toujours autorisés à exprimer leur propre individualité.

Le Dr John Bowling (*Grace-Full Leadership*, 2011) identifie 9 façons dont un leader influence un autre vers le mentorat d'impact:

1. Partage d'informations. Le partage d'informations confirme aux autres qu'elles sont suffisamment importantes pour être fiables avec une divulgation complète et cela crée un cadre permettant à un employé de mieux comprendre les décisions de la direction.
2. Poser les bonnes questions. Souvent, la meilleure façon d'introduire une idée alternative est de simplement poser une question telle que « quel serait l'inconvénient de mettre en œuvre ce dont nous parlons ? »
3. Modélisation du comportement souhaité.
4. Construire des relations clés.
5. Changer la culture d'entreprise. La culture de l'organisation repose sur la mission, les valeurs, les traditions, les perspectives, les méthodes et l'esprit général du groupe.
6. Définition de l'ordre du jour.
7. Lancer une vision convaincante.
8. Limiter les choix en proposant quelques choix pré-approuvés.
9. Fournir des commentaires.

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

SECTION VII - RÉFLEXIONS DE CLÔTURE

Pensez à votre super héros mythique préféré (Superman, Captain Marvel, Batman, Spiderman, etc.)

La plupart des histoires sur les super héros mythiques suivent le même schéma. Une personne ordinaire reçoit un appel à l'action. Elle répond par une action qui se termine par un échec, un désastre et probablement une expérience de mort imminente. Au milieu de l'échec et de la désillusion, un mentor arrive et les aide à grandir et à se développer. Les progrès se produisent au milieu de nombreux essais avec des échecs continus au milieu de progrès constants. Finalement, un super-héros émerge qui a surmonté les obstacles et les échecs, apprenant à répondre à cet appel à l'action pour vaincre le mal, sauver des vies et rendre le monde meilleur.

Bien que divertissant, aucun de nous ne sera jamais un super héros. Comment votre histoire (voyage) s'aligne-t-elle avec ce voyage mythique d'un super héros? Avez-vous connu quelqu'un qui a arrêté de diriger à cause d'un échec qui aurait pu être une autre histoire est-ce que quelqu'un était venu en tant que mentor? La plupart des mentors se considèrent comme des personnes très ordinaires. Qui était comme un prophète Nathan pour vous? (voir l'histoire du roi David au début)

EXERCICE INDIVIDUEL

Écrivez son (leurs) nom (s) dans votre manuel avec ce qu'ils ont dit ou fait qui en ont fait un mentor d'impact pour vous.

EXERCICE INDIVIDUEL

Envoyez dès aujourd'hui à cette personne un SMS, un e-mail ou une publication sur les réseaux sociaux (si elle est toujours en vie) et remerciez-la pour son investissement dans votre vie. Cela peut être une surprise totale pour la personne lorsqu'elle apprend l'impact qu'elle a eu sur vous.

DÉFI FINAL

Nous avons besoin de mentors d'impact pour remplir notre mission « de faire des disciples à l'image de Christ dans les nations ». Envisagez de développer un programme de mentorat axé sur les sections du manuel que nous avons étudiées aujourd'hui.

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

Leçons de Flying Geese. En conclusion, examinons cinq leçons que nous pouvons tirer des oies volantes identifiées par George Houston (Byron, *The Power of Principles*, 2006). Ces principes nous rappellent à quel point nous pouvons également bénéficier des relations de mentorat d'impact:

- **Fait n ° 1:** Lorsque chaque oie bat des ailes, cela crée un soulèvement pour les oiseaux qui suivent. En volant dans une formation en V, l'ensemble du troupeau ajoute 71% de plus de portée de vol que chaque oiseau a volé seul. Leçon: les personnes qui partagent une direction et un sens de la communauté communs peuvent arriver plus rapidement et plus facilement là où elles vont parce qu'elles voyagent sous l'impulsion de l'autre.
- **Fait n ° 2:** Lorsqu'une oie tombe hors de sa formation, elle ressent soudainement la traînée et la résistance de voler seule. Il se remet rapidement en formation pour profiter de la puissance de levage de l'oiseau juste devant lui. Leçon: si nous avons autant de sens qu'une oie, nous restons en formation avec ceux qui se dirigent là où nous voulons aller. Nous sommes prêts à accepter leur aide et à donner notre aide aux autres.
- **Fait n ° 3:** Lorsque l'oie de tête se fatigue, elle retourne dans la formation et une autre oie vole vers la position du point. Leçon: il est avantageux de faire à tour de rôle les tâches difficiles et de partager le leadership. Comme pour les clés, les gens sont interdépendants les uns des autres des compétences, des capacités et de la disposition unique de cadeaux, de talents ou de ressources.
- **Fait n ° 4:** Les oies qui volent en formation klaxonnent pour encourager les joueurs d'avance à maintenir leur vitesse. Leçon: nous devons nous assurer que nos klaxons sont encourageants. Le pouvoir d'encouragement est la qualité de klaxon que nous recherchons dans les groupes où il y a un encouragement, la production est beaucoup plus grande.
- **Fait n ° 5:** Lorsqu'une oie tombe malade, est blessée, a été arrêtée, deux oies tombent de la formation et la suivent pour l'aider et la protéger. Elles restent avec elle jusqu'à ce qu'elle meure ou soit capable de voler à nouveau. Ensuite, elles se lancent avec une autre formation ou rattrapent le troupeau. Leçon: si nous avons autant de sens que les oies, nous nous soutiendrons les uns les autres aussi bien dans les moments difficiles que lorsque nous serons forts.

FONDEMENTS DOCTRINAUX DES MENTORS



PAR GARY HARTKE

