



Chemin Vérité Vie

UNE RESSOURCE DU
MINISTÈRE DES ENFANTS
RÉGION MÉSOAMÉRIQUE

PLANS D'ENSEIGNEMENT

COMMENT UTILISER CETTE RESSOURCE

Ces plans d'enseignement sont destinés à aider les services de l'église de vos enfants.

En plus de vous fournir le sujet, les Écritures et les fournitures nécessaires chaque semaine, chaque plan contient quatre sections principales, que vous pouvez adapter à votre contexte pour tirer la meilleure partie de votre expérience de l'enseignement du Chemin, de la Vérité et de la Vie.

S'ENGAGER

Cette section propose une suggestion pour engager les enfants dans des jeux ou des objets simples afin qu'ils soient prêts à recevoir le message de la semaine.

EXPLORER

Cette section présente le sujet hebdomadaire et propose des suggestions sur la façon de commencer à parler du sujet hebdomadaire avec les enfants.

DÉVELOPPER

Cette section est l'endroit où le sermon ou le message des enfants sera donné. Il y a une écriture avec des points de conversations suggérées et des choses à couvrir, mais vous avez une flexibilité totale pour adapter le matériel à votre contexte.

S'EXPRIMER

Cette section offre aux enfants la possibilité de répondre au message de la semaine avec des jeux créatifs, artisanat ou des débats.

BROCHURES

Il y a deux documents imprimables accompagnant la deuxième semaine à utiliser pendant les sections S'engager et s'exprimer.

Semaine 1:

Sublime Grâce

Écriture: Jean 1:35-42

Fournitures nécessaires

- Bible
- Primes (bons et mauvais)
- 3 grandes boîtes
- Tableau blanc, tableau noir ou grande feuille de papier
- Des ustensiles d'écriture (marqueurs effaçables à sec, craie, crayons de couleur, feutre, marqueurs)

S'ENGAGER

Le jeu de la grâce:

Placez divers primes (bons et mauvais) dans trois boîtes différentes. Étiquetez chaque boîte avec un nombre: 1, 2 ou 3. Assurez-vous de garder le contenu des boîtes caché. La station 1 ou 2 est offerte bénévoles derrière les boîtes pour distribuer les prix.

Choisissez 1 joueur pour venir jouer au jeu. Donnez au joueur la possibilité de choisir entre les nombres 1,

2 ou 3. Après avoir choisi un numéro, demandez à un bénévole de lui remettre un prix dans cette boîte. Ensuite, le joueur a la possibilité de conserver le prix qu'il a reçu ou il peut accepter la grâce et en choisir un autre numéro. Le jeu est après qu'ils ont choisi une deuxième fois (ou s'ils choisissent de conserver son premier prix). Jouez avec quelques enfants différents et laissez-les voir la grâce en action.

Primes possibles:

Surette, nourriture pour les bébés, centime, bracelet, gomme, barre chocolatée, pistolet à eau, t-shirt, sardines en conserve, ballon de football, corde à sauter, bulles, etc.

EXPLORER

Dites: *Le jeu auquel nous venons de jouer est basé sur quelque chose qui s'appelle Grâce. Quelqu'un me dit-il ce qu'est la grâce?*

(Les réponses varient, mais cela aide à les guider avec cette définition.) La grâce c'est de traiter avec amabilité, même si on ne le mérite pas.

Dites: *Par exemple, j'ai amusé tous ceux qui ont joué au jeu en vous choisissant. Vous n'aviez pas à montrer que vous méritez d'être choisis. Je vous ai amusé à nouveau en autorisant une deuxième option, même s'ils avaient déjà leur premier prix. Je vous ai donné une seconde chance. Rappelez-vous, la grâce c'est de traiter avec amabilité, même si vous ne le méritez pas.*

Posez ces questions aux enfants qui ont joué au jeu:

- *Qu'avez-vous ressenti d'avoir été choisi pour jouer?*
- *Qu'avez-vous pensé de votre premier prix?*
- *Qu'avez-vous pensé de la possibilité d'avoir une deuxième option?*
- *Pourquoi avez-vous / n'avez-vous pas choisi de choisir la deuxième option?*
- *Je me demande ce que la Bible nous dit sur la grâce.*

DÉVELOPPER

Lisez à haute voix Jean 1: 35-42.

Dites:

- *Jésus qui est le Christ a été appelé "l'Agneau de Dieu" par Son cousin, Jean le Baptiste. Jean était celui que Dieu a envoyé à préparer le chemin pour le Sauveur du monde!*
- *Lorsque Jean décrit Jésus qui est le Christ entant qu'un "agneau", il n'appelle pas Jésus qui est le Christ comme un animal. Écoute à tout le monde autour de lui quelque chose de très spécial à propos de Jésus, le Christ. Je me demande ce qu'il dit à propos de Jésus, le Christ.*

- *Il leur dit que Jésus, le Christ est là pour sauver le monde.*
- *À ce moment-là, les gens qui croyaient en Dieu devaient aller au temple (comme notre église) et offrir des sacrifices à Dieu, leurs péchés pourraient être pardonnés. Le mot agneau était souvent utilisé dans ces sacrifices. L'Agneau paierait le prix du péché. Cette action a plu à Dieu et Dieu pardonna les péchés de la personne.*
- *Jean nous parlait de qui était Jésus, le Christ. Jésus qui est le Christ était le seul à être sacrifié pour payer le prix de nos péchés.*
- *Paul nous dit dans Romains 6:23 que "le salaire des péchés, c'est la mort, mais le don gratuit de Dieu est la vie éternelle en Jésus, le Christ notre Seigneur". Le paiement du péché est la mort; Tout le monde a la chance de choisir la vie!*
- *Dieu nous donne cette seconde chance dans la vie! Dieu nous donne la grâce. Qu'est-ce que la grâce encore une fois? La grâce c'est de traiter avec amabilité quoi qu'il arrive. La grâce est la bonté que nous ne pouvons pas gagner ni nous méritons.*
- *Que s'est-il passé d'autre dans le passage que nous lisons?*
- *Deux disciples ont suivi Jésus qui est le Christ. C'était son choix. Jésus, le Christ ne leur a pas ordonné, il a simplement dit: Venez et suivez-moi.*
- *Les deux disciples avaient la possibilité de suivre Jésus qui est le Christ. Comme nous tous!*
 - ◇ *Avez-vous choisi de suivre Jésus qui est le Christ?*
 - ◇ *Avez-vous choisi d'aimer Jésus, le Christ comme votre Sauveur, Roi et Ami?*
 - ◇ *Qu'est-ce que ça fait d'avoir une seconde chance?*
 - ◇ *Jésus, le Christ nous donne une seconde chance non pas parce que nous la méritons, mais parce qu'il nous aime!*

S'EXPRIMER

Option 1: Choisissez une ou plusieurs des activités de culte pour la semaine 1 pour aider les enfants à penser de manière plus profonde au sujet de la grâce.

Option 2: Divisez les enfants en petits groupes, avec un adulte bénévole dans chaque groupe. Demandez à vos enfants de dire ce que la grâce signifie pour eux. Établissez ces types d'interrogatoires:

Qu'est-ce que ça fait de recevoir la grâce? Que ressentez-vous lorsque la grâce est donnée à quelqu'un d'autre? Décrivez un moment où la grâce / grâce étendue a été donnée à une autre personne.

Option 3: Écrivez le mot: "Grâce" sur un tableau blanc, un tableau noir ou une grande feuille de papier placé sur une table. Demandez aux enfants de dessiner des images de la grâce ou d'écrire des mots de grâce sur l'espace fourni. Après l'activité, demandez-leur d'expliquer à tour de rôle pourquoi et ce qu'ils ont dessiné ou écrit.

Semaine 2:

La grâce qui nous cherche

Écriture: Actes 10:1-48

Fournitures nécessaires

- **Bible**
- **Brochure des personnes en bâton**
- **Paire de ciseaux**
- **Livret de puzzle de recherche de mots**
- **Des crayons ou marqueurs**

S'ENGAGER

Soyez le chercheur:

Pour vous préparer, imprimez et découpez les personnes provenant des ressources attachées. On a besoin de beaucoup de princesses. Avant l'arrivée des enfants, cachez les personnes avec des bâtons de papier autour de l'espace.

Cachez-les suffisamment bien pour qu'ils ne soient pas visibles à l'arrivée des enfants. Pour jouer, annoncez que les gens de papier se sont cachés dans la pièce et que les enfants doivent les chercher et les trouver.

Attendez 60 secondes pour que le groupe en recherche et en trouve autant que possible. Une fois que chaque enfant trouve un, demandez-leur de passer du temps avec d'autres qui ont une chance d'en trouver un aussi.

Continuez jusqu'à ce que toutes les personnes en papier aient été trouvées.

EXPLORER

Question

- *Quelle était la meilleure cachette? Pourquoi?*
- *Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez finalement trouvé une personne en bâton?*
- *Qu'avez-vous ressenti lorsque quelqu'un d'autre a trouvé une personne en bâton?*
- *Avez-vous déjà joué à cache-cache à la maison? Qui est le meilleur à rechercher?*

Nous venons de faire quelque chose que Dieu fait avec nous! Lisons Actes 10 et voyons ce que Dieu fait.

DÉVELOPPER

Lisez à haute voix Actes 10: 1-48.

Dites:

- *Le peuple juif avait de très nombreuses lois à suivre pour rester "pur". Être "pur" signifiait qu'une personne respectait la loi. Ils pensaient qu'ils étaient "propres" comme s'ils ont été approuvés par Dieu.*
- *Certaines lois ont été mises en place pour garder les gens en bonne santé tandis que d'autres lois ont été mises en place au lieu de cela, afin qu'ils se souviennent de qu'ils ont servi: Dieu.*
- *L'une de ces lois prescrivait ce que les disciples de Dieu pouvaient et ne pouvaient pas manger: des animaux purs et impurs.*
- *Un jour, Pierre est monté sur le toit de la ligne. Dieu est venu vers lui et lui a dit de transgresser l'une des lois.*
- *Souvenez-vous, Pierre avait suivi ces lois dès sa naissance!*
- *Dieu utilisait une vision pour enseigner à Pierre comment Dieu voit les gens. Il voulait que Pierre puisse comprendre qu'il n'y a pas de différence entre ceux qui connaissent et suivent Dieu et ceux qui ne connaissent pas le nom de Dieu. Dieu vous aime tous les deux de la même manière.*
- *Dieu cherche tout le monde parce qu'il aime tout le monde. Il voulait que Pierre traite tout le monde de la même manière, comme Dieu le fait.*
- *Chaque personne est aimée de Dieu et reçoit la grâce de Dieu.*
- *Affermi de cette nouvelle information et du défi de Dieu, Pierre est allé chez quelqu'un qu'il avait l'habitude de penser que ce serait "hors des limites".*
- *Pierre a emmené l'incroyable histoire de Jésus le Christ quelque part où il n'était pas encore allé: chez un païen. Un ange est quelqu'un qui n'est pas juif.*

- *Dieu a un grand amour pour tout le monde, et Il voulait que Pierre prenne ce message et le partage avec tout le monde qu'il pourrait!*
- *Pierre a appris la leçon que nous devons tous apprendre: Dieu a la grâce pour tout le monde! Il nous cherche tous.*
- *Dieu veut aussi que nous le cherchions chaque jour, tout comme Corneille cherchait Dieu.*
- *Dieu veut que nous comprenions qu'Il nous a aimé avant même que nous le connaissions. Dieu nous aime tant qu'il nous a envoyé son Fils unique pour nous démontrer cet amour!*
- *Aidez tout le monde à croire que vous avez fait de même pour eux! Dieu nous aime profondément et nous cherche.*

S'EXPRIMER

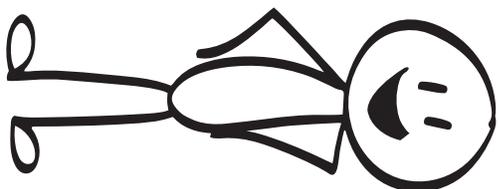
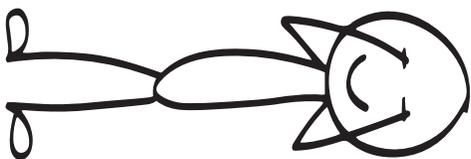
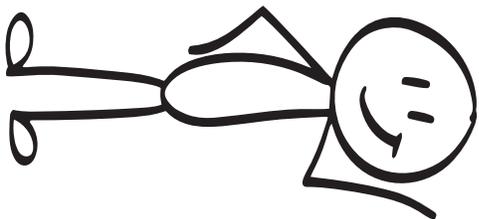
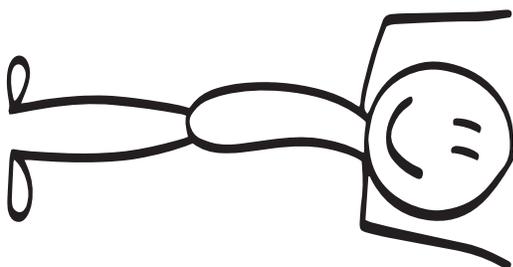
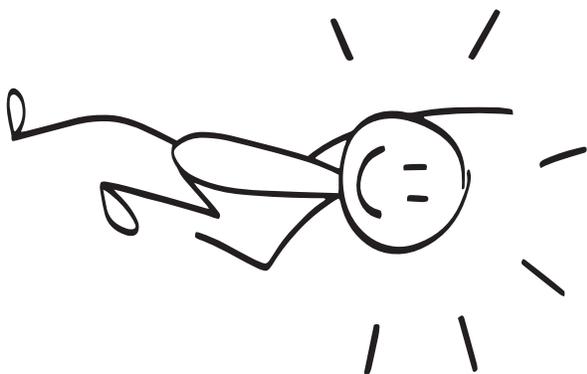
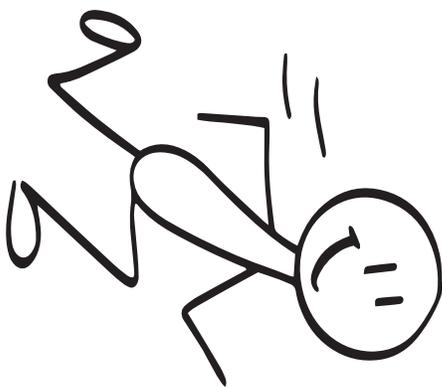
Option 1: Distribuez la recherche de mots ci-joints et un crayon ou un marqueur à chaque enfant.

DI : *L'amour de Dieu nous cherche constamment! Regardez dans la recherche de mots pour voir combien de mots vous pouvez trouver dans l'histoire de Dieu!*

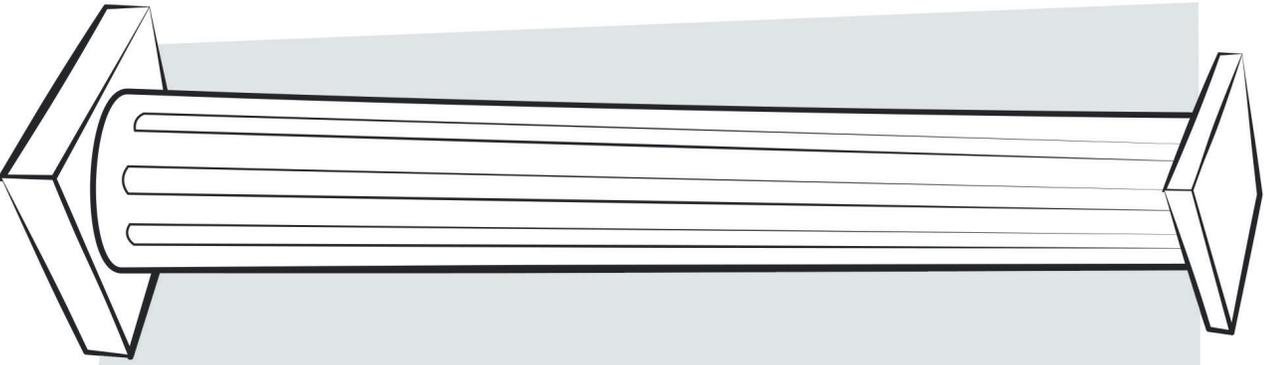
Option 2: Faites un sketch avec l'histoire. Choisissez des enfants pour jouer différents personnages: Corneille, Pierre, ange, animaux, etc. Relisez Actes 10: 1-48 et imaginez ce qui s'est passé lorsque Dieu est venu vers Pierre sur le toit.

Option 3: Choisissez une ou plusieurs des activités de culte de la semaine 2 pour aider les enfants à penser de plus au sujet de la grâce.

Semaine 2: La grâce qui nous cherche
Avant la classe, recoupez les figures adhésives et cachez-les autour de l'habitation. Faites tant de copies autant que soit nécessaire.



Semaine 2: La grâce qui nous cherche
 Trouvez les mots de l'histoire de Pierre et Corneille.



DRA
 REPTILES
 IMPUR
 CORNEILLE
 PARDON
 GENTIL
 DIEU
 GRÂCE
 JUIF
 AMOUR
 PEUPLE
 PIERRE
 TOIT
 CHERCHE
 VISION

R	K	M	N	G	E	N	T	I	L	S	R	P	I	D
E	Z	K	À	N	S	Y	C	N	J	P	P	S	M	R
P	L	I	J	N	Z	O	U	P	P	I	A	A	U	A
T	R	M	Y	O	I	G	K	E	À	E	Y	M	V	T
I	D	P	U	P	E	R	R	U	R	R	E	O	I	I
L	N	U	I	X	C	À	Z	P	D	R	N	U	Z	L
E	O	R	J	L	L	C	U	L	P	E	Y	R	Y	E
S	M	N	W	O	B	E	D	E	N	C	M	F	O	S
V	P	O	D	N	F	M	O	U	P	W	T	O	I	T
D	V	S	I	I	S	T	K	E	F	A	U	T	À	Z
J	U	I	F	I	E	W	A	Q	L	A	R	M	S	U
U	C	O	B	A	S	U	Y	I	P	T	Y	D	D	R
À	M	Z	U	C	M	V	B	V	V	I	S	I	O	N
C	O	R	N	E	I	L	L	E	L	O	P	M	H	G
Z	W	N	D	F	L	P	T	C	H	E	R	C	H	E

Semaine 3:

La grâce salvatrice

Écriture: Luc 18: 35-19: 10

Fournitures nécessaires

- Bible
- De la pâte à modeler Play-Doh
- Du papier et des crayons

S'ENGAGER

Mémoire parfaite:

Rassemblez tout le monde en cercle (ou choisissez 12 à 15 volontaires pour jouer au jeu et formez un demi-cercle devant le public). Dites à chaque personne de créer un certain “signe” avec ses mains pour qu’il devienne le sien. Ceux-ci peuvent être simples, comme un cinq coups, une paume sur le visage, un ongle avec les mains, etc. Le signe de chaque personne doit lui être unique. Faites le tour du cercle, un à la fois, et chaque personne montre son signe. Les signes des ventilateurs sont identiques ou presque identiques, demandez à la seconde personne qui les a hébergés pour en créer un nouveau. Demandez à un volontaire d’être l’initiateur.

Commencez par le style “suivez le leader” pour jouer avec le groupe. Pour commencer, le lanceur affiche sa connexion au groupe puis montrer le signe d’un autre joueur de son choix. Ensuite, le joueur qui a choisi le signe a été choisi par l’initiateur, on doit répéter la séquence des signes, en commençant par le révélateur en ajoutant le signe et puis le suivant. (Donc, cette personne finira par montrer trois signes).

Continuez ce cycle avec chaque nouvelle personne ajoutée à la séquence, en commençant toujours par le signe du début et progressant, dans l’ordre, dans la séquence jusqu’àfin de choisir un nouveau signe à ajouter à la séquence enfin. (Les signes ne peuvent pas être choisis deux fois en un tour).

Si quelqu’un affiche un panneau de manière incorrecte ou affiche les panneaux en désordre, le jeu doit se recommencer à nouveau. (C’est une bonne idée de permettre à la personne qui a “foiré” cette séquence de devenir le nouvel initiateur. Cela les soulage du stress de gâcher le prochain match!) Continuez chaque partie jusqu’à ce que tous les joueurs aient eu la chance d’ajouter quelque chose au jeu ou jusqu’à ce qu’il devienne trop complexe pour s’en souvenir. Pour un défi supplémentaire, permettez au même signe d’être choisi plusieurs fois au cours d’une partie.

EXPLORER

Dites: *Quelqu'un peut-il me dire les règles du jeu que nous venons de jouer?*

Les réponses varieront, mais guidez-les vers cette réponse:

Chaque joueur devait se souvenir de tous les signes des joueurs devant eux; au contraire, il nous fallait recommencer!

QUESTION:

- *Qu'avez-vous ressenti de devoir se souvenir de chaque signe dans le bon ordre?*
- *Quelle a été votre méthode pour vous souvenir de chaque signe?*
- *Qu'avez-vous pensé à propos de ce jeu qui était difficile? Qu'est-ce qui a rendu la tâche difficile?*
- *Qu'est-ce qui est si difficile de se sentir obligé de se souvenir parfaitement des choses?*

Dites:

- *L'un des grands aspects à propos de la grâce de Dieu est que nous ne devrions pas citer parfaitement un beaucoup de détails ou d'informations sur le senseur pour le recevoir.*
- *Il n'attend pas que vous vous comportiez parfaitement avant de nous aimer. Bonjour depuis le début. L'histoire du mendiant aveugle et l'histoire de Zachée en sont de bons exemples.*

DÉVELOPPER

Lisez à haute voix Luc 18: 35-19: 10. Expliquez cela avec vos propres mots:

Dites:

- *Zachée et l'aveugle reçoivent tous les deux quelque chose librement, sans avoir à apprendre. Comment l'aimons-nous-t-il? Grâce.*
- *Alors que Jésus qui est le Christ marchait avec le mendiant aveugle, l'homme l'a appelé et lui a dit: "Aie pitié de moi!" Jésus, le Christ l'a répondu par quelques mots très puissants: "Recevez votre vue; Votre foi vous a guéri".*
- *Jésus qui est le Christ a donné ce don gratuit de la vue. Ce miracle a également rappelé à leur entourage à quel point qu'il avait foi en Jésus, le Christ.*
- *L'histoire de Zachée est un peu différente. Zachée était un percepteur d'impôts et il était très riche.*
- *Les percepteurs d'impôts (ce jour-là) obtenaient les maisons de ceux qui avaient des impôts et leur donnaient et disaient combien ils devaient au gouvernement. Très souvent, ils en disaient aux gens une plus grande quantité qu'ils devraient vraiment. Ensuite, ils garderaient de l'argent supplémentaire!*
- *Lorsque Zachée a appris que Jésus était dans la ville, il était un leader de la foule et il monta sur un arbre juste pour voir un aperçu de cet homme nommé Jésus, le Christ. Il a appris que quelque chose était différent de Jésus qui est le Christ, et il voulait le voir des ses propres yeux.*

Copyright © 2021 The Foundry Publishing*. Permiso de reproducción para uso ministerial únicamente. Reservados todos los derechos.

- *Quand Jésus est arrivé à l'arbre, il a appelé Zachée par son nom (même s'ils ne s'étaient jamais rencontrés!) Et Il l'a dit de descendre et de rentrer à la maison. Quel don de gentillesse était-ce de Jésus qui est le Christ? Il leur a tous montré qu'il semblait vouloir passer du temps avec Zachée.*
- *Après leur retour à la maison, Zachée a tenu bon et a dit qu'il voulait redonner à quelqu'un qu'il avait dérobé quatre fois plus le montant qu'il devait, et il voulait donner la moitié de ses biens aux pauvres!*

QUESTION:

- *Qu'est-ce qui a poussé Zachée à faire cela? Pourquoi abandonnerait-il tant de choses? Pourquoi a-t-il eu un tel changement de grand avis? Les réponses peuvent varier, mais amenez-les à ce point: Zachée a vécu la grâce.*
- *Jésus qui est le Christ est venu vers lui et l'a traité avec amabilité et respect, bien que beaucoup de gens ne pense pas que Zachée l'a mérité. Zachée avait maltraité de nombreuses personnes dans la ville. La puissance et l'amour de Dieu ont saisi Zachée. La grâce de Dieu l'a changé.*
- *Il savait ce qu'il avait fait et voulait faire amende honorable. Il ne savait pas quoi faire à part de rembourser aux gens dans le besoin.*
- *Zachée et le mendiant aveugle ont eu des réactions différentes à la grâce de Dieu.*
- *Le mendiant aveugle a répondu de la seule manière qu'il savait: louer Dieu.*
- *Zachée a répondu de la seule manière qu'il savait: en compensant ce qu'il avait fait de mal.*
- *Une fois que le mendiant aveugle et Zachée ont reçu la grâce de Dieu, leur vie a changé à jamais.*
- *Ils ont fait de Jésus leur Sauveur, Roi et Ami. La bonté du cœur de Dieu (la grâce salvatrice) a changé leurs vies. Il les a sauvés du contrôle du péché afin qu'ils puissent vivre dans l'amour de Dieu à la place. Aujourd'hui, nous les appelions chrétiens parce qu'ils sont devenus des disciples de Jésus qui est le Christ.*

S'EXPRIMER

Option 1: Distribuez de l'argile ou de la pâte à modeler à chaque enfant. Relisez Luc 18:35-19:10 à haute voix. Réalisez que les enfants arrivent de créer des formes à partir de l'histoire pendant que vous lisez. Invitez les enfants à partager comment cette grâce de Dieu les a changés.

Option 2: Dites: *L'aveugle endurci et Zachée ont été changés par la grâce de Dieu. Pensez-en au moment où vous ou quelqu'un que vous connaissez a été changé par la grâce.* Invitez les enfants à dessiner une image de ce moment et la partager avec ceux qui les entourent.

Option 3: Choisissez une ou plusieurs des activités de culte pour la semaine 3 pour aider les enfants à réfléchir de manière plus profonde au sujet de la grâce.

Semaine 4:

La grâce sanctifiante

Écriture: Actes 1: 6-14; 2:17

Fournitures nécessaires

- Bible
- Des tasses en plastique
- 2 sacs de ballons
- Des petits bâtons de sucette et des pailles
- Du papier et des crayons

S'ENGAGER

Ballon de l'équipe:

Choisissez deux équipes de taille égale (2 à 5 personnes par équipe). Donnez à chaque équipe cinq gobelets en plastique, un sac de quilles, quelques bâtons de sucette et quelques pailles. (Le jeu est meilleur quand ils versent les quilles aux enfants qui ne jouent pas peuvent mieux voir l'action. Cependant, s'il n'y a pas de table disponible, les équipes peuvent poser des quilles au sol). Des règles simples:

- Tout d'abord, l'équipe qui classe tous leurs kits, par couleur, dans leurs coupes, est le gagnant. Chaque couleur obtient sa propre tasse.
- Les équipes ne peuvent pas utiliser leurs mains pour les déplacer. Ils ne peuvent utiliser que des pailles et des sucettes.

Les coupes ne peuvent pas être utilisées pour déplacer les ballons.

Pour les petits groupes, travaillez sur le défi en équipe unique ou choisissez simplement une équipe pour jouer en même temps pendant que l'autre équipe regarde. Jouez plusieurs fois. Calculez le temps des équipes et encouragez-les à améliorer leur vitesse à chaque fois.

EXPLORER

QUESTION:

- *Quelle méthode a le mieux fonctionné?*
- *Avez-vous déjà été confus ou oublié quelle couleur était placée dans chaque tasse?*
- *Comment le travail d'équipe a-t-il facilité les choses?*
- *Quel était le rôle des différentes personnes de votre équipe? En quoi est-ce que ce jeu serait-il différent s'il devait le faire seul?*

Lisez à haute voix 1 Pierre 2: 9.

QUESTION:

- *Dieu sépare-t-il son peuple?*
- *Pourquoi pensez-vous que Dieu fait cela?*

Laissez les enfants diriger la conversation, mais aidez-les à comprendre que Dieu les sépare et les choisit pour travailler avec lui et être transformé par lui.

Allons un peu plus loin dans la Bible et voyons ce que Dieu dit d'autre.

DÉVELOPPER

Lisez Actes 1: 6-14; 2:17 à voix haute.

Dites:

- *Jésus qui est le Christ vient de dire à son disciple quelque chose de très puissant.*
- *Le Saint-Esprit est venu sur eux. Dieu a également dit: "Je répandrai mon Esprit sur toute chair".*
- *Jésus, le Christ était avec ses disciples depuis trois ans et avait passé ce temps à leur enseigner du royaume des cieux et ce qui allait enfin arriver. Le Saint-Esprit serait répandu sur les disciples et d'autres personnes qui ont cru que Jésus était le Christ!*
- *Cela signifie que la puissance du Saint-Esprit est donnée à ceux qui choisissent d'accepter la grâce que Dieu les a offerts. Cela arrive encore aujourd'hui!*

- *Jésus qui est le Christ a donné à ses disciples un très grand message pour partager aux extrémités de la terre. L'amour et la puissance de Dieu leur permettrait de vivre d'une autre manière pour partager et montrer la bonne nouvelle de Jésus, le Christ. Dieu avait un plan incroyable pour utiliser les gens pour partager son message!*
- *Il a choisi huit personnes au bon moment pour aller recevoir la bonne nouvelle d'amour et de la grâce de Dieu pour tous.*
- *Comme notre jeu précédent, nous ne le faisons pas seuls. Dieu travaille avec nous.*
- *Non seulement cela, mais Dieu nous a donné différentes capacités et personnalités afin que nous puissions travailler ensemble.*
- *Dieu utilise toutes nos différentes personnalités, talents et passions pour faire le travail important pour répandre la bonne nouvelle de Jésus, le Christ!*
- *Nous partageons cette bonne nouvelle de différentes manières. Certaines personnes sont très intéressées pour parler à d'autres personnes. Certaines personnes sont douées pour faire preuve de gentillesse. Quelques personnes ont des capacités pour servir et aider les autres. Et certaines personnes sont de grands auditeurs et animateurs.*
- *Quand Jésus le Christ a dit cela à ses disciples, il leur disait aussi qu'il y avait aussi plus de travail à faire en eux. Ils n'étaient pas seuls. Dieu les avait choisis. Ils ont été mis de côté pour faire partie de l'équipe de Dieu.*
- *Avec le Saint-Esprit, Dieu serait avec son peuple pour toujours.*
- *Dieu disait à son peuple qu'il y avait plus à faire et qu'il serait celui qui les guiderait, les aimerait et il les forgerait à lui ressembler davantage. Il fait aussi cela avec nous. C'est ce qu'on appelle la grâce sanctifiante.*
- *Les disciples, chacun ayant son propre rôle important dans l'équipe, ils iraient recevoir le pouvoir de l'Esprit de Dieu et être rempli des dons (fruits) de l'Esprit.*

S'EXPRIMER

Option 1: Dites: Un mot que notre église utilise souvent pour parler d'être mis à "part" ou "choisi par Dieu" est Saint. Prenez un moment seul et pensez à un moment où vous avez été choisi pour la première fois ou où vous avez été choisi !, surtout pour être vous! Dessinez ce que vous avez ressenti en premier! Puis revenez pour s'unir ensemble. Laissez les enfants de partager ce qu'ils ont dessiné s'ils se sentent à l'aise en le faisant.

Option 2: Dites: Écrivez une prière à Dieu pour le remercier de vous avoir choisi pour être une partie importante de son histoire, sur la chaîne de télévision. Écrivez les façons dont Dieu vous aide, vous inspire et vous change. Écrivez comment vous utilisez votre personnalité et des talents pour construire son royaume.

Option 3: Choisissez une ou plusieurs activités de culte pour la semaine 4 pour aider les enfants à réfléchir de plus de manière plus profonde au sujet de la grâce.

Semaine 5:

Une grâce soutenue

Écriture: Actes 2: 42-47

Fournitures nécessaires

- Bible
- Des cents ou des pièces de monnaie, entre 20 et 30 par enfant
- Table
- Minuterie
- Argile
- Tableau blanc et marqueurs effaçables à sec, ou une grande feuille de papier et des marqueurs

S'ENGAGER

Construisez-le:

Choisissez 3-4 enfants. Répartissez les pièces autour de la table. Mettez les enfants autour de la table, en s'assurant que chaque enfant peut atteindre les pièces de monnaie. Partagez les règles du jeu:

- *Chaque personne construira une tour de pièces de monnaie aussi haute que possible en 60 secondes.*
- *Vous avez une minute pour créer une tour aussi haute que possible sans la faire tomber.*
- *Ils ne sont autorisés à utiliser qu'une seule main pour effectuer cette tâche.*
- *Après 60 secondes, la tour avec le plus de pièces de monnaie est la gagnante.*
- *Si vous n'avez pas beaucoup de pièces à utiliser dans ce jeu, des guimauves géantes peuvent également être utilisées, bâtonnets de glace ou des tasses en papier.*
- *Répétez ce jeu à plusieurs reprises.*

EXPLORER

QUESTION:

- *Combien d'entre vous ont trouvé qu'il était facile de construire la tour? Combien ont trouvé cela difficile?*
- *Qu'est-ce qui ont rendu les choses si difficiles ou si faciles?*
- *Avez-vous trouvé ou créé un certain "plan" pour le rendre plus facile?*
- *Qu'auriez-vous pu faire pour faciliter les choses?*
- *Si vous aviez enseigné votre "plan pour construire la plus grande puissance du monde" avec quelqu'un d'autre, comment le feriez-vous?*

Dites: *Ce n'est pas facile de faire quelque chose de neuf. En fait, il est souvent très difficile de commencer quelque chose que nous n'avons jamais fait avant.*

QUESTION: *Avez-vous fait quelque chose pour la première fois et avez-vous réussi instantanément? Combien de temps vous a-t-il fallu pour l'apprendre pleinement?*

Dites: *Dieu a un plan spécial pour notre vie que nous appelons "discipulat". Ce processus est différent pour tous, mais cela mène au même but: être comme Jésus qui est le Christ! Jetons un coup d'œil à la Parole de Dieu et voyons ce qu'il nous dit à propos du "discipulat".*

DÉVELOPPER

Lisez à haute voix Actes 2: 42-47.

Dites:

- *Cette histoire est la première histoire de celle qui est devenue connue sous le nom de "l'église". Les disciples ont commencé à "construire" quelque chose pour la première fois ici. Ils ont commencé à construire l'église! Ce n'était pas un bâtiment physique. C'était un groupe de personnes qui composait "l'église primitive".*
- *Tous les croyants en Jésus qui est le Christ se sont réunis et ont écouté pour enseigner sur Jésus, le Christ, ils ont passé du temps pour partager, prier ensemble et manger ensemble. Cela ressemble-t-il à ce qui se passe dans notre église?*
- *Celle-ci n'était que la première histoire de comment se ressemble l'église. Il y a beaucoup, beaucoup d'histoires dans la Bible à propos de l'église, comment elle grandit et ce qu'elle devient finalement.*
- *L'église est un lieu pour des personnes qui s'entraident et s'encouragent dans leur cheminement chrétien.*
- *Il y a beaucoup de moments difficiles, et le chemin de chaque personne sera différent, mais nous ne pouvons pas. Dieu et l'aide de l'église pour grandir davantage comme Jésus qui est le Christ!*

- *Il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire sur le chemin du discipulat, mais cela commence avec Dieu. Il nous donne l'opportunité de se connecter avec d'autres croyants en Jésus qui est le Christ et de grandir dans notre relation avec lui.*
- *Nous donnons de l'amitié aux autres dans l'église afin qu'ils puissent grandir, tout comme ils le font pour nous. Tous, nous nous entraïdons pour grandir dans l'amour de Dieu.*
- *Par exemple, nous pouvons faire ce que l'église a fait lorsqu'elle a commencé. Vous souvenez-vous de ce que c'étaient ces choses?*
- *Faites réagir les enfants. Affirmez leurs réponses. Puis, si nécessaire, résumez avec ces réponses:*
- *Écouter les enseignements de Jésus qui est le Christ (Comment faisons-nous cela dans notre église?)*
- *Passer du temps ensemble (Comment faisons-nous cela dans notre église?)*
- *Prier ensemble (Comment faisons-nous cela dans notre église?)*
- *Manger ensemble (Comment faisons-nous cela dans notre église?)*
- *Cet acte de grandir ensemble et de s'entraïder s'appelle le discipulat.*
- *Chaque parcours de disciple sera un peu différent, mais tous ont le même objectif!*
- *Les amitiés sont l'un des meilleurs moyens par lesquels Dieu travaille en nous et nous soutient. Vous pouvez aider les autres à grandir en étant un ami. L'amitié est l'un des moyens par lesquels Dieu fait croître son Royaume.*
- *Dieu est aussi votre ami. Votre amitié est un don de grâce. Il est votre ami parce qu'il vous aime. Vous n'êtes pas obligé de le gagner; l'accepter!*
- *Savez-vous ce que signifie "tenir"? Soutenir signifie faire avancer quelque chose, maintenir la croissance. Les églises nous soutiennent et nous maintiennent sur le chemin chrétien. Nous appelons cela la grâce soutenue !*

QUESTION:

- *Que pouvez-vous faire pour vous rapprocher de Jésus qui est le Christ?*
- *Si vous deviez enseigner à quelqu'un ce qu'est le discipulat (vous rapprocher de Jésus qui est le Christ), comment l'enseigneriez-vous?*
- *Quelles sont les personnes qui vous ont enseigné le discipulat?*

S'EXPRIMER

Option 1: Choisissez une ou plusieurs des activités du culte de la semaine 5 pour aider les enfants à penser de plus à la grâce.

Option 2: À l'aide de pâte à modeler ou de Play-Doh, invitez les enfants à créer quelque chose qu'ils voient se passer dans Actes 2: 42-47.

Dites: À quoi ressemble le discipulat? Comment les gens gardent-ils (aident à grandir) avec ce qu'ils font? S'ils le souhaitent, laissez-les expliquer leurs créations au groupe.

Option 3: Écrivez le mot "Disciple" sur un tableau blanc ou une grande feuille de papier. Donnez aux enfants la possibilité d'écrire tous les mots qui leur viennent à l'esprit.

Semaine 6:

La grâce suffisante

Écritures: 2 Corinthiens 12: 6-10; Genèse 50: 15-21

Fournitures nécessaires

- Bible
- Des articles pour une course d'obstacles (chaises, cordes à sauter, cerceaux, boîtes, etc.)
- Les yeux bandés (assez pour la moitié des enfants)
- Du papier et des crayons
- De la pâte à modeler
- Tableau blanc et marqueurs effaçables à sec

S'ENGAGER

Marcher à l'aveugle:

Créez un parcours d'obstacles, soit dans votre espace de culte habituel, soit dans un espace séparé pouvant rester "hors des limites" avant le début du service. Utilisez des chaises, des cordes à sauter, des cerceaux, des petites boîtes, etc. pour créer le parcours. Choisissez deux enfants en même temps pour suivre la course. Donner un bandeau à chaque couple. Un membre du couple aura les yeux bandés. Cette personne sera appelée l'explorateur. L'autre sera le guide et donnera des instructions verbales à l'explorateur pour terminer le parcours. Les règles sont simples:

- *L'explorateur doit suivre les instructions du guide.*
- *Le guide ne peut utiliser que des mots.*
- *Le guide peut marcher avec l'explorateur, mais ne peut pas le toucher.*
- *Ce n'est pas une course. Le but est de terminer le parcours en toute sécurité.*

Une fois que la première paire a suivi le cours, choisissez une autre paire pour naviguer dans le cours. Dans chaque tour, changez certains des obstacles autour de l'explorateur. Cela empêche l'explorateur de "mémoriser" le cours et vous oblige à faire encore plus de confiance au guide.

EXPLORER

À la fin du cours, faites des débats autour de ces questions:

- *Dans quelle mesure cette tâche a-t-elle été facile?*
- *Qu'est-ce qui était difficile?*
- *Explorateurs, comment êtes-vous resté concentré sur les instructions de votre guide? Comment se sont-ils ajustés ou se sont-ils améliorés en suivant les instructions au fur et à mesure de leur progression?*
- *Guides, qu'avez-vous ressentis lorsque les éclaireurs n'ont pas fait exactement ce qu'on leur avait dit de faire? Comment ont-ils ajusté ou amélioré leur enseignement à mesure qu'ils progressaient dans le cours?*
- *Serait-il possible de suivre ce cours sans aide? Qui se passerait-il?*
- *Pourriez-vous suivre ce cours les yeux bandés en marchant à reculons?*

Dieu prend soin de nous de la même manière! Il nous guide à travers la vie, même quand les choses sont difficiles et que ça se sent comme si nous avions les yeux bandés. Lisons nos Bibles et voyons ce que Dieu fait!

DÉVELOPPER

Lisez à haute voix 2 Corinthiens 12: 6-10.

Dites:

- *Paul semble avoir la tête renversée! Il dit juste qu'il se vante (parle très fièrement / comme un vantard) dans ses faiblesses.*
- *Il a dit qu'il était heureux dans la faiblesse, les insultes, la privation et d'autres difficultés. Pourquoi vous sentez-vous heureux quand vous vivez des moments difficiles?*
- *Paul dit qu'il est heureux parce que la grâce de Dieu (la bonté qu'il ne mérite pas) lui suffit! Cela signifie que lorsque Paul traverse des moments difficiles et sent qu'il ne peut pas aller plus loin, Dieu le parcourt et le porte, le guide et l'encourage.*
- *Avez-vous déjà eu un problème difficile dans vos devoirs que vous ne pouviez pas résoudre vous-même? Avez-vous demandé d'aide? Si oui, que s'est-il passé?*

- *Ceci est similaire à ce que Paul dit qu'il lui arrive. Quand Paul ne savait pas quoi faire, ou avait fait tout ce qu'il pouvait faire, Dieu lui a dit de continuer à écouter Dieu, à le suivre et à vivre dans l'amour de Dieu. C'est tout ce dont il avait besoin.*
- *Cela ne signifie pas toujours que Paul s'en est sorti. Paul a traversé de nombreuses périodes difficiles et n'a pas toujours eu ce qu'il voulait ou ce dont il pensait avoir besoin.*
- *Paul a dû apprendre que même lorsque les choses ne se sont pas déroulées comme il le pensait, Dieu a continué de travailler et était toujours là avec lui, l'aidant en cours de route.*

Lisez Genèse 50: 15-21 à haute voix. Explique cela:

- *Joseph a vécu une période très difficile de sa vie. Ses frères l'ont ramassé, lui ont jeté un puits et puis, ils l'ont vendu en esclavage. Peu de temps après être devenu esclave, il a été accusé de quelque chose qu'il n'a pas fait et a été jeté en prison. Après des années comme esclave et incarcéré, Dieu a fait sortir Joseph de la prison et fait de lui le deuxième homme le plus puissant de tout le pays d'Égypte.*
- *Dieu a utilisé Joseph pour sauver de nombreuses vies! Dans ce passage de la Genèse, Joseph dit à ses frères que même s'ils ont fait quelque chose de mal et ont essayé de lui nuire, Dieu l'a changé et l'a utilisé pour leur bien.*
- *Quand Joseph ne savait pas vers qui se tourner ni quoi faire, Dieu l'aidait aussi.*
- *Comme dans notre jeu précédent, Paul et Joseph avaient besoin de Dieu pour les guider quand ils ne savaient pas où aller. Dieu fait la même chose pour vous et moi même aujourd'hui.*
- *Nous appelons cela la grâce suffisante. Nous nous accrochons à cette grâce, cette bonté, et nous laissons l'amour de Dieu passer la journée.*

S'EXPRIMER

Option 1: Invitez les enfants à écrire une prière pour remercier Dieu d'être toujours avec nous quand nous sommes dans le besoin. Ou demandez-leur d'écrire une phrase qui exprime ce que l'on ressent quand ils traversent une période difficile.

Option 2: À l'aide de la pâte à modeler, invitez les enfants à créer quelque chose qui leur rappelle Dieu en période de la nécessité.

Option 3: Écrivez les mots "Dieu me soulève" sur un tableau blanc ou des morceaux de papier individuels.

Demandez aux enfants de dessiner une image de Dieu les tenant ou les guidant à travers une période difficile.

Option 4: Choisissez une ou plusieurs des activités de culte de la semaine 6 pour aider les enfants à penser à la grâce de plus.